

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему / Грех в Эдемском саду

ПИСАНИЕ: Бытие 3

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, как грех вошел в мир.
- Ободрять детей читать Слово Божье, для того чтобы учиться повиноваться Богу.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с бумажной ладошкой внутри (из истории предыдущего урока)
 - *Доска с бумажными ладошками детей (см. фото ниже)
- *По желанию:* кубик для настольных игр
- Карточки со строками стиха (по 2 строки на карточку)
- Коврик / коремат
- Батончик «Баунти» и сок тропических фруктов (например, ананасовый)
- Яблоко или персик
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка для бейджиков
- Детская евангельская литература

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение</p> <p>Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него бумажную ладошку, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Вы также можете обратить внимание детей на доску, к которой вы заранее прикрепили ладошки (см. фото ниже). Попросите другого ученика объяснить, о чем они должны напомнить нам. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о шестом дне Божьего творения: Бог создал всех животных на суше, а также мужчину и женщину.</p> <p><i>*Идея: Вы можете провести игру, используя кубик для настольных игр. Попросите детей по очереди бросать кубик. Выпавшее число обозначает день творения. Ученик, бросивший кубик, должен рассказать о том, что произошло в данный день творения.</i></p> <p>В начале не было ничего, кроме Бога. В первый день Бог создал свет и темноту, то есть день и ночь. Во второй день Бог создал небо. На третий день Бог отделил сушу от воды и создал много разных растений. На четвертый день Бог создал великие светила для освещения дня и ночи - солнце, луну и звезды. На пятый день Бог создал всех морских животных и птиц. На шестой день Бог создал всех животных на суше, а также мужчину и женщину. На седьмой день Бог отдохнул.</p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Бог сотворил все.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть.» Иоанна 1:1-3</i></p> <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>На следующей неделе будет проходить семейное собрание. Остров примет участие в церковном служении. Выучите с детьми нижеуказанный стих для выступления на собрании. Выберите 6 учеников, каждый из которых расскажет 2 строки стиха.</p> <p>Я спросила у цветочка: «Это Бог тебя создал?» Он в ответ головкой нежной В знак согласия закивал.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ (с бумажной ладошкой внутри)</p> <p>(По желанию: кубик для настольных игр)</p> <p>Карточки с подсказками (по две строки стиха на каждой)</p>

Знаю я, Бог создал горы
И моря, и облака.
Все леса, полей просторы
Создала Его рука.
Славлю я Тебя, Спаситель,
Что создал Ты и меня.
Пусть всегда в моем сердечке
Будет место для Тебя.

Стих взят из: <http://www.kopilochka.net.ru/kid-poems/165-tvorec/1227-god.html>

**Вы можете выбрать любой другой стих о создании мира на ваше усмотрение.*

2. Вступление

Прилягте на коврик и закройте глаза.

Рай! Мальчики и девочки, сегодня я не у себя дома и не в церкви... Я лежу на прекрасном песчаном пляже. Я ощущаю на себе лучи солнца, и мне тепло и уютно. Я чувствую, как море волнами нежно касается моих ног. Я слышу, как шумят пальмы от легкого дуновения ветерка. Ах! Рай! Ни машин, ни заторов, ни телевизора, ни телефона, только звуки природы: поют птицы, и Роки и Ринго весело прыгают по деревьям. Так тихо и спокойно вокруг. Я лежу на пляже и ем шоколадку «Баунти», так как говорят, что у нее райский вкус, и пью ананасовый сок, так как ананас растет в тропиках. *Съешьте немного шоколада и выпейте сока. Да, это рай! Поднимитесь и начните рассказ (если вы еще не уснули!)*

3. История

Эдемский сад был раем. Скорее всего он не был похож на наш остров, так как там не было моря. Этот сад был создан Богом, поэтому все в нем было идеальным. Адам и Ева жили в раю вместе со всеми животными, которым они дали имена. Лев жил рядом с овечкой. Медведь гулял рядом с рекой, в которой плавала рыба. Все животные были в мире друг с другом. Не было ни боли, ни плача, ни страха, ни смерти. Это был настолько идеальный мир, что даже Сам Бог гулял по саду, общаясь с Адамом и Евой!

В один из таких прекрасных дней в Эдемском саду к Еве подполз змей. Помните, что тогда не существовало страха, поэтому Ева не испугалась. Бог сделал змеев очень умными животными, но Ева не догадывалась о том, что перед ней был не обычный змей. На самом деле это был сатана, дьявол, враг Бога. Сатана превратился в змея, для того чтобы проникнуть в прекрасный Божий сад и разрушить его. Давайте узнаем, что он сделал.

Сатана, то есть змей, сказал Еве: «Действительно ли сказал Бог, что вам нельзя есть плоды деревьев в раю?». Ева все еще не догадывалась о том, что с ней разговаривал дьявол. Она ответила: «О нет, нет. Бог сказал нам, что мы можем есть плоды всех деревьев в саду, кроме плодов дерева, растущего в середине рая. Это дерево познания добра и зла, и мы умрем, если попробуем его плоды.»

Змей сказал: «Ева, посмотри, какие восхитительные ароматные плоды на этом дереве.» *Покажите детям большое спелое яблоко*

Коврик

*Батончик «Баунти»
Ананасовый сок*

Яблоко или персик

или персик. «Вы не умрете, если попробуете этот плод. Бог знает, что съев его, вы станете как боги и сможете сами решать, что хорошо и что плохо.»

Ева посмотрела на змея, затем на прекрасный фрукт посреди сада. Ева огляделась вокруг. Она жила в раю, в прекрасном саду, созданном для нее Господом Богом. У нее было все, что ей нужно, потому что Бог заботился о ней. Она не была одинока, она любила своего мужа, Адама, и была очень счастлива. Ева взглянула на змея. Было только одно правило, которое Бог попросил ее соблюдать, только один запрет. Ева снова взглянула на высокое красивое дерево посреди сада. Чем больше она смотрела на него, тем больше ей хотелось попробовать его плоды. Стать мудрой, знать все, как Бог... да, я хочу этого.

Ева подбежала к дереву познания добра и зла и сорвала плод. Он выглядел так привлекательно! Она попробовала его, и он оказался таким сладким и сочным! Ева позвала Адама и предложила ему плод. Ням-ням! Змей хитро улыбался, наблюдая на ними.

В то время как Адам и Ева ели запретные плоды, с ними произошла перемена. Они уже не чувствовали себя счастливыми. Это было абсолютно незнакомое для них ощущение. Они почувствовали себя виноватыми. Они понимали, что сделали что-то плохое. О нет! Адам и Ева услышали шаги Бога, Который прогуливался по саду. Они со страхом и чувством вины посмотрели друг на друга и убежали, чтобы спрятаться от Бога. Но Бог знал, где их найти. Он знал обо всем, что произошло с ними. Бог спросил Адама: «Ел ли ты плод, который Я запретил вам есть?» Адам ответил: «Это все Ева. Она дала мне плод, и я съел его. Это она виновата, а не я.» «Что ты наделала?», - обратился Бог к Еве. Ева сказала: «Змей обманул меня.»

Бог был глубоко огорчен и разочарован. Он создал этих двух людей для того, чтобы они были Его друзьями. Он хотел, чтобы они любили Его и повиновались Ему. Именно поэтому Он их и создал. Но они сделали то, чего Он просил их не делать. Они ослушались Его. И хотя Бог очень сильно любил Адама и Еву, Он знал, что Ему нужно наказать их.

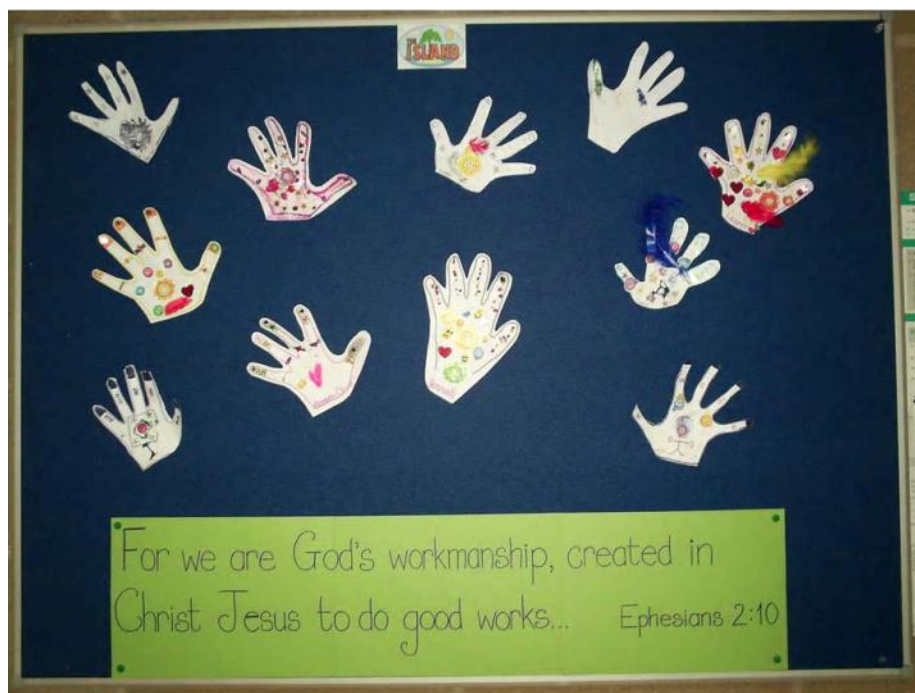
Бог навсегда изгнал Адама и Еву из Эдемского сада. Адаму теперь нужно было научиться обрабатывать землю и сажать растения, для того чтобы у них была еда. Ему предстоял тяжелый труд, так как почва была сухой и твердой, а вокруг росло много сорняков. Ева будет испытывать сильную боль при рождении детей. А состарившись, Адам и Ева умрут. Бог проклял змея и сказал, что отныне он будет ползать на брюхе и есть прах всю свою жизнь. Бог предупредил змея о том, что придет время, когда он будет побежден.

4. Объяснение

Мальчики и девочки, вы когда-нибудь делали то, что вам было запрещено делать? Это значит ослушаться кого-то. Вы когда-нибудь пытались переложить вину за свой плохой поступок на другого человека? Я пытался(ась). Именно так и поступили Адам и Ева. Они ослушались Бога и не признавали своей вины. В тот момент в мир пришел грех. Помните, мы с вами говорили о том, что Эдемский сад был раем без боли, страха и смерти? Когда

<p>Адам и Ева согрешили, то есть ослушались Бога, мир изменился навсегда. Жизнь стала сложной для Адама и Евы. Им нужно было много работать, они испытывали боль и страх, а затем умирали. Именно в таком мире мы живем и сейчас. Это не рай. Мы все совершаем плохие поступки. Но хорошая новость в том, что у этой истории счастливый конец!</p> <p>Много-много лет спустя родился прапрапра...внук Адама и Евы, Сын Марии и Иосифа, Сын Божий, Иисус. Став взрослым, Он умер на кресте ради нашего спасения. Несмотря на то, что мы согрешили, а Иисус - святой, Он взял на Себя наказание за наш грех! Он поступил так для того, чтобы мы могли получить спасение и жить с Ним на небесах после смерти. Какой прекрасный подарок Бог предлагает нам! Но если мы хотим получить этот дар вечной жизни, нам нужно обратиться к Богу. Нам нужно попросить прощения на свои грехи. Нам нужно верить и благодарить Иисуса за то, что Он умер за наши грехи и воскрес. И мы должны пообещать всегда исполнять то, что написано в Его Слове, Библии. Если вы желаете обратиться к Иисусу, закройте глаза и повторяйте за мной:</p> <p>Дорогой Бог, спасибо Тебе за то, что Ты любишь меня настолько сильно, что послал Своего Сына Иисуса спасти меня от наказания за грех. Прости меня за ошибки, которые я совершаю, и за все плохие мысли и слова. Я никогда не смогу отплатить Тебе за то, что Ты сделал, но я хочу отдать Тебе свое сердце и жить для Тебя каждый день, для того чтобы после смерти быть с Тобой на небесах. Спасибо Тебе, Иисус. Аминь.</p> <p>Если вы обратились к Богу с такой молитвой впервые и были по-настоящему искренни, если вы впервые пригласили Иисуса в свое сердце, подойдите ко мне. Библия говорит нам о том, что когда мы принимаем решение следовать за Иисусом, первое что нам нужно сделать, это рассказать кому-то об этом решении. Поэтому, пожалуйста, подойдите ко мне или к одному из лидеров после урока.</p>	
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Ободряйте детей просить у Бога прощения за плохие поступки, слова и мысли, а также благодарить Его за то, что Он освободил нас от греха. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</p>

<p>7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</p> <p>8. Завершите общей молитвой.</p>	
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить на место коврики. 2. Положите яблоко/персик в сундук сокровищ. 3. Спойте заключительную песню. («Суперсильный Бог») 4. Ободряйте детей помнить о том, что значит повиноваться Богу, а также читать Библию 5 минут каждый день, для того чтобы узнавать, как мы можем следовать Божиим повелениям для нашей жизни. 5. Напомните детям вернуться сегодня вечером. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. <p>*Напомните детям подойти к вам, если они произнесли молитву покаяния.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сундук сокровищ DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>Детская евангельская литература</i></p>



ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю и основную истину урока посредством серии игр на тему «Искушение и послушание».

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - две емкости с карточками (например, пакеты, коробки, банки и т.д.; одинаковые карточки в обеих емкостях). На карточках должны быть следующие слова (по одному слову на карточке): *Ибо / возмездие / за грех / смерть / а дар / Божий / жизнь / вечная / во Христе / Иисусе / Господе / нашем. / Римлянам 6:23*
(Некоторые карточки можно украсить, для того чтобы подчеркнуть значение определенных слов.)
По желанию: военная кепка или берет
- Игры:
 - призы
 - яблоко
 - музыка (диск, магнитофон и т.д.)
 - список сценариев для игры (см. дополнительные материалы к данной серии уроков)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем.» Римлянам 6:23</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Как звали первых людей? <i>Адам и Ева</i> - Где жили Адам и Ева? <i>В Эдемском саду</i> - Нужно ли было Адаму и Еве соблюдать какие-либо правила в Эдемском саду? <i>Бог сказал, что им можно есть плоды всех деревьев, кроме дерева познания добра и зла. Если они попробуют плод этого дерева, то умрут.</i> - Кто сказал Еве, что ей можно есть плод запретного дерева? <i>Сатана, который явился Еве в образе змеи.</i> - Адам и Ева съели плоды запретного дерева. Что сделал Бог? <i>Ева, как и все женщины, будет испытывать сильную боль при рождении детей; Адаму и всем мужчинам нужно будет тяжело трудиться, для того чтобы добывать еду; все люди будут стареть и умирать; змеи будут всегда ползать на брюхе и станут врагами людей.</i> 2. Объясните: Мальчики и девочки, у Адама и Евы было все, что им нужно в Эдемском саду. У них была счастливая жизнь, потому что Бог заботился о них. Он установил только одно правило, но они его нарушили. Они послушались змея, вместо того чтобы следовать Божьим указаниям, и таким образом все испортили. 3. Разделите учеников на две группы. Постарайтесь организовать равные по силам команды, принимая во внимание способности детей. Попросите команды присесть в противоположных концах класса. 4. Объясните: Я дам каждой команде пакет с карточками. Карточки содержат слова библейского стиха. Вам нужно сложить слова в правильном порядке на полу. Когда вы это сделаете, поднимите руки, и я подойду к вам. 5. Вручите пакеты командам. Следите за выполнением задания. Ободряйте всех детей принимать активное участие в игре: младшие дети могут следить за тем, чтобы карточки были организованы ровно и красиво, старшие дети могут трудиться над правильным расположением слов. Когда дети поднимут руки, проверьте их работу. Если в порядке слов есть ошибки, дайте детям подсказки, для того чтобы их исправить. 6. Когда обе команды будут готовы, попросите их по очереди прочесть стих вслух. По желанию можно организовать соревнование: какая команда прочтет стих громче и отчетливее и т.д. 7. Попросите детей прочесть стих вслух несколько раз. Используя карточки, объясните значение слов: возмездие, грех, вечная жизнь. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>2 емкости с карточками</i></p>

<p>8. Объясните: Адам и Ева ослушались Бога, и Ему пришлось их наказать. Когда вы поступаете плохо, ваши родители и учителя наказывают вас, для того чтобы вы научились поступать правильно. Несмотря на то, что Адам и Ева согрешили, Бог все равно продолжал их любить. Они были Его творением, и Он заботился о них даже после того, как они согрешили. Но их непослушание, их грех навсегда изменили мир. Теперь мы все рождаемся грешными, и на самом деле заслуживаем наказания за свои плохие поступки, слова и мысли. Но Бог из-за любви к нам послал Своего единственного Сына для того, чтобы Он принял наказание вместо нас. Вот почему я так благодарю Бога: я не буду в аду после смерти, потому что Иисус принял наказание за меня! Это удивительный подарок от Бога! Бог дает нам выбор: мы можем продолжать жить без Иисуса, и нашим наказанием будет ад, или мы можем доверять Иисусу, жить для Него каждый день и быть с Ним на небесах. Я знаю, какой вариант лучше. А вы? Давайте помолимся: Дорогой Бог, спасибо Тебе за то, что Ты любишь меня настолько сильно, что послал Своего Сына Иисуса спасти меня от наказания за грех. Прости меня за ошибки, которые я совершаю, и за все плохие мысли и слова. Я никогда не смогу отплатить Тебе за то, что Ты сделал, но я хочу отдать Тебе свое сердце и жить для Тебя каждый день, для того чтобы после смерти быть с Тобой на небесах. Спасибо Тебе, Иисус. Аминь.</p> <p>9. Если вы обратились к Богу с такой молитвой впервые и были по-настоящему искренни, если вы впервые пригласили Иисуса в свое сердце, подойдите ко мне. Библия говорит нам о том, что когда мы принимаем решение следовать за Иисусом, первое что нам нужно сделать, это рассказать кому-то об этом решении. Поэтому, пожалуйста, подойдите ко мне или к одному из лидеров после урока.</p> <p>10. Завершите общим повторением стиха.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	
<p>В. Игры</p> <p>15 минут</p> <p>А. Капитан говорит - 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей стать посередине комнаты лицом к вам. 2. Объясните: Представьте, что вы - армия Острова. Я - ваш капитан, и вы должны повиноваться мне. Это значит, что вы должны делать то, что я скажу. Слушайте внимательно: когда я произнесу «Капитан говорит сделать так» (покажите движение), вы должны повторить за мной. Если я произнесу «Сделайте так» (покажите другое движение), НЕ повторяйте за мной. Понятно? Итак, солдаты, мы готовы маршировать! 3. Начните игру. Следите за тем, чтобы все участники правильно выполняли ваши команды. Дети, сделавшие ошибку, должны присесть. Продолжайте до тех пор, пока останется один или два победителя. Вручите им призы за повиновение капитану Острова. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>По желанию наденьте военную кепку или берет для проведения игры</i></p> <p><i>Призы</i></p>

<p>В. Ползучая змея - 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игру лучше проводить в большом зале без мебели. 2. Попросите детей лечь на живот. 3. Объясните: Вы - ползучие змеи. Когда я произнесу «Вперед!», вы все должны ползать по полу и шипеть. Когда я назову число, вы должны присоединиться к другой змее, схватив ученика за ногу. Например, если я назову число 2, каждый из вас должен найти себе пару, схватив другого ученика за ногу. Если я назову число 5, вам нужно создать группу из 5 участников, держа друг друга за ноги. Хорошо? Итак, начнем! 4. Дайте детям 30 секунд, для того чтобы поползть по полу. Начните с цифры 2. Затем назовите 4, 8, 16 и т.д. Вы также можете создать одну большую змею, в зависимости от количества участников. <p>С. Передай яблоко - 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей сесть в круг. 2. Объясните: Я дам одному из вас яблоко, похожее на то, которое съели Адам и Ева от запретного дерева. Когда будет играть музыка, вы должны передавать яблоко по кругу. Передавайте яблоко до тех пор, пока музыка не прекратится. Ученик с яблоком в руках должен ответить на мой вопрос. Готовы? Начните передавать яблоко. <i>Попросите взрослого помощника управлять музыкой.</i> 3. Убедитесь в том, что ученики передают яблоко из рук в руки, а не бросают его. Когда музыка перестанет играть, обратитесь к ученику с яблоком. Прочитайте сценарий из вашего списка и спросите ученика, как бы он/она поступил(а) в данной ситуации. Иницируйте обсуждение на тему искушений и послушания, каждый раз подчеркивая истину о том, что нам необходимо противостоять искушениям и быть послушными нашим родителям, учителям, пастырю, лидерам, правительству, местным властям и Богу. 	<p><i>Яблоко</i> <i>Музыка (диск, магнитофон и т.д.)</i></p> <p><i>Список сценариев</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Спойте заключительную песню («Я дитя Царя») 3. Помолитесь. Ободрите детей помнить о том, что значит быть послушным, а также уделять 5 минут каждый день на чтение Библии, для того чтобы узнавать о Божьих повелениях для нашей жизни. 4. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. <p>*Предоставьте ученикам детскую евангельскую литературу.</p>	<p>Вам понадобится: <i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>Евангельская литература</i></p>