

# ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Плод Духа / Самоконтроль - Иисус противостоит искушению

**ПИСАНИЕ:** Галатам 5:16-26; Матфея 4:1-11

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** Святой Дух помогает мне контролировать себя

## ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что у нас есть сила преодолевать искушения, так же как у Иисуса, когда Он победил сатану в пустыне.
- Помочь детям понять, что Святой Дух, живущий в нас, делает нас похожими на Иисуса.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

## МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с ведром внутри (из истории предыдущего урока)
- Фотография фруктового дерева
- Слайд со словом «самоконтроль»
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами)</b> <b>8 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Не забыл меня Бог»</b> / <b>«Каждый день»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Проповедь</b> <b>15 минут</b></p> <p><b>1. Повторение</b>          Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него ведро, которое вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о женщине у колодца.</p> <p>Женщина самарянка совершила много ошибок в жизни. У нее было пять мужей, и на момент встречи с Иисусом она жила со своим новым парнем. Жители города сплетничали о ней, но никто никогда не говорил ей доброго слова. У нее была грустная жизнь. Она совершила много ошибок и теперь избегала людей, чтобы не видеть их осуждающих взглядов и не слышать сдержанного шепота за спиной. Иисус понимал, что помочь этой женщине и дать ей шанс изменить свою жизнь было намного важнее всех человеческих правил и убеждений. Иисус любил ее так же, как Он любит всех нас. Он не гневался на нее за ее ошибки и беспорядочную жизнь. И сердце самарянки изменилось. Она получила живую воду, о которой говорил Иисус. Она получила новую жизнь, потому что поверила в Иисуса и попросила Его помочь ей жить этой новой жизнью.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта, милосердие, вера, кротость...» (Галатам 5:22)</i></p> <p><b>2. Вступление</b>          Павел писал письма верующим в странах, которые посещал. Мы имеем возможность читать эти письма в Библии. Письма Павла учат нас важным истинам о Боге и жизни христианина. Он писал о Святом Духе и о том, как Он действует в человеке. В своих письмах Павел объяснял, что человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (<i>выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева</i>). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды. Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог: любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.</p> <p>На предыдущих уроках мы узнали о том, что окружающие должны видеть в нас любовь, радость, мир, терпение, доброту, милосердие, веру и кротость, потому что мы имеем Святого Духа. Но это не единственные плоды Духа. Сегодня мы</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Сундук сокровищ / ведро</p> <p>Фотография фруктового дерева</p>

поговорим о последнем даре в списке Павла. Кто-нибудь помнит, какой это дар? *Самоконтроль (или воздержание)*. Выведите слайд со словом «самоконтроль» на экран.

Слайд: Самоконтроль

*Иницилируйте обсуждение.* Что такое самоконтроль? Что значит быть воздержанным? Каким образом проявляется самоконтроль? *Дайте детям возможность ответить.*

Представим, что на Рождество вам подарили новый велосипед. Вы ждали этого подарка весь год. Велосипед очень красивый, яркий и блестящий. Вы чувствуете себя превосходно, когда едете на нем по улице. Однажды ваш друг попросил покататься на вашем новом велосипеде. Так как вы добрый человек и любите делиться, вы даете велосипед вашему другу. Он едет по улице слишком быстро и вдруг... БУМ! Ваш друг упал с велосипеда. Вы подбегаете, чтобы посмотреть, все ли в порядке. С вашим другом все хорошо, только царапина на колене. Но новый велосипед пострадал! Царапины на раме, колесо погнулось, и порвалось сиденье. Вы чувствуете, как краснеете. Вы безумно злы на своего друга! Что он сделал с вашим новым велосипедом! Вам хочется закричать и высказать ему все, что вы о нем думаете. Но вы решаете контролировать свои эмоции. Вы считаете до десяти и делаете глубокий вдох. Вы спрашиваете друга, все ли в порядке, говорите, что почините велосипед, и возвращаетесь домой. Без криков и драки. Самоконтроль.

Представим другую ситуацию. В шкафчике на кухне лежит ваше любимое печенье. Вы знаете, что перед ужином вам нельзя его есть, но печенье так вкусно пахнет. Вы слышите его аромат, исходящий из шкафчика. Вы начинаете представлять, как едите это печенье, как оно хрустит у вас на зубах. Ведь одно маленькое печенье не сделает ничего плохого. Вы подходите к шкафчику. Аромат печенья слышен все сильнее. Никто не заметит, если вы его возьмете. Но если вы сдадитесь и съедите печенье, вы потеряете самоконтроль. Вы принимаете решение выйти из кухни и заняться чем-нибудь другим. Это самоконтроль.

Самоконтроль означает делать то, что правильно, когда вам хочется сделать наоборот. Искушение это желание сделать то, чего, как вы знаете, делать не следует. Самоконтроль означает не поддаваться искушению, но контролировать свой разум и тело.

### **3. История**

После того как Иисус принял крещение, Бог повел Его в пустыню. В пустыне днем жарко и сухо, а ночью ужасно холодно. Иисус провел в пустыне 40 дней и 40 ночей. Больше месяца! Представьте, что вы отправились в поход на целый месяц, при этом не взяв с собой ни палатки, ни спального мешка, а еще хуже то, что вы не взяли с собой еду! Именно так поступил Иисус! Он решил не есть в течение 40 дней и 40 ночей, чтобы молиться Отцу и слушать Его голос. Мы называем такое время постом. И в наше время люди постятся, когда хотят поговорить с Богом о чем-то важном.

Итак, мальчики и девочки, по прошествии 40 дней поста Иисус был очень голоден! Сатана, враг Бога, явился в пустыню. Он пришел для того, чтобы искушать Иисуса и, воспользовавшись

Его усталостью и голодом, заставить Его сделать что-то плохое. Сатана сказал Иисусу: «Если Ты Сын Божий, скажи, чтобы камни сии сделались хлебами.» (Матфея 4:3) Иисус был сильно голоден после многих дней поста и молитвы. Я уверен(а), что Ему хотелось съесть хлеба и наполнить Свой пустой желудок. К тому же, Иисус имел силу превратить камни в хлеб, ведь Он Бог! Но Иисус знал, что это было неподходящее время для еды. Бог Отец хотел, чтобы Иисус молился, а не ел. Поэтому Иисус не мог поддаться искушению. Он ответил сатане стихом из Писания: «Написано: не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих.» (Матфея 4:4) Иисус использовал самоконтроль, силу Святого Духа, чтобы противостоять искушению дьявола.

«Хорошо,» - подумал сатана. - «Это с Иисусом не пройдет. Попробую что-нибудь еще, чтобы Он перестал думать о Боге.»

Дьявол перенес Иисуса в Иерусалим и поставил Его на самом высоком храме, с крыши которого был виден весь город. Дьявол сказал: «Если Ты Сын Божий, бросься вниз, ибо написано: Ангелам Своим заповедает о Тебе, и на руках понесут Тебя, да не преткнешься о камень ногою Твоею.» (Матфея 4:6) Иисус знал, что ангелы Божьи заботятся о Нем, но понимал, что это было неподходящее время демонстрировать Свою власть. Иисус процитировал другое место из Писания: «Не искушай Господа Бога твоего.» (Матфея 4:7)

Дьявол обдумывал другой план и снова попытался искушить Иисуса. Он перенес Иисуса на самую высокую гору и показал Ему все царства мира. Дьявол сказал Иисусу: «Все это дам Тебе, если, пав, поклонись мне.» (Матфея 4:9) Думаете, Иисус поклонился бы сатане и прославил врага Бога? НИКОГДА! Иисус повернулся и сказал: «Отойди от Меня, сатана, ибо написано: Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи.» (Матфея 4:10) Иисус не собирался кланяться дьяволу. Он знал, что мы должны славить одного Бога.

Сатана трижды искушал Иисуса, и у него ничего не получилось. Он оставил Иисуса, и Бог послал Своих ангелов заботиться о Нем.

#### **4. Объяснение**

Своим примером Иисус показал нам, как действовать, когда дьявол нас искушает. Иисус цитировал стихи из Писания, и они помогали Ему помнить Божьи заповеди и обещания. Поэтому мы с вами также учим стихи из Библии, и когда придет искушение, мы будем готовы ему противостоять Божьим Словом.

Мальчики и девочки, искушение реально. Мы все испытываем искушения в своей жизни. Дьявол, враг Бога, хочет искушить вас. Он хочет, чтобы у вас были неприятности и чтобы вы совершали плохие поступки. Ему не нравится, когда вы доверяете Богу и исполняете Его заповеди. А тем более ему не нравится, когда вы наполнены Святым Духом и имеете силу противостоять ему. Дьявол всегда пытается искушить нас, как это было с Иисусом. Бывает действительно сложно поступать правильно, особенно находясь с людьми, которые так не делают. Но помните об Иисусе. Помните о том, как голоден Он был после 40 дней поста в пустыне. Но Он не превратил камни в хлеб, потому что Бог

<p>этого не хотел. Умирая на кресте, Иисус мог легко Себя спасти. Он мог сойти с креста и таким образом спасти Свою жизнь. Но это противоречило Божьей воле. Иисус умер, чтобы спасти нас и дать нам вечную жизнь на небесах.</p> <p>Когда вы испытываете искушение, остановитесь и обратитесь к Богу. Попросите Бога напомнить вам стих из Писания и дать вам силы и самоконтроль, чтобы противостоять искушению. Ведь Святой Дух, живущий в нас, помогает нам контролировать свои мысли и поступки.</p>	
<p><b>В. Молитвенная сеть</b> <span style="float: right;"><b>10 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.</li> <li>2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.</li> <li>3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Испытываете ли вы искушения в своей жизни? Есть ли что-то, что вас тревожит и о чем вы хотели бы помолиться? Давайте помолимся о том, чтобы Бог помогал нам принимать правильные решения в жизни.</li> <li>5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. Ободряйте детей доверять Богу и помнить о том, что Он верный и всегда желает лучшего для нас. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>6. Спросите детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</li> <li>7. Завершите молитвой.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)</i>  <i>Карточки /открытки</i>  <i>Ручка</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <span style="float: right;"><b>7 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите детей положить коврики на место.</li> <li>2. Спойте заключительную песню. (<b>«Каждый день»</b>)</li> <li>3. <i>Повторение:</i> Давайте помнить о том, как Иисус контролировал Свои мысли и поступки и использовал Божье Слово, чтобы противостоять искушениям дьявола. Мы можем попросить Святого Духа помочь нам быть: <p style="margin-left: 40px;"><i>Любящими...</i> как Мария, которая омыла ноги Иисуса дорогим маслом;</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Радостными...</i> как отец, который устроил праздник в</p> </li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>DVD проигрыватель/проектор</i>  <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p>

честь возвращения сына;

*Наполненными миром...* как Павел и Сила, когда их посадили в тюрьму;

*Терпеливыми...* как Иосиф, которому нужно было долго ждать, чтобы увидеть и понять план Бога для своей жизни

*Добрými...* как Тавифа, которая служила своим даром бедным жителям Иоппии;

*Милосердными...* как самарянин, который заботился о людях, независимо от того, кто они;

*Верными...* как царь Езекия, который доверял Богу в самые трудные времена своей жизни;

*Кроткими...* как Иисус, когда Он разговаривал с женщиной у колодца;

*И воздержанными...* как Иисус, когда был искушаем дьяволом.

4. Напомните детям прийти на следующий урок для последнего путешествия на Остров. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.

*Коробка для бейджиков*

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания с помощью серии игр.
- Закрепить библейскую историю урока с помощью серии игр с дынями.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
  - слайд - Галатам 5:22 (все плоды)
  - большой арбуз из картона с надписью «самоконтроль» для новой доски объявлений (См. фото ниже.)
- Игры:
  - большая комната / зал
  - 2 дыни
  - 4 пенных мяча
- Кусочки арбуза (по одному на ребенка)
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Не забыл меня Бог»</b> / <b>«Каждый день»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</b>  <i>«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта, милосердие, вера, кротость, воздержание» (Галатам 5:22)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите детей стать в круг.</li> <li>2. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сколько времени Иисус провел в пустыне? <i>40 дней и 40 ночей</i></li> <li>- Что Он делал в пустыне? <i>Молился и постился (Он не ел, чтобы сфокусироваться на общении с Богом.)</i></li> <li>- Как дьявол, враг Бога, искушал Иисуса в пустыне? Что он говорил Иисусу сделать с камнями? <i>Превратить их в хлеб.</i></li> <li>- Иисус имел силу превратить камни в хлеб, и Он был очень голоден. Но Он понимал, что это было неподходящее время, чтобы есть или демонстрировать свою власть. Что Он сказал сатане? <i>«Написано: не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих.» (Матфея 4:4)</i></li> <li>- Дьявол перенес Иисуса в Иерусалим и поставил Его на самом высоком храме, с крыши которого был виден весь город. Что сказал дьявол? <i>Бросься вниз, чтобы ангелы Божьи спасли Тебя.</i></li> <li>- Иисус отказался прыгать. Он не хотел искушать Бога. Что сделал дьявол? <i>Он перенес Иисуса на самую высокую гору и показал Ему все царства мира. Дьявол сказал Иисусу: «Все это дам Тебе, если, пав, поклонись мне.» (Матфея 4:9)</i></li> </ul> </li> <li>3. <b>Объясните:</b> Своим примером Иисус показал нам, как действовать, когда дьявол нас искушает. Иисус цитировал стихи из Писания, и они помогали Ему помнить Божьи заповеди и обещания. Поэтому мы с вами также учим стихи из Библии, и когда придет искушение, мы будем готовы ему противостоять Божьим Словом.</li> <li>4. <b>Объясните:</b> Когда мы доверяем Иисусу, Святой Дух помогает нам контролировать себя и противостоять искушениям. Именно об этом говорит наш стих для запоминания.  <i>Выведите слайд со стихом на экран и прочтите вместе:</i>  <i>«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта, милосердие, вера, кротость, воздержание»</i>  <i>Галатам 5:22.</i> </li> <li>5. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. <i>Уберите стих с экрана.</i></li> <li>6. В течение нескольких недель мы говорили о плодах Духа: о том, как мы становимся похожи на Иисуса, когда Святой Дух живет в нас. Мы узнали о том, что Святой Дух помогает нам показывать эти плоды окружающим и повесили клубнику, апельсин, банан, киви, виноград, лимон, инжир и персик на</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Слайд со стихом          (Галатам 5:22)</p>



<p><b>Игра 2 - Укради дыню (~5 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Поздравьте команду-победителя. Попросите детей оставаться в своей команде. Попросите одну из команд перейти на противоположную сторону зала. Попросите команды построиться в линию, лицом друг к другу. Раздайте участникам команд карточки с числами, начиная с цифры 1. Таким образом, в каждой команде будет цифра 1, цифра 2 и т.д. Если в командах неодинаковое количество участников, присоединитесь к одной из команд.</li> <li><b>Объясните:</b> Дьяволу не нравится, когда вы доверяете Богу и исполняете Его заповеди. А тем более ему не нравится, когда вы наполнены Святым Духом и имеете силу противостоять ему. Дьявол всегда пытается искусить нас, как это было с Иисусом. Бывает действительно сложно поступать правильно, особенно находясь с людьми, которые так не делают. Что говорит наш стих для запоминания? <i>Попросите детей рассказать стих.</i></li> <li><b>Объясните:</b> Эта игра называется «Укради дыню». Положите на пол между двумя командами дыню. Я буду называть числа. Когда вы услышите свое число, вам нужно попытаться украсть дыню, прежде чем это сделает участник другой команды.</li> <li>Начните игру. Называйте числа не по порядку. После каждой «кражи» дети должны возвращать дыню на место. Играйте, сколько позволяет время.</li> </ol> <p><b>Игра - Дынный мяч (~7 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Объясните:</b> Помните, что сделал Иисус, когда дьявол Его искушал? Он цитировал Писание. Он помнил слова из Библии о повиновении и доверии Богу. Когда мы испытываем искушение, кажется, что дьявол бросает в нас камни, пытаюсь заставить нас упасть. Но, как Иисус, мы можем использовать Библию, чтобы противостоять искушению.</li> <li><b>Объясните:</b> Эта игра называется «Дынный мяч». Попросите команды приблизиться друг к другу (чтобы между ними оставалось 8 метров). Каждая команда получит 2 мяча. Когда я произнесу «Вперед!», вам нужно бросить эти мячи, целясь в ноги (ниже колена) участников команды-противника. То есть, вам нужно бросать мячи низко над полом. Если в вас попал мяч, вы присоединяетесь к команде-противнику. Команда, у которой к концу игры будет больше участников, становится победителем.</li> <li>Раздайте командам мячи: по 2 мяча на команду. Начните игру. Следите за тем, чтобы дети не бросали мячи выше колен. Остановите игру, если в команде останется два участника. Если позволяет время, разделите детей на две новые команды и снова начните игру.</li> <li>Поздравьте команду-победителя. Вернитесь в класс.</li> </ol>	<p><i>Дыня</i></p> <p><i>4 пенных мяча</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пригласите детей прославить Божию благодать в песне. <b>(«Каждый день»)</b></li> <li>Попросите детей рассказать стих для запоминания. Угостите детей арбузом, как напоминание о том, что самоконтроль это плод Духа.</li> <li>Напомните детям, что Иисус не превратил камни в хлеба, несмотря на то что был очень голоден после 40 дней поста и</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>DVD проигрыватель/проектор</i>  <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i>  <i>Кусочки арбуза</i></p>

молитвы в пустыне. Он понимал, что это не было Божьей волей. Умирая на кресте, Иисус мог легко Себя спасти. Он мог сойти с креста и таким образом спасти Свою жизнь. Но это противоречило Божьей воле. Иисус умер, чтобы спасти нас и дать нам вечную жизнь на небесах.

4. Завершите молитвой.

5. Поблагодарите детей за то, что они участвовали в уроках Острова в этом году. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.

*Коробка для бейджиков*



