

ESTUDOS BÍBLICOS PARA CRIANÇAS

---

# GÊNESIS



ESTUDOS BÍBLICOS PARA CRIANÇAS

# GÊNESIS

Esse livro é um manual para professores de crianças. Ele foi escrito para ajudar professores a guiarem as crianças no estudo conjunto do livro bíblico de Gênesis. Cada lição inclui um versículo para memorização, um comentário bíblico, uma lista de palavras importantes e algumas atividades. As lições são baseadas em uma história bíblica. Depois da história, perguntas para discussão são sugeridas para motivar as crianças a aplicarem em suas vidas o que elas aprenderam.

Esse manual também possui instruções básicas que você precisará para organizar um programa de desafio bíblico para crianças. Esse programa desafiará o conhecimento que as crianças têm do texto bíblico. Os jogos competitivos inspiram as crianças a estudarem o livro de Gênesis. Cada estudo inclui perguntas básicas e avançadas de revisão. Esse livro inclui as Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças, uma lista de presença, uma folha de modelo de registro de pontos para uma competição de desafio bíblico e certificados de participação que podem ser reproduzidos.



Estudos Bíblicos para Crianças

# **Gênesis**

© 2013 Nazarene Publishing House  
Originalmente publicado em inglês como  
*Bible Studies for Children: Genesis*  
Esta edição foi publicada em acordo  
com a Nazarene Publishing House.  
Todos os direitos reservados.

ISBN 978-1-56344-762-4

Editor para a versão em Inglês dos EUA: William A. Rolfe  
Editora Executiva para o Inglês Global: Allison L. G. Southerland  
Editora Gerente para as versões em outras línguas: Allison L. G. Southerland  
Comitê Editorial: Dan Harris, Jenni Montebalanco, Nate Owens, Shelby Oxner, Beula Postlewait, Linda Stargel, Scott Stargel  
Arte da Capa: “O Nascimento de Adão” por Greg White  
Diretor de Ministério de Escola Dominical e Discipulado Internacional: Woodie J. Stevens  
Tradutora: Ágatha Cristian Heap

Publicado por  
KidzFirst Publications  
17001 Prairie Star Parkway  
Lenexa, KS 66220 (EUA)

Todas as referências bíblicas, a não ser as que forem indicadas de outra forma, são retiradas da Bíblia Sagrada, Nova Versão Internacional®, NVI®. Copyright ©1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.™ Usado com permissão da Zondervan. Todos os direitos reservados ao redor do mundo. www.zondervan.com A versão em inglês “NIV” e “New International Version” são marcas registradas no *United States Patent e Trademark Office* por Biblica, Inc.™

O primeiro Desafio Bíblico para Crianças, criado pelo Rev. William (Bill) Young, foi realizado com três equipes de demonstração do Distrito de Kansas City – Kansas City First, Kansas City St. Paul’s, e Overland Park – na Convenção da Sociedade Nazarena de Jovens de 1968, em Kansas City, Missouri (EUA).

# CONTEÚDO

Boas Vindas.....	4
Estudo Um: No Princípio.....	7
Estudo Dois: O Problema do Pecado.....	11
Estudo Três: O Conflito de Caim.....	16
Estudo Quatro: Um Homem Obedece.....	21
Estudo Cinco: As Águas Subiram.....	26
Estudo Seis: O Arco nas Nuvens.....	31
Estudo Sete: Chamados e Escolhas.....	36
Estudo Oito: Promessas e Alianças.....	40
Estudo Nove: O Teste do Amor.....	45
Estudo Dez: Lá Vem a Noiva.....	49
Estudo Onze: São Gêmeos!.....	53
Estudo Doze: Enganado!.....	58
Estudo Treze: Um Novo Começo.....	63
Estudo Quatorze: O Perigo e o Sonhador.....	67
Estudo Quinze: Fiel e Não Esquecido.....	72
Estudo Dezesesseis: Promovido!.....	76
Estudo Dezesete: Vocês são espíões?.....	80
Estudo Dezoito: Face a Face.....	84
Estudo Dezenove: Eu sou José.....	89
Estudo Vinte: Promessas Cumpridas.....	93
Versículos para Memorização.....	97
Atividades para Memorização de Versículo.....	99
Passagens Bíblicas Fáceis de Ler.....	101
Desafio Bíblico para Crianças.....	126
Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças.....	127
Certificado de Participação.....	136
Prêmio de Excelência.....	137
Lista de Presença.....	138
Tabela de Pontos da Competição de Crianças.....	139
Patrocinadores.....	140

# Boas Vindas!

Bem vindo aos *Estudos Bíblicos para Crianças: Gênesis!* Nessa coleção de estudos bíblicos, as crianças aprenderão sobre a santidade de Deus e Sua fidelidade para com o Seu povo, mesmo quando eles faziam escolhas ruins.

*Estudos Bíblicos para Crianças: Gênesis!* é um de seis livros da série *Estudos Bíblicos para Crianças*. Esses estudos ajudam as crianças a entenderem a cronologia bíblica e o significado de eventos bíblicos. Ao aprenderem sobre a vida das pessoas nesses estudos, as crianças descobrem o amor de Deus por todas as pessoas e o lugar que elas têm em Seus planos. Deus sempre pode usar milagres para alcançar os Seus propósitos. Entretanto, Ele prefere trabalhar com as pessoas para realizar o que Ele quer fazer.

A filosofia do *Estudos Bíblicos para Crianças* é ajudar as crianças a entenderem o que a Bíblia diz, aprenderem como Deus ajudou as pessoas e a crescerem em seu relacionamento com Deus. Ele inclui estudos bíblicos, memorização bíblica e aplicação dos ensinamentos bíblicos em situações da vida real.

A Série *Estudos Bíblicos para Crianças* usa a *Nova Versão Internacional* da Bíblia.

## LIVROS

A seguir há uma curta descrição dos livros dessa série e da maneira como eles interagem uns com os outros.

**Gênesis** oferece a fundação. Esse livro conta como Deus criou o mundo do nada, formou o homem e a mulher e criou um lindo jardim para ser seu lar. Essas pessoas

pecaram e experimentaram as consequências de seu pecado. Gênesis apresenta o plano de Deus para reconciliar o relacionamento quebrado entre Deus e as pessoas. Ele apresenta Adão, Eva, Noé, Abraão, Isaque e Jacó. Deus fez uma aliança com Abraão e renovou essa aliança com Isaque e Jacó. Gênesis termina com a história de José e ele salva a civilização da fome e o povo de Deus se muda para o Egito.

**Êxodo** conta sobre como Deus continuou a manter a Sua promessa para Abraão. Deus resgatou os israelitas da escravidão no Egito. O Senhor escolheu Moisés para guiar os israelitas. O Senhor estabeleceu Seu reino sobre os israelitas. Ele liderou e governou os israelitas através do estabelecimento do sacerdócio e do Tabernáculo, dos Dez Mandamentos e outras leis, e dos profetas e juízes. No final de Êxodo, somente uma parte da aliança do Senhor com Abraão está completa.

**Josué, Juízes e Rute** falam como Deus completou Sua aliança começada. Os israelitas conquistaram e se estabeleceram na terra que Deus prometeu a Abraão. Os profetas, os sacerdotes, a Lei e os rituais de adoração declararam que Deus era o Senhor e Rei dos Israelitas. As doze tribos de Israel se estabeleceram na terra prometida. Esse estudo enfatiza os juízes: Débora, Gideão e Sansão.

Em **1 e 2 Samuel**, os israelitas queriam um rei, porque outras nações tinham um rei. Esses livros falam de Samuel, Saul e Davi. Jerusalém tornou-se o centro de toda

a nação de Israel. Esse estudo mostra como as pessoas reagem de forma diferente quando são confrontadas por seus pecados. Enquanto Saul culpava os outros, ou usava uma desculpa, Davi admitia seu pecado e pedia perdão a Deus.

**Mateus** é o ponto principal de toda a série. Ele foca o nascimento, vida e ministério de Jesus. Todos os livros anteriores da série apontaram para Jesus como o Filho de Deus e o Messias. Jesus inaugurou um novo tempo. As crianças aprendem sobre esse novo tempo em vários eventos: nos ensinamentos de Jesus, na Sua morte, na Sua ressurreição e no seu papel de mentor de Seus discípulos. Através de Jesus, Deus providenciou uma maneira para as pessoas terem um relacionamento com Ele.

No início de **Atos**, Jesus ascendeu aos céus e Deus enviou o Espírito Santo para ajudar a igreja. As boas novas de salvação através de Jesus Cristo se espalharam para muitas partes do mundo. Os crentes pregaram o evangelho para os gentios e o trabalho missionário foi iniciado. A mensagem do amor de Deus transformou tanto os judeus quanto os gentios. Há uma ligação direta entre os esforços evangelísticos do apóstolo Paulo e Pedro com as vidas das pessoas hoje.

## CICLO

O ciclo de estudo a seguir é sugerido especificamente para aqueles que participarão da competição opcional, o desafio bíblico dos *Estudos Bíblicos para Crianças*. Você encontrará mais informações sobre isso na seção chamada “Desafio Bíblico para Crianças” (página 143).

Gênesis (2013-14)

Êxodo (2014-15)

Josué/Juízes/Rute (2015-16)

\* 1 & 2 Samuel (2016-17)

Mateus (2017-2018)

Atos (2018-19)

*\*Indica o ano do Desafio Mundial.*

## PROGRAMAÇÃO

Cada livro dessa série tem vinte estudos. Planeje de uma a duas horas de tempo de aula. A seguir tem uma sugestão de programação para cada estudo.

- 15 minutos para **Atividade**
- 30 minutos para **Lição Bíblica**
- 15 minutos para **Versículo para Memorização**
- 30 minutos para **Atividades Adicionais** (opcional)
- 30 minutos para **Prática do Desafio** (opcional)

## PREPARAÇÃO DO PROFESSOR

É importante fazer uma preparação aprofundada de cada estudo. As crianças prestam mais atenção e entendem melhor o estudo se você prepara e apresenta bem o conteúdo. O texto em **negrito** em cada estudo indica sugestões de palavras que o professor pode usar e adaptar para falar com as crianças. Os seguintes passos ajudarão você se preparar.

**1º Passo: Visão Geral.** Leia o Versículo para Memorização, a Verdade Bíblica e a Dica de ensino.

**2º Passo: Passagem Bíblica e Comentário Bíblico.** Leia os versículos da passagem de estudo bíblico e a informação no Comentário Bíblico, incluindo quaisquer Palavras de Nossa Fé.

**3º Passo: Atividade.** Essa seção inclui um jogo ou brincadeira para preparar as crianças para a Lição Bíblica. Familiarize-se com

a atividade, as instruções e os materiais. Traga os materiais necessários para a aula com você e prepare a atividade antes das crianças chegarem.

**4º Passo: Lição Bíblica.** Revise a lição e aprenda-a para que você possa contá-la como uma história. Há uma versão fácil de ler da passagem bíblica no final desse livro para ajudar você a se preparar. As crianças preferem que o professor conte uma história ao invés de lê-la de um livro. Use as Palavras de Nossa Fé de cada lição para fornecer informação adicional enquanto você conta a história. Depois da história, use as questões sugeridas. Elas ajudarão as crianças a entenderem a história e a aplicá-la em suas vidas.

**5º Passo: Versículo para Memorização.** Aprenda o versículo para memorização antes de ensiná-lo para as crianças. Uma lista de versículos para memorização e sugestões de atividades páginas 97-100. Escolha uma dessas atividades para ajudar as crianças a aprenderem o versículo para memorização. Familiarize-se com a atividade que você escolher. Leia as instruções e prepare os materiais que você trará para a aula.

**6º Passo: Atividades Adicionais.** As atividades adicionais são uma parte opcional do estudo. Essas atividades vão incrementar o estudo bíblico das crianças. Muitas dessas atividades precisam de mais materiais, recursos e tempo. Familiarize-se com as atividades que você escolher. Leia as instruções e prepare os itens utilizados que você trará para a aula.

**7º Passo: Prática para Competição.** O Desafio Bíblico é a parte de competição

dos *Estudos Bíblicos para Crianças* e você encontrará mais informações na seção chamada “Desafio Bíblico para Crianças” (página 143).

Ele é opcional ao estudo. Se você decidir participar do Desafio, dedique um tempo para a preparação das crianças. Há perguntas para praticar em cada um dos estudos. As primeiras dez perguntas são para um nível básico de competição. As perguntas são simples e há três respostas possíveis para cada pergunta. As próximas dez perguntas são para um nível avançado de competição. Há quatro respostas possíveis para cada pergunta e essas perguntas são mais detalhadas. As crianças, juntamente com a direção do professor, escolhem o nível de competição desejado. Baseado no número de crianças e recursos disponíveis, você pode escolher oferecer somente o nível básico ou somente o nível avançado. Antes de fazer as perguntas para praticar, leia a passagem bíblica para as crianças.

# ESTUDO 1

Gênesis 1:1-31; 2:2-3, 7  
**No Princípio**

---

## **Versículo para Memorização**

“No princípio criou Deus os céus e a terra.” (Gênesis 1:1)

## **Verdade Bíblica**

Deus é o criador do mundo.

## **Dica de Ensino**

Ao liderar o estudo bíblico, lembre-se que o poder de Deus, o Criador, e a peculiaridade do povo que Ele criou são as ideias mais importantes deste estudo.

## **COMENTÁRIO BÍBLICO**

A Criação revela o poder de Deus. Deus falou palavras e um planeta sem vida respondeu. A criação de Deus trouxe vida ao vazio e ordem ao caos. Deus chamou a criação e a criação respondeu. Esse é o primeiro mandamento de Deus.

Deus convidou a criação para vir à existência para desfrutar e se alegrar nela, e “assim se fez”. Da mesma forma, a criação respondeu com gratidão e alegria.

Gênesis 1:26-27 faz referência ao envolvimento de Deus Pai, do Filho e do Espírito Santo na criação.

Deus não criou tudo de qualquer jeito. Tudo o que Ele fez tem um propósito. As pessoas ficam mais felizes quando elas servem um propósito nobre ou trabalham para algo maior do que elas mesmas. Em Gênesis 2 e 3, nós aprendemos que Deus confiou ao homem e a mulher o cuidado com o seu Jardim especial. Essa foi uma tarefa importante. Não foi um fardo para Adão e Eva. Eles estavam contentes com o seu trabalho.

Desde o princípio, Deus agiu para o bem da criação. Para o homem, ele deu um lindo lar e boa comida. Ele deu um cuidador para o jardim. Ele alertou Adão sobre o perigo. Ele deu uma auxiliadora a Adão.

Deus também estabeleceu um exemplo para as pessoas ao descansar no sétimo dia. Isso não quer dizer que Deus estava cansado. A criação estava completa e Deus

estava contente com o que havia criado. Ele também fica satisfeito quando a criação presta atenção ao criador. Quando os cristãos observam o Sábado, isso indica a sua fé e confiança em Deus. Descansar nos lembra, como criaturas, que temos que submeter a nossa vontade a Deus, o criador.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**homem** – a humanidade que Deus fez, um macho e uma fêmea. Juntos, eles são a obra completa. Ambos foram criados à imagem de Deus.

## **ATIVIDADE**

Antes das crianças chegarem, escolha um local externo para essa atividade. Você levará as crianças para uma caminhada ecológica até esse local. Encontre um espaço para as crianças sentarem e conversarem sobre o que elas veem. Durante a aula, diga: **Hoje nós vamos fazer uma caminhada ecológica. Ao caminharmos, olhem para todas as coisas ao seu redor. Pensem sobre o que vocês veem: o céu, a grama, as flores, os pássaros, os animais e as pessoas.**

Leve as crianças para o local que você escolheu. Motive as crianças a compartilharem com a classe as coisas que elas viram ao caminharem.

Diga: **A Bíblia é um livro que conta a história de Deus. O livro de Gênesis nos conta que Deus criou o mundo. Deus criou a grama onde sentamos. Ele criou o céu acima de nossas cabeças. Deus criou as plantas, as árvores e as flores. Deus criou os animais. Ele também criou as pessoas.**

Ore com as crianças. Agradeça a Deus por tudo que Ele criou. Na sua oração,

diga o nome de cada criança e agradeça a Deus por ela.

Volte para a sala.

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 101-102. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. O que você diria para Deus se você o assistisse criando tudo na Terra?**
- 2. Como Deus criou as pessoas de forma diferente do restante da criação? O quê essa diferença faz você sentir em relação a Deus?**
- 3. Deus nos deixou um exemplo no sétimo dia: Ele descansou. Você gosta de descansar? Você acha que isso é importante? Por quê ou por quê não?**
- 4. Qual é a ideia mais importante no Versículo para Memorização, Gênesis 1:1?**

Diga: **Fechem os seus olhos e pensem sobre o seu animal favorito, sua cor favorita, seu melhor amigo e a sua família. Deus criou as cores, as plantas, os animais e as pessoas.**

Deus é poderoso e criativo. A Bíblia diz que Deus se importa com tudo o que ele criou. Deus fez as pessoas para terem um relacionamento com Ele. Vocês podem louvar a Deus, porque Ele é o Criador de todo o universo e Ele se importa com vocês.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## ATIVIDADES ADICIONAIS

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. Crie um projeto de artes sobre a criação, incluindo modelos de papel-

machê, figuras de barro, dobraduras, pinturas, cartazes, murais ou desenhos de giz. Forneça às crianças vários materiais de artesanato. Motive as crianças a serem criativas.

2. Pergunte às crianças como Deus criou o mundo. Depois, converse com elas sobre o porquê de ser mais importante conhecermos Aquele que criou tudo do que como tudo foi feito.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 1:1-31; 2:2-3,7 para elas.

### 1 Quem criou os céus e a terra? (1:1)

1. O Homem
2. **Deus**
3. Ninguém

### 2 O que Deus criou no primeiro dia? (1:3, 5)

1. A vida marinha
2. As plantas e árvores
3. **A luz**

### 3 O que Deus fez no segundo dia? (1:7-8)

1. Criou as estrelas
2. **Separou as águas**
3. Criou o homem

### 4 O que Deus disse para a terra produzir no terceiro dia? (1:11, 13)

1. Rebanhos e animais selvagens
2. **Plantas e árvores**
3. As duas respostas estão corretas.

### 5 Por que Deus fez luminares? (1:14-18)

1. Para separar o dia da noite
2. Para marcar estações
3. **As duas respostas estão corretas.**

### 6 Quando Deus criou as aves? (1:20, 23)

1. No terceiro dia
2. No quarto dia
3. **No quinto dia**

### 7 Como Deus criou o homem? (1:26-27)

1. Da água do oceano
2. Das nuvens do céu
3. **À Sua imagem**

### 8 O que Deus deu para o homem e a mulher comerem? (1:29)

1. Carne
2. **Plantas que produzem sementes e frutos**
3. As duas respostas estão corretas

### 9 O que Deus fez no sétimo dia? (2:2-3)

1. Deus abençoou o dia e o santificou.
2. Deus descansou.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### 10 Do que Deus formou o homem? (2:7)

1. **Do pó da terra**
2. Do ar
3. As duas respostas estão corretas.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 1:1-31; 2:2-3, 7 para elas.

### **1** Como era a Terra antes da criação? (1:2)

1. Sem forma
2. Vazia
3. Com trevas
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **2** O que aconteceu com as águas no terceiro dia? (1:9-11)

1. Elas secaram.
2. Elas se juntaram nos céus.
3. **Elas foram ajuntadas num só lugar.**
4. Todas as respostas estão corretas.

### **3** O que Deus criou no quarto dia? (1:16, 19)

1. **O Sol, a lua e as estrelas**
2. Plantas e árvores
3. Aves e a vida marinha
4. Animais e pessoas

### **4** No sexto dia, o que Deus criou de acordo com as suas espécies? (1:25)

1. Animais selvagens
2. Rebanhos domésticos
3. Demais seres vivos da terra
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **5** À imagem de quem Deus criou o homem? (1:26)

1. Dos animais
2. **De Deus**
3. Da Terra
4. Dos céus

### **6** Quando Deus criou o homem e a mulher, o que Ele disse para eles? (1:28)

1. “Encham e subjuguem a terra.”
2. “Dominem sobre os peixes do mar, sobre as aves do céu e sobre todos os animais que se movem sobre a terra.”
3. “Sejam férteis e multipliquem-se.”
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **7** O que Deus deu para o homem e a mulher comerem?

- (1:29-30)
1. **Plantas que produzem sementes e frutos**
  2. Aves
  3. Animais
  4. Todas as respostas estão corretas.

### **8** Complete o versículo: “E Deus viu tudo o que havia feito . . .” (1:31)

1. “. . . e ficou triste.”
2. “. . . e precisou descansar.”
3. **“. . . e tudo havia ficado muito bom.”**
4. Todas as respostas estão corretas.

### **9** Por que Deus abençoou o sétimo dia e o santificou? (2:3)

1. Ele precisava de uma folga.
2. **Ele descansou de toda a obra que realizara na criação.**
3. Ele não conseguia pensar em mais nada para criar.
4. Ele queria ir à igreja.

### **10** Do que Deus formou o homem? (2:7)

1. **Do pó da terra**
2. Do ar
3. Da água
4. Todas as respostas estão corretas.

# ESTUDO 2

Gênesis 2:15-25; 3:1-24

## O Problema do Pecado

---

### **Versículo para Memorização**

“[Então] Criou Deus o homem à sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou.”  
(Gênesis 1:27)

### **Verdade Bíblica**

Deus quer ter um relacionamento próximo conosco.

### **Dica de Ensino**

Ao liderar o estudo bíblico, enfatize que o desejo de Adão e Eva pelo conhecimento foi maior que sua confiança.

### **COMENTÁRIO BÍBLICO**

Adão e Eva eram parte da criação de Deus e viveram em um relacionamento próximo com Deus. Adão e Eva usaram suas habilidades dadas por Deus para fazerem escolhas. Entretanto, Adão e Eva fizeram uma péssima escolha e sofreram as consequências dessa escolha. Eles não puderam mais viver na bondade do jardim.

Quando escolhemos fazer as coisas do nosso jeito ao invés do jeito de Deus, experimentamos culpa e o nosso egoísmo é exposto. Geralmente tentamos nos esconder de Deus, mas isso não melhora a nossa triste situação. Somente Deus pode trazer reconciliação. Ele faz com que isso seja possível através da graça.

A graça preveniente é quando Deus age em nosso favor ou nos alcança antes mesmo de pensarmos nEle ou pedirmos qualquer coisa. Graça significa um “presente de Deus”. A graça preveniente nos possibilita querer buscar a Deus.

As pessoas têm a liberdade de escolherem entre o certo e o errado. Considerando que o pecado é uma parte bem grande de nosso mundo, na maioria das vezes escolhemos fazer o que é errado. Esse não é o tipo de mundo que Deus planejou. Ele está trabalhando através das pessoas para consertar as coisas. Sendo assim, a preveniente graça de Deus nos motiva a chegarmos mais perto dEle.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**pecado** – desobedecer a Deus. Pecamos quando colocamos a nossa vontade acima da vontade de Deus. O pecado pode se referir à natureza ou a ação de uma pessoa. Pecamos quando fazemos algo que Deus disse para não fazermos. Também pecamos quando falhamos em fazer o que Deus disse para fazer.

## **ATIVIDADE**

Você precisará desses itens para essa atividade:

- Uns pequenos pedaços de papel
- Uma grande folha de papel e uma canetinha. Se você tiver acesso a uma lousa, você precisará de um giz ou caneta de lousa.
- Cartões de perguntas (veja as instruções abaixo)
- Fita adesiva para colocar os cartões na lousa

Antes da aula, desenhe uma grande árvore frutífera na lousa.

Para preparar os cartões de perguntas, escreva o número “100” em um cartão ou pedaço de papel. Escreva o número “200” em outro cartão e o número “300” em outro cartão. Continue nesse padrão (100, 200, 300) para cada pergunta. No outro lado de cada cartão, escreva uma das perguntas a seguir. Você pode escrever mais algumas perguntas para dar às crianças mais oportunidades. Anexe esses cartões à árvore mostrando somente o lado do cartão com número.

Diga: **Hoje você aprenderá sobre Adão, Eva, a serpente e as escolhas que Adão e**

**Eva fizeram. Cada equipe pode pegar uma “fruta” da árvore. Se você responder à pergunta corretamente, sua equipe receberá os pontos indicados naquele papel.**

Divida o grupo em duas equipes e comece o jogo. Motive as crianças a ajudarem seus colegas de equipe a responderem as perguntas. Marque os pontos.

Perguntas:

- 1. Quem criou o mundo?** (Deus)
- 2. Que nome Deus deu a parte seca?** (terra)
- 3. Que nome Deus deu ao conjunto de águas?** (mares)
- 4. O que Deus soprou no primeiro homem?** (o fôlego da vida)
- 5. Quando Deus criou os animais?** (no sexto dia)
- 6. Do que Deus criou o homem?** (do pó da terra)
- 7. O que Deus criou no sétimo dia?** (nada, ele descansou; ele criou o Sábado, um dia de descanso)
- 8. À imagem de quem Deus criou as pessoas?** (à Sua imagem)

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 102-104. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

1. **O que Adão e Eva fizeram quando eles ouviram que Deus estava no jardim? Você já tentou se esconder de alguém depois que você desobedeceu? Como você se sentiu?**
2. **Quem ou o quê é amaldiçoado por causa das ações de Adão e Eva? Você acha que o pecado afeta simplesmente as pessoas que pecam? Explique a sua resposta.**
3. **Por que Deus expulsou o casal do jardim?**
4. **Como o Versículo para Memorização de hoje, Gênesis 1:27, se relaciona com essa história e com as nossas vidas?**

**Deus criou todas as coisas para bons propósitos. Mas Adão e Eva escolheram não confiar em Deus. Eles pensaram que eles sabiam o que era melhor. Então, eles desobedeceram a Deus. Adão e Eva tomaram uma decisão ruim e isso foi uma má notícia. As boas notícias são que Deus quis consertar esse relacionamento com Adão e Eva. Deus faz isso conosco também. Mesmo quando desobedecemos a Deus, Deus quer consertar o relacionamento. Se Deus pode trabalhar em Adão e Eva, ele pode trabalhar em você.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

**Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.**

1. Pergunte: **Quais são algumas liberdades que seus pais lhe dão agora? Como é que as suas escolhas podem influenciar as suas liberdades?** Juntamente com a classe, crie uma tabela com três colunas. No meio, registre uma lista de liberdades que as crianças têm. Na esquerda, escreva as escolhas que podem afetar negativamente essas liberdades. Na direita, registre as escolhas que podem afetar positivamente essas liberdades. Diga: **Vamos pedir para Deus nos ajudar a fazer as escolhas que Ele considera melhor.**
2. Use mapas modernos para encontrar os rios Tigre e Eufrates. Pergunte: **Vocês conseguem adivinhar onde o Jardim do Éden pode ter sido?** (Estudiosos sugerem no sul do Iraque, mas ninguém sabe com certeza.)

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 2:15-25; 3:1-24 para elas.

### **1** Qual era o trabalho de Adão no Jardim do Éden? (2:15-20)

1. Ele tinha que cuidar e cultivar o jardim.
2. Ele tinha que dar nomes a todos os animais.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **2** Por que Deus criou a mulher para o homem? (2:18, 20)

1. Porque não era bom que o homem ficasse só.
2. Adão não gostou de nenhum dos outros animais.
3. As duas respostas estão corretas.

### **3** O que a serpente disse para Eva sobre os mandamentos de Deus? (3:1)

1. “Não tem problema comer de todas as árvores.”
2. “Deus queria que eu lhe dissesse para não comer nenhum fruto.”
3. **“Foi isto mesmo que Deus disse: ‘Não comam de nenhum fruto das árvores do jardim?’”**

### **4** Quem comeu do fruto primeiro? (3:6)

1. A serpente
2. O homem
3. **A mulher**

### **5** Por que Adão e Eva esconderam-se de Deus? (3:8-10)

1. Eles ficaram com medo, porque eles roubaram o fruto.
2. **Eles ficaram com medo, porque estavam nus.**
3. As duas respostas estão corretas.

### **6** A quem o homem culpou quando Deus lhe perguntou se havia comido da árvore? (3:11-12)

1. **A mulher (Eva)**
2. Ele mesmo
3. A serpente

### **7** O que aconteceu com a serpente? (3:14)

1. Deus abençoou a serpente.
2. **Deus amaldiçoou a serpente.**
3. A mulher cuidou da serpente.

### **8** Como é que Adão conseguiu roupas de pele de animais? (3:21)

1. **Deus as fez.**
2. Adão as fez.
3. Eva as fez.

### **9** O que aconteceu depois que Deus fez as roupas para Adão e Eva? (3:22-23)

1. Então disse o Senhor Deus: “Agora o homem se tornou como um de nós, conhecendo o bem e o mal.”
2. Deus o mandou embora do Jardim do Éden.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **10** Com o que Deus guardou o caminho para a árvore da vida? (3:24)

1. Com a serpente
2. **Com querubins e uma espada flamejante**
3. As duas respostas estão corretas.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 2:15-25; 3:1-24 para elas.

### **1** Por que Deus colocou o homem no jardim? (2:15)

1. Para cuidar e cultivar o jardim
2. Para proteger a mulher dos animais
3. Porque o resto do mundo não tinha forma
4. Todas as respostas estão corretas.

### **2** Do que Deus formou a mulher? (2:21-22)

1. Do ar
2. Da água
3. De uma das costelas de Adão
4. De nada

### **3** Quem perguntou: “Foi isto mesmo que Deus disse: ‘Não comam de nenhum fruto das árvores do jardim?’” (3:1)

1. A serpente
2. A mulher
3. O homem
4. O querubim

### **4** O que a serpente disse que aconteceria se a mulher comesse da árvore no meio do jardim? (3:2-5)

1. Seus olhos se abririam.
2. Ela seria como Deus.
3. Ela seria conhecedora do bem e do mal.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **5** Quando o homem e a mulher perceberam que estavam nus? (3:6-7)

1. Quando a serpente lhes disse.
2. Quando Deus lhes chamou no jardim.
3. Depois de comerem o fruto.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **6** O que aconteceu por causa da desobediência de Adão e Eva? (3:14-19)

1. Deus os mandou embora do jardim.
2. Deus amaldiçoou a terra.
3. A mulher teria mais dor no parto.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **7** Por que Adão deu a mulher o nome de Eva? (3:20)

1. Porque ela era bonita.
2. Porque ela seria a mãe de toda a humanidade.
3. Porque esse era seu nome favorito.
4. Porque eles viviam no jardim do Éden.

### **8** O que aconteceu depois que Deus fez roupas para Adão e Eva? (3:21-24)

1. Deus os vestiu.
2. Eles foram mandados embora do Jardim do Éden.
3. Deus colocou querubins a leste do jardim.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **9** Por que Deus colocou os querubins e uma espada flamejante a leste do jardim? (3:24)

1. Porque ele estava com medo
2. Para guardar o caminho para a árvore da vida
3. Para aprumar as árvores dali
4. Todas as respostas estão corretas.

### **10** Complete o versículo: “[Então] Criou Deus o homem à sua imagem, à imagem de Deus o criou; . . .” (Gênesis 1:27)

1. “. . . homem e mulher os criou.”
2. “. . . depois ele criou a mulher.”
3. “. . . macho e fêmea foram criados iguais.”
4. “. . . e depois Deus descansou.”

# ESTUDO 3

## Gênesis 4:1-16, 25-26 O Conflito de Caim

---

### **Versículo para Memorização**

“Mas se você não o fizer [o bem], saiba que o pecado o ameaça à porta; ele deseja conquistá-lo, mas você deve dominá-lo.” (Gênesis 4:7b)

### **Verdade Bíblica**

Deus é tanto santo como misericordioso.

### **Dica de Ensino**

O nome de Abel significa “vapor” ou “nada”. Caim e Deus eram os personagens principais da história. Ajude as crianças a seguirem o diálogo entre Caim e Deus.

### **COMENTÁRIO BÍBLICO**

Caim e Abel viveram fora do Jardim do Éden. Abel tornou-se pastor e cuidava de ovelhas, enquanto Caim tornou-se agricultor. A Bíblia não diz o porquê da oferta de Caim ter desagradado a Deus. Entretanto, a Bíblia deixa claro que Caim teve a oportunidade de fazer a escolha certa. Caim era livre e capaz de ser fiel.

Os versículos cinco e seis definem a fonte dos problemas de Caim. Ele estava enfurecido. Mas Caim não estava enfurecido com o seu irmão por ter trazido as partes gordas das primeiras crias do seu rebanho. Não, ele estava com raiva de Deus por não ter aceitado sua oferta do fruto da terra. Deus agiu de uma forma que Caim não entendeu. Entretanto, Deus lembrou Caim que ele tinha uma escolha. Ele poderia mudar a sua atitude em relação a Deus e seu irmão e ficar tudo bem. Ou ele poderia deixar sua fúria lhe dominar.

No versículo sete, a Bíblia usa uma imagem clara para descrever o pecado. Esse versículo compara o pecado com uma ameaça que fica à porta. O pecado é demonstrado nesta passagem como ameaçador e dominador. Deus alertou Caim que seus pensamentos e fúria eram perigosos. Infelizmente, Caim não ouviu a Deus. Ele escolheu ceder aos seus pensamentos de destruição.

No final da história, Deus coloca um sinal em Caim. Esse sinal indica a culpa de Caim. Entretanto, também é um sinal da misericórdia de Deus. Deus poupou a vida de Caim avisando que ninguém poderia matá-lo.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**mostrar misericórdia** – oferecer perdão ou bondade para alguém que fez algo errado.

## **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade.

- Blocos para empilhar (de madeira ou papelão)
- Pequenos pedaços de papel
- Uma caneta ou lápis
- Fita transparente

Antes da aula, escreva as seguintes palavras em pequenos pedaços de papel: egoísmo, raiva e inveja. Faça vários *kits*. Faça uma torre com blocos de empilhar. Cole com fita adesiva os pedaços de papel com as palavras neles em vários blocos.

Diga: **Hoje aprenderemos sobre como atitudes erradas podem afetar relacionamentos. Cada pessoa terá a oportunidade de retirar um bloco. Quantos blocos podemos remover e ainda manter a torre de pé?**

Jogue algumas rodadas. Diga: **Alguns blocos tinham palavras neles. Que palavras eram elas?** Deixe as crianças responderem. **Hoje vamos aprender sobre Caim. Caim lutou com atitudes erradas, como raiva, egoísmo e inveja. Essas atitudes destroem relacionamentos. Quando você removeu os**

**blocos da torre, ela caiu. Quando as pessoas têm atitudes erradas, elas destroem seu relacionamento com Deus.**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, na página 104. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. Por que Caim estava furioso?**
- 2. Deus ajudou Caim a ver que ele tinha uma escolha em relação a sua atitude. Se Caim mudasse a sua atitude, como a história seria diferente?**
- 3. Você já lidou com inveja ou raiva na sua família? Como você resolveu essa situação?**
- 4. Como é que o Versículo para Memorização de hoje, Gênesis 4:7b, se relaciona com essa história e com a sua vida?**

**Caim teve uma péssima atitude. Ele não pediu para que Deus o perdoasse. Ao invés disso, ele dirigiu a sua fúria ao seu irmão. Deus puniu Caim, porque ele matou Abel. A Bíblia diz para não pecarmos em nossa “ira” (veja Efésios 4:26). Isso quer dizer que, se você ficar com raiva, não use essa raiva para machucar alguém ou você mesmo. Caim teve a oportunidade de pedir ajuda a Deus, mas ele não pediu. Deus sabe**

**que lidamos com raiva e inveja, e Deus quer nos ajudar a superar esses problemas.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha das seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. Pesquise vários rituais de sacrifício do Antigo Testamento. Leia Levítico 1—7 para aprender sobre essas ofer-

tas sacrificiais e seus significados: holocausto, oferta de cereal, oferta de comunhão e oferta pelo pecado.

2. Discuta a seguinte questão: Quem sofre mais com os sentimentos de raiva e ódio? É você ou a pessoa que você odeia? Quando você está com raiva, o que acontece com o seu estômago e com o seu intestino? Isso é bom para o seu corpo? O que poderia acontecer com o seu corpo depois de um longo período de tempo? O que você poderia fazer ao invés de odiar?

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 4:1-16, 25-26 para elas.

### **1** Quem era o filho mais velho de Adão e Eva? (4:1-2)

1. Abel
2. Sete
3. **Caim**

### **2** Qual era o trabalho de Caim? (4:2)

1. Pastor
2. **Agricultor**
3. Pescador

### **3** Qual era o trabalho de Abel? (4:2)

1. Pescador
2. Agricultor
3. **Pastor**

### **4** Quem agradou a Deus com sua oferta? (4:4)

1. Caim
2. Adão
3. **Abel**

### **5** O que enfureceu Caim? (4:4-5)

1. O Senhor não se agradou de sua oferta.
2. O Senhor aceitou com agrado a oferta de Abel.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **6** O que o Senhor disse que Caim tinha que dominar? (4:7)

1. Jardinagem
2. **O pecado**
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **7** Por que o Senhor puniu Caim? (4:8-11)

1. **Porque Caim atacou e matou Abel.**
2. Porque Caim ofereceu peixe ao Senhor.
3. **Porque Caim não queria ser agricultor.**

### **8** Qual foi o castigo de Caim? (4:11-12)

1. **A terra não lhe daria mais sua força.**
2. Ele não poderia deixar o Jardim do Éden.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **9** Para onde Caim foi quando deixou o jardim? (4:16)

1. Para a terra de Node
2. Para o leste do Éden
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **10** Quando as pessoas começaram a invocar o nome do Senhor? (4:26)

1. Quando elas ouviram que Abel estava morto
2. Antes de Abel nascer
3. **Na época que o filho de Sete nasceu**

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 4:1-16, 25-26 para elas.

**1 Qual é a ordem certa para o nascimento dos três filhos de Adão e Eva? (4:1-2, 25)**

1. Abel, Sete e Caim
2. Caim, Abel e Sete
3. Abel, Caim e Sete
4. Nenhuma das anteriores

**2 O que Caim trouxe para oferecer ao Senhor? (4:3)**

1. As partes gordas das primeiras crias de seu rebanho
2. A oferta de seu irmão

**3. Do fruto da terra**

4. Todas as respostas estão corretas.

**3 O que Abel trouxe como oferta? (4:4)**

1. As partes gordas das primeiras crias de seu rebanho
2. Do fruto da terra
3. Seu irmão
4. Todas as respostas estão corretas.

**4 A oferta de quem Deus aceitou com agrado? (4:4-5)**

1. A oferta de Caim
2. A oferta de Abel
3. As duas ofertas
4. Nenhuma oferta

**5 O que o Senhor disse sobre o pecado que ameaça à porta? (4:7)**

1. O pecado não seria problema algum para Caim.
2. O pecado já dominava Caim.
3. O pecado desejava conquistá-lo, mas ele deveria dominá-lo.
4. Todas as respostas estão corretas.

**6 O que Caim disse quando o Senhor lhe perguntou onde Abel estava? (4:9)**

1. “Ele está no pasto, com as ovelhas.”
2. “Ele está com os nossos pais.”
3. “Ele está comigo no jardim.”
4. “Não sei; sou eu o responsável por meu irmão?”

**7 Como é que Deus puniu Caim por ter matado Abel? (4:11-12)**

1. Deus o tornou um fugitivo errante e a terra não lhe daria mais da sua força.
2. O Senhor não protegeu Caim daqueles que queriam machucá-lo.
3. Caim nunca mais poderia estar perto de pessoas.
4. Todas as respostas estão corretas.

**8 O que Caim disse ao Senhor depois de ter recebido a sua punição? (4:13)**

1. “Obrigada por ter misericórdia de mim.”
2. “Eu não tive a intenção de matar o meu irmão.”
3. “Meu castigo é maior do que posso suportar.”
4. “Eu não aceitarei esse castigo.”

**9 O que aconteceria com qualquer pessoa que tentasse matar Caim? (4:15)**

1. Nada
2. A pessoa sofreria sete vezes a vingança.
3. O Senhor abençoaria aquela pessoa.
4. A pessoa sofreria dez vezes a vingança.

**10 Complete o versículo: “Mas se você não o fizer [o bem], saiba que o pecado o ameaça à porta; ele deseja conquistá-lo, . . .” (Gênesis 4:7b).**

1. “. . . então, entregue-se a ele.”
2. “. . . mas você tem que confiar no Senhor.”
3. “. . . mas você deve dominá-lo.”
4. “. . . então faça como quiser.”

# ESTUDO 4

Gênesis 6:5—7:16  
**Um Homem Obedece**

---

## **Versículo para Memorização**

“Noé era justo e íntegro entre o povo de sua época; ele andava com Deus.”  
(Gênesis 6:9b)

## **Verdade Bíblica**

Deus está com você, mesmo quando você acha que você é a única pessoa que O obedece.

## **Dicas de Ensino**

- Ao liderar o estudo bíblico, enfatize a resposta de Noé às instruções de Deus.
- Lembre as crianças que obedecer a Deus vale o risco de parecer um bobo.

## **COMENTÁRIO BÍBLICO**

A história de Noé e o dilúvio é uma das histórias mais conhecidas da Bíblia. Gênesis 6 descreve um tempo quando as pessoas eram más e perversas. Quando Deus olhou para o coração da humanidade, ele viu que os “pensamentos do seu coração” eram sempre e somente para o mal”. O versículo seis diz que o coração do Senhor estava “cortado”. A perversidade da humanidade machucou o coração de Deus. Deus não toleraria essa criação perdida como estava. A criação de Deus não se importava com Ele e vivia como queria. Deus julgou e condenou a terra.

Entretanto, a essa altura da história quando Deus perde a esperança pelo povo, Gênesis 6:8 inclui uma afirmação de transição crítica: “A Noé, porém, Deus mostrou benevolência”. Graças a Noé, era possível fazer outro plano. Deus convidou Noé para ser parte dele. Deus disse para Noé o plano e deu a Noé instruções específicas. Nessa hora, Deus fez uma nova aliança com a única pessoa que continuou a andar com ele. Graças à integridade de Noé, ele e sua família foram poupados.

Então, mesmo quando toda a criação estava perversa, Deus encontrou alguém que ainda O seguia. Nos versículos 6:22 e 7:5, descobrimos o caráter de Noé ao

ouvir e obedecer. Por isso, Deus mudou Sua posição para toda a humanidade.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**justo** —estar em um relacionamento certo com Deus e obedecê-Lo por causa desse relacionamento. Ser justo é ser como Cristo em pensamentos, palavras e ações.

## **ATIVIDADE**

Você precisará desses itens para essa atividade:

- Uma fita métrica
- Cones ou outros objetos para marcar os cantos da arca
- Uma área bem grande
- Pequenos pedaços de papel
- Uma caneta ou um lápis

Antes da aula, se possível, encontre uma área para medir e marque o tamanho da arca de Noé. Use cones ou outros objetos para marcar os cantos da arca. A arca tinha, aproximadamente, 140 metros de comprimento, 23 metros de largura e 13,5 metros de altura. Se não for possível, meça o tamanho do seu espaço e determine que fração seria a sua arca em relação a arca.

Escreva o nome de um animal em dois pedaços de papel separados. Repita isso até que você tenha vários pares de animais. Planeja um pedaço de papel para cada criança.

Para começar a aula, conte para as crianças o tamanho da arca. Diga: **Hoje nós vamos aprender sobre Noé e sua arca. A arca era enorme! Ela era maior que um campo de futebol. Vamos descobrir porque ela era tão grande.**

Distribua para cada criança um pedaço de papel com o nome de um animal. Diga para as crianças lerem silenciosamente o nome do animal e guardar segredo. Se você tiver crianças que não sabem ler ainda, cochiche o nome do animal para elas. Quando você fizer um sinal, as crianças vão fazer o som de seu animal e vão tentar achar seu parceiro, a outra criança com o mesmo nome de animal.

Depois que as crianças tiverem achado seu par animal, passe um tempo andando em volta do perímetro da área para que as crianças tenham uma ideia de quão grande a arca era. Diga para as crianças que fração da arca o seu espaço representa.

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 105-106. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. Como Noé era diferente das pessoas de sua época?**
- 2. Como é que a sua vizinhança é parecida ou diferente do lugar onde Noé viveu?**
- 3. Como você reagiria se Deus pedisse que você fizesse alguma coisa como construir uma arca?**

**4. Fale sobre algum momento que você sentiu que era a única pessoa que queria fazer o que era certo.**

**Diga: É difícil fazer a coisa certa quando ninguém mais está fazendo. Noé provavelmente se sentiu assim. Noé amava a Deus e queria agradá-Lo, mas as outras pessoas não ligavam para Deus. Noé pensou que ele estava sozinho. Será que Deus notava que Noé sempre tentava fazer a coisa certa? A Bíblia diz que sim. Deus ajudou Noé a se preparar para o dilúvio e a família de Noé sobreviveu.**

**Deus nota os nossos esforços para amá-Lo e para fazer a coisa certa. Precisamos amar e servir a Deus, independente das atitudes das outras pessoas.**

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em

Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

### **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. Estude mais sobre a arca de Noé. Peça para as crianças desenharem uma arca. Ajude-as a desenharem um espaço para os animais viverem, para ajudar as pessoas a viverem e outras coisas como depósito para comida e água.
2. Faça um pequeno modelo de uma arca com papel maché ou argila.
3. Escreva uma peça sobre as conversas entre Noé e seus filhos, ao construírem a arca.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 6:5—7:16 para elas.

### **1** O que tinha aumentado na terra? (6:5)

1. A perversidade do homem
2. A bondade do homem
3. A Bíblia não diz.

### **2** Que tipo de homem era Noé? (6:9)

1. Justo
2. Íntegro
3. As duas respostas estão corretas.

### **3** Por que Deus disse para Noé construir a arca? (6:13-14)

1. Porque o Senhor daria um fim a todos os seres humanos.
2. O Senhor disse que um grande terremoto chegaria.
3. As duas respostas estão corretas.

### **4** Quem é que o Senhor disse que poderia ir na arca com Noé? (6:18)

1. A mulher de Noé
2. Os filhos de Noé e suas mulheres
3. As duas respostas estão corretas.

### **5** Como é que Noé encontrou os animais para coloca na arca? (6:20)

1. Seus filhos saíram e buscaram todos os animais.
2. Os animais vieram para Noé.
3. O Senhor mandou todos os animais para um rio.

### **6** Por quanto tempo Deus disse que choveria? (7:4)

1. Por 40 dias e 40 noites
2. Por 7 dias e 7 noites
3. Por duas semanas

### **7** O quanto Noé fazia do que Deus o ordenava? (7:5)

1. Tudo o que o Senhor lhe ordenava
2. Um pouco do que o Senhor lhe ordenava
3. Nada do que o Senhor lhe ordenava

### **8** Quantos anos Noé tinha quando entrou na arca? (7:11, 13)

1. 500 anos
2. 600 anos
3. 700 anos

### **9** O que aconteceu no dia que a chuva começou? (7:13-15)

1. Noé permitiu que alguns vizinhos entrassem na arca.
2. As pessoas pediram perdão a Deus.
3. Noé e sua família entraram na arca com os animais.

### **10** Depois que os animais entraram, quem fechou a porta? (7:16)

1. Noé
2. O Senhor
3. Seus filhos

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 6:5—7:16 para elas.

### **1** Como eram as pessoas nos tempos em que Noé? (6:5)

1. Elas amavam e adoravam a Deus.
2. **Elas eram perversas e os pensamentos do seu coração eram maus.**
3. Elas eram todas agricultores.
4. A Bíblia não diz.

### **2** Como a Bíblia descreve Noé? (6:9)

1. Justo
2. Íntegro
3. Ele andava com Deus.
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **3** Quais eram os nomes dos filhos de Noé? (6:10)

1. Sem, Caim, Jacó
2. **Cam, Sem, Jafé**
3. Jafé, Josué e Jacó
4. Todas as respostas estão corretas.

### **4** Como é que o Senhor destruiu a terra? (6:17)

1. Com uma fome
2. Com um terremoto
3. **Com o dilúvio**
4. Com tornados

### **5** Quem entrou na arca? (6:18)

1. Os filhos de Noé e suas mulheres
2. Noé
3. A mulher de Noé
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **6** O que Noé fez depois que Deus lhe deu as instruções para a arca? (7:5)

1. Noé riu e não fez nada.
2. **Noé fez tudo como o Senhor lhe tinha ordenado.**
3. Noé instruiu seus filhos para fazerem o trabalho.
4. Noé pediu mais informações.

### **7** Quantos anos Noé tinha quando entrou na arca? (7:6)

1. **600 anos**
2. 500 anos
3. 400 anos
4. 300 anos

### **8** O que entrou na arca com Noé e sua família? (7:13-15)

1. Animais selvagens e todos os rebanhos domésticos
2. Todas as aves
3. Casais de toda criação que tinham fôlego de vida
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **9** Quem fechou a porta da arca com Noé dentro? (7:16)

1. **O Senhor**
2. Noé
3. As pessoas da geração de Noé
4. Os filhos de Noé

### **10** Complete o versículo: “Noé era homem justo, íntegro entre o povo de sua época; ele . . .” (Gênesis 6:9b)

1. “. . . fazia tudo o que Deus lhe pedia.”
2. “. . . não tinha pecado.”
3. **“. . . andava com Deus.”**
4. “. . . construiu uma arca.”

# ESTUDO 5

Gênesis 7:17–8:22

## As Águas Subiram

---

### **Versículo para Memorização**    **COMENTÁRIO BÍBLICO**

“Enquanto durar a terra, plantio e colheita, frio e calor, verão e inverno, dia e noite jamais cessarão.”  
(Gênesis 8:22)

### **Verdade Bíblica**

Deus lhe ajudará a fazer as coisas que Ele lhe pedir.

### **Dicas de Ensino**

- Ao liderar o estudo bíblico, enfatize os fatos cronológicos do Dilúvio e a autoridade de Deus sobre a terra.
- Se a sua igreja tiver um altar, organize-se para que as crianças vejam o altar e falem sobre o seu significado. Converse sobre a diferença entre como os altares eram usados no Antigo Testamento em contraposição de como nós os usamos hoje (veja Romanos 12:1).

O Dilúvio é um dos relatos mais empolgantes e dramáticos da Bíblia. A história dá ideias sobre como Deus interage com as pessoas.

Deus criou as pessoas à Sua imagem com o propósito de ter um relacionamento especial e único com elas. Esse relacionamento deteriorou-se rapidamente com a desobediência de Adão e Eva. Quando as gerações de pessoas começaram a encher a Terra, também cresceu a rebelião, a violência e o pecado.

Entretanto, Deus ainda amava as pessoas. Deus estava especialmente feliz com Noé. “Deus mostrou benevolência a Noé”. A interação entre Noé e Deus nos ajuda a entender o poder da obediência às instruções de Deus.

A misericórdia de Deus para Noé e sua família nos dá uma ideia sobre a natureza de Deus. Deus criou o mundo e ele tinha autoridade para destruí-lo. Mesmo assim, porque Ele valoriza relacionamentos, Ele salvou a raça humana de ser totalmente destruída. Isso mostra o amor e misericórdia infalível de Deus.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**Soberano** — o poder de mandar sem qualquer limitação. Um rei soberano não é controlado por nenhuma outra pessoa ou nação.

**um altar** – uma estrutura construída por pessoas no Antigo Testamento para oferecer sacrifícios a Deus. Oferecer um sacrifício era uma forma pela qual as pessoas adoravam a Deus. Hoje, algumas igrejas têm altares para que as pessoas possam ter um lugar especial para falar com Deus.

**um sacrifício** – algo valioso que é oferecido para Deus. Nos tempos do Antigo Testamento, o sacrifício era geralmente um animal, algum fruto ou algum cereal. Em Romanos 12:1-2, a Bíblia nos conta que podemos oferecer as nossas vidas para serem usadas de acordo com os propósitos de Deus.

## **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Papel branco ou cartolina
- Gizes de cera

Depois de contar a história, junte as crianças em grupos de cinco. Lembre as crianças dos principais pontos da história: **1) as águas do dilúvio subiram, 2) Deus lembrou-se de Noé, 3) a arca parou nas montanhas do Ararate, 4) Noé mandou uma ave para buscar terra seca, e 5) Noé construiu um altar dedicado ao Senhor.**

Distribua cinco pedaços de papel para cada grupo. Peça para crianças em cada

grupo desenharem essas imagens: água, Noé, montanha, ave e altar. (Nota: um altar pode ser um tipo de lápide ou algumas rochas bem empilhadas.)

Quando as crianças terminarem os desenhos, lhes instrua a colocarem os desenhos em ordem e a recontarem a história usando suas imagens. Cada criança poderá contar a parte da história que ela desenhou. Se o tempo permitir, faça as crianças trocarem os cartões e contarem a história novamente.

Diga: **O aumento das águas pode ter amedrontado Noé e sua família. Mas Deus não esqueceu a sua promessa. Ele lembrou-se de Noé. Quando você estiver preocupado com alguma coisa, saiba que Deus se lembra de você também!**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 106-107. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

**1. Noé e sua família esperaram 40 dias enquanto as águas subiam. Depois, eles esperaram por mais 150 dias. Depois eles esperaram, e esperaram, e esperaram para que as águas baixassem. Você já teve que esperar por alguma coisa? Como você se sentiu?**

2. **O que você acha que Noé e sua família fizeram enquanto eles esperaram dentro da arca?**
3. **Depois de Noé ter deixado a arca, como ele agradeceu a Deus?**
4. **Mencione alguma coisa que você pode agradecer a Deus.**
5. **Como é que o Versículo para Memorização, Gênesis 8:22, se relaciona com essa história?**

Diga: **Existem muitas oportunidades para adultos servirem a Deus. O que uma criança pode fazer?**

**As crianças podem aprender de Noé que Deus não pede que eles deixem o lugar onde servem para obedecê-Lo. Noé fez o que o Senhor lhe havia ordenado. Pense em Noé quando você perguntar: “O que eu posso fazer para servir a Deus?”** Lembre as crianças que a melhor forma de servir a Deus é obedecendo-Lhe.

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. **Pesquise um altar. Como é que as pessoas usavam o altar nos tempos bíblicos? Encontre outras passagens bíblicas que falem sobre fazer um altar para Deus. Faça o modelo de um.**
2. **Crie uma maquete da arca descansando sobre as montes do Ararate.**
3. **Desenhe a arca e seu animal favorito.**

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 7:17—8:22 para elas.

### **1** Quanto tempo a chuva durou? (7:17)

1. 40 semanas
2. **40 dias**
3. 40 horas

### **2** O que aconteceu quando Deus enviou as águas? (7:19-21)

1. Todos os seres vivos que se movem sobre a terra pereceram.
2. As águas subiram acima das montanhas.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **3** Quem continuou vivo na Terra? (7:23)

1. Noé
2. As pessoas que estavam com Noé na arca
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **4** Onde a arca pousou? (8:4)

1. **Nas montanhas de Ararate**
2. Na montanha de Deus
3. No Jardim do Éden

### **5** Depois que a chuva parou, que ave Noé enviou primeiro? (8:7)

1. **Um corvo**
2. Uma pomba
3. Um passarinho

### **6** O que a pomba trouxe de volta para Noé? (8:11)

1. Um pedacinho de grama
2. Uma maçã
3. **Uma folha nova de oliveira**

### **7** Quando Noé removeu o teto da arca? (8:13)

1. Assim que parou de chover
2. **Quando a superfície da terra estava seca**
3. As duas respostas estão corretas.

### **8** O que Noé fez com o altar que construiu? (8:20)

1. **Ele ofereceu alguns animais puros em holocausto ao Senhor.**
2. Ele ofereceu alguns animais impuros a Deus.
3. Ele ofereceu oliveiras e seu fruto a Deus.

### **9** O que o Senhor disse que nunca mais faria? (8:21)

1. Que nunca mais destruiria todos os seres vivos
2. Que nunca mais amaldiçoaria a terra
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **10** Quanto tempo Deus disse que o verão e o inverno durariam? (8:22)

1. Para sempre
2. **Enquanto durar a terra**
3. Até o próximo dilúvio

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 7:17—8:22 para elas.

### **1** O que aconteceu durante o dilúvio? (7:18-23)

1. As águas subiram até quase 7 metros acima das montanhas.
2. Todos os seres vivos fora da arca pereceram.
3. Choveu por quarenta dias e quarenta noites.
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **2** Como as águas começaram a baixar? (8:1)

1. **Deus enviou um vento sobre a terra.**
2. O Sol fez toda água evaporar.
3. A terra engoliu a água.
4. A Bíblia não diz.

### **3** Quando a arca pousou nas montanhas de Ararate? (8:4)

1. **No décimo sétimo dia do sétimo mês**
2. No sétimo dia do décimo sétimo mês
3. No segundo dia do décimo sétimo mês
4. No sétimo dia do segundo mês

### **4** Depois que a chuva parou, que ave Noé soltou primeiro? (8:6-7)

1. Um papagaio
2. Uma coruja
3. Uma pomba
4. **Um corvo**

### **5** Como é que Noé soube que as águas tinham diminuído sobre a terra? (8:11)

1. **A pomba trouxe uma folha nova de oliveira.**
2. A pomba não voltou.
3. O corvo trouxe de volta uma folha.
4. Deus disse para Noé que as águas diminuíram.

### **6** Quando Noé viu que a superfície da terra estava seca? (8:13)

1. Quando ele abriu a porta da arca.
2. **Quando ele removeu o teto da arca.**
3. Quando os pés do corvo não estavam com lama.
4. Quando não havia mais goteiras na arca.

### **7** Como Noé soube quando ele deveria sair da arca? (8:15-16)

1. Quando a luz solar começou a esquentar a arca.
2. Quando os pássaros começaram a ficar inquietos.
3. Quando os animais começaram a se atacar.
4. **Quando Deus disse para Noé sair da arca.**

### **8** O que Noé fez quando ele saiu da arca? (8:20)

1. Ele encontrou novos lares para os animais.
2. Ele fez novos lares para os animais.
3. **Ele construiu um altar e ofereceu um holocausto ao Senhor.**
4. Todas as respostas estão corretas.

### **9** O que o Senhor disse que nunca faria novamente? (8:21)

1. Deixaria as pessoas ficarem perversas
2. Puniria as pessoas por seus pecados
3. **Amaldiçoaria a terra por causa do homem nem destruiria todos os seres vivos**
4. Todas as respostas estão corretas.

### **10** Complete o versículo: “Enquanto durar a terra, plantio e colheita, frio e calor, verão e inverno, . . .” (Gênesis 8:22).

1. “. . . eu louvarei ao Senhor.”
2. “. . . dia e noite jamais cessarão.”
3. “. . . cada estação terá o seu tempo.”
4. “. . . também durarão.”

# ESTUDO 6

Gênesis 9:1-20, 28-29

## O Arco nas Nuvens

---

### **Versículo para Memorização**

“O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança com a terra.”  
(Gênesis 9:13)

### **Verdade Bíblica**

Deus estabeleceu uma aliança com as pessoas.

### **Dica de Ensino**

Ao liderar o estudo bíblico, enfatize o que Deus mudou depois do dilúvio e a promessa que o arco-íris significou.

### **COMENTÁRIO BÍBLICO**

Deus confirma a sua aliança com Noé e honra a obediência de Noé. Deus também inicia e honra uma aliança com as pessoas. Deus mantém sua aliança com a humanidade apesar de nossa infidelidade. A aliança entre Deus, a terra e seus habitantes é a parte final dessa história dramática.

Para as crianças entenderem essa resolução, é importante entender o que é uma aliança. Uma aliança é um acordo sério entre duas pessoas. Nesse caso, a aliança é entre Deus e a terra, as pessoas e toda a vida na terra (os animais, as aves e os peixes). Deus disse que o arco-íris era um sinal de sua aliança.

Depois do dilúvio, Deus tinha expectativas diferentes para as pessoas. As pessoas não estão mais restritas a uma dieta de frutas e legumes. Deus permitiu que as pessoas também comessem carne. Entretanto, Deus ainda coloca limites em como as pessoas devem preparar a carne. Por exemplo, elas precisam tirar o sangue primeiro. Deus ainda se preocupa com as pessoas e Ele se preocupa em como elas vivem.

Deus não tolera o pecado. Deus continuará a trabalhar para consertar o mundo. Deus nota os nossos esforços para servi-Lo e Ele honra aqueles que O obedecem. Apesar da perversidade das pessoas, Deus ainda valoriza aqueles que Ele criou em Sua imagem.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**uma aliança** – um acordo especial, sério, entre duas pessoas ou entre uma pessoa e Deus

### **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Seis pedaços de papel, cada um com uma cor do arco-íris (vermelho, laranja, amarelo, verde, azul e lilás).
- Canetinhas ou giz de cera nas mesmas cores
- Um giz de cera ou uma canetinha preta
- Pequenos pedaços de papel, um para cada criança

Para preparar, vá para uma grande área e esconda cada folha de papel colorida em um lugar diferente, juntamente com uma canetinha ou giz da mesma cor. Escolha uma criança para ser o Caçador do Arco-Íris, o jogador que tenta pegar os outros jogadores e impede o seu progresso.

Para jogar, mande todos procurarem as canetinhas ou os gizes. Cada vez que uma criança encontrar uma das canetinhas ou gizes, ela deve marcar discretamente uma linha no seu papel. A criança deve deixar a canetinha ou o giz no lugar. O Caçador do Arco-Íris tentará pegar os jogadores. Cada vez que ele conseguir, o Caçador do Arco-Íris usa o giz ou a canetinha preta para eliminar uma das marcas coloridas no papel da criança. O primeiro jogador que conseguir ficar com uma linha de cada cor, vence.

Diga: **Esse foi um jogo divertido e nos ajudou a aprender as cores do arco-íris.**

**Mas, você sabia que tem muito mais em um arco-íris do que somente lindas cores? Hoje aprenderemos que Deus deu um significado especial ao arco-íris.**

### **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, na página 107. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. O que vem em sua mente quando você vê um arco-íris?**
- 2. Por quanto tempo você consegue manter uma promessa para a sua família ou seus amigos? Você conseguiria manter uma promessa para a eternidade? O que é difícil sobre manter uma promessa?**
- 3. Noé tinha 950 anos de idade. Como seria ter 950 anos? Quais mudanças podem acontecer durante a sua vida?**
- 4. Como é que o Versículo para Memorização, Gênesis 9:13, se relaciona com essa história?**

Diga: **A Palavra de Deus foi verdade para as pessoas em tempos bíblicos e Sua Palavra é verdade para nós hoje. Deus prometeu que Ele não destruiria toda a terra novamente com um dilúvio. Essa foi uma promessa feita a Noé, aos seus filhos e a todos que vieram depois deles.**

**Quando vemos um arco-íris no céu, lembramos da promessa de Deus para nós. É um sinal da aliança que Deus fez com Noé há muito tempo. Deus mantém as Suas promessas.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. Converse sobre o que é uma aliança. Uma aliança pode ser um acordo de compromisso formal que define rela-

cionamentos e responsabilidades entre duas ou mais pessoas. Há quatro grandes alianças bíblicas: a aliança com Abraão (Gênesis 12); a aliança com Moisés (Êxodo 19 e 23); a aliança com Davi (2 Samuel 7); a nova aliança (Lucas 22:20). Como é que elas se parecem? Como elas são diferentes?

2. Peça para as crianças escreverem cartas para Deus, agradecendo-O por manter Sua aliança com as pessoas. Peça para as crianças incluírem um agradecimento a Deus por se lembrar de Sua promessa. Se tiver tempo e as crianças estiverem interessadas, dê-lhes tempo para acrescentar promessas que elas vão fazer para Deus também.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 9:1-20, 28-29 para elas.

**1** Depois que Deus os abençoou, o que Deus disse para Noé e seus filhos fazerem? (9:1)

1. Sejam férteis e encham a terra.
2. Escolham novos nomes para os animais.
3. Não pequem mais.

**2** O que as pessoas puderam comer depois do Dilúvio? (9:3-4)

1. Vegetais
2. Carne sem sangue
3. As duas respostas estão corretas.

**3** Por que Deus pedirá contas da vida das pessoas? (9:5-6)

1. Porque à imagem de Deus foi o homem criado.
2. Pois os animais são mais importantes do que as pessoas.
3. A Bíblia não diz.

**4** Que aliança Deus estabeleceu com todos os seres viventes? (9:11)

1. Ele nunca mais enviará um dilúvio para destruir a terra.
2. Ele não punirá mais as pessoas.
3. Ele nunca destruirá a terra com fogo.

**5** Que sinal Deus deu para a aliança que Ele fez? (9:13)

1. Um arco-íris
2. A arca
3. As duas respostas estão corretas.

**6** Por quanto tempo Deus disse que a Sua aliança duraria? (9:12)

1. Enquanto Noé vivesse
2. Por todas as gerações
3. Enquanto os filhos de Noé vivessem

**7** Do que Deus se lembrará toda vez que o arco-íris estiver nas nuvens? (9:16)

1. Da aliança que Ele fez.
2. Da necessidade de chuva na terra.
3. As duas respostas estão corretas.

**8** A partir de quem toda a terra foi povoada depois do dilúvio? (9:19)

1. Sem, Cam e Jafé
2. Dos filhos de Abraão
3. As duas respostas estão corretas.

**9** Quantos anos Noé viveu depois do dilúvio? (9:28)

1. 950 anos
2. 150 anos
3. 350 anos

**10** Quantos anos Noé tinha quando ele morreu? (9:29)

1. 450 anos
2. 950 anos
3. 1050 anos

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 9:1-20, 28-29 para elas.

### **1** O que Deus disse para Noé e seus filhos fazerem depois que eles saíram a arca? (9:1)

1. Usem a madeira da arca para fazerem casas.
2. **Sejam férteis, multipliquem-se e encham a terra.**
3. Cuidem dos animais.
4. Plantem e colham.

### **2** O que ficou diferente na terra e com os seus habitantes depois do dilúvio? (9:2-5)

1. Os animais passaram a servir de alimento para as pessoas.
2. Os animais ficaram com medo das pessoas.
3. Deus pediria contas das pessoas e dos animais.
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **3** Com quem Deus estabeleceu uma aliança? (9:9-10)

1. Noé
2. Descendentes de Noé
3. Todos os animais da arca
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **4** Qual foi a aliança que Deus estabeleceu? (9:11)

1. Ele nunca mais puniria as pessoas por seus erros.
2. Ele nunca mais permitira que as pessoas ficassem más.
3. **Ele nunca mais destruiria nenhuma forma de vida nem a terra com um dilúvio.**
4. Ele nunca mais mandaria um arco-íris.

### **5** Quem se beneficiaria da aliança? (9:12)

1. **Todas as gerações futuras**
2. Somente uma geração
3. Somente os descendentes de Cam
4. Somente os descendentes de Sem

### **6** Qual foi o sinal da aliança? (9:13)

1. Os Dez Mandamentos
2. O três filhos de Noé
3. Um holocausto
4. **Um arco-íris nas nuvens**

### **7** Como se chamavam os filhos de Noé? (9:18)

1. Sem, José e Moisés
2. **Sem, Cam e Jafé**
3. Cam, Jafé e Samuel
4. Abraão, Isaque e Jacó

### **8** A partir de quem toda a terra foi povoada depois do dilúvio? (9:19)

1. Adão
2. Eva
3. **Sem, Cam e Jafé**
4. Filhas de Noé

### **9** Quantos anos Noé tinha quando morreu? (9:29)

1. 350 anos
2. 150 anos
3. **950 anos**
4. 600 anos

### **10** Complete o versículo: “O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança. . .” (Gênesis 9:13)

1. **“ . . . com a terra.”**
2. “ . . . com os animais.”
3. “ . . . com a sua descendência.”
4. “ . . . com Noé.”

# ESTUDO 7

Gênesis 12:1-9; 13:5-18  
**Chamados e Escolhas**

---

## **Versículo para Memorização** **COMENTÁRIO BÍBLICO**

“Pela fé, Abraão quando chamado, obedeceu e dirigiu-se a um lugar que mais tarde receberia como herança, embora não soubesse para onde estava indo.”  
(Hebreus 11:8)

### **Verdade Bíblica**

Você pode confiar que Deus fará o que Ele disser.

### **Dica de Ensino**

Ajude as crianças a entenderem o valor da confiança no relacionamento. Explique que quando fazemos escolhas, sempre fazemos o que acreditamos ser o mais benéfico para nós, pessoalmente. Entretanto, podemos confiar que Deus nos dirigirá a fazer o que é melhor para todos.

O relacionamento de Abrão com Deus era diferente do relacionamento de Ló com Deus. Abrão e Ló fizeram escolhas diferentes e esse estudo mostra os resultados dessas escolhas.

Ló e Abrão saíram de Harã com suas famílias. Quando a nova terra não conseguia sustentar as duas famílias, Abrão foi gracioso e ofereceu a Ló a primeira escolha. Abrão não se preocupou com seu próprio interesse. Ao invés disso, ele confiou que Deus o levaria para a terra prometida e ele foi generoso com Ló.

As pessoas geralmente fazem escolhas baseadas no que é melhor para elas. Deus quer que as pessoas confiem nEle e escolham o Seu caminho. Não podemos prever o futuro. Muitas vezes, não percebemos como é possível que as escolhas que fazemos hoje podem afetar o mundo amanhã e os anos por vir. Entretanto, Deus sabe. Então, devemos confiar e obedecer a Deus.

Essa lição é uma grande oportunidade para destacar a fé de Abrão. A fé de Abrão afetará a vida de seu filho (Isaque), de seus netos (Esaú e Jacó) e até do seu bisneto (José).

### **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- 2 malas
- 2 trocas de roupa (camisetas, sapatos)
- 2 kits de itens de casa, para representar mudança (panelas, livros, toalhas)
- 2 mesas
- Um cronômetro ou um relógio

Antes da aula, arrume uma mala, uma troca de roupa e um kit dos itens de casa em cada mesa na frente da sala. Os kits de roupa e dos itens da casa devem ser iguais em quantidade, tamanho e volume. Forneça itens suficientes para desafiá-los a conseguirem colocar tudo dentro das malas. Duas crianças competirão para encontrar quem vai conseguir colocar tudo na mala primeiro.

Diga às crianças que você lhes dará 60 segundos para fazer a mala (pode demorar mais que isso). O alvo é ser o primeiro a colocar tudo na mala e fechá-la. Se der tempo, deixe todas as crianças terem a oportunidade de fazer uma mala.

**Diga: Hoje aprenderemos sobre como algumas pessoas empacotaram tudo o que tinham e se mudaram para um lugar novo. Eles tinham que tomar decisões difíceis. Nós aprenderemos como elas responderam ao chamado de Deus para mudar.**

## LIÇÃO BÍBLICA

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 107-108. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crian-

ças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

1. **Como você responderia se Deus pedisse que você deixasse a sua casa para segui-Lo? O que seria o mais difícil para você se Deus lhe pedisse para se mudar?**
2. **Quem você acha que fez uma boa escolha nessa história? Por quê?**
3. **Quem você acha que fez uma má escolha nessa história? Por quê?**
4. **O que significa confiar em Deus?**
5. **Converse sobre o Versículo para Memorização de hoje, Hebreus 11:8. O que significava para Abraão deixar Harã? Você conhece a história de alguém que teve que confiar em Deus em uma situação difícil?**

**Diga: Pode ser difícil fazer escolhas. Abrão e Ló fizeram algumas escolhas para resolver as desavenças entre os seus pastores. Em respeito ao seu tio que era mais velho, Ló deveria deixar Abrão fazer a primeira escolha. Entretanto, Ló escolheu primeiro.**

**Abrão abriu mão da primeira escolha, porque ele tinha fé em Deus. Abrão confiou que Deus o ajudaria em sua jornada. Abrão confiou que Deus supriria as suas necessidades. E Abrão confiou que Deus faria o que Ele disse que faria.**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## ATIVIDADES ADICIONAIS

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. Pergunte: **Você já se mudou para uma cidade nova? Escreva uma história sobre a sua mudança. Se você nunca mudou, finja que já mudou.**

**Escreva o porquê você mudou, o que foi fácil, o que foi difícil sobre a mudança e como você se sentiu sobre ela.**

2. Peça para as crianças desenharem uma figura ou fazerem uma cena que mostre Ló e seus pastores na planície do Rio Jordão.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 12:1-9; 13:5-18 para elas.

### **1** O que o Senhor disse para Abrão fazer? (12:1)

1. Ir para a terra que Ele lhe mostraria.
2. Mudar para o mar.
3. Ficar na casa de seu pai.

### **2** Quem foi com Abrão? (12:5)

1. Sarai e Ló
2. Seus servos
3. As duas respostas estão corretas.

### **3** O que o Senhor disse que Ele daria a Abrão e à sua descendência? (12:6-7)

1. A terra onde ninguém vivia
2. A terra de Canaã
3. As duas respostas estão corretas.

### **4** Quem morava na terra que Deus deu a Abrão? (12:6-7)

1. Os cananeus
2. Ninguém
3. Os pais de Abrão

### **5** Por que os pastores de Abraão e Ló tiveram uma desavença? (13:6-7)

1. A terra não conseguia sustentar os dois rebanhos.
2. Abraão e Ló possuíam muitos bens.
3. As duas respostas estão corretas.

### **6** Por que Abrão e Ló foram para lugares separados? (13:8-9)

1. Eles não se gostavam.
2. Eles não queriam viver em desavença.
3. Ló queria voltar para Harã.

### **7** Onde Ló escolheu viver? (13:11-12)

1. No bem irrigado vale do Jordão
2. Entre as cidades
3. As duas respostas estão corretas.

### **8** Como a Bíblia descreve os homens de Sodoma? (13:13)

1. Eles eram extremamente perversos e pecadores contra o Senhor.
2. Eles eram parentes de Abrão.
3. As duas respostas estão corretas.

### **9** Onde Abrão escolheu viver? (13:18)

1. No vale do Rio Jordão
2. Próximo aos carvalhos de Manre, em Hebrom
3. Perto das cidades

### **10** O que Abraão fez depois que ele se mudou para Hebrom? (13:18)

1. Ele visitou Harã.
2. Ele construiu um altar dedicado ao Senhor.
3. As duas respostas estão corretas.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 12:1-9; 13:5-18 para elas.

### **1** O que o Senhor pediu para Abrão fazer? (12:1)

1. Deixar a sua terra e seus parentes
2. Deixar a casa de seu pai
3. Ir para a terra que Deus lhe mostraria
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **2** Quem Deus disse que transformaria em uma grande nação? (12:1-2)

1. Ló
2. Noé
3. **Abrão**
4. Adão

### **3** O que o Senhor disse a Abrão em Siquém? (12:6-7)

1. “Essa é a terra de Ló.”
2. **“À sua descendência darei esta terra.”**
3. “Essa não é sua terra. Continue viajando.”
4. “Você lutará com os cananeus.”

### **4** Por que os pastores de Ló e Abrão entraram em desavença? (13:6-7)

1. Eles estavam cansados de viajar juntos.
2. Os pastores de Ló roubaram dos pastores de Abrão.
3. **A terra não podia sustentá-los.**
4. Eles discutiam sobre o que era melhor para fazer.

### **5** Qual foi a solução de Abrão para a desavença? (13:8-9)

1. **Os dois homens iriam para lugares separados.**
2. Ló retornaria para Harã.
3. Somente um homem poderia ter rebanhos e tendas.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **6** Para onde Ló e sua família se mudaram? (13:10-13)

1. Para o bem irrigado vale do Rio Jordão
2. Próximo a Sodoma
3. Próximo a homens perversos
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **7** O que Deus disse sobre a terra que Abrão viu? (13:15)

1. Abrão poderia ficar com metade da terra.
2. Ló escolheu a melhor terra.
3. **Abrão e sua descendência teriam toda a terra.**
4. Todas as respostas estão corretas.

### **8** Com o que Deus comparou a descendência de Abrão? (13:16)

1. **Com o pó da terra**
2. Com os grãos da areia
3. Com os cabelos de sua cabeça
4. Com os segundos de um dia

### **9** O que Deus disse para Abrão fazer com a terra que Deus lhe daria? (13:17)

1. Construir uma cidade
2. Plantar uma horta
3. Explorar a terra cuidadosamente
4. **Percorrer a terra de alto a baixo**

### **10** Complete o versículo: “Pela fé Abraão, quando chamado, obedeceu e dirigiu-se a um lugar que mais tarde receberia como herança...” (Hebreus 11:8)

1. **“... embora não soubesse para onde estava indo.”**
2. “... embora tenha decidido voltar mais tarde.”
3. “... e levou o seu sobrinho, Ló.”
4. “... e não seguiu o Senhor.”

# ESTUDO 8

Gênesis 15:1-21

## Promessas e Alianças

---

### **Versículo para Memorização**

“Não tenha medo, Abrão. Eu sou o seu escudo; grande será a sua recompensa.”  
(Gênesis 15:1b)

### **Verdade Bíblica**

Deus é digno de nossa fé e confiança nEle.

### **Dica de Ensino**

Ao liderar o estudo bíblico, lembre as crianças que Deus prometeu dar a Abrão um filho como seu herdeiro.

### **COMENTÁRIO BÍBLICO**

Abrão era um homem rico e bem sucedido. Entretanto, Abrão precisava de um filho. Deus disse para Abrão que grande seria a sua recompensa, mas Abrão questionou quão grande seria, já que ele não tinha filhos. O Senhor assegurou Abrão que ele teria um filho. Abrão confiou que Deus manteria a Sua promessa.

Mais uma vez, Abrão questionou a Deus sobre a Sua promessa. Dessa vez, Deus respondeu fazendo uma aliança com Abrão. Abrão preparou os animais da maneira que era comum para as pessoas que queriam fazer um voto. Fazer um voto era um compromisso sério. Nesse ritual, duas pessoas se encontravam no meio dos pedaços dos animais para indicar que os dois concordavam em participar do voto. No versículo 17, Deus é representado pelo fogareiro e a tocha que passou entre os pedaços dos animais. Abrão não passou entre os pedaços, como ele teria feito em uma cerimônia normal de aliança. Deus fez a aliança e Abrão a recebeu.

O Senhor cumpriu com a Sua promessa e deu a Abrão os descendentes e a terra. Apesar das perguntas de Abrão, Gênesis 15:6 descreveu a fé de Abrão: “Abrão creu no Senhor, e isso lhe foi creditado como justiça.” Ao ensinar essa lição, ajude as crianças a lembrarem que elas podem confiar nas promessas de Deus.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**ser justo** – estar em um relacionamento correto com Deus e obedecê-Lo por isso.

**descendentes** – os herdeiros (filhos, netos, bisnetos, etc.) de uma pessoa. Os descendentes de Abrão ficaram conhecidos como os israelitas.

## **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Cópias de uma aliança simples que você fará. Você precisará de uma por criança.
- Canetas

Antes da aula, faça uma simples aliança para cada criança. Providencie um lugar para colocar o nome de uma pessoa, as datas, a descrição de algum trabalho a ser feito e várias linhas para assinaturas. Faça cópias suficientes para que as crianças tenham a oportunidade de preencher mais de uma aliança.

Diga: **Deus chamou Abrão para deixar a sua terra e viajar para um lugar desconhecido. Deus fez uma aliança com Abrão que no futuro lhe daria um filho. Deus também prometeu dar a ele toda a terra que Ele lhe mostraria. O que é uma aliança?** (Dê tempo para as crianças responderem.) **O que era incomum sobre a aliança que Deus fez com Abrão?** (Normalmente, as duas pessoas na aliança passariam através dos pedaços dos animais, mas nessa aliança, somente Deus fez isso.)

**Deus foi fiel com Abrão e Ele o guiou em sua jornada para Canaã. Entretanto, Deus não completou a Sua promessa para Abrão até depois da aliança ser concluída.**

Distribua as cópias dos contratos em branco para cada criança. Diga-lhes para pensarem em promessas que as pessoas fazem umas com as outras, como para a compra de um objeto ou um acordo para realizar um serviço por certo preço.

Diga: **Hoje vocês escreverão algumas alianças. Por exemplo: Escreva uma aliança com um amigo, com seu pai ou com sua mãe. Prometa realizar alguma tarefa específica na sua casa ou na sua escola por um mês. Escreva seu nome e peça para a outra pessoa assinar o nome dela.** Instrua as crianças a darem o contrato para a outra pessoa e para cumprir com a promessa feita na aliança por um mês. Isso lhes lembrará das promessas que Deus nos fez e que fazemos aos outros.

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 108-109. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. Que tipo de situação lhe faz duvidar das promessas de Deus?**
- 2. Abrão não tinha filhos na época que Deus prometeu que seus descendentes seriam tão numerosos como as estrelas do céu. Como será que Abrão se sentiu? Você acreditaria em Deus se estivesse no lugar de Abrão? Por quê?**

Diga: **Quão difícil é esperar para alguém cumprir com uma promessa?** (Dê tempo para as crianças responderem.) **Deus fez uma aliança com Abrão e Deus mostrou Abrão como Ele cumpriria com a Sua promessa. Deus proteria um herdeiro gerado por ele, e Ele daria a terra prometida para eles.**

**Gênesis prova que podemos confiar em Deus. Deus continua a mostrar-nos que Ele é fiel para cumprir com as Suas promessas.**

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

### **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. Pergunte: **De quem Deus está falando em Gênesis 15:13-16? O que aconteceu com eles?** (Isso refere-se ao povo de Deus no Egito. Veja Êxodo 13:14-16.)
2. A Bíblia usa a palavra herdeiros e descendentes. Esses são os filhos, netos, bisnetos, etc. de uma pessoa. Escreva o nome de um dos avós das crianças na lousa. Depois, ajude a criança a escrever todos os descendentes.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 15:1-21 para elas.

**1** Por que Abrão achou que seu servo Eliézer receberia a recompensa de Abrão? (15:2)

1. Porque Abrão não era obediente ao Senhor.
2. Porque Abrão não tinha um filho gerado por ele.
3. As duas respostas estão corretas.

**2** Quem Deus disse que seria o herdeiro de Abrão? (15:4)

1. Eliézer
2. Um filho gerado por ele
3. Ninguém

**3** Por que Deus levou Abrão para fora da tenda? (15:5)

1. Para mostrar o céu e as estrelas para ele
2. Para mostrar a descendência que ele receberia
3. As duas respostas estão corretas.

**4** Qual foi a pergunta feita por Abrão sobre a terra que receberia? (15:8)

1. “Como posso saber que tomarei posse dela?”
2. “Por que os cananeus ainda estão na terra?”
3. “Quando eu terei um filho para me ajudar?”

**5** O que Abrão fez com os animais que ele trouxe para o Senhor? (15:10)

1. Ele cortou-os ao meio e colocou cada metade em frente à outra.
2. Ele cortou as aves no meio.
3. As duas respostas estão corretas.

**6** Quando vieram sobre Abrão trevas densas e apavorantes? (15:12)

1. Quando o sol nasceu
2. Quando Abrão foi tomado de sono profundo
3. As duas respostas estão corretas.

**7** Sobre quem Deus falou com Abrão? (15:13)

1. Sobre seus descendentes
2. Sobre seu servo, Eliézer
3. As duas respostas estão corretas.

**8** Por quanto tempo os descendentes de Abrão viveriam em uma terra estrangeira? (15:13)

1. 40 anos
2. 100 anos
3. 400 anos

**9** Como aquela terra trataria os descendentes de Abrão? (15:13)

1. Trataria como escravos e os oprimiria.
2. Trataria muito bem.
3. Trataria como pessoas comuns.

**10** Quando um fogareiro esfumaçante com uma tocha acesa apareceu? (15:17)

1. No meio do dia
2. Depois que o sol se pôs
3. Na manhã do próximo dia

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 15:1-21 para elas.

### **1** Qual foi a palavra do Senhor que Abrão ouviu em uma visão? (15:1)

1. “Não tenha medo.”
2. “Eu sou o seu escudo.”
3. “Grande será a sua recompensa.”
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **2** Por que Abrão pensou que seu herdeiro seria Eliézer? (15:2)

1. O Senhor disse a Abrão que Eliézer seria seu herdeiro.
2. **Abrão não tinha filho.**
3. Abrão teve uma visão de Eliézer como seu herdeiro.
4. Eliézer era filho de Abrão.

### **3** Quem era Eliézer? (15:2-3)

1. O primeiro filho de Abrão
2. Sobrinho de Abrão
3. **Um servo da casa de Abrão**
4. O filho de um vizinho

### **4** O Senhor disse a Abrão que a sua descendência seria como? (15:5)

1. **As estrelas**
2. Grãos de arroz
3. Os céus
4. Areia em uma ampulheta

### **5** Como é que Abrão respondeu a promessa do Senhor sobre a sua descendência? (15:6)

1. Abrão duvidou do Senhor.
2. Abrão questionou o Senhor.
3. **Abrão creu no Senhor.**
4. Abrão se alegrou no Senhor.

### **6** O que os descendentes de Abrão seriam numa terra estranha? (15:13)

1. Estrangeiros
2. Oprimidos
3. Escravos
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **7** Durante o profundo sono de Abrão, o que o Senhor disse que aconteceria com Abrão? (15:15)

1. Ele seria escravizado.
2. Ele nunca teria um filho.
3. **Ele iria em paz e seria sepultado em boa velhice.**
4. Ele nunca tomaria posse da terra.

### **8** O que apareceu depois que veio a escuridão? (15:17)

1. Uma nuvem de chuva
2. **Um fogareiro esfumaçante com uma tocha acesa**
3. Um anjo
4. Partes de animais

### **9** Quando o Senhor fez uma aliança com Abrão? (15:12, 17-18)

1. **No dia que Abrão caiu em profundo sono e o Senhor falou com ele sobre os seus descendentes**
2. No dia que ele chegou a Canaã
3. Quando Eliezer tornou-se seu servo
4. Todas as respostas estão corretas.

### **10** Complete o versículo: “Não tenha medo, Abrão. Eu sou o seu escudo, . . .” (Gênesis 15:1b)

1. “. . . e o seu protetor.”
2. “. . . que lhe ajudará.”
3. “. . . grande será a sua recompensa.”
4. “. . . e sua espada.”

# ESTUDO 9

Gênesis 21:1-6; 22:1-18  
**O Teste do Amor**

---

## **Versículo para Memorização**

“Por ter feito o que fez, não me negando seu filho, o seu único filho, esteja certo de que o abençoarei.”  
(Gênesis 22:16b-17a)

## **Verdade Bíblica**

Deus nos ajuda a obedecê-lo em todas as situações.

## **Dica de Ensino**

- Deus mudou o nome de Abrão para Abraão em Gênesis 17:5 e lhe disse que ele seria pai de muitas nações. Deus mudou o nome de Sarai para Sara em Gênesis 17:15 para significar que ela seria mãe das nações. Nomes tinham um significado especial. Ajude as crianças a entenderem que quando Deus mudou seus nomes, Ele mostrou que tinha autoridade sobre o futuro deles.

Um novo nome indica que algo significativo aconteceu ou que irá acontecer.

- Se as crianças perguntarem sobre circuncisão, você pode dizer: **A circuncisão tinha um significado religioso especial na Bíblia. Ela era a marca da aliança de Deus com Abraão e um sinal físico da fé e da obediência de Abraão aos mandamentos de Deus.**

## **COMENTÁRIO BÍBLICO**

Deus mudou o nome de Abrão no capítulo 17 com a confirmação da aliança. Abrão agora é Abraão. O capítulo 21 fala do filho esperado, que nasceu de Sarai. Seu nome passou a ser Sara.

O Senhor testou a devoção de Abraão. Ele pediu para Abraão sacrificar Isaque como uma oferta de adoração a Deus. Lembre que Isaque não é somente o filho amado de Abraão, mas também o meio pelo qual Deus planejou cumprir com a Sua promessa a Abraão.

Gênesis 22:8-12 fala sobre a jornada de Abraão que foi muito emocionante para ele. Abraão acreditava que Deus proveria um cordeiro para o holocausto. Abraão pretendia realizar o sacrifício. Finalmente, o Senhor viu a total devoção de Abraão. Ele não reteve nada de Deus, nem mesmo o seu filho Isaque.

Quando Deus viu a grande fé de Abraão, Ele reafirmou a Abraão as bênçãos que viriam. Deus também prometeu que Ele abençoaria todas as nações, por causa da obediência de Abraão. Abraão provou que a fé de Deus nele era digna de aliança e das bênçãos que Ele prometeu.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**confiança** – completa dependência em Deus e em Suas promessas; acreditar que Deus fará o que Ele disse que faria.

## **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Um cronômetro ou um relógio
- Uma amostra de itens que são importantes para as crianças
- Um pedaço de papel para cada criança
- Canetas ou lápis

Antes da aula, arrume os itens que são importantes para as crianças na mesa. Esses devem ser itens que as crianças podem sacrificar por uma semana para mostrar seu amor para Deus. Demonstre uma grande variedade de itens. Esses itens representarão as coisas que as crianças poderiam sacrificar.

Diga: **Na lição de hoje, Deus cumpriu com a Sua aliança com Abraão quando Ele deu a Abraão o filho da promessa. Abraão confiou em Deus com fidelidade. Você já esperou por um longo tempo para alguém cumprir com uma promessa?**

**Deus testou Abraão quando Ele pediu para Abraão sacrificar o seu filho. Abraão mostrou o seu amor por Deus através da disponibilidade de fazer o que Deus pediu.**

Aponte para alguns itens sobre a mesa. Pergunte: **Qual (is) desses itens seria(m) especial(is) para você?** (Deixe as crianças responderem.) **E se Deus lhe pedisse para mostrar o quanto você O ama? Você abriria**

**mão de algo que é muito importante? O que você faria?**

Dê para cada criança um pedaço de papel e motive as crianças a escreverem um poema ou desenharem uma figura que revelasse o sentimento de sacrificar algo para Deus.

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 109-110. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

**1. O que as ações de Abraão nos ensinam sobre sua fé em Deus?**

**2. O quê a fé de Abraão nos ensina sobre o que Deus quer de nós?**

**3. Qual seria a coisa mais difícil para você sacrificar?**

Diga: **Abraão esperou por muitos anos para ter um filho. Depois do nascimento de Isaque, Deus pediu para Abraão sacrificar Isaque.** Se as crianças ficarem preocupadas de Deus pedindo a alguém para sacrificar uma criança, diga-lhes que aquela foi uma situação especial. Aquela foi a única vez que Deus pediu para alguém fazer isso. **Ele não poderia entender o que Deus planejava fazer, mas ele obedeceu a Deus completamente. O resultado disso foi que Deus prometeu abençoar Abraão e a sua família.**

**Deus quer que nós tenhamos o mesmo tipo de fé e o mesmo tipo de confiança nEle.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. Ajude as crianças a compararem e contrastarem o sacrifício de Abraão com o sacrifício que Deus fez por nós.
2. Escreva umas anotações de diário como se fosse Abraão no dia anterior e no dia posterior do sacrifício na montanha.

## **PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA**

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 21:1-6; 22:1-18 para elas.

**1 O que aconteceu na época fixada por Deus em Sua promessa? (21:2)**

1. Abraão e Sara tiveram um filho.
2. Os cananeus deixaram a área.
3. As duas respostas estão corretas.

**2 Que nome Abraão e Sara deram ao seu filho? (21:4)**

1. Abimeleque
2. Davi
3. Isaque

**3 Para onde Deus mandou Abraão levar Isaque? (22:2)**

1. Para visitar Ló
2. Para a região de Moriá
3. Para Hará

**4 O que Deus pediu para Abraão fazer em Moriá? (22:2)**

1. Sacrificar Isaque
2. Encontrar-se com os cananeus
3. As duas respostas estão corretas.

**5 Quem foi com Abraão a Moriá? (22:3)**

1. Isaque
2. Dois servos
3. As duas respostas estão corretas.

**6 Quem perguntou: “Onde está o cordeiro para o holocausto”? (22:7)**

1. Abraão
2. Isaque
3. Os servos

**7 O que aconteceu com Isaque depois que Abraão construiu um altar? (22:9)**

1. Isaque fugiu de Abraão.
2. Isaque sentou e recusou se mexer.
3. Abraão amarrou Isaque e o colocou sobre o altar.

**8 Quem interrompeu Abraão para não sacrificar Isaque? (22:11-12)**

1. Os servos
2. O anjo do Senhor
3. Sara

**9 O que o Senhor proveu para o sacrifício? (22:13)**

1. Um carneiro
2. Um bode
3. Um burro

**10 O que o anjo do Senhor disse sobre a disposição de Abraão para sacrificar o seu filho? (22:16-17)**

1. Que Deus abençoaria Abraão.
2. Que Abraão teria descendentes numerosos.
3. As duas respostas estão corretas.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 21:1-6; 22:1-18 para elas.

### **1** Como Deus cumpriu com Sua promessa com Abraão e Sara? (21:1-2)

1. Sara teve um filho.
2. A criança nasceu na época fixada por Deus em sua promessa.
3. A criança nasceu na velhice de Abraão.
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **2** Por que Abraão circuncidou Isaque quando ele tinha oito dias de vida? (21:3-4)

1. Deus ordenou isso como parte de Sua aliança com Abraão.
2. Sara queria isso.
3. Ismael queria isso.
4. Essa era uma regra das pessoas de Berseba.

### **3** Quantos anos Abraão tinha quando Isaque nasceu? (21:5)

1. **100 anos**
2. 90 anos
3. 99 anos
4. 110 anos

### **4** Depois do nascimento de Isaque, do que Sara disse que Deus a havia enchido? (21:6)

1. De tristeza
2. De alegria
3. **De riso**
4. De lágrimas

### **5** Por que Abraão foi para a região de Moriá? (22:2)

1. Para fazer um acordo com os cananeus
2. Para mover suas tendas
3. **Para sacrificar Isaque**
4. Todas as respostas estão corretas.

### **6** Quanto tempo Abraão esperou para obedecer a Deus? (22:3)

1. Ele foi na manhã seguinte.

2. Ele esperou um mês.
3. Ele nunca fez o que Deus o havia pedido para fazer.
4. Ele esperou o tempo melhorar.

### **7** Quem Abraão disse que proferia o cordeiro para o holocausto? (22:8)

1. Abraão
2. Isaque
3. Os servos
4. **Deus**

### **8** O que Abraão fez quando ele chegou ao lugar para o sacrifício? (22:9)

1. Ele armou uma tenda e morou ali por uma semana.
2. **Ele construiu um altar e colocou Isaque sobre o altar.**
3. Ele perguntou a Deus qual era a próxima coisa a fazer.
4. Ele sacrificou um cordeiro que havia levado.

### **9** Por que Abraão teria descendentes tão numerosos como as estrelas do céu? (22:12, 16-18)

1. Pois não negou o seu único filho.
2. Pois ele obedeceu a Deus.
3. Pois ele temeu a Deus.
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **10** Complete o versículo, “Por ter feito o que fez, não me negando o seu filho, seu único filho...” (Gênesis 22:16b-17a).

1. “. . . esteja certo de que o abençoarei.”
2. “. . . você viverá uma longa vida na terra que eu lhe prometi.”
3. “. . . você será punido.”
4. “. . . eu lhe darei um novo filho.”

# ESTUDO 10

Gênesis 24:1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67

## Lá Vem a Noiva

---

### **Versículo para Memorização**

“Eu o instruirei e o ensinarei no caminho que você deve seguir; eu o aconselharei e cuidarei de você.” (Salmo 32:8)

### **Verdade Bíblica**

Deus se importa com as nossas vidas e nos leva a segui-Lo.

### **Dica de Ensino**

Antes de contar a história, peça para as crianças ouvirem as respostas dos personagens. No final da história, pergunte quantas pessoas tiveram que fazer alguma coisa para Rebeca e Isaque se casarem?

### **COMENTÁRIO BÍBLICO**

A aliança de Deus com Abraão continuou através de Isaque. Isso era a prioridade mais alta. Era importante que Isaque encontrasse a esposa certa para continuar a promessa de Deus de muitos descendentes para Abraão. Isso capacitaria Isaque a cumprir com o seu papel na aliança de Deus.

A direção de Deus influenciou Rebeca e sua família. Eles responderam positivamente à pergunta: “Você quer ir com esse homem?” Cada pessoa tinha uma escolha para fazer. Elas confiariam em Deus? Não sabemos qual era a motivação de cada pessoa. Entretanto, a Bíblia indica que cada pessoa foi obediente nos passos que levaram Rebeca e Isaque ao casamento.

As crianças aprendem com essa passagem que Deus está preocupado com suas vidas diárias e que Deus quer ajudá-las a fazerem as escolhas certas.

### **ATIVIDADE**

Brinque do jogo: “Professor(a), eu posso?” Para começar o jogo, o professor fica de pé no final da sala enquanto todas as crianças formam uma fila do outro lado. As crianças se alternam pedindo “Professor(a), eu posso?” e fazem uma sugestão de movimento. Por exemplo, uma criança pergunta “Professor, eu posso, tomar cinco passos indo em sua direção. O líder então

responde: "Sim, você pode" ou "Não, você não pode fazer isso, mas se quiser, pode tomar cinco passos curtos na mesma direção." O professor insere a sua própria sugestão. As crianças geralmente chegam mais perto do líder, mas às vezes as instruções do professor levarão as crianças para mais longe. Mesmo que o líder faça uma sugestão nada convencional, a criança tem que obedecer. A primeira criança a chegar até o líder, ganha a corrida.

Algumas sugestões de movimentos:

- Tome 3 passos para frente. (Use qualquer número.)
- Tome 2 passos para trás. (Use qualquer número.)
- Tome 5 passos gigantes para frente. (Este é geralmente um número pequeno, porque o passo é grande.)
- Tome 12 passinhos de bebê para frente. (Esse pode ser um número grande, porque o passo é pequeno.)
- Pule 5 vezes para frente, como um sapo. (Use qualquer número.)
- Corra para frente enquanto você conta até cinco. (Use qualquer número.)

Brinque novamente, se tiver tempo.

Diga: **Nesse jogo, você pediu permissão do líder e fez uma escolha para seguir o líder. Você fez isso, mesmo que a vontade do líder não tivesse sido a sua vontade.**

**Na história de hoje, aprenderemos como várias pessoas fizeram escolhas que estavam dentro da vontade de Deus.**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história

ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 110-112. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. Você já esperou bastante tempo por alguma coisa que você queria? Valeu à pena esperar?**
- 2. Por que era importante para Deus encontrar uma esposa para Isaque?**
- 3. Quem fez uma boa escolha nessa história e que escolha foi essa?** (Pode ter mais de uma resposta.)
- 3. Como é que o Versículo para Memorização, Salmo 32:8, se relaciona com essa história?**

Diga: **Deus se preocupou com Abraão, Isaque e Rebeca. Deus também se importa com a sua vida. Você pode pedir para Deus te ajudar a fazer as escolhas certas. Uma das coisas que você aprendeu em Gênesis é que Deus é fiel e que Deus cumpre com as Suas promessas. Deus lhe conhece e conhece as suas necessidades. Quando você faz uma escolha, você pode pedir para Deus lhe ajudar a fazer a escolha certa.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o Estudo.

1. Diga: **Finja que você é Rebeca. Escreva uma página de um diário que conte como você se sentiu quando você encontrou o servo e ele lhe deu aqueles presentes caros. Como você se sentiria sobre ir para uma terra diferente e casar com um estranho? Finja que você é o servo. Quais seriam os seus pensamentos e as suas reações?**
2. Pesquise no Antigo Testamento costumes de cerimônia de casamento ou fale sobre como os costumes de cerimônia de casamento mudaram no seu país.
3. Compare uma cerimônia de casamento hoje na sua cidade com a cerimônia de casamento de Rebeca. O que elas têm em comum? O que é diferente?

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 24:1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67 para elas.

### **1** Por que Abraão enviou o servo mais velho de sua casa para os seus parentes? (24:4)

1. Para trazer seu pai até ele
2. Para encontrar uma esposa para o seu filho, Isaque
3. Para adorar em sua terra natal

### **2** Pelo que o servo orou quando ele chegou ao poço de Naor? (24:11-12)

1. Bom êxito
2. Descanso para os camelos
3. As duas respostas estão corretas.

### **3** Por que o servo pediu um pouco de água para Rebeca? (24:13-14)

1. Ele queria saber se era ela que Deus havia escolhido para Isaque.
2. Ela era a única que falava a sua língua.
3. Ela era a única no poço.

### **4** Por que Labão foi apressado à fonte para conhecer o homem? (24:28-31)

1. Pois Rebeca correu para casa e contou tudo à família de sua mãe.
2. Pois Labão arrumou a casa e um lugar para os camelos.
3. As duas respostas estão corretas.

### **5** O que Labão e Betuel disseram depois que o servo lhes contou o que havia ido fazer? (24:50)

1. “Isso vem do Senhor.”

2. “Não deixaremos Rebeca ir com você.”
3. As duas respostas estão corretas.

### **6** O que o servo deu a Rebeca e à sua família? (24:53)

1. Jóias de ouro e de prata
2. Vestidos e presentes valiosos
3. As duas respostas estão corretas.

### **7** Quando Rebeca foi com o servo? (24:54)

1. Uma semana mais tarde
2. Na manhã seguinte
3. Dez dias mais tarde

### **8** Onde estava Isaque quando Rebeca o avistou? (24:63-64)

1. No campo, meditando
2. Em sua tenda, comendo
3. No rio, pescando

### **9** O que o servo fez quando ele viu Isaque? (24:66)

1. Ele orou a Deus.
2. Ele contou a Isaque tudo o que havia feito.
3. As duas respostas estão corretas.

### **10** Como Isaque se sentiu depois que ele casou com Rebeca? (24:67)

1. Ele amou Rebeca.
2. Ela o consolou após a morte de sua mãe.
3. As duas respostas estão corretas.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 24:1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67 para elas.

### **1** Como o Senhor abençoou Abraão? (24:1)

1. Com muito dinheiro
2. **Em tudo**
3. De muitas maneiras
4. Com tudo o que ele queria

### **2** Por que era importante o servo encontrar uma esposa para Isaque? (24:3-4)

1. Isaque queria casar com uma cananea e Abraão não queria que isso acontecesse.
2. Isaque não entendia a língua dos cananeus.
3. **Abraão queria uma esposa para Isaque de sua terra e não dos cananeus.**
4. Não era importante. O servo poderia escolher de qualquer lugar.

### **3** Por que o servo orou junto ao poço de Naor? (24:12)

1. Pois a primeira menina que viu não era a certa.
2. **Pois ele precisava pedir a Deus bom êxito para encontrar uma esposa para Isaque.**
3. Pois ele estava desanimado e estava pronto para voltar para casa.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **4** Como é que o servo soube que a sua jornada havia sido bem sucedida? (24:14, 18-19)

1. Rebeca lhe disse que um anjo a enviou ao poço.
2. **Rebeca deu água para ele e para os seus camelos, como ele haviaorado.**
3. Deus lhe deu uma visão de como ela era.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **5** O que aconteceu na casa de Rebeca e de Labão? (24:32-33)

1. Os servos trouxeram água para lavar os seus pés.
2. Os servos deram palha e forragem aos camelos.
3. O servo lhes disse o porque de estar ali.
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **6** De acordo com Labão e Betuel, quem havia dirigido o encontro do servo com Rebeca? (24:50)

1. Isaque
2. Abraão
3. **O Senhor**
4. Rebeca

### **7** O que o servo de Abraão fez quando ele ouviu o que Labão e Betuel disseram? (24:52)

1. **Ele curvou-se até o chão diante do Senhor.**
2. Ele ofereceu sacrifício ao Senhor.
3. Ele celebrou com grande festa.
4. Ele se orgulhou de tão grande realização.

### **8** O que aconteceu depois que Rebeca viu Isaque? (24:65-67)

1. Ela se cobriu com o véu.
2. O servo contou a Isaque tudo o que havia feito.
3. Isaque casou-se com Rebeca.
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **9** Quando Rebeca consolou Isaque? (24:67)

1. **Após a morte de sua mãe**
2. Quando ele viu Rebeca no camelo
3. Depois do nascimento de seu primeiro filho
4. Quando ele concordou em ir com o servo

### **10** Complete o versículo: “Eu o instruirei e o ensinarei no caminho que você deve seguir; eu o aconselharei e . . .” (Salmo 32:8).

1. “. . . guardarei você.”
2. “. . . lhe darei sabedoria.”
3. “. . . cuidarei de você.”
4. “. . . suprirei você.”

# ESTUDO 11

Gênesis 25:5-11, 19-34  
**São Gêmeos!**

---

## **Versículo para Memorização**

“Até a criança mostra o que é por suas ações; o seu procedimento revelará se ela é pura e justa.”  
(Provérbios 20:11)

## **Verdade Bíblica:**

Deus trabalha em nossas vidas, até mesmo quando nos deparamos com conflitos.

## **Dica de Ensino**

Ao liderar o estudo bíblico, enfatize que embora tanto Jacó quanto Esaú tenham feito coisas erradas, Deus ainda foi fiel para manter a Sua aliança.

## **COMENTÁRIO BÍBLICO**

O capítulo 25 e os capítulos que seguem, desenvolvem dois temas principais. O primeiro é como uma geração passa a aliança para a próxima. O segundo é o conflito entre dois irmãos. Depois que Abraão morreu, Deus abençoou Isaque que tornou-se o herdeiro da próxima geração. Esaú era o próximo da linhagem a tornar-se herdeiro da família e da aliança de Deus. Por causa da astúcia de Jacó, Esaú vendeu de qualquer jeito seu futuro por um ensopado (25:34).

Dinâmicas e relacionamentos familiares são os temas principais desse estudo. Essa família lida com morte, nascimentos, enganos, favoritismo, lutas de poder, relacionamentos quebrados e insinuações de discórdia matrimonial. Ao seguirmos essa história familiar, às vezes Deus aparecerá bem na frente, e, em outras vezes, no pano de fundo. Mas, Ele trabalhou nessa família, mesmo nos momentos em que ela estava desequilibrada.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**uma promessa** – uma declaração que alguém fará algo. Na Bíblia, Deus fez promessas. Ele sempre manteve Suas promessas.

**um juramento** – um voto, uma grande promessa onde alguém pede para Deus ser testemunha e julgar a pessoa se ela quebrar o juramento.

**o direito de filho mais velho** – o privilégio que pertence ao primeiro filho de uma família. Isso significava que o filho mais velho recebia status e uma porção dobrada da herança depois da morte de seu pai. O filho mais velho seria o próximo líder da família.

## ATIVIDADE

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Uma folha de papel
- Uma vasilha
- Uma colher

Antes da aula, corte o papel em cinco pedaços. Corte cada pedaço em um formato único, parecendo um pedaço de carne. Escreva cada pergunta abaixo em um pedaço cortado. Não escreva as respostas. Você pode escrever mais perguntas. Esconda os pedaços de papel ao redor da sala.

1. Esaú e Jacó sempre competiam um contra o outro? (Sim, até antes de nascerem)
2. Quem virou o filho favorito de Isaque? (Esaú)
3. Quem virou o filho favorito de Rebeca? (Jacó)
4. Quais seriam algumas situações que levam irmãos e irmãs a brigarem? (Deixe que as crianças respondam.)
5. Como é que Jacó enganou Esaú? (Ele convenceu Esaú a vender seu direito de filho mais velho por um enso-pado.)

Diga: **Na sala há uns pedaços de papel que têm o formato de um pedaço de carne. Cada um tem uma pergunta diferente. Encontrem esses pedaços de papel e coloquem-nos nessa vasilha.**

Depois das crianças encontrarem os pedaços de papel, selecione um voluntário para mexer dentro da vasilha com uma colher. Deixe que um voluntário escolha uma pergunta para responder. Repita isso com todas as perguntas. Se as crianças não estiverem familiarizadas com a história, complete essa atividade depois de ter lido a história bíblica. Você pode combinar as perguntas dessa atividade com as perguntas na próxima seção.

## LIÇÃO BÍBLICA

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 112-113. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

**1. Na sua opinião, como será que Jacó se sentia ao saber que Esaú era o favorito de Isaque?**

**2. Na sua opinião, como será que Esaú se sentia ao saber que Jacó era o favorito de Rebeca?**

**3. Cite algumas características de Jacó.**

**4. Como você se sente quando seu irmão, irmã ou amigo engana você?**

Diga: Deus manteve a promessa que fez para Isaque. Ele abençoou Rebeca com dois filhos ao invés de um. Entretanto, os filhos brigavam e competiam um com o outro. Jacó até tirou vantagem de seu irmão mais velho para obter o direito de filho mais velho. Esaú vendeu seu direito por um prato de lentilhas.

Essa história aconteceu nos tempos do Antigo Testamento. Entretanto, problemas familiares ainda acontecem hoje. Deus ainda é fiel, mesmo quando os membros de uma família passam por lutas. Deus sempre mantém Sua promessa de estar conosco e nos ajudar em situações difíceis.

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

### **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Selecione dois voluntários da classe. Peça para o primeiro voluntário representar Esaú. Peça para o segundo voluntário representar Jacó. Fale para as crianças dramatizarem a venda do direito de filho mais velho de Esaú para Jacó.
2. Deixe as crianças compartilharem maneiras pelas quais Deus já ajudou suas famílias. Faça uma lista dessas histórias. Use essa lista para mostrar que Deus mantém Suas promessas ainda hoje.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 25:5-11, 19-34 para elas.

### **1** O que aconteceu depois que Abraão morreu? (25:8-10)

1. Isaque mudou-se para as terras da família de Rebeca.
2. Ismael e Isaque sepultaram Abraão com Sara.
3. As duas respostas estão corretas.

### **2** Por que Isaque orou ao Senhor em favor de Rebeca? (25:21)

1. Porque ela era estéril.
2. Porque ela queria ver sua família.
3. As duas respostas estão corretas.

### **3** O que o Senhor disse a Rebeca sobre os seus bebês? (25:23)

1. Eles seriam povos separados.
2. O mais velho servirá o mais novo.
3. As duas respostas estão corretas.

### **4** Quais eram os nomes dos filhos gêmeos de Rebeca? (25:24-26)

1. Isaque e Labão
2. Isaque e Esaú
3. Esaú e Jacó

### **5** Qual das declarações a seguir é verdadeira sobre Esaú? (25:27)

1. Ele era um agricultor que amava os seus campos.
2. Ele era um caçador habilidoso e vivia percorrendo os campos.
3. Ele cuidava do rebanho e gostava e ficar entre tendas.

### **6** Qual das declarações a seguir é verdadeira sobre Jacó? (25:27)

1. Ele cuidava do rebanho e gostava e ficar entre tendas.
2. Ele era um pescador que gostava do rio.
3. Ele era um caçador habilidoso, que percorria os campos.

### **7** Quando Jacó disse para Esaú: “Venda-me primeiro o seu direito de filho mais velho”? (25:29-31)

1. Depois que Esaú chegou faminto do campo
2. Depois de Esaú ter pedido um pouco do ensopado.
3. As duas respostas estão corretas.

### **8** Por que Esaú disse que ele estava quase morrendo? (25:30, 32)

1. Ele estava ferido.
2. Ele estava faminto.
3. Ele estava doente.

### **9** Como é que Esaú vendeu o seu direito de filho mais velho para Jacó? (25:33)

1. Ele fez um juramento.
2. Ele assinou um papel.
3. Ele fez uma pilha de pedras.

### **10** O que Esaú desprezou? (25:34)

1. A vida de um caçador
2. A comida que ele comeu
3. Seu direito de filho mais velho

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 25:5-11, 19-34 para elas.

### **1** O que aconteceu quando Abraão morreu? (25:5-11)

1. Ismael e Isaque o sepultaram
2. Seus filhos o sepultaram com Sara.
3. Deus abençoou Isaque.
4. **Todas as respostas estão corretas.**

### **2** Com quem Isaque casou-se? (25:20)

1. Hagar
2. Sara
3. **Rebeca**
4. Quetura

### **3** Quantos anos Isaque e Rebeca tinham de casados quando eles tiveram os gêmeos? (25:20, 26)

1. 10 anos
2. **20 anos**
3. 2 anos
4. 5 anos

### **4** O que Deus disse sobre as duas nações no ventre de Rebeca? (25:23)

1. O mais novo vai servir o mais velho.
2. Eles sempre estarão juntos.
3. **O mais velho servirá o mais jovem.**
4. Todas as respostas estão corretas.

### **5** Por que Isaque e Rebeca colocaram o nome de seu filho mais velho de Esaú? (25:25)

1. Ele era um caçador famoso.
2. **Ele era ruivo e todo o seu corpo era como um manto de pelos.**
3. Ele gostava dos campos abertos.
4. Ele era faminto.

### **6** Como é que Isaque e Rebeca se sentiam em relação aos seus filhos? (25:28)

1. Eles amavam os dois igualmente.
2. Os dois preferiam Jacó.
3. Isaque preferia Jacó. Rebeca preferia Esaú.
4. **Isaque preferia Esaú. Rebeca preferia Jacó.**

### **7** Como Esaú e Jacó eram diferentes um do outro? (25:27-28)

1. **Esaú gostava dos campos para caçar e Jacó das tendas.**
2. Esaú gostava de cozinhar e Jacó de caçar.
3. Esaú era um homem quieto e Jacó era um caçador habilidoso.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **8** Por que Esaú vendeu o seu direito de filho mais velho para Jacó? (25:30-33)

1. Esaú não entendeu que o estava vendendo.
2. **Esaú estava faminto**
3. Jacó prometeu dar de volta o direito de filho mais velho.
4. A Bíblia não diz.

### **9** O que Esaú desprezou? (25:34)

1. Sua mãe
2. Seu pai
3. **Seu direito de filho mais velho**
4. O ensopado que seu irmão lhe deu

### **10** Complete o versículo: “Até a criança mostra o que é por suas ações;...” (Provérbios 20:11)

1. “...ela obedece ou desobedece os pais.”
2. **“...o seu procedimento revelará se ela é pura e justa.”**
3. “...ou ela segue a Deus ou não.”
4. “...ou ela briga com os outros ou não briga.”

# ESTUDO 12

Gênesis 27:1-41  
**Enganado!**

---

## **Versículo para Memorização:** **COMENTÁRIO BÍBLICO**

“Quem de vocês quer amar a vida e ver dias felizes? Guarde a sua língua do mal e os seus lábios da falsidade.” (Salmo 34:12-13)

### **Verdade Bíblica**

Deus permite que façamos escolhas.

### **Dica de Ensino**

Ensine às crianças que Deus nos permite fazer escolhas. Às vezes, as pessoas fazem escolhas que prejudicam os outros. Mas mesmo considerando que às vezes as pessoas fazem escolhas erradas,

Deus nos dá a liberdade de escolher entre o que é certo e o que é errado. As nossas escolhas têm consequências. Escolhas ruins trazem consequências ruins.

O que aconteceu com a família de Isaque? Eles tinham muitos problemas. Eles tiveram problemas com os vizinhos sobre os poços. Isaque mentiu para o rei dos filisteus e disse que Rebeca era sua irmã, não sua esposa. Esaú casou-se com duas mulheres hititas que “amarguraram a vida de Isaque e Rebeca”. A família enganava e era egoísta. Rebeca tirou vantagem da cegueira de Isaque para favorecer Jacó ao invés de Esaú.

A forma pela qual Jacó recebeu sua bênção também envolveu o engano. Jacó ganhou posses materiais através do direito de filho mais velho de Esaú. Então, Jacó ganhou bênçãos espirituais de Deus através da bênção de Isaque.

A família de Abraão teve muitos problemas que envolveram traição entre marido e mulher e entre irmãos. A traição terminou no plano de Esaú de matar Jacó. Isaque e Rebeca enviaram Jacó para a terra natal de Rebeca. Isso separou a família.

Nessa passagem, há muitos exemplos de pessoas que fizeram escolhas erradas. Deus não interferiu quando Jacó enganou Esaú. Entretanto, Deus não é fraco e as pessoas não podem manipulá-Lo. Deus escolhe nos dar liberdade e Ele permite que vivamos as consequências. Em estudos futuros, as crianças apren-

derão como Deus trabalhou em Jacó para alcançar os Seus propósitos.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**livre arbítrio** – a habilidade e a liberdade de fazer escolhas. Deus dá o livre arbítrio para todos.

**a bênção** – uma aliança que Deus estabeleceu entre ele e Abraão. Abraão a transmitiu para Isaque, que era o herdeiro reconhecido de Abraão. Jacó enganou seu pai e seu irmão. O resultado disso, é que Isaque passou a bênção para Jacó.

## **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Um pedaço de tecido para ser um venda para os olhos

Escolha uma das crianças como voluntária. Peça a ela para sentar no meio da classe. Coloque uma venda nos olhos dessa criança.

Diga: **Isaque estava cego. Rebeca e Jacó tiraram vantagem da cegueira de Isaque. Hoje, o nosso voluntário tentará reconhecer as pessoas sem usar seus olhos.**

Diga a uma das crianças para sentar de frente para a criança com a venda nos olhos. A criança com a venda nos olhos pode passar a mão nos braços ou o rosto dessa criança. Depois, peça para a criança com a venda nos olhos adivinhar quem é a outra criança. Use um lápis e um papel para registrar o número de tentativas de acerto dessa criança.

Diga: **Nem sempre conseguimos saber se uma escolha é certa ou errada. Mesmo quando temos evidência, ainda fazemos escolhas erradas.**

Diga: **Nós repetiremos essa atividade. Agora vamos fazer diferente. Se a criança com a venda nos olhos não conseguir decidir quem está à sua frente, a criança pode perguntar a uma pessoa. Essa pessoa dirá quem está na frente do que precisa adivinhar.**

Escolha uma criança que dará as respostas para a criança que está com a venda nos olhos. Repita a atividade, mas use somente duas crianças dessa vez. Coloque uma criança na frente da criança com a venda nos olhos. Deixe a criança tentar adivinhar oralmente duas vezes. Se as tentativas estiverem erradas, deixe a criança designada contar a outra criança quem estava à sua frente.

Diga: **Quando temos que fazer escolhas difíceis, nós precisamos de ajuda. É importante pedir ajuda a Deus com essas escolhas. Ele nos ajuda quando pedimos.**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 113-114. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

1. **Rebeca planejou que Jacó roubasse a bênção de Esaú. Por que Jacó concordou em participar?**
2. **Às vezes, nossos amigos nos encorajam a fazer coisas erradas. O que você diz aos seus amigos quando isso acontece?**

**3. Jacó enganou Isaque. Alguém já lhe enganou? Como você se sentiu?**

**4. Esaú queria matar Jacó pelo que Jacó havia feito. Quando alguém faz alguma coisa errada com você, como você reage? É fácil perdoar aos outros? Onde você encontra forças para perdoar?**

Diga: **Nós estudamos uma história bíblica tremenda. Ela tinha elementos de engano e falsidade. Aprendemos que Deus nos permite fazer escolhas. Essas escolhas afetam o nosso futuro. Jacó fez uma escolha ruim que teve um efeito permanente. Entretanto, Deus permaneceu fiel à Sua aliança.**

Hoje, Deus nos permite fazer escolhas. Essas escolhas afetarão os nossos futuros.

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em

Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

### **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Com a turma toda, faça uma lista das escolhas que as crianças podem enfrentar. Essas escolhas podem ser tentações que elas têm em casa, na escola ou com seus amigos. Para cada escolha, discuta quais consequências futuras podem surgir de cada decisão.
2. Diga: **Jacó escolheu participar no plano de Rebeca para enganar Isaque. Imagine que Jacó tenha decidido não participar. Quais seriam algumas consequências difíceis dessa decisão? O que seria diferente nessa história?**

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 27:1-41 para elas.

### **1** O que Isaque pediu para Esaú fazer? (27:3-4)

1. Cavar um poço
2. Trazer uma cabra para ele
3. **Caçar alguma coisa e preparar uma comida para ele**

### **2** O que Isaque queria dar a Esaú? (27:6-7)

1. Comida
2. **Sua bênção**
3. Roupas novas

### **3** O que Rebeca fez depois que ela ouviu a conversa entre Esaú e Isaque? (27:8-10)

1. **Ele disse para Jacó preparar uma comida para o seu pai.**
2. Ela ajudou Esaú a preparar a comida que ele trouxe.
3. As duas respostas estão corretas.

### **4** Como é que Rebeca e Jacó enganaram Isaque? (27:15-17)

1. Eles fizeram Isaque pensar que Jacó era Esaú.
2. Eles serviram uma refeição para Isaque enquanto Esaú ainda estava caçando.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **5** O que Isaque disse quando ele tocou Jacó? (27:22)

1. “A voz é de Esaú.”
2. **“A voz é de Jacó.”**
3. “As mãos são as mãos de Jacó.”

### **6** O que aconteceu quando Esaú chegou da caçada? (27:30-31)

1. **Ele preparou uma comida para servir Isaque.**
2. Jacó abençoou Esaú.
3. As duas respostas estão corretas.

### **7** Por que Isaque começou a tremer muito? (27:33, 35-36)

1. **Ele percebeu que havia abençoado Jacó.**
2. A comida lhe fez mal.
3. Ele perdeu sua habilidade para ver.

### **8** Como é que Jacó enganou Esaú? (27:36)

1. Ele tomou o direito de filho mais velho de Esaú.
2. Ele tomou a bênção de Esaú.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **9** Onde Isaque disse que Esaú habitaria? (27:39)

1. Longe das terras férteis
2. Distante do orvalho que desce do céu
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **10** Quando Esaú planejou matar Jacó? (27:41)

1. Na manhã seguinte
2. Quando Jacó tivesse esquecido o que fez
3. **Depois da morte de Isaque**

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 27:1-41 para elas.

### **1** Por que Isaque enviou Esaú ao campo? (27:3)

1. Para cuidar das cabras
- 2. Para caçar alguma coisa**
3. Para encontrar um lugar para viver
4. Para abençoar Jacó enquanto Esaú estava ausente

### **2** Quais foram as instruções de Isaque para Esaú? (27:2-4)

1. “Pegue agora as suas armas.”
2. “Vá ao campo caçar alguma coisa para mim.”
3. “Prepare-me aquela comida saborosa que tanto aprecio.”
- 4. Todas as respostas estão corretas.**

### **3** O que Isaque planejava dar a Esaú? (27:4)

1. Uma refeição
- 2. Sua bênção**
3. Um presente da terra
4. 100 cabras

### **4** O que Jacó disse quando Rebeca lhe pediu para servir a refeição para Isaque? (27:12)

1. “Eu não enganarei o meu pai.”
- 2. “Vai parecer que estou tentando enganá-lo.”**
3. “Mãe, esse plano envolve engano.”
4. “Esaú vai ficar sem nada.”

### **5** Quando Jacó teve medo que seu pai o amaldiçoasse, o que Rebeca disse? (27:13)

- 1. “Caia sobre mim a maldição, meu filho.”**
2. “Seu pai não lhe amaldiçoará.”
3. “Seu pai amaldiçoará Esaú.”
4. Ela não disse nada.

### **6** Como é que Rebeca e Jacó enganaram Isaque? (27:14-17)

1. Rebeca preparou uma comida para Isaque.
2. Jacó cobriu-se de peles de cabritos e roupas de Esaú.
3. Jacó serviu a comida que Rebeca fez.
- 4. Todas as respostas estão corretas.**

### **7** O que Isaque fez quando ele sentiu o cheiro das roupas de Esaú em Jacó? (27:27)

1. Ele amaldiçoou Jacó.
- 2. Ele abençoou Jacó.**
3. Ele contou para Esaú o que Jacó fez.
4. Ele chamou Esaú.

### **8** O que Esaú fez quando chegou de sua caçada? (27:30-31)

1. Ele pediu para Jacó preparar a comida.
2. Ele disse para Isaque que ele e Jacó dividiriam a bênção.
- 3. Ele preparou a comida e a trouxe a seu pai.**
4. Todas as respostas estão corretas.

### **9** O que aconteceu quando Isaque e Esaú perceberam o que Jacó tinha feito? (27:33-34, 41)

1. Isaque começou a tremer muito.
2. Esaú deu um forte grito, cheio de amargura.
3. Esaú planejou matar Jacó.
- 4. Todas as respostas estão corretas.**

### **10** Complete o versículo: “Quem de vocês quer amar a vida e ver dias felizes?...” (Salmo 34:12-13)

- 1. “...Guarde a sua língua do mal e os seus lábios da falsidade.”**
2. “...Guarde a sua mente do pecado.”
3. “...Guarde a sua família do mal.”
4. “...Guarde suas mãos do erro.”

# ESTUDO 13

Gênesis 28:10-22; 29:14b-30

## Um Novo Começo

---

### **Versículo para Memorização**

“Eu sou o Deus de seu pai Abraão. Não tema, porque eu estou com você.”  
(Gênesis 26:24b)

### **Verdade Bíblica**

Deus fala com o Seu povo.

### **Dica de Ensino**

Ao liderar o estudo bíblico, enfatize nas maneiras pelas quais Deus falou com Jacó. Mostre às crianças que Labão enganou Jacó, que tinha enganado seu pai e seu irmão.

Diga às crianças que ações erradas sempre têm consequências.

### **COMENTÁRIO BÍBLICO**

Rebeca disse para Jacó fugir de Esaú. Jacó foi morar em Harã, a terra de sua mãe, para viver com Labão, o irmão de Rebeca.

Durante a viagem de Jacó, ele encontrou o Senhor. O Senhor confirmou que o abençoaria, mesmo tendo Jacó enganado o seu irmão para receber a bênção. Essa era a mesma bênção que o Senhor tinha dado para Abraão e Isaque.

Jacó chegou em segurança ao seu destino e Labão lhe deu as boas vindas. No início, o relacionamento entre Labão e Jacó era bom. Jacó trocava o seu trabalho pelo privilégio de casar com Raquel, a filha de Labão.

Assim como Jacó, Labão era uma pessoa que enganava os outros. Secretamente, Labão colocou Lia e não Raquel como noiva. Jacó concordou em trabalhar mais sete anos por Raquel.

Apesar dos defeitos de Jacó, Deus honrou sua aliança com Jacó. Esse estudo mostra a habilidade de Deus para realizar Seus propósitos, apesar das escolhas das pessoas.

### **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**escolhas** – o que decidimos fazer em uma situação.

Fazemos escolhas certas quando obedecemos a Deus. Fazemos escolhas erradas quando desobedecemos a Deus.

**adoração** – honra, louvor ou reverência a Deus. Quando adoramos a Deus, declaramos que Deus é quem manda nas nossas vias.

**descendentes** – filhos de uma pessoa ou seus filhos.

## ATIVIDADE

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Uma pedra grande
- Vários pequenos pedaços de papel
- Algumas canetinhas, lápis ou giz de cera
- Um pouco de fita

Antes da aula, coloque a pedra no meio da sala. Se possível, coloque-a de pé.

Diga: **Jacó colocou uma pedra em Betel como um lembrete de sua conversa com Deus. Na conversa, Deus disse para Jacó que Ele cuidaria de Jacó aonde quer que ele fosse.**

**Deus também cuida de nós. Pense em algum momento que você precisou de alguma coisa e Deus supriu isso na sua vida ou na sua família. Escreva brevemente em um pedaço de papel o que Deus proveu. Vamos prender esses papéis na nossa pedra e dizer: “obrigado” para Deus.**

Depois das crianças prenderem seus papéis, deixe que alguns voluntários compartilhem o que escreveram. Diga: **Essa pedra é um lembrete para todos das coisas que Deus tem provido para nós. Deus é fiel, mesmo quando às vezes o desapontamos. Ele nos supre e fala conosco. Nós aprenderemos mais sobre um momento especial que Deus falou com Jacó.**

## LIÇÃO BÍBLICA

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 114-115. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

**1. Um monumento nos ajuda a lembrar de algo ou alguma pessoa que é importante. Jacó usou uma pedra para lembrar da provisão de Deus para ele. De que outra maneira podemos lembrar do que Deus tem provido para nós?**

**2. Como Jacó se sentiu quando Labão o enganou? Como é que o engano de Labão fez com que Jacó se sentisse sobre a forma que ele tratou Esaú?**

**3. Deus falou com Jacó usando um sonho. Como é que Deus fala com as pessoas hoje? Como é que podemos aprender a ouvir a Deus?**

Diga: **Deus usou um sonho para comunicar-se com Jacó. No sonho, Deus disse para Jacó que todas as promessas de Deus aconteceriam. Jacó prometeu a Deus que ele O adoraria e daria um décimo de tudo o que ele tivesse para Deus.**

**Como é que Deus envia mensagens para nós hoje? Ele pode usar uma vozinha dentro de nós, a Bíblia, uma canção, uma lição, um sermão ou relacionamentos com outros cristãos. Há outras formas pelas quais**

**Deus pode falar conosco. Temos que aprender a ouvir o que Deus quer nos dizer.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Diga: **Jacó viu uma escada apoiada na terra que alcançava os céus. Como será que era essa escada?** Peça para a turma fazer junta o desenho de uma escada. Peça sugestões para a classe.
2. Diga: **Jacó trabalhou para Labão por 14 anos para poder casar com Raquel. Isso foi sábio da parte dele? Por quê? Pense em algo que você queira muito. Você está disposto a trabalhar muito para obter isso? Por quê?**

## **PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA**

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 28:10-22; 29:14b-30 para elas.

### **1 Quando Jacó viu a escada? (28:10-12)**

1. Quando foi para Harã
2. Em um sonho
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **2 Quem falou com Jacó em seu sonho? (28:12-13)**

1. Rebeca
2. **O Senhor**
3. Esaú

### **3 Quem Deus disse que seria como o pó da terra? (28:14)**

1. **Os descendentes de Jacó**
2. Os inimigos de Jacó
3. Os amigos de Jacó

### **4 O que Jacó fez depois que ele acordou? (28:20)**

1. Ele voltou para casa.
2. **Ele fez um voto.**
3. As duas respostas estão corretas.

### **5 O que Jacó pediu para Deus fazer? (28:20)**

1. Estar com ele e cuidar dele
2. Prover-lhe comida e roupa
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **6 Com quem Jacó ficou em Harã? (29:14)**

1. Esaú
2. **Labão**
3. Rebeca

### **7 Com quem Jacó queria casar? (29:18)**

1. **Raquel**
2. Lia
3. Zilpa

### **8 Quem Labão deu primeiro para Jacó casar? (29:23)**

1. Bila
2. Raquel
3. **Lia**

### **9 Por mais quantos anos Jacó trabalhou por Raquel? (29:27)**

1. **Mais 7 anos**
2. Mais 2 anos
3. Mais 5 anos

### **10 Quem Jacó amava mais? (29:30)**

1. Lia
2. **Raquel**
3. Bila

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 28:10-22; 29:14b-30 para elas.

### **1** O que aconteceu com Jacó no caminho para Harã? (28:10-13)

1. Ele ficou doente.
2. Esaú foi atrás dele no deserto.
3. O Senhor lhe apareceu em um sonho.
4. Rebeca foi com Jacó para Harã.

### **2** O que Jacó viu em seu sonho? (28:12-13)

1. Uma escada apoiada na terra
2. Anjos subindo e descendo pela escada
3. O Senhor ao lado dele
4. Todas as respostas estão corretas.

### **3** O que o Senhor disse que Ele faria com Jacó? (28:15)

1. Nunca permitiria que nada de errado viesse sobre ele
2. Que estaria com ele aonde quer que ele fosse
3. Que mataria todos os seus inimigos
4. Que lhe daria duas esposas

### **4** O que Jacó disse sobre o seu sonho? (28:16-17)

1. “Sem dúvida o Senhor está neste lugar.”
2. “Temível é este lugar!”
3. “Esta é a porta dos céus.”
4. Todas as respostas estão corretas.

### **5** Que nome Jacó deu ao lugar onde o Senhor apareceu para ele em um sonho? (28:19)

1. Betel
2. Luz
3. Harã
4. Berseba

### **6** Com quem Jacó pretendia casar? (29:20)

1. Bila
2. Lia
3. Raquel
4. Zilpa

### **7** Quem Labão deu para ser serva de Lia? (29:24)

1. Raquel
2. Bila
3. Rebeca
4. Zilpa

### **8** Como é que Labão enganou Jacó? (29:23, 25)

1. Ele não pagou Jacó.
2. Ele deu Lia para Jacó ao invés de Raquel.
3. Ele contou para Esaú onde Jacó estava.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **9** Por quantos anos Jacó trabalhou antes de casar com Raquel? (29:20, 27)

1. 7 anos
2. 21 anos
3. 7 meses
4. 14 anos

### **10** Complete o versículo: “Eu sou o Deus de seu pai Abraão. Não tema...” (Gênesis 26:24b)

1. “...porque eu estou com você.”
2. “...porque eu não estou com raiva de você.”
3. “...porque eu não te esquecerei.”
4. “...porque eu partirei em breve.”

# ESTUDO 14

Gênesis 37:1-36

## O Perigo e o Sonhador

---

### **Versículo para Memorização:** **COMENTÁRIO BÍBLICO**

“O Senhor está perto dos que têm o coração quebrantado e salva os de espírito abatido. O justo passa por muitas adversidades, mas o Senhor o livra de todas.” (Salmo 34:18-19)

### **Verdade Bíblica**

Deus permite que as pessoas façam escolhas e as pessoas são responsáveis por essas escolhas.

### **Dica de Ensino**

- Ao liderar o estudo bíblico, lembre as crianças das coisas que Jacó fez. Mesmo com as escolhas de Jacó causando muita dor para a sua família, Deus ainda trabalhou através de suas vidas.
- Deus mudou o nome de Jacó para Israel em Gênesis 35:10. Lembre as crianças que nomes são significativos. Depois que ele lutou com Deus, Jacó era um homem transformado.

Nos estudos 12 e 13, aprendemos sobre o engano de Jacó. Nesse estudo, aprenderemos sobre as consequências negativas de suas ações.

Gênesis 29—37 nos conta sobre a vida de Jacó: seu relacionamento tenso com Labão, sua saúde e seu encontro com Esaú. Ele casou-se com duas irmãs e foi pai de onze filhos e quatro mulheres. Depois de sua luta, o Senhor mudou seu nome para Israel.

Jacó cometeu muitos erros. Ele enganou Esaú (27:36) e Labão o enganou (29:25). Jacó mentiu para Isaque (27:19) e Jacó acreditou na mentira que seus filhos lhe disseram (37:32).

O casamento de Jacó com Raquel e Lia causou tensão entre as irmãs. Jacó amava Raquel mais do que a Lia. O favoritismo em relação a José deixou seus outros filhos com raiva. Deus honrou sua promessa com Jacó, mas Jacó não foi tão fiel como o seu avô, Abraão.

Ajude as crianças a entenderem que rivalidade entre irmãos e engano têm efeitos negativos. Consequências negativas de escolhas ruins não podem ser alteradas, mas as pessoas

podem aprender através de seus erros e dos erros dos outros.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**chorar** (por alguém ou algo) – mostrar tristeza, geralmente quando alguém morre. Também significa sentir grande dor pelos pecados pessoais e por todos os pecados e maldade no mundo.

**as doze tribos de Israel** – os 12 filhos de Israel (Jacó) eram os ancestrais do povo de Israel: Rúben, Simeão, Levi, Judá, Dá, Naftali, Gade, Aser, Issacar, Zebulom, José e Benjamim. A tribo de Levi era especial e servia no templo de Deus. Os descendentes de José foram divididos em duas tribos dos seus dois filhos, Efraim e Manassés.

**um poço** – um buraco fundo para guardar água.

**uma peça de prata** – uma unidade de valor com aproximadamente 10 gramas. Os irmãos de José lhe venderam por 20 peças de prata.

## **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Uma mesa pequena
- Duas cadeiras

Antes da aula, arrume a mesa no meio da sala com duas cadeiras em lados opostos.

Divida a classe em duas equipes. Diga: **Agora, vamos fazer um jogo. Cada equipe mandará uma pessoa para a mesa. Coloque as duas mãos na mesa. Eu farei uma pergunta. Se você souber a resposta, le-**

**vante a sua mão. A primeira pessoa que levantar a mão pode responder à pergunta. Se a resposta estiver correta, a equipe ganha o ponto.**

**Então, outros dois novos jogadores sentam à mesa e recebem uma pergunta nova. Jogaremos até que todas as perguntas sejam respondidas. No final do jogo, a equipe com o maior número de pontos, vence!**

Use as seguintes perguntas. Você pode criar mais perguntas se precisar.

1. **Como seria ter muitos irmãos que te odeiam?** (Aceite uma resposta razoável.)
2. **Por que os irmãos de José o odiavam?** (Ele era o filho favorito do pai.)
3. **O que os sonhos de José significavam?** (Que um dia José estaria acima de seu pai e de seus irmãos.)
4. **O que os irmãos de José fizeram com ele?** (Eles o venderam para mercadores ismaelitas e midianitas que o levaram para o Egito.)
5. **Como é que os filhos de Jacó o enganaram?** (Eles o fizeram crer que um animal havia matado José.)

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 116-117. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crian-

ças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. Por que os irmãos de José tinham ciúmes dele? Você já teve ciúmes de algum de seus amigos? Como você reagiu em relação a essa pessoa?**
- 2. Como José se sentiu sobre os seus sonhos? José esnobou seus irmãos? Você já esnobou alguém? Você gosta de ouvir alguém se exaltando?**
- 3. Os irmãos de José maltrataram José. Você já foi maltratado por sua família ou amigos? Como você reagiu?**
- 4. Jacó ficou muito triste quando ele soube da morte de José. Como você se sentiu quando perdeu algo ou alguém que era precioso para você?**

Diga: **Jacó enganou Esaú e desobedeceu a Deus. Os irmãos de José fizeram mal para ele. Então, os irmãos de José enganaram Jacó.**

**Deus nos dá a liberdade de fazer escolhas. Entretanto, as nossas escolhas nos afetam e afetam os outros. O que você diz hoje, pode afetar você como adulto. Essas**

**escolhas também podem afetar os seus filhos.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Peça para as crianças usarem giz de cera e canetinhas para desenhar os sonhos de José em uma papel. Deixe as crianças mostrarem seus desenhos para a classe.
2. Diga: **Imagine se os irmãos tivessem decidido não vender José aos mercadores. Como José reagiria aos seus irmãos depois que saísse do poço?**
3. Use tiras de papel colorido para recriar a túnica longa de José. Cole as tiras de papel na parede para criar uma imagem da túnica.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 37:1-36 para elas.

### **1** Por que os irmãos de José o odiavam? (37:3-4)

1. Israel gostava mais de José do que de qualquer outro filho.
2. José lhe havia nascido em sua velhice.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **2** O que fez com que os irmãos de José passassem a odiá-lo ainda mais? (37:5-8)

1. **José lhes contou um sonho.**
2. José nunca trabalhava com eles.
3. Eles o odiavam sem razão.

### **3** Por que José foi a Siquém? (37:13-14)

1. Para ver se estava tudo bem com os seus irmãos
2. Para levar notícias ao seu pai
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **4** O que os irmãos de José queriam fazer com ele? (37:19-20)

1. Queriam deixá-lo com todo o rebanho
2. **Queriam matá-lo e jogá-lo em um daqueles poços**
3. Queriam mandá-lo para casa do seu pai

### **5** Quem tentou salvar José? (37:21-22)

1. O Senhor
2. Jacó
3. **Rúben**

### **6** O que os irmãos de José arrancaram dele? (37:23)

1. Seu cajado
2. **Sua túnica**
3. Suas sandálias

### **7** Quem chegou enquanto os irmãos de José estavam comendo? (37:25)

1. **Uma caravana de ismaelitas**
2. Judá
3. Jacó

### **8** Para onde a caravana estava indo? (37:25)

1. Para Dotã
2. **Para o Egito**
3. Para Siquém

### **9** O que os irmãos fizeram quando os mercadores ismaelitas se aproximaram? (37:28)

1. Eles tiraram José do poço.
2. Eles venderam José por 20 peças de prata.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **10** O que aconteceu quando os irmãos de José mostraram a túnica para Jacó? (37:34-35)

1. **Jacó chorou muito por José e recusou ser consolado.**
2. Jacó perguntou se eles estavam mentindo.
3. **As duas respostas estão corretas.**

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 37:1-36 para elas.

### **1** Onde Jacó morava? (37:1)

1. Siquém
2. Harã
3. Betel
4. Canaã

### **2** Por que José era o filho favorito de Jacó? (37:3)

1. José era filho de Lia.
2. José nasceu na velhice de Jacó.
3. José era o filho que Deus havia prometido a Jacó.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **3** O que José fez para deixar seus irmãos com ciúmes e terem ódio dele? (37:5-11)

1. Ele mentiu sobre os seus sonhos.
2. Ele tornou-se o filho mais rico.
3. Ele lhes contou sobre um sonho onde seus feixes de trigo curvaram-se diante dele.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **4** Por que Jacó enviou José a Siquém? (37:14)

1. Para ver se estava tudo bem com os seus irmãos
2. Para comprar grãos
3. Para encontrar os ismaelitas
4. Para vender terra

### **5** O que os irmãos de José planejaram fazer com ele? (37:20)

1. Matá-lo
2. Jogá-lo em um poço
3. Dizer que um animal selvagem o devorou
4. Todas as respostas estão corretas.

### **6** Quem sugeriu para os irmãos venderem José para os mercadores ismaelitas? (37:26-27)

1. Rúben
2. Judá
3. Aser
4. Zebulom

### **7** O que os irmãos de José fizeram com ele? (37:28)

1. Eles o mataram.
2. Eles o deixaram no poço.
3. Eles o venderam para os ismaelitas por 20 peças de prata.
4. Eles o levaram para casa com ele.

### **8** O que Rúben disse quando ele descobriu que José havia sido vendido para os ismaelitas? (37:30)

1. “Para onde irei agora?”
2. “Vocês mataram José?”
3. “Por quanto vocês o venderam?”
4. “Não derramem sangue.”

### **9** Como é que Jacó reagiu as notícias sobre a morte de José? (37:33-35)

1. Ele acreditou que um animal selvagem o havia devorado.
2. Sua família não conseguia consolá-lo.
3. Ele disse que desceria à sepultura chorando.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **10** Complete o versículo: “O Senhor está perto dos que têm o coração quebrantado...” (Salmo 34:18)

1. “...e conforta os em dor.”
2. “...e abençoa os que creem nEle.”
3. “...e salva os de espírito abatido.”
4. “...e traz paz aos que necessitam dela.”

# ESTUDO 15

Gênesis 40:1-23  
**Fiel e Não Esquecido**

---

## **Versículo para Memorização**

“Pois o Senhor é quem dá sabedoria; de sua boca procedem o conhecimento e o discernimento.”  
(Provérbios 2:6)

## **Verdade Bíblica**

Deus não nos abandona no meio dos momentos difíceis de nossa vida.

## **Dica de Ensino**

Ao liderar o estudo bíblico, separe um tempo para explicar a interpretação dos sonhos de José. Ajude as crianças a entenderem porque esses sonhos deixaram os irmãos de José com raiva.

## **COMENTÁRIO BÍBLICO**

No Egito, José virou escravo na casa de Potifar. Enquanto José estava lá, Potifar o enviou injustamente para a prisão. Essa lição mostra José como escravo na prisão. Faraó enviou alguns de seus funcionários para a prisão e a nova tarefa de José era ajuda-los.

Deus não revelou o seu propósito para José. Apesar dos problemas de José, ele continuava a mostrar um alto caráter e liderança. Deus permitiu que José desenvolvesse seu caráter e sua devoção a Deus enquanto José era um escravo na prisão.

Mesmo que o copeiro tenha esquecido de José, Deus não esqueceu. Em breve, José precisará de toda lição que ele aprendeu em sua vida.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**ser fiel** – ser leal, fidedigno e confiável

## **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- 2 jarras de água
- 2 copos
- 2 jarras maiores ou baldes maiores, vazios
- Toalhas

Antes da aula, coloque as jarras de água no fundo da sala. Coloque as jarras vazias ou os baldes vazios do lado oposto. Coloque algumas toalhas perto das jarras vazias.

Forme duas equipes e instrua-os a fazerem uma fila atrás das jarras com água. Dê um copo para a primeira pessoa de cada equipe.

Diga: **Hoje nós teremos a oportunidade de sermos copeiros. Enchem os copos com água da jarra. Leve o copo para o outro lado da sala e coloque a água na jarra ou no balde vazio de sua equipe. Se você derramar água, você precisa esperar que um colega se sua equipe seque a água antes de você continuar. Depois, corra de volta para a fila e dê o copo para a próxima pessoa encher. Continue com isso até que a jarra de sua equipe esteja vazia e toda a água tenha sido colocada na outra jarra ou no balde.**

Depois, diga: **Tem um copeiro no nosso estudo bíblico de hoje. Aprenderemos o que aconteceu com ele.**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 117-118. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

### **1. Você já teve um sonho que você não entendeu?**

Motive as crianças a pensarem em um sonho que elas já tiveram. Pergunte: **Tem algum sonho que você sempre lembra? Como ele te afetou?**

### **2. Você já fez algo legal para alguém que esqueceu de te retornar o favor?**

### **3. Como é que o Versículo para Memorização, Provérbios 2:6, se relaciona com essa história?**

Diga: **Nós tivemos duas histórias empolgantes hoje! Uma história era sobre um copeiro e a outra história é sobre um paideiro. Os dois homens trabalhavam para Faraó no Egito.**

José vivia uma vida difícil. Ele passou por situações difíceis no Egito, mas ele continuou sendo fiel a Deus. Deus trabalhou através de José para interpretar aqueles dois sonhos.

Deus não abandonou José. Deus não nos abandona quando enfrentamos momentos difíceis nas nossas vidas.

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Divida as crianças em duas equipes. Forneça um espaço para elas desenharem. Em pequenos pedaços de papel, escreva algumas palavras da história, como copo, videira, ramos, uva, pão, aves, cesta e árvore. Deixe

um membro de cada equipe desenhar o objeto para a sua equipe. Dê um minuto para a equipe adivinhar o objeto.

2. Crie uma pecinha para contar a história de José, do copeiro, do padeiro e de Faraó. As crianças podem fazer a peça para as suas famílias ou para outra classe.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 40:1-23 para elas.

### **1** Quem Faraó mandou prender? (40:2-3)

1. O chefe dos copeiros
2. O chefe dos padeiros
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **2** Por que o copeiro e o padeiro estavam com o semblante abatido? (40:7-8)

1. Ninguém cuidava deles na prisão.
2. **Eles tiveram sonhos, mas ninguém conseguia interpretá-los.**
3. Eles tinham medo dos guardas.

### **3** O que os homens contaram para José? (40:8, 16)

1. **Seus sonhos**
2. Sua inocência
3. A crueldade de Faraó

### **4** Quem sonhou com a videira e com as uvas? (40:9-10)

1. José
2. O capitão da guarda
3. **O chefe dos copeiros**

### **5** O que ia acontecer com o chefe dos copeiros? (40:13)

1. **Faraó o restauraria à sua posição.**
2. Faraó o mataria.
3. Ele ficaria na prisão por mais dois anos.

### **6** Quem sonhou com as cestas de pão? (40:16)

1. O chefe dos copeiros
2. **O chefe dos padeiros**
3. Faraó

### **7** O que aconteceria com o chefe dos padeiros? (40:19)

1. Ele viria a ser o chefe da guarda.
2. **Faraó o mataria.**
3. Faraó o restauraria à sua posição.

### **8** O que aconteceu três dias depois que José interpretou os sonhos? (40:20)

1. Era o aniversário de Faraó.
2. Faraó ofereceu um banquete a todos os seus conselheiros.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **9** Quem Faraó restaurou? (40:21)

1. **O chefe dos copeiros**
2. O chefe dos padeiros
3. José

### **10** O que o chefe dos copeiros esqueceu? (40:23)

1. Ele esqueceu de contar para a sua esposa e seus filhos sobre o seu sonho.
2. **Ele esqueceu de falar a Faraó sobre José.**
3. Ele esqueceu de se curvar diante de Faraó.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 40:1-23 para elas.

### **1** Na prisão, o copeiro e o padeiro ficaram sob os cuidados de quem? (40:4)

1. Do capitão da guarda
2. De Faraó
3. De José
4. Todas as respostas estão corretas.

### **2** Por que o copeiro e o padeiro estavam com o semblante triste na prisão? (40:7-8)

1. José dobrou a o trabalho deles.
2. Eles tiveram sonhos e não tinham quem os interpretasse.
3. O capitão da guarda deu más notícias para eles.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **3** José disse que as interpretações são de quem? (40:8)

1. Faraó
2. José
3. Deus
4. Mágicos

### **4** O que aconteceu depois que o copeiro viu uma videira com três ramos? (40:9-11)

1. Os ramos morreram, mas as uvas ainda cresceram.
2. As uvas cresceram somente em um ramo.
3. Cada ramo tinha uvas, mas não havia copo para as uvas.
4. Ela deu uvas que foram espremidas na taça de Faraó.

### **5** O que José pediu para que o copeiro fizesse por ele? (40:14)

1. Lembrasse dele
2. Fosse bondoso com ele
3. Falasse dele para Faraó
4. Todas as respostas estão corretas.

### **6** O que José fez para merecer ser jogado no calabouço? (40:15)

1. Ele matou alguém.
2. Nada. Ele era inocente.
3. Ele fez algo muito ruim.
4. Ele desobedeceu a lei.

### **7** O que significava o sonho do padeiro? (40:18-19)

1. Em três dias, Faraó mataria o padeiro.
2. Cada cesta representava um ano de prisão.
3. O padeiro nunca sairia da prisão.
4. Em três dias, Faraó perdoaria o padeiro.

### **8** O que aconteceu no terceiro dia? (40:20-22)

1. Faraó deu uma festa de aniversário.
2. Faraó restaurou o chefe dos copeiros.
3. Faraó matou o padeiro.
4. Todas as respostas estão corretas.

### **9** O que aconteceu com José? (40:23)

1. O chefe dos padeiros não se lembrou dele.
2. O chefe dos copeiros não se lembrou dele.
3. Ele morreu na prisão.
4. Seus irmãos vieram resgatá-lo.

### **10** Complete o versículo: “Pois o Senhor é quem dá sabedoria; de sua boca procedem...” (Provérbios 2:6)

1. “...o conhecimento e o discernimento.”
2. “...palavras gentis.”
3. “...palavras de apoio.”
4. “...entendimento e bênçãos.”

# ESTUDO 16

Gênesis 41:1-57  
**Promovido!**

---

## **Versículo para Memorização**

“Respondeu-lhe José: ‘Isso não depende de mim, mas Deus dará ao Faraó uma resposta favorável.’”  
(Gênesis 41:16)

## **Verdade Bíblica**

Deus honra aqueles que são fiéis a Ele.

## **Dica de Ensino**

Ajude as crianças a entenderem que o Faraó, assim como muitos líderes, era protegido de pessoas que tentavam se comunicar com ele. Faraó empregava conselheiros e só dava ouvido a eles. Eles filtravam as mensagens e Faraó só recebia as notícias mais importantes. Mas, Deus encontrou uma maneira de comunicar a Faraó exatamente o que ele precisava saber, através de um sonho. Aqueles que protegiam o líder do Egito não conseguiam censurar um sonho.

## **COMENTÁRIO BÍBLICO**

No Estudo 8, Deus disse para Abraão que outra nação escravizaria seus descendentes por anos. Entretanto, Deus os resgataria. Neste capítulo, isso começa a acontecer. José era uma grande parte do plano de Deus.

Nesse estudo, José foi confrontado com um desafio difícil. Ele tinha a escolha de levar os créditos por ter interpretado os sonhos ou reconhecer que Deus era o único que provia o significado dos sonhos. José decidiu dar o crédito a Deus. José sabia que Faraó controlava a vida e a liberdade de José. Entretanto, José também confiava que Deus estaria com ele, independente do que acontecesse.

Por um lado, essa é uma história sobre como José ganha poder e fama. Mas a história de José é parte de uma história maior sobre como Deus cumpriu com a aliança que fez com Abraão. José era um descendente direto de Abraão e ele era escravo no Egito. Uma fome chegou. Deus precisava de um homem fiel em uma posição vital. José tornou-se a segunda pessoa no comando do Egito. Somente Faraó tinha um status maior.

Esse estudo vai olhar de perto parte da história de José. Mais tarde, os alunos aprenderão sobre como Deus levou a família de José para o Egito para que eles pudessem sobreviver durante o período de fome.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**mostrar honra** – mostrar respeito a alguém. Nós honramos a Deus quando dizemos boas coisas sobre Ele. Também honramos a Deus quando O amamos e O obedecemos.

## **ATIVIDADE**

Você precisará do seguinte item para essa atividade:

- Fita crepe ou outra forma de criar uma fronteira

Antes da aula, use a fita para marcar um grande quadrado no centro da sala. O quadrado deve ser grande para acomodar todas as crianças. Outra opção é levar as crianças para o lado de fora para brincar desse jogo.

Diga: **Faraó, o líder do Egito, teve dois sonhos. Um dos sonhos de Faraó tinha vacas. Nesse jogo, alguns participantes fingirão ser vacas. Os outros participantes tentarão pegar as vacas.**

Escolha três crianças para pegar as vacas. Essas crianças devem ficar na área central. As outras crianças ficam em um lado da sala ou do lado de fora da área central.

Quando você der um sinal para começar, as outras crianças devem cruzar a seção central. As três crianças no centro tentarão pegá-las. Quando um caçador de vacas pegar uma vaca, essa criança deve permanecer dentro do quadrado. Essas vacas não poderão ajudar nem prejudicar os caçadores de vacas.

O jogo termina quando todas as vacas estiverem no centro ou quando o tempo designado para essa atividade acabar.

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão

melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 118-120. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

1. **Deus deu a Faraó uma mensagem. Você já recebeu uma mensagem de Deus? Como você reagiu?**
2. **José esteve na prisão por dois anos antes de ouvir sobre o sonho de Faraó. Você já esperou muito tempo para Deus ou para alguém cumprir com uma promessa? Como você se sentiu?**
3. **José disse que ele não interpretava sonhos. Por outro lado, ele disse que Deus poderia fazer isso. Como você dá crédito a Deus pelas coisas que Ele faz na sua vida?**

Diga: **Deus honrou a fidelidade de José quando Ele revelou a ele o significado dos sonhos de Faraó. Mesmo que a vida estivesse sendo difícil para José, Deus lembrou-se dele. De repente, a situação de José melhorou muito.**

**Você já experimentou um crescimento tão rápido na sua vida? Deus abençoou José, por causa de sua fidelidade. Deus nos honra por sermos fieis a Ele.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## ATIVIDADES ADICIONAIS

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Com a classe inteira, encontre três versículos bíblicos que falam sobre o cuidado de Deus com o Seu povo.
2. Encontre um mapa do Egito. Com a classe toda, pesquise alguns fatos sobre a nação Egito hoje.

3. Crie uma história de jornal que conte sobre o compromisso de José como a segunda pessoa em comando para o Faraó. Escreva essa história para ser apresentada na televisão, no rádio ou na internet.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 41:1-57 para elas.

### **1** Com o que Faraó sonhou? (41:2-7)

1. Com o copeiro e José
2. Com vacas e espigas de milho
3. As duas respostas estão corretas.

### **2** O que as vacas feias fizeram no sonho de Faraó? (41:4)

1. Elas ficaram no rio.
2. Elas comeram as espigas boas.
3. Elas comeram as vacas gordas.

### **3** O que aconteceu com as sete espigas de trigo boas e graúdas? (41:7)

1. As espigas mirradas as engoliram.
2. As vacas as engoliram.
3. Elas foram queimadas.

### **4** Para quem Faraó pediu que interpretasse seu sonho primeiro? (41:8)

1. Ao chefe dos copeiros
2. Aos magos e sábios
3. As duas respostas estão corretas.

### **5** Por que Faraó mandou chamar José? (41:9-15)

1. O chefe dos copeiros contou para Faraó sobre José.
2. Faraó ouviu que José interpretava sonhos.
3. As duas respostas estão corretas.

### **6** Quem José disse que daria a Faraó uma resposta favorável? (41:16)

1. Deus
2. José
3. Os magos

### **7** O que Deus faria no Egito? (41:29-32)

1. Ele traria sete anos de muita fartura.
2. Ele traria sete anos de fome depois dos anos de fartura.
3. As duas respostas estão corretas.

### **8** O que José disse que Faraó deveria fazer? (41:33-35)

1. Começar a comprar grãos de outros países
2. Recolher a colheita e guardar nos anos de fartura
3. Guardar água nos poços

### **9** Por que Faraó colocou José no comando de todo o Egito? (41:39-40)

1. Deus revelou a José tudo sobre a fome.
2. Não havia ninguém tão criterioso e sábio como José.
3. As duas respostas estão corretas.

### **10** Por que de toda a terra vinha gente ao Egito comprar trigo de José? (41:57)

1. A fome se agravava em toda parte.
2. O trigo do Egito era o melhor do mundo.
3. As duas respostas estão corretas.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 41:1-57 para elas.

### **1** Por que Faraó estava perturbado? (41:2-8)

1. O Egito declarou guerra contra um inimigo.
2. **O Faraó teve dois sonhos que os magos não conseguiam interpretar.**
3. Faraó não conseguia dormir.
4. O Faraó recebeu um relatório negativo sobre um oficial.

### **2** Quem Faraó mandou chamar para interpretar os seus sonhos? (41:8)

1. **Os magos e sábios**
2. Os sacerdotes
3. Os médicos
4. O copeiro

### **3** Por que Faraó mandou chamar José? (41:9-14)

1. O capitão da guarda falou de José para Faraó.
2. Os magos chamaram Faraó.
3. **O copeiro lembrou-se de José.**
4. Deus falou para Faraó sobre José.

### **4** O que Faraó disse para José quando José apresentou-se a ele? (41:14-15)

1. “Ajude os magos com o meu sonho.”
2. “Você é um prisioneiro! Você não pode me ajudar.”
3. “Se você estiver errado, você voltará para a prisão.”
4. **“Quando você ouve um sonho, é capaz de interpretá-lo.”**

### **5** O que José disse para Faraó depois de ouvir os seus sonhos? (41:25, 32)

1. “Deus revelou ao Faraó o que Ele está para fazer.”
2. “O Faraó teve um único sonho.”
3. “Deus se apressa em realizar [a questão do sonho].”
4. **Todas as alternativas acima.**

### **6** O que aconteceu com José? (41:41, 45, 50)

1. Faraó lhe deu o comando de toda a terra do Egito.
2. Ele recebeu uma esposa.
3. Ele teve dois filhos.
4. **Todas as alternativas acima.**

### **7** Quem era a esposa de José? (41:45)

1. Rebeca
2. Zilpa
3. **Azenate**
4. Bila

### **8** O que aconteceu depois dos sete anos de fartura? (41:53-54)

1. A fome atingiu somente o Egito.
2. **A fome chegou, como José havia predito.**
3. A fome durou sete meses.
4. Todas as alternativas acima.

### **9** O que Faraó disse para todos que queriam comida? (41:55)

1. “Não temos mais comida.”
2. “Não lhe daremos comida.”
3. “Peguem isso e comam.”
4. **“Dirijam-se a José e façam o que ele disser.”**

### **10** Complete o versículo: “Respondeu-lhe José: ‘Isso não depende de mim, mas Deus...’” (Gênesis 41:16)

1. “...dará a você mais sonhos.”
2. **“... dará ao Faraó uma resposta favorável.”**
3. “...dirá-me o que dizer.”
4. “...pode fazer todas as coisas.”

# ESTUDO 17

Gênesis 42:1-38

## Vocês são espiões?

---

### Versículo para Memorização

“Estou com você e cuidarei de você, aonde quer que vá; eu o trarei de volta a esta terra. Não o deixarei enquanto não fizer o que lhe prometi.”  
(Gênesis 28:15)

### Verdade Bíblica

Nós honramos a Deus quando o obedecemos.

### Dica de Ensino

Comente que José usou um intérprete quando ele se encontrou com os seus irmãos. Ajude as crianças a perceberem que eles não reconheceram José e não sabiam que ele podia entender o que eles estavam dizendo. José estava em grande vantagem ao decidir como lidar com eles.

### COMENTÁRIO BÍBLICO

A aliança que Deus estabeleceu em Gênesis 15 foi ameaçada muitas vezes no decorrer da história. Nessa história, a fome tinha o potencial de matar Jacó, sua família e interromper a linhagem de Abraão. Entretanto, Deus cumpriu com a Sua promessa. Os herdeiros de Jacó permaneceram vivos. Também, a família de Jacó foi para o Egito comprar comida com outros cananeus.

José controlou a vida de seus irmãos. Eles se prostraram diante de José como os seus sonhos predisse. José tinha uma escolha a fazer. Ele poderia se vingar dos seus irmãos ou ele poderia mostrar graça para eles no momento de necessidade?

O versículo 24 dá uma ideia dos pensamentos de José. José chorou, pois lembrou do pecado de seus irmãos contra ele. Mesmo assim, José ainda estava na dúvida quanto aos seus motivos. José tinha um plano para testar a força e a honestidade desses homens. Como eles responderiam? Eles aprenderam a lição?

O estudo 18 continuará a revelar os planos de Deus e a obediência de José num dos mais memoráveis dramas familiares na Bíblia.

### ATIVIDADE

O professor vai fazer o papel de José. Diga: **Eu sou José. Eu lhes darei instruções para realizarem diversas**

ações e eu quero que vocês imitem as minhas ações. Escutem essas palavras: “José disse.” Imita somente as ações que seguem essas palavras: “José disse.” Se eu disser: “José disse: levante a sua mão”, então, imite a minha ação. Se eu disser: “Levante a sua mão”, não imite a minha ação, porque eu não disse: “José disse”.

Pratique algumas vezes e confirme que as crianças entendem como brincar desse jogo. Use vários comandos e demonstre as ações. Às vezes, comece com: “José disse.”

Esses comandos podem incluir as seguintes ações: dê uma batidinha na cabeça, sorria, dê um tchauzinho, flexione os músculos, toque nos dedos dos pés, vire-se, sente-se. Você pode acrescentar seus próprios comandos para fazer a brincadeira durar mais.

Diga: **Nesta atividade você ouviu o comando. Então, você decidiu se era para imitar a minha ação. Quando eu dizia: “José disse”, você imitava a minha ação, porque eu estava no controle. Eu tinha poder.**

Hoje aprenderemos que José tinha poder no Egito. Aprenderemos o que ele fez com esse poder.

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 120-122. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

1. Alguém já fez um mal para você e depois precisou da sua ajuda? O que você fez?
2. Quando os irmãos encontraram a prata na bagagem, eles perguntaram: “Que é isto que Deus fez conosco?” Foi realmente Deus que havia feito isso com eles? Você já reclamou de Deus por causa de seus problemas?
3. Por que será que os irmãos de José não o reconheceram?

Diga: **José teve uma vida difícil. Seus irmãos o odiavam, e eles o venderam para mercadores que o levaram para uma terra estrangeira. Ele trabalhou como escravo domiciliar e injustamente virou um prisioneiro. No meio de tudo isso, Deus estava com José. Deus trabalhou para salvar a família de José e para trazer cura e paz para os irmãos de José.**

José estava agora em um lugar de autoridade. Como José responderia quando seus irmãos descobrissem quem ele era?

Todos fazem escolhas. Podemos trazer honra a Deus fazendo as escolhas certas. José trouxe honra a Deus por suas escolhas e atitudes.

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Com a classe inteira, encontre as respostas para essas perguntas: **O que é fome? O que causa a fome? Qual é o**

**efeito da fome na economia e nas pessoas? Há fome em algum lugar do mundo agora? Como é que vocês podem ajudar as pessoas que passam fome? Ajude as crianças a prepararem um relatório dessa pesquisa.**

**2. Pergunte: Por que os irmãos de José não o reconheceram? Como é que José reconheceu seus irmãos? Como é que suas ações cumpriram com os sonhos de José? Peça para as crianças interpretarem essa história com um diálogo que responda a essas perguntas.**

## **PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA**

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 42:1-38 para elas.

### **1 Qual irmão não foi para o Egito? (42:4)**

1. Simeão
2. Benjamim
3. Rúben

### **2 Por que Jacó não deixou Benjamim ir ao Egito? (42:4)**

1. Temia que algum mal lhe acontecesse.
2. Benjamim estava doente.
3. Benjamim olhava o gado.

### **3 Diante de quem os irmãos de José curvaram-se? (42:6)**

1. Do governador
2. De José
3. As duas respostas estão corretas.

### **4 Quem foi reconhecido quando os irmãos pediram comida a José? (42:8)**

1. José e seus irmãos se reconheceram.
2. José reconheceu os seus irmãos, mas seus irmãos não o reconheceram.
3. José não reconheceu os seus irmãos.

### **5 O que José disse que seus irmãos eram? (42:14)**

1. Espiões
2. Pastores
3. Seus irmãos

### **6 Por que José manteve um de seus irmãos na prisão enquanto o restante voltou para a casa? (42:16-20)**

1. Eles disseram para José que eles eram espiões.
2. José queria saber de falavam a verdade.
3. Eles não pagaram pelo trigo.

### **7 Quando José chorou? (42:21-24)**

1. Quando seus irmãos disseram que estavam recebendo um castigo pelo que tinham feito com José.
2. Quando ele recebeu más notícias de Faraó.
3. As duas respostas estão corretas.

### **8 O que os irmãos encontraram em suas bagagens? (42:27)**

1. Sua prata
2. Jóias roubadas da casa de José
3. As duas respostas estão corretas.

### **9 O que Jacó disse quando os irmãos de José lhe contaram o que havia acontecido? (42:36)**

1. “Tudo está contra mim.”
2. “Se eu tiver que mandar Benjamim, eu vou.”
3. “Por que o governador te colocou na prisão?”

### **10 Quem prometeu trazer Benjamim de volta? (42:37)**

1. Simeão
2. Rúben
3. Jacó

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 42:1-38 para elas.

### **1** O que aconteceu por causa da fome em Canaã? (42:3-5)

1. As pessoas de Canaã desceram para o Egito para comprar trigo.
2. Jacó enviou 10 dos seus filhos ao Egito.
3. Jacó não deixou Benjamim ir com os seus irmãos.
4. **Todas as alternativas acima**

### **2** O que aconteceu quando os irmãos chegaram no Egito? (42:7-9)

1. José não vendeu trigo para eles.
2. **José disse que eles eram espíões.**
3. José não os atendeu.
4. Não havia mais trigo.

### **3** O que José fez depois que seus irmãos disseram que eram homens honestos? (42:11-17)

1. Ele lhes fez perguntas para tentar pegar alguma mentira deles.
2. Ele os enviou para casa imediatamente.
3. **Ele os deixou presos por três dias.**
4. Ele fez com que eles provassem que eram pastores.

### **4** O que aconteceu com os irmãos de José depois de três dias na prisão? (42:24)

1. Todos os dez irmãos voltaram para Canaã.
2. Rúben tornou-se escravo da casa de José.
3. Jacó veio para o Egito para tirá-los da prisão.
4. **Nove irmãos voltaram para casa e um ficou preso no Egito.**

### **5** Que irmão José mandou acorrentar diante dos olhos dos outros irmãos? (42:24)

1. Rúben
2. Benjamim
3. **Simeão**
4. Levi

### **6** Que ordem José deu quando era hora dos irmãos partirem? (42:25)

1. Que enchessem de trigo suas bagagens
2. Que devolvessem a prata de cada um, colocando na bagagem
3. Que lhe dessem mantimento para a sua viagem
4. **Todas as alternativas acima**

### **7** Quando os irmãos voltaram para a terra de Canaã, o que eles disseram para Jacó? (42:29)

1. Nada
2. Simeão estava morto.
3. **Tudo o que lhes acontecera**
4. Que eles se perderam no caminho.

### **8** O que Rúben tentou convencer Jacó a fazer? (42:36-37)

1. **Permitir que Benjamim fosse com eles para o Egito**
2. Enviar mais dinheiro para comprar trigo
3. Vir ao Egito também
4. Todas as alternativas acima

### **9** O que Jacó fez depois que Rúben tentou convencê-lo de deixar Benjamim ir ao Egito? (42:38)

1. Ele disse que Benjamim era o único filho que restava de Raquel.
2. Ele disse que se alguém fizesse algum mal a Benjamim, ele desceria à sepultura com tristeza.
3. Ele não permitiria que Benjamim fosse.
4. **Todas as alternativas acima**

### **10** Complete o versículo: “Estou com você e cuidarei de você, aonde quer que vá; eu o trarei de volta a esta terra. Não o deixarei enquanto não fizer...” (Gênesis 28:15).

1. **“...o que lhe prometi.”**
2. “...coisas miraculosas.”
3. “...tudo o que você precisa.”
4. “...todas essas coisas e ainda mais.”

# ESTUDO 18

Gênesis 43:1-15, 23b-32; 44:1-18, 33-34

## Face a Face

---

### **Versículo para Memorização:** **COMENTÁRIO BÍBLICO**

“Sejam bondosos e compassivos uns para com os outros, perdoando-se mutuamente, assim como Deus os perdoou em Cristo.” (Efésios 4:32)

#### **Verdade Bíblica**

Deus nos perdoa e Ele quer que perdoemos aos outros.

#### **Dica de Ensino**

- Ajude as crianças a entenderem porque José e Benjamim eram diferentes dos outros filhos. Fale para as crianças que José e Benjamim eram os filhos favoritos de Jacó, porque eles eram filhos de Raquel, sua esposa favorita. Nessa história, fica claro que Jacó ainda está com o coração ferido pela morte de José. Ele não quer arriscar perder Benjamim também.
- Lembre as crianças que Israel é o nome que Deus deu a Jacó depois que eles lutaram.

Israel mandou seus filhos ao Egito para comprar mais comida. Parecia algo simples, mas Judá lembrou o seu pai que José mandou que eles voltassem com Benjamim.

Israel estava velho e desesperado. Ele falou de problemas, dor, erros e misericórdia. Quando Israel não tinha mais escolha, ele concordou em enviar seu filho de volta para o Egito. Ele disse que morreria de tristeza se Benjamim não voltasse em segurança. Os irmãos viram o lamento do pai e se sentiram culpados. Eles eram responsáveis pela perda de José. Será que eles conseguiriam garantir o retorno seguro de Benjamim?

No Egito, José foi gentil com a sua família, mas estava resoluto no seu plano. José não planejou vingar-se de seus irmãos, mas ele testou suas atitudes. José queria saber se eles tratavam Benjamim como tratavam ele. Seus irmãos estavam realmente arrependidos?

Judá prometeu sua vida pela segurança de Benjamim. Judá perguntou se José aceitaria a sua vida como escravo ao invés de Benjamim. Na crise, os irmãos revelaram suas atitudes.

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

**misericórdia** – perdão ou bondade para com aqueles que fizeram o que é errado.

**compaixão** – preocupação com os outros que nos leva a ajudá-los.

**o administrador** – um membro confiável da casa de José. Ele era responsável pela casa e pelos negócios de José.

**adivinhação** – uma forma de ter conhecimento através do estudo de objetos, sinais ou poderes sobrenaturais.

## **ATIVIDADE**

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Um copo
- Um pedaço de madeira
- Duas caixas

Antes da aula, coloque o pedaço de madeira em uma caixa. Coloque o copo na outra caixa. Feche as caixas. Você pode cobri-las com um tecido ou com a tampa da caixa. Tenha certeza de que as crianças não conseguem ver o que está dentro das caixas.

Divida a classe em duas equipes. Diga: **Hoje tentaremos achar um copo. Uma dessas caixas tem um copo dentro. A outra caixa tem um pedaço de madeira. Cada equipe vai ter uma vez para enviar um de seus membros para escolher uma das caixas. Se um jogador escolher a caixa com o pedaço de madeira, esse jogador retorna para a equipe. Se o jogador escolher a caixa com o copo, ele deve ir para a outra equipe e tornar-se membro da outra equipe.**

Deixe todas as crianças participarem, se o tempo permitir. Depois de cada partida, substitua os itens em cada caixa. Não deixe as crianças verem.

No final do jogo, conte os membros das equipes. A equipe com mais membros é a vencedora.

Diga: **Os irmãos de José encontraram um copo de prata na bagagem de Benjamim. José disse que quem fosse dono dessa bagagem seria seu escravo.**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 122-123. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. Judá prometeu proteger Benjamim. Você já teve um amigo, um irmão ou uma irmã que você protegeu? Como você se sentia sobre essa pessoa?**
- 2. José não revelou sua identidade aos seus irmãos. Por quê? Como você trata as pessoas que têm feito coisas erradas para você?**
- 3. José ficou profundamente emocionado, por causa de seu irmão, Benjamim. Você já viu alguma coisa que lhe fez chorar? Você já chorou vendo alguém? Fale sobre essa experiência.**

**4. Você já viu alguém sofrer? Essa pessoa já te machucou no passado? Você foi tentado a machucar essa pessoa quando ela precisou de ajuda?**

**José tinha essa escolha. Seus irmãos o venderam para a escravidão e eles mentiram para seu pai. Agora eles dependiam da misericórdia dele. Ele os reconheceu, mas eles não o reconheceram.**

**José tinha autoridade para condenar seus irmãos à morte. Entretanto, ele escolheu não se vingar deles.**

**Deus nos perdoou e Ele quer que perdoemos os outros. Deus nos ajudará a perdoar os outros e a resolver os nossos conflitos.**

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

### **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Peça para as crianças encenarem a busca nas bagagens. Você pode usar os itens da atividade anterior para essa lição.
2. Judá se ofereceu para substituir Benjamim como escravo de José. Ele pediu para tomar o lugar de Benjamim. Como é que essa atitude se parece com a maneira pela qual Jesus tornou-se sacrifício pelos nossos pecados?
3. Faça uma pesquisa sobre a distância entre o Egito e Israel. O quanto os irmãos de José precisavam viajar? Desenhe a rota deles em um mapa.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 43:1-15, 23b-32; 44:1-18, 33-34 para elas.

### **1** Por que Israel mandou seus filhos de volta para o Egito? (43:1-2)

1. A fome continuava rigorosa.
2. Acabou todo o trigo que tinham levado.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **2** Quem disse que se comprometeria pela segurança de Benjamim? (43:8-9)

1. Israel
2. **Judá**
3. Simeão

### **3** O que os irmãos levaram para José? (43:11-13)

1. A prata que estava nas bagagens
2. Os presentes que levaram
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **4** Quem levou os irmãos à casa de José? (43:24)

1. O administrador de José
2. O capitão da guarda
3. José

### **5** Sobre quem José perguntou aos seus irmãos? (43:26-27)

1. Simeão
2. Rúben
3. **Seu pai**

### **6** Que irmão deixou José profundamente emocionado? (43:29-30)

1. **Benjamim**
2. Simeão
3. Judá

### **7** O que o administrador colocou na bagagem de Benjamim? (44:1-2)

1. A prata
2. A taça de prata de José
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **8** O que aconteceu depois que os irmãos deixaram o Egito? (44:4)

1. Mercadores venderam-lhes mais trigo.
2. **José mandou seu administrador ir atrás deles.**
3. Ladrões roubaram seu trigo.

### **9** Por que os irmãos se lançaram ao chão perante José? (44:14-16)

1. Eles acharam que todos eles iriam morrer.
2. **Eles acharam que todos eles seriam escravos.**
3. As duas respostas estão corretas.

### **10** O que Judá disse para José? (44:33)

1. Deixa eu ficar como escravo no lugar do jovem.
2. Permita que ele volte com os seus irmãos.
3. **As duas respostas estão corretas.**

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 43:1-15, 23b-32; 44:1-18, 33-34 para elas.

### **1** Por que os irmãos voltaram ao Egito? (43:1-2)

1. Eles tinham um plano para resgatar Simeão.
2. **A fome continuava rigorosa e acabou todo o trigo que tinham trazido.**
3. Eles precisavam de trabalho.
4. Todas as alternativas acima

### **2** Que irmão prometeu trazer Benjamim de volta, em segurança? (43:8-9)

1. Simeão
2. Rúben
3. **Judá**
4. Levi

### **3** O que os irmãos levaram de presente para José? (43:11)

1. Nozes de pistache
2. Mirra
3. Um pouco de mel
4. **Todas as alternativas acima**

### **4** O que Israel disse sobre a viagem deles? (43:14)

1. Que o todo-poderoso lhes conceda misericórdia.
2. Ele esperava que Simeão voltasse com eles.
3. Ele esperava que Benjamim voltasse com eles.
4. **Todas as alternativas acima**

### **5** Onde os irmãos foram para se preparar para a chegada de José? (43:24)

1. Ao palácio de Faraó
2. À prisão
3. **Para a casa de José**
4. A um depósito de trigo

### **6** O que José queria saber? (43:27)

1. **Seu pai ainda está vivo?**
2. Eles devolveram a prata da bagagem?
3. Seus servos haviam devolvido Simeão com segurança aos seus irmãos?
4. Todas as alternativas acima

### **7** O que deixou José profundamente emocionado? (43:30)

1. Ver Simeão fora da prisão
2. Os presentes e a prata que seus irmãos lhe trouxeram
3. A reverência de seus irmãos diante dele
4. **Ver seu irmão, Benjamim**

### **8** O que os irmãos de José disseram com o seu administrador os alcançou? (44:7)

1. “Por que você nos seguiu?”
2. **“Longe dos teus servos fazer tal coisa!”**
3. “Nós não pegamos nada.”
4. “Onde está o seu senhor?”

### **9** Por que os irmãos se lançaram ao chão perante José? (44:14-16)

1. Eles acharam que seriam escravos.
2. Eles eram inocentes do roubo da taça.
3. Eles não queriam que Benjamim virasse escravo.
4. **Todas as alternativas acima.**

### **10** Complete o versículo: “Sejam bondosos e compassivos uns para com os outros, perdoados mutuamente...” (Efésios 4:32)

1. “...com paciência e amor.”
2. “...sempre que alguém pedir.”
3. **“...assim como Deus os perdoou em Cristo.”**
4. “...e vivendo em Cristo.”

# ESTUDO 19

Gênesis 45:1—46:7

**Eu sou José**

---

## **Versículo para Memorização**    **COMENTÁRIO BÍBLICO**

“Mas Deus me enviou à frente de vocês para lhes preservar um remanescente nesta terra e para salvar-lhes a vida com grande livramento.”  
(Gênesis 45:7)

José sabia que seus irmãos haviam mudado suas atitudes! A emoção veio sobre ele e ele fez a sua revelação aos seus irmãos: “Eu sou José!” José reconheceu o pecado de seus irmãos, mas ele não os condenou nem os puniu. José reconheceu que Deus trabalhou através de uma série de eventos. Ele disse: “Não se recriminem por terem me vendido para cá, pois foi para salvar vidas que Deus me enviou à frente de vocês. Ele verdadeiramente perdoou os seus irmãos e afirmou o cuidado de Deus por ele.

## **Verdade Bíblica**

Deus trabalha através das pessoas que O obedecem.

Faraó disse para José trazer sua família inteira ao Egito, onde Faraó lhes daria o melhor da terra. Seus irmãos voltaram para seu pai com as boas notícias que José estava vivo. Houve uma grande expectativa do glorioso encontro entre José e seu pai. Jacó ficou muito entusiasmado para deixar Canaã e ir para o Egito.

## **Dica de Ensino**

Lembre as crianças de como os irmãos de José o trataram no passado. Ajude-as a entenderem porque os irmãos ficaram pasmados diante da presença dele (veja 45:3).

## **PALAVRAS DA NOSSA FÉ**

um **remanescente** – um pequeno grupo que sobrevive a um evento que destruiu a maior parte das pessoas.

## **ATIVIDADE**

Você precisará desse item para essa atividade:

- Uma venda para os olhos

Diga: **Às vezes reconhecemos as pessoas por sua voz. Você consegue perceber que alguém está perto quando você escuta a sua voz? A nossa brincadeira de hoje lhe dará a oportunidade de fazer isso.**

Coloque a venda em uma criança. Escolha outra criança para gritar: “Eu estou aqui. Quem sou eu?” A pessoa que falar deve tentar disfarçar a sua voz. A criança com a venda nos olhos deve adivinhar o nome de quem gritou. Se a criança com a venda nos olhos não acertar de primeira, ela deve pedir que a outra dê uma dica. Se houver tempo, deixe que todas as crianças brinquem pelo menos uma vez.

Pergunte: **Por que foi difícil reconhecer a voz?** (A voz não estava clara, estava diferente ou a criança com a venda nos olhos não conseguia lembrar o nome da outra.) **Quando não vemos as pessoas por muito tempo, elas mudam tanto que não as reconhecemos. Às vezes, não reconhecemos as pessoas quando as vemos em um lugar inesperado. Você já passou por isso?** (Deixe as crianças responderem.)

**Quando os irmãos de José chegaram ao Egito, por que eles não o reconheceram? Eles esperavam o encontrar ali? A nossa lição de hoje continua a história de José e seus irmãos.**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, nas páginas 123-124. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

- 1. Qual foi a maior surpresa que você já teve?**
- 2. Por que será que os irmãos ficaram com medo quando eles souberam quem José era? Como você se sentiria?**
- 3. José teve misericórdia de seus irmãos. Alguém já teve misericórdia de você? Você acha que você merecia misericórdia?**

Diga: **Deus trabalhou para unir essa família. José teve uma atitude divina, porque ele amava e obedecia a Deus. Os irmãos receberam misericórdia, mesmo quando mereciam castigo. Deus trabalhou nas vidas da família de José e ainda trabalha em nossas vidas hoje.**

## **VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO**

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## **ATIVIDADES ADICIONAIS**

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Crie a árvore genealógica de José. Inclua sua esposa, seus filhos, irmãos, pais e avós.
2. Peça para cada criança criar uma árvore genealógica de sua família. Peça para as crianças pesquisarem os nomes de seus avós e bisavós e cheguem o mais para trás que conseguirem.

3. Faça uma linha do tempo de tudo que aconteceu com José. Comece quando seu pai trouxe a túnica de colorida para ele e chegue até a mudança de seu pai para o Egito.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 42:1-38 para elas.

### **1** O que José fez quando ele não podia mais conter-se? (45:1-3)

1. Ele deu cavalos para seus irmãos.
2. Ele contou para os seus irmãos quem ele era.
3. Ele devolveu toda a prata de seus irmãos.

### **2** Sobre quem José perguntou aos seus irmãos? (45:3)

1. Seu pai
2. Sua mãe
3. Os filhos de seus irmãos

### **3** Quem José disse que o enviou ao Egito? (45:5)

1. Seus irmãos
2. Jacó
3. Deus

### **4** Por que Deus enviou José à frente de seus irmãos? (45:7)

1. Para preservar um remanescente, um pequeno grupo que sobrevive
2. Para salvar vidas
3. As duas respostas estão corretas.

### **5** O que os irmãos deveriam dizer a Jacó? (45:9)

1. José é senhor de todo o Egito.
2. Vem para cá; não te demores.
3. As duas respostas estão corretas.

### **6** Quem disse para José trazer seu pai para o Egito? (45:17-18)

1. Os sacerdotes e magos
2. Faraó
3. Seus irmãos

### **7** Como Jacó reagiu quando seus filhos lhe disseram que José estava vivo? (45:26)

1. Seu coração quase parou e não podia acreditar neles.
2. Ele acreditou na hora.
3. As duas respostas estão corretas.

### **8** O que Israel decidiu fazer depois que ele soube que José estava vivo? (45:28)

1. Mandar José ir até ele
2. Ir ao Egito ver José
3. Ficar onde estava

### **9** O que aconteceu em Berseba? (46:1-4)

1. Israel ofereceu sacrifícios.
2. Deus disse para Israel não ter medo de descer ao Egito.
3. As duas respostas estão corretas.

### **10** Quem prometeu trazer Israel de volta do Egito? (46:4)

1. Deus
2. José
3. As duas respostas estão corretas.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 42:1-38 para elas.

### **1** Como José se revelou aos seus irmãos? (45:1-3)

1. Ele disse: “Vocês pagarão pelo que fizeram comigo!”
2. Ele disse: “Sou José, e vocês serão meus escravos!”
3. **Ele pediu que todos saíssem e disse: “Eu sou José!”**
4. Todas as alternativas acima

### **2** Por quantos anos ainda houve fome? (45:6, 11)

1. Cinco
2. Dois
3. Dez
4. Sete

### **3** Quem José disse que o mandou para o Egito? (45:8)

1. Seus irmãos
2. Os ismaelitas
3. Os midianitas
4. **Deus**

### **4** O que os irmãos deveriam contar para o pai de José? (45:13)

1. Sobre a festa que fizeram no Egito
2. Sobre a comida que plantavam no Egito
3. **Sobre toda a honra que prestam a José no Egito e sobre tudo o que testemunharam**
4. Notícias sobre a nova família de José

### **5** Como José reagiu a Benjamim? (45:14)

1. Ele apertou a mão de Benjamim.
2. **Ele se lançou chorando sobre o seu irmão Benjamim e o abraçou.**
3. Ele não percebeu que era Benjamim.
4. Ele estava feliz e ele falou com Benjamim através de um intérprete.

### **6** Qual foi a reação de Faraó quando ele soube que os irmãos de José haviam chegado? (45:16-20)

1. Se alegrou.
2. Ele disse para José trazer sua família para o Egito.
3. Ele lhes ofereceu o melhor da terra do Egito.
4. **Todas as alternativas acima**

### **7** Como é que Jacó soube que seus filhos estavam lhe falando a verdade sobre José? (45:27-28)

1. José foi com eles.
2. Ele nunca tinha certeza, mas confiou neles.
3. **Ele ouviu a história e viu as carruagens que José mandou.**
4. Ele não acreditou neles, mas decidiu comprovar com seus próprios olhos.

### **8** O que Deus disse para Israel em Berseba? (46:1-4)

1. “Não tenha medo.”
2. “Farei de você uma grande nação.”
3. “Eu mesmo descerei a Egito com você.”
4. **Todas as alternativas acima**

### **9** O que Jacó levou com ele para o Egito? (46:7)

1. Seus melhores servos
2. **Todos os seus descendentes**
3. Sua esposa e seus filhos
4. Somente ele

### **10** Complete o versículo: “Mas Deus me enviou à frente de vocês para lhes preservar um remanescente nesta terra e para salvar-lhes a vida com...” (Gênesis 45:7)

1. **“...grande livramento.”**
2. “...sacrifício.”
3. “...milagre.”
4. “...mão ajudadora.”

# ESTUDO 20

Gênesis 46:28-32; 50:14-26

## Promessas Cumpridas

---

### Versículo para Memorização

“Mas Deus certamente virá em auxílio de vocês e os tirará desta terra, levando-os para a terra que prometeu com juramento a Abraão, Isaque e Jacó.” (Gênesis 50:24b)

### Verdade Bíblica

Deus ama as pessoas e cumpre com as suas promessas.

### Dica de Ensino

Perdão e reconciliação são conceitos importantes para aprender. Entretanto, as crianças também devem saber que Deus valoriza justiça e relacionamentos corretos. Deus nos chama para proteger e cuidar das crianças que são machucadas ou abusadas.

### COMENTÁRIO BÍBLICO

Esse estudo traz tanto a resolução quanto as perguntas não respondidas da família de Israel. A família estava livre da fome no Egito. Entretanto, José lhes lembrou que eles não ficariam no Egito para sempre. A família precisava voltar para Canaã para cumprir com a promessa de Deus em Gênesis 15. Canaã era a terra que Deus havia prometido para Abraão, Isaque e Jacó.

José e Jacó foram reunidos. Entretanto, os irmãos tiveram medo de José. Aproximadamente 17 anos se passaram entre a chegada de Jacó no Egito e a sua morte. Durante esse tempo, os irmãos viveram confortavelmente sob a proteção de José. Entretanto, eles se preocuparam que essa proteção era somente enquanto Jacó estivesse vivo. José perdoou os irmãos bem antes de Jacó morrer. Por causa disso, ele chorou quando seus irmãos compartilharam seu medo.

Os irmãos se livraram da culpa que carregavam? A Bíblia não diz. Entretanto, as vidas de José, de Jacó e dos irmãos mostraram os efeitos de um perdão e reconciliação verdadeiros. Os filhos de Jacó demonstraram como a falta de perdão pode trazer prisão espiritual. No final desse estudo, tanto Jacó quanto José morrem.

### PALAVRAS DA NOSSA FÉ

**glorificar** – dar honra ou louvor para alguém ou algo.

## ATIVIDADE

Você precisará dos seguintes itens para essa atividade:

- Um pedaço de linha de tricô ou fita

Antes da aula, use a fita ou a linha de tricô para marcar o caminho para um outro lugar das dependências de seu prédio. Para ter um resultado melhor, faça um caminho que tenha muitas curvas; Encontre com a sua classe no início do caminho.

Diga: **Jacó precisava de direção para Gósen. Ele pediu que Judá pegasse instruções com José. Hoje daremos instruções para um local em nossa área. No chão, temos um caminho visível. Vocês me darão instruções para seguir esse caminho. Sejam específicos!**

Quando as crianças tiverem dando instruções, interprete-as da forma mais literal possível. Somente pare quando as crianças lhe mandarem parar. Não vire, a não ser que você seja instruído para fazê-lo. Se você receber a instrução para virar, gire vagarosamente, até que as crianças lhe mandem parar. Continue a seguir as instruções até chegar no destino.

Diga: **Jacó seguiu as instruções que José deu a Judá. No final de sua viagem, Jacó encontrou José.**

**Quando recebemos instruções de Deus, temos que segui-las. Deus nos guia para fazermos boas coisas.**

## LIÇÃO BÍBLICA

Prepare a história bíblica baseada nos versículos da lição. As crianças entenderão melhor se você contar para elas a história ao invés de simplesmente ler. Uma versão mais simples dessa história está impressa no final desse livro, na página 125. Essa história é mais fácil de ler e entender.

Depois da história, motive as crianças a conversarem sobre a história, fazendo as perguntas a seguir. Elas ajudarão as crianças a aplicarem a lição em suas vidas. Pode não haver resposta certa ou errada.

1. **José perdoou seus irmãos pelo que fizeram. Ele fez isso, mesmo com os seus irmãos tendo feito algo de errado com ele. Você já perdoou alguém que fez algo extremamente errado contra você? Foi fácil ou difícil? Por quê?**
2. **Os irmãos de José ficaram com medo que ele lhes puniria pelo que fizeram. Você já se sentiu culpado por alguma coisa que fez a outra pessoa? Como a sua culpa afetou o seu relacionamento com aquela pessoa?**

**Durante seus anos no Egito, José não sabia o que aconteceria com ele. Entretanto, ele permaneceu fiel a Deus. José ficou muito feliz quando ele se uniu novamente com o seu pai.**

**Assim como José, nós não sabemos o que acontecerá nas nossas vidas. Entretanto, Deus quer que sejamos fieis a Ele. Deus é o personagem principal de Gênesis, porque Ele salvou e curou a família de Jacó. Deus trabalhou através de Jacó e seus filhos para unir sua família novamente.**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAÇÃO

Pratique o Versículo para Memorização do estudo. Você encontrará sugestões em Atividades para Memorização de Versículo nas páginas 97-98.

## ATIVIDADES ADICIONAIS

Escolha entre as seguintes opções para incrementar o estudo.

1. Finja ser José e seus irmãos. Com a classe toda, escreva uma carta de desculpas dos irmãos de José para José. Depois, escreva uma carta de perdão de José para os seus irmãos.
2. Com a informação que você aprendeu, crie uma árvore genealógica da

- família de Abraão. Escreva os descendentes de Abraão, Isaque, Jacó e José.
3. Escreva uma música sobre José e seus irmãos. Use uma melodia conhecida para a música. Escreva a letra com a classe.

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO BÁSICA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 46:28-32 e 50:14-26 para elas.

### **1** Como Jacó chegou a Gósen? (46:28)

1. Faraó mandou alguém para lhe mostrar o caminho.
2. José viajou com eles.
3. **Jacó enviou Judá para pegar instruções.**

### **2** Quando José foi a Gósen? (46:29)

1. Uma semana depois que Jacó chegou
2. **Quando Jacó chegou em Gósen**
3. José nunca foi para Gósen.

### **3** O que aconteceu quando José finalmente apareceu na frente de Israel? (46:29)

1. José correu para abraçar seu pai.
2. José chorou longamente.
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **4** Depois da morte de Jacó, porque os irmãos de José tiveram medo? (50:15)

1. Eles acharam que José iria retribuir todo o mal que lhe causaram.
2. Eles acharam que Faraó não seria mais bondoso com eles.
3. As duas respostas estão corretas.

### **5** O que José disse aos seus irmãos quando prostraram-se diante dele? (50:18-19)

1. “Não tenham medo.”
2. “Estaria eu no lugar de Deus?”
3. **As duas respostas estão corretas.**

### **6** O que José disse que ele faria? (50:21)

1. Ele forçaria seus irmãos a deixarem Gósen.
2. **Ele sustentaria seus irmãos e seus filhos.**
3. Ele escravizaria seus irmãos.

### **7** Quem tornou tudo o que aconteceu com José em bem? (50:20)

1. Jacó
2. **Deus**
3. Faraó

### **8** Para onde Deus levaria a família de Jacó? (50:24)

1. Deus falou para eles ficarem no Egito para sempre.
2. **Deus os levaria para a terra que havia prometido a eles.**
3. As duas respostas estão corretas.

### **9** O que José disse para os filhos de Israel fazerem quando eles saíssem do Egito? (50:25)

1. Escreverem tudo o que havia acontecido com eles
2. **Levarem seus ossos do Egito para a Terra Prometida**
3. As duas respostas estão corretas.

### **10** O que aconteceu com José? (50:22-23, 26)

1. Ele viu a terceira geração dos filhos de Efraim.
2. Ele morreu aos 110 anos.
3. **As duas respostas estão corretas.**

## PERGUNTAS PARA COMPETIÇÃO AVANÇADA

Para preparar as crianças para a competição, leia Gênesis 46:28-32 e 50:14-26 para elas.

### **1** Quem Jacó enviou à sua frente para pegar instruções com José? (46:28)

1. Judá
2. Rúben
3. Benjamim
4. Dã

### **2** O que José fez quando Jacó chegou na região de Gósen? (46:29)

1. Ele tinha a sua carruagem pronta.
2. Ele foi para Gósen para encontrar o seu pai.
3. Ele correu para abraçar o seu pai e chorou longamente.
4. **Todas as alternativas acima**

### **3** O que José disse para Faraó? (46:31-32)

1. “Minha família não é bem vinda aqui.”
2. “Nós adoramos o único e verdadeiro Deus.”
3. **“Esses homens são pastores; cuidam de rebanhos.”**
4. “Minha família não ficará muito.”

### **4** O que aconteceu depois que José e seus irmãos sepultaram o seu pai? (50:14-15)

1. **Os irmãos ficaram preocupados, achando que José iria retribuir todo o mal que eles o haviam feito.**
2. José forçou seus irmãos a deixarem Gósen.
3. Os irmãos sabiam que José os tinha perdoado.
4. Os irmãos tornaram-se oficiais.

### **5** Qual foi a resposta de José depois que seus irmãos lhe disseram que eram seus escravos? (50:18-21)

1. Ele concordou em fazer deles escravos.
2. **Ele disse para não terem medo, pois ele sustentaria suas famílias.**
3. Eles tiveram que provar que realmente lamentavam o que tinham feito.
4. Todas as alternativas acima

### **6** O que José disse que Deus iria fazer por seus irmãos? (50:24)

1. **Viria em seu auxílio para tirá-los do Egito**
2. Ajudaria os irmãos a virarem líderes no Egito
3. Escolheria Manassés para liderar a família
4. Todas as alternativas acima

### **7** Para quem Deus prometeu a terra? (50:24)

1. Abraão
2. Isaque
3. Jacó
4. **Todas as alternativas acima**

### **8** O que José fez os filhos de Israel jurarem que fariam? (50:25)

1. Contar para Faraó que eles cuidariam de seu rebanho
2. Prometer a contar para seus filhos sobre tudo o que aconteceu
3. **Levar seus ossos do Egito**
4. Sempre vive rem Gósen

### **9** Quantos anos José tinha quando morreu? (50:26)

1. **110 anos**
2. 115 anos
3. 120 anos
4. 125 anos

### **10** Complete o versículo: “Mas Deus certamente virá em auxílio de vocês e os tirará desta terra,...” (Gênesis 50:24b)

1. “...para uma nova terra que separou para vocês.”
2. **“...levando-os para a terra que prometeu com juramento a Abraão, Isaque e Jacó.”**
3. “...para uma terra cheia de leite e mel.”
4. “...para a sua terra natal.”

# VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Os versículos a seguir são os Versículos para Memorização de cada lição. Você pode reproduzir essa página para distribuir para as crianças estudarem.

## **ESTUDO UM:**

“No princípio criou Deus os céus e a terra.” (Gênesis 1:1)

## **ESTUDO DOIS:**

“[Então] Criou Deus o homem à sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou.” (Gênesis 1:27)

## **ESTUDO TRÊS:**

“Mas se você não o fizer [o bem], saiba que o pecado o ameaça à porta; ele deseja conquistá-lo, mas você deve dominá-lo.” (Gênesis 4:7b)

## **ESTUDO QUATRO:**

“Noé era justo e íntegro entre o povo de sua época; ele andava com Deus.” (Gênesis 6:9b).

## **ESTUDO CINCO:**

“Enquanto durar a terra, plantio e colheita, frio e calor, verão e inverno, dia e noite jamais cessarão.” (Gênesis 8:22)

## **ESTUDO SEIS:**

“O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança com a terra.” (Gênesis 9:13)

## **ESTUDO SETE:**

“Pela fé, Abraão quando chamado, obedeceu e dirigiu-se a um lugar que mais tarde receberia como herança, embora não soubesse para onde estava indo.” (Hebreus 11:8)

## **ESTUDO OITO:**

“Não tenha medo, Abrão. Eu sou o seu escudo; grande será a sua recompensa.” (Gênesis 15:1b)

## **ESTUDO NOVE:**

“Por ter feito o que fez, não me negando seu filho, o seu único filho, esteja certo de que o abençoarei.” (Gênesis 22:16b-17a)

## **ESTUDO DEZ:**

“Eu o instruirei e o ensinarei no caminho que você deve seguir; eu o aconselharei e cuidarei de você.” (Salmo 32:8)

## **ESTUDO ONZE:**

“Até a criança mostra o que é por suas ações; o seu procedimento revelará se ela é pura e justa.” (Provérbios 20:11)

## **ESTUDO DOZE:**

“Quem de vocês quer amar a vida e ver dias felizes? Guarde a sua língua do mal e os seus lábios da falsidade.” (Salmo 34:12-13)

## **ESTUDO TREZE:**

“Eu sou o Deus de seu pai Abraão. Não tema, porque eu estou com você.” (Gênesis 26:24b)

## **ESTUDO QUATORZE:**

“O Senhor está perto dos que têm o coração quebrantado e salva os de espírito abatido. O justo passa por muitas adversidades, mas o Senhor o livra de todas.” (Salmo 34:18-19)

## **ESTUDO QUINZE:**

“Pois o Senhor é quem dá sabedoria; de sua boca procedem o conhecimento e o discernimento.” (Provérbios 2:6)

## **ESTUDO DEZESSEIS:**

“Respondeu-lhe José: ‘Isso não depende de mim, mas Deus dará ao Faraó uma resposta favorável.’” (Gênesis 41:16)

## **ESTUDO DEZESSETE:**

“Estou com você e cuidarei de você, aonde quer que vá; eu o trarei de volta a esta terra. Não o deixarei enquanto não fizer o que lhe prometi.” (Gênesis 28:15)

## **ESTUDO DEZOITO:**

“Sejam bondosos e compassivos uns para com os outros, perdoadando-se mutuamente, assim como Deus os perdoou em Cristo.” (Efésios 4:32)

## **ESTUDO DEZENOVE:**

“Mas Deus me enviou à frente de vocês para lhes preservar um remanescente nesta terra e para salvar-lhes a vida com grande livramento.” (Gênesis 45:7)

## **ESTUDO VINTE:**

“Mas Deus certamente virá em auxílio de vocês e os tirará desta terra, levando-os para a terra que prometeu com juramento a Abraão, Isaque e Jacó.” (Gênesis 50:24b)

# ATIVIDADES PARA MEMORIZAÇÃO DE VERSÍCULO

## **O REPETIDOR**

Escreva uma ou duas palavras do versículo em um pequeno pedaço de papel. Instrua os alunos a sentarem em círculo e distribua os papéis pelo círculo na ordem correta. Prepare mais de um kit de versículo para turmas maiores e trabalhe em grupos.

O aluno com a primeira palavra do versículo fala a primeira palavra. Depois, o próximo aluno diz a primeira palavra e a nova palavra. O terceiro aluno fala a primeira, a segunda e acrescenta a terceira palavra, e assim por diante. Continua a repetir o versículo desde o começo, adicionando uma nova palavra cada vez. Depois de completar o versículo, peça por alunos passarem o cartão para o amigo da esquerda e comece a brincadeira novamente.

## **DE COSTAS**

Peça para duas crianças que acham que sabem o versículo de cor ficarem de costas uma para a outra. Peça para uma criança dizer a primeira palavra do versículo e a outra diz a seguinte. As crianças ficam trocando a vez para dizer as palavras até que um erre. O que errar a palavra senta. A criança que fica é a campeã. Peça para a classe inteira dizer o versículo para memo-

rização. Depois, escolha um novo competidor para desafiar o campeão.

## **PALAVRAS E AÇÃO**

Usando pequenos pedaços de papel, escreva várias atividades diferentes em cada um: vire em círculo, marche no lugar, dê uma batidinha na sua cabeça, pule pela sala, cochiche, grite, fale para um amigo na sala. Peça para cada criança escolher um dos cartões e fazer o que diz ao mesmo tempo que ela recita o versículo para memorização.

## **REVISÃO DA TEIA DE ARANHA**

Você precisará de um rolo de lã ou barbante. Instrua as crianças a ficarem de pé, em círculo. Jogue o rolo de lã para uma criança e peça para ela dizer a primeira palavra do versículo. A criança enrolará a lã em seu dedo indicador e jogará o rolo para outra criança do outro lado do círculo. Essa criança falará a segunda palavra do versículo e enrolará a lã no seu dedo indicador. Continue brincando e dizendo as palavras do versículo até que todas as crianças tenham participado. Jogar o rolo de um lado para o outro vai deixar o meio do círculo parecendo uma teia de aranha.

## **JOGO DA MEMÓRIA DE ESCONDE-ESCONDE**

Antes da aula começar, escreva cada palavra do versículo de memorização em um pedaço de papel separado. Esconda as palavras soltas pela sala. Peça para as crianças encontrarem as palavras e arrumá-las na ordem correta.

## **JOGO DA MEMÓRIA COM PALAVRAS FALTANTES**

Você precisará de um quadro de giz, de uma lousa branca ou de papel para essa atividade.

Escreva o versículo no quadro. Peça para as crianças recitarem o versículo. Escolha uma criança para apagar uma palavra. Depois, peça para as crianças repetirem o versículo para as crianças repetirem o versículo (incluindo a palavra faltante). Continue até que todas as palavras desapareçam e as crianças falem o versículo de cor. Se você não tiver uma lousa nem um quadro, escreva cada palavra do versículo em uma folha de papel separado e peça para as crianças tirarem uma palavra de cada vez.

# Passagens Bíblicas

## Fáceis de Ler

### ESTUDO UM

#### GÊNESIS 1:1-31; 2:2-3, 7

##### *No Princípio*

No começo Deus criou os céus e a terra.

A terra era um vazio, sem nenhum ser vivente, e estava coberta por um mar profundo. A escuridão cobria o mar, e o Espírito de Deus se movia por cima da água.

Então Deus disse: – Que haja luz! E a luz começou a existir. Deus viu que a luz era boa e a separou da escuridão. Deus pôs na luz o nome de “dia” e na escuridão pôs o nome de “noite”. A noite passou, e veio a manhã. Esse foi o primeiro dia.

Então Deus disse: – Que haja no meio da água uma divisão para separá-la em duas partes! E assim aconteceu. Deus fez uma divisão que separou a água em duas partes: uma parte ficou do lado de baixo da divisão, e a outra parte ficou do lado de cima. Nessa divisão Deus pôs o nome de “céu”. A noite passou, e veio a manhã. Esse foi o segundo dia.

Aí Deus disse: – Que a água que está de baixo do céu se ajunte num só lugar a fim de que apareça a terra seca! E assim aconteceu. Deus pôs na parte seca o nome de “terra” e nas águas que se haviam ajuntado ele pôs o nome

de “mares”. E Deus viu que o que havia feito era bom.

Em seguida ele disse: – Que a terra produza todo tipo de vegetais, isto é, plantas que dêem sementes e árvores que dêem frutas! E assim aconteceu. A terra produziu todo tipo de vegetais: plantas que dão sementes e árvores que dão frutas. E Deus viu que o que havia feito era bom. A noite passou, e veio a manhã. Esse foi o terceiro dia.

Então Deus disse: – Que haja luzes no céu para separarem o dia da noite e para marcarem os dias, os anos e as estações! Essas luzes brilharão no céu para iluminar a terra. E assim aconteceu. Deus fez as duas grandes luzes: a maior para governar o dia e a menor para governar a noite. E fez também as estrelas. Deus pôs essas luzes no céu para iluminarem a terra, para governarem o dia e a noite e para separarem a luz da escuridão. E Deus viu que o que havia feito era bom. A noite passou, e veio a manhã. Esse foi o quarto dia.

Depois Deus disse: – Que as águas fiquem cheias de todo tipo de seres vivos, e que na terra haja aves que voem no ar! Assim Deus criou os grandes monstros do mar, e todas as espécies de seres vivos que em grande quantidade se movem nas águas, e criou também todas as espécies de aves. E Deus viu que o que havia feito era bom. Ele abençoou os seres

Nova Tradução na Linguagem de Hoje (NTL) © 2000 Sociedade Bíblica do Brasil Usado com permissão da Sociedade Bíblica do Brasil. Todos os direitos reservados.

vivos do mar e disse: – Aumentem muito em número e encham as águas dos mares! E que as aves se multipliquem na terra! A noite passou, e veio a manhã. Esse foi o quinto dia.

Então Deus disse: – Que a terra produza todo tipo de animais: domésticos, selvagens e os que se arrastam pelo chão, cada um de acordo com a sua espécie! E assim aconteceu. Deus fez os animais, cada um de acordo com a sua espécie: os animais domésticos, os selvagens e os que se arrastam pelo chão. E Deus viu que o que havia feito era bom.

Aí ele disse: – Agora vamos fazer os seres humanos, que serão como nós, que se parecerão conosco. Eles terão poder sobre os peixes, sobre as aves, sobre os animais domésticos e selvagens e sobre os animais que se arrastam pelo chão.

Assim Deus criou os seres humanos; ele os criou parecidos com Deus. Ele os criou homem e mulher e os abençoou, dizendo: – Tenham muitos e muitos filhos; espalhem-se por toda a terra e a dominem. E tenham poder sobre os peixes do mar, sobre as aves que voam no ar e sobre os animais que se arrastam pelo chão.

Para vocês se alimentarem, eu lhes dou todas as plantas que produzem sementes e todas as árvores que dão frutas. Mas, para todos os animais selvagens, para as aves e para os animais que se arrastam pelo chão, dou capim e verduras como alimento. E assim aconteceu.

E Deus viu que tudo o que havia feito era muito bom. A noite passou, e veio a manhã. Esse foi o sexto dia.

No sétimo dia Deus acabou de fazer todas as coisas e descansou de todo o trabalho que havia feito. Então abençoou o sétimo dia e o separou como um dia sagrado, pois nesse dia ele acabou de fazer todas as coisas e descansou.

Então, do pó da terra, o SENHOR formou o ser humano. O SENHOR soprou no nariz dele uma respiração de vida, e assim ele se tornou um ser vivo.

## **ESTUDO DOIS**

### **GÊNESIS 2:15-25; 3:1-24**

#### *O Problema do Pecado*

Então o SENHOR Deus pôs o homem no jardim do Éden, para cuidar dele e nele fazer plantações. E o SENHOR deu ao homem a seguinte ordem: — Você pode comer as frutas de qualquer árvore do jardim, menos da árvore que dá o conhecimento do bem e do mal. Não coma a fruta dessa árvore; pois, no dia em que você a comer, certamente morrerá.

Depois o SENHOR disse: — Não é bom que o homem viva sozinho. Vou fazer para ele alguém que o ajude como se fosse a sua outra metade. Depois que o SENHOR Deus formou da terra todos os animais selvagens e todas as aves, ele os levou ao homem para que pusesse nome neles. E eles ficaram com o nome que o homem lhes deu. Ele pôs nomes nas aves e em todos os animais domésticos e selvagens. Mas para Adão não se achava uma ajudadora que fosse como a sua outra metade.

Então o SENHOR Deus fez com que o homem caísse num sono profundo. Enquanto ele dormia, Deus tirou uma das suas costelas e fechou a carne naquele lugar. Dessa costela o SENHOR formou uma mulher e a levou ao homem. Então o homem disse: “Agora sim! Esta é carne da minha carne e osso dos meus ossos. Ela será chamada de ‘mulher’ porque Deus a tirou do homem.”

É por isso que o homem deixa o seu pai e a sua mãe para se unir com a sua mulher, e os dois se tornam uma só pessoa.

Tanto o homem como a sua mulher estavam nus, mas não sentiam vergonha.

\*\*\*

A cobra era o animal mais esperto que o SENHOR Deus havia feito. Ela perguntou à mulher: — É verdade que Deus mandou que vocês não comessem as frutas de nenhuma árvore do jardim?

A mulher respondeu: — Podemos comer as frutas de qualquer árvore, menos a fruta da árvore que fica no meio do jardim. Deus nos disse que não devemos comer dessa fruta, nem tocar nela. Se fizermos isso, morreremos.

Mas a cobra afirmou: — Vocês não morrerão coisa nenhuma! Deus disse isso porque sabe que, quando vocês comerem a fruta dessa árvore, os seus olhos se abrirão, e vocês serão como Deus, conhecendo o bem e o mal.

A mulher viu que a árvore era bonita e que as suas frutas eram boas de se comer. E ela pensou como seria bom ter entendimento. Aí apanhou uma fruta e comeu; e deu ao seu marido, e ele também comeu. Nesse momento os olhos dos dois se abriram, e eles perceberam que estavam nus. Então costuraram umas folhas de figueira para usar como tangas.

Naquele dia, quando soprava o vento suave da tarde, o homem e a sua mulher ouviram a voz do SENHOR Deus, que estava passeando pelo jardim. Então se esconderam dele, no meio das árvores. Mas o SENHOR Deus chamou o homem e perguntou: — Onde é que você está?

O homem respondeu: — Eu ouvi a tua voz, quando estavas passeando pelo jardim, e fiquei com medo porque estava nu. Por isso me escondi.

Aí Deus perguntou: — E quem foi que lhe disse que você estava nu? Por acaso você comeu a fruta da árvore que eu o proibi de comer?

O homem disse: — A mulher que me deste para ser a minha companheira me deu a fruta, e eu comi.

Então o SENHOR Deus perguntou à mulher: — Por que você fez isso? A mulher respondeu: — A cobra me enganou, e eu comi.

Então o SENHOR Deus disse à cobra: — Por causa do que você fez você será castigada. Entre todos os animais só você receberá esta maldição: de hoje em diante você vai andar se arrastando pelo chão e vai comer o pó da terra.

Eu farei com que você e a mulher sejam inimigas uma da outra, e assim também serão inimigas a sua descendência e a descendência dela. Esta esmagará a sua cabeça, e você picará o calcanhar da descendência dela.

Para a mulher Deus disse: — Vou aumentar o seu sofrimento na gravidez, e com muita dor você dará à luz filhos. Apesar disso, você terá desejo de estar com o seu marido, e ele a dominará.

E para Adão Deus disse o seguinte: — Você fez o que a sua mulher disse e comeu a fruta da árvore que eu o proibi de comer. Por causa do que você fez, a terra será maldita. Você terá de trabalhar duramente a vida inteira a fim de que a terra produza alimento suficiente para você.

Ela lhe dará mato e espinhos, e você terá de comer ervas do campo.

Terá de trabalhar no pesado e suar para fazer com que a terra produza algum alimento; isso até que você volte para a terra, pois dela você foi formado. Você foi feito de terra e vai virar terra outra vez.

O homem pôs na sua mulher o nome de Eva por ser ela a mãe de todos os seres huma-

nos. E o SENHOR Deus fez roupas de peles de animais para Adão e a sua mulher se vestiram.

Então o SENHOR Deus disse o seguinte: — Agora o homem se tornou como um de nós, pois conhece o bem e o mal. Ele não deve comer a fruta da árvore da vida e viver para sempre. Por isso o SENHOR Deus expulsou o homem do jardim do Éden e fez com que ele cultivasse a terra da qual havia sido formado. Deus expulsou o homem e no lado leste do jardim pôs os querubins e uma espada de fogo que dava voltas em todas as direções. Deus fez isso para que ninguém chegasse perto da árvore da vida.

## **ESTUDO TRÊS**

### **GÊNESIS 4:1-16, 25-26**

#### *O Conflito de Caim*

Adão teve relações com Eva, a sua mulher, e ela ficou grávida. Eva deu à luz um filho e disse: — Com a ajuda de Deus, o SENHOR, tive um filho homem. E ela pôs nele o nome de Caim. Depois teve outro filho, chamado Abel, irmão de Caim. Abel era pastor de ovelhas, e Caim era agricultor.

O tempo passou. Um dia Caim pegou alguns produtos da terra e os ofereceu a Deus, o SENHOR. Abel, por sua vez, pegou o primeiro carneirinho nascido no seu rebanho, matou-o e ofereceu as melhores partes ao SENHOR. O SENHOR ficou contente com Abel e com a sua oferta, mas rejeitou Caim e a sua oferta. Caim ficou furioso e fechou a cara.

Então o SENHOR disse: — Por que você está com raiva? Por que anda carrancudo? Se tivesse feito o que é certo, você estaria sorrindo; mas você agiu mal, e por isso o pecado

está na porta, à sua espera. Ele quer dominá-lo, mas você precisa vencê-lo.

Aí Caim disse a Abel, o seu irmão: — Vamos até o campo. Quando os dois estavam no campo, Caim atacou Abel, o seu irmão, e o matou.

Mais tarde o SENHOR perguntou a Caim: — Onde está Abel, o seu irmão? — Não sei — respondeu Caim. — Por acaso eu sou o guarda do meu irmão?

Então Deus disse: — Por que você fez isso? Da terra, o sangue do seu irmão está gritando, pedindo vingança. Por isso você será amaldiçoado e não poderá mais cultivar a terra. Pois, quando você matou o seu irmão, a terra abriu a boca para beber o sangue dele. Quando você preparar a terra para plantar, ela não produzirá nada. Você vai andar pelo mundo sempre fugindo.

Caim disse a Deus, o SENHOR: — Eu não vou poder agüentar esse castigo tão pesado. Hoje tu estás me expulsando desta terra. Terei de andar pelo mundo sempre fugindo e me escondendo da tua presença. E qualquer pessoa que me encontrar vai querer me matar.

Mas o SENHOR respondeu: — Isso não vai acontecer. Pois, se alguém matar você, serão mortas sete pessoas da família dele, como vingança. Em seguida o SENHOR pôs um sinal em Caim para que, se alguém o encontrasse, não o matasse. Então Caim saiu da presença do SENHOR e foi morar na região de Node, que fica a leste do Éden.

\*\*\*

Adão e a sua mulher tiveram outro filho. Ela disse: — Deus me deu outro filho para ficar em lugar de Abel, que foi morto por Caim. E pôs nele o nome de Sete. Sete foi pai de um filho e o chamou de Enos. Foi nesse tempo que o nome SENHOR começou a ser usado no culto de adoração a Deus.

# ESTUDO QUATRO

## GÊNESIS 6:5—7:16

### *Um Homem Obedece*

Quando o SENHOR viu que as pessoas eram muito más e que sempre estavam pensando em fazer coisas erradas, ficou muito triste por haver feito os seres humanos. O SENHOR ficou tão triste e com o coração tão pesado, que disse: — Vou fazer desaparecer da terra essa gente, que criei, e também todos os animais, os seres que se arrastam pelo chão e as aves, pois estou muito triste porque os criei.

Mas o SENHOR Deus aprovava o que Noé fazia.

Esta é a história de Noé. Ele foi pai de três filhos: Sem, Cam e Jafé. Noé era um homem direito e sempre obedecia a Deus. Entre os homens do seu tempo, Noé vivia em comunhão com Deus.

Para Deus todas as outras pessoas eram más, e havia violência por toda parte. Deus olhou para o mundo e viu que estava cheio de pecado, pois todas as pessoas só faziam coisas más. Deus disse a Noé: — Resolvi acabar com todos os seres humanos. Eu os destruirei completamente e destruirei também a terra, pois está cheia de violência. Pegue madeira boa e construa para você uma grande barca. Faça divisões nela e tape todos os buracos com piche, por dentro e por fora. As medidas serão as seguintes: cento e trinta e três metros de comprimento por vinte e dois de largura por treze de altura. Faça uma cobertura para a barca e deixe um espaço de meio metro entre os lados e a cobertura. Construa três andares na barca e ponha uma porta num dos lados.

Vou mandar um dilúvio para cobrir a terra, a fim de destruir tudo o que tem vida; tudo o que há na terra morrerá. Mas com você eu vou

fazer uma aliança. Portanto, entre na barca e leve com você a sua mulher, os seus filhos e as suas noras. -20 Também leve para dentro da barca um macho e uma fêmea de todas as espécies de aves, de todas as espécies de animais e de todas as espécies de seres que se arrastam pelo chão, a fim de conservá-los vivos. Ajunte e leve todo tipo de comida para que você e os animais tenham o que comer.

E Noé fez tudo conforme Deus havia mandado.

\*\*\*

Depois o SENHOR Deus disse a Noé: — Entre na barca, você e toda a sua família, pois eu tenho visto que você é a única pessoa que faz o que é certo. Leve junto com você sete casais de cada espécie de animal puro e um casal de cada espécie de animal impuro. Leve também sete casais de cada espécie de ave para que se conservem as espécies que existem na terra. Pois daqui a sete dias eu vou fazer chover durante quarenta dias e quarenta noites. Assim vou acabar com todos os seres vivos que criei.

E Noé fez tudo conforme o que o SENHOR Deus havia mandado.

Noé tinha seiscentos anos de idade quando as águas do dilúvio cobriram a terra. A fim de escapar do dilúvio, ele entrou na barca junto com os seus filhos, a sua mulher e as suas noras. Os animais puros e os impuros, os que se arrastam pelo chão e as aves entraram com Noé na barca de dois em dois, macho e fêmea, como Deus havia mandado. Sete dias depois, as águas do dilúvio começaram a cobrir a terra.

Nesse tempo Noé tinha seiscentos anos. No dia dezessete do segundo mês, se arrebentaram todas as fontes do grande mar, e foram abertas as janelas do céu, e caiu chuva sobre a terra durante quarenta dias e quarenta noites.

Nesse mesmo dia Noé e a sua mulher entraram na barca junto com os seus filhos Sem,

Cam e Jafé e as suas mulheres. Com eles entraram animais de todas as espécies: os domésticos e os selvagens, os que se arrastam pelo chão e as aves. Todos os animais entraram com Noé na barca, de dois em dois. Entraram machos e fêmeas de cada espécie, de acordo com o que Deus havia mandado Noé fazer. Aí o SENHOR fechou a porta da barca.

## ESTUDO CINCO

### GÊNESIS 7:17–8:22

#### *As Águas Subiram*

O dilúvio durou quarenta dias. A água subiu e levantou a barca, e ela começou a boiar. A água foi subindo, e a barca continuou a boiar. A água subiu tanto, que cobriu todas as montanhas mais altas da terra. E depois ainda subiu mais sete metros. Morreram todos os seres vivos que havia na terra, isto é, as aves, os animais domésticos, os animais selvagens, os animais que se arrastam pelo chão e os seres humanos. Morreu tudo o que havia na terra, tudo o que tinha vida e respirava. Somente Noé e os que estavam com ele na barca ficaram vivos. O resto foi destruído, isto é, os seres humanos, os animais domésticos, os animais selvagens e os que se arrastam pelo chão e as aves.

Só cento e cinquenta dias depois é que a água começou a baixar.

\*\*\*

Então Deus lembrou de Noé e de todos os animais que estavam com ele na barca. Deus fez com que um vento soprasse sobre a terra, e a água começou a baixar.

As fontes do grande mar e as janelas do céu se fecharam. Parou de chover, e durante cento e cinquenta dias a água foi baixando pouco a pouco. No dia dezessete do sétimo mês, a

barca parou na região montanhosa de Ararate. A água continuou a baixar, até que no primeiro dia do décimo mês apareceram os picos das montanhas.

No fim de quarenta dias, Noé abriu a janela que havia feito na barca e soltou um corvo, que ficou voando de um lado para outro, esperando que a terra secasse. Depois Noé soltou uma pomba a fim de ver se a terra já estava seca; mas a pomba não achou lugar para pousar porque a terra ainda estava toda coberta de água. Aí Noé estendeu a mão, pegou a pomba e a pôs dentro da barca. Noé esperou mais sete dias e soltou a pomba de novo. Ela voltou à tardinha, trazendo no bico uma folha verde de oliveira. Assim Noé ficou sabendo que a água havia baixado. E ele esperou mais sete dias e de novo soltou a pomba, e dessa vez ela não voltou.

Quando Noé tinha seiscentos e um anos, as águas que estavam sobre a terra secaram. No dia primeiro do primeiro mês, Noé tirou a cobertura da barca e viu que a terra estava secando. No dia vinte e sete do segundo mês, a terra estava bem seca. Aí Deus disse a Noé: — Saia da barca junto com a sua mulher, os seus filhos e as suas noras. Faça sair também todos os animais que estão com você, isto é, as aves, os animais domésticos, os animais selvagens e os que se arrastam pelo chão. Que eles se espalhem por toda parte e tenham muitas crias para encherem a terra.

Assim Noé e a sua mulher saíram da barca, junto com os seus filhos e as suas noras. Também saíram todos os animais e as aves, em grupos, de acordo com as suas espécies.

Noé construiu um altar para oferecer sacrifícios a Deus, o SENHOR. Ele pegou aves e animais puros, um de cada espécie, e os queimou como sacrifício no altar. O cheiro dos sacrifícios agradou ao SENHOR, e ele pensou

assim: “Nunca mais vou amaldiçoar a terra por causa da raça humana, pois eu sei que desde a sua juventude as pessoas só pensam em coisas más. Também nunca mais destruirei todos os seres vivos, como fiz desta vez. Enquanto o mundo existir, sempre haverá sementeira e colheita, frio e calor, verão e inverno, dia e noite.”

## **ESTUDO SEIS**

### **GÊNESIS 9:1-20, 28-29**

#### *O Arco nas Nuvens*

Deus abençoou Noé e os seus filhos, dizendo o seguinte: — Tenham muitos filhos, e que os seus descendentes se espalhem por toda a terra. Todos os animais selvagens, todas as aves, todos os animais que se arrastam pelo chão e todos os peixes terão medo e pavor de vocês. Todos eles serão dominados por vocês. Vocês podem comer os animais e também as verduras; eu os dou para vocês como alimento.

Mas uma coisa que vocês não devem comer é carne com sangue, pois no sangue está a vida. Eu acertarei as contas com cada ser humano e com cada animal que matar alguém.

O ser humano foi criado parecido com Deus, e por isso quem matar uma pessoa será morto por outra.

— Tenham muitos filhos, e que os descendentes de vocês se espalhem por toda a terra.

Deus também disse a Noé e aos seus filhos: — Agora vou fazer a minha aliança com vocês, e com os seus descendentes, e com todos os animais que saíram da barca e que estão com vocês, isto é, as aves, os animais domésticos e os animais selvagens, sim, todos os animais do mundo. Eu faço a seguinte aliança com vocês: prometo que nunca mais os seres vivos serão

destruídos por um dilúvio. E nunca mais haverá outro dilúvio para destruir a terra.

Como sinal desta aliança que estou fazendo para sempre com vocês e com todos os animais, vou colocar o meu arco nas nuvens. O arco-íris será o sinal da aliança que estou fazendo com o mundo. Quando eu cobrir de nuvens o céu e aparecer o arco-íris, então eu lembrarei da aliança que fiz com vocês e com todos os animais. E assim não haverá outro dilúvio para destruir todos os seres vivos. Quando o arco-íris aparecer nas nuvens, eu o verei e lembrarei da aliança que fiz para sempre com todos os seres vivos que há no mundo.

O arco-íris é o sinal da aliança que estou fazendo com todos os seres vivos que vivem na terra.

\*\*\*

Os filhos de Noé, que saíram da barca com ele, foram Sem, Cam e Jafé (Cam foi o pai de Canaã.). Esses três foram os filhos de Noé, e os descendentes deles se espalharam pelo mundo inteiro. Noé era agricultor; ele foi a primeira pessoa que fez uma plantação de uvas.

\*\*\*

Depois do dilúvio Noé viveu mais trezentos e cinquenta anos e morreu quando tinha novecentos e cinquenta anos de idade.

## **ESTUDO SETE**

### **GÊNESIS 12:1-9; 13:5-18**

#### *Chamados e Escolhas*

Certo dia o SENHOR Deus disse a Abrão: — Saia da sua terra, do meio dos seus parentes e da casa do seu pai e vá para uma terra que eu lhe mostrarei.

Os seus descendentes vão formar uma grande nação. Eu o abençoarei, o seu nome será famoso, e você será uma bênção para os outros.

Abençoarei os que o abençoarem e amaldiçoarei os que o amaldiçoarem. E por meio de você eu abençoarei todos os povos do mundo.

Abrão tinha setenta e cinco anos quando partiu de Harã, como o SENHOR havia ordenado. E Ló foi com ele. Abrão levou a sua mulher Sarai, o seu sobrinho Ló, filho do seu irmão, e todas as riquezas e escravos que havia conseguido em Harã. Quando chegaram a Canaã, Abrão atravessou o país até que chegou a Siquém, um lugar santo, onde ficava a árvore sagrada de Moré. Naquele tempo os cananeus viviam nessa região.

Ali o SENHOR apareceu a Abrão e disse: — Eu vou dar esta terra aos seus descendentes. Naquele lugar Abrão construiu um altar a Deus, o SENHOR, pois ali o SENHOR havia aparecido a ele. Depois disso Abrão foi para a região montanhosa que fica a leste da cidade de Betel e ali armou o seu acampamento. Betel ficava a oeste do acampamento, e a cidade de Ai ficava a leste. Também nesse lugar Abrão construiu um altar e adorou o SENHOR. Dali ele foi andando de um lugar para outro, sempre na direção sul da terra de Canaã.

\*\*\*

Ló, que ia com Abrão, também levava ovelhas, cabras, gado, empregados e a sua família. Não havia pastos que dessem para os dois ficarem juntos, pois eles tinham muitos animais. Por isso os homens que cuidavam dos animais de Abrão brigavam com os que tomavam conta dos animais de Ló. E nesse tempo os cananeus e os perizeus ainda estavam vivendo ali.

Um dia Abrão disse a Ló: — Nós somos parentes chegados, e não é bom que a gente

fique brigando, nem que os meus empregados briguem com os seus. Vamos nos separar. Escolha! A terra está aí, toda ela. Se você for para a esquerda, eu irei para a direita; se você for para a direita, eu irei para a esquerda.

Ló olhou em volta e viu que o vale do Jordão, até chegar à cidade de Zoar, tinha bastante água. Era como o Jardim do SENHOR ou como a terra do Egito. O vale era assim antes de o SENHOR haver destruído as cidades de Sodoma e de Gomorra. Ló escolheu todo o vale do Jordão e foi na direção leste. E assim os dois se separaram. Abrão ficou na terra de Canaã, e Ló foi morar nas cidades do vale. Ló foi acampando até chegar a Sodoma, onde vivia uma gente má, que cometia pecados horríveis contra o SENHOR.

Depois que Ló foi embora, o SENHOR Deus disse a Abrão: — De onde você está, olhe bem para o norte e para o sul, para o leste e para o oeste. Eu vou dar a você e aos seus descendentes, para sempre, toda a terra que você está vendo. Farei com que os seus descendentes sejam tantos como o pó da terra. Assim como ninguém pode contar os grãosinhos de pó, assim também não será possível contar os seus descendentes. Agora vá e ande por esta terra, de norte a sul e de leste a oeste, pois eu a darei a você.

Assim, Abrão desarmou o seu acampamento e foi morar perto das árvores sagradas de Manre, na cidade de Hebrom. E ali Abrão construiu um altar para Deus, o SENHOR.

## **ESTUDO OITO**

### **GÊNESIS 15:1-21**

#### ***Promessas e Alianças***

Depois disso Abrão teve uma visão, e nela o SENHOR lhe disse: — Abrão, não tenha

medo. Eu o protegerei de todo perigo e lhe darei uma grande recompensa.

Abrão respondeu: — Ó SENHOR, meu Deus! De que vale a tua recompensa se eu continuo sem filhos? Eliézer, de Damasco, é quem vai herdar tudo o que tenho. Tu não me deste filhos, e por isso um dos meus empregados, nascido na minha casa, será o meu herdeiro.

Então o SENHOR falou de novo e disse: — O seu próprio filho será o seu herdeiro, e não o seu empregado Eliézer. Aí o SENHOR levou Abrão para fora e disse: — Olhe para o céu e conte as estrelas se puder. Pois bem! Será esse o número dos seus descendentes.

Abrão creu em Deus, o SENHOR, e por isso o SENHOR o aceitou.

O SENHOR disse também: — Eu sou Deus, o SENHOR; eu o tirei da Babilônia, da cidade de Ur, a fim de lhe dar esta terra para ser sua propriedade.

— Ó SENHOR, meu Deus! — disse Abrão. — Como posso ter certeza de que esta terra será minha?

O SENHOR respondeu: — Traga para mim uma vaca, uma cabra e uma ovelha, todas de três anos, e também uma rolinha e um pombo.

Abrão levou esses animais para o SENHOR, cortou-os pelo meio e colocou as metades uma em frente à outra, em duas fileiras; porém as aves ele não cortou. Então os urubus começaram a descer sobre os animais mortos, mas Abrão os enxotava.

Quando começou a anoitecer, Abrão caiu num sono profundo. De repente, ficou com medo, e o pavor tomou conta dele. Então o SENHOR disse: — Fique sabendo, com certeza, que os seus descendentes viverão num país estrangeiro; ali serão escravos e serão maltratados durante quatrocentos anos. Mas eu castigarei a nação que os escravizar. E os seus

descendentes, Abrão, sairão livres, levando muitas riquezas. Você terá uma velhice abençoada, morrerá em paz, será sepultado e irá se reunir com os seus antepassados no mundo dos mortos. Depois de quatro gerações, os seus descendentes voltarão para cá; pois eu não expulsarei os amorreus até que eles se tornem tão maus, que mereçam ser castigados.

A noite caiu, e veio a escuridão. De repente, apareceu um braseiro, que soltava fumaça, e uma tocha de fogo. E o braseiro e a tocha passaram pelo meio dos animais partidos. Nessa mesma ocasião o SENHOR Deus fez uma aliança com Abrão. Ele disse: — Prometo dar aos seus descendentes esta terra, desde a fronteira com o Egito até o rio Eufrates, incluindo as terras dos queneus, dos que-nezeus, dos cadmoneus, dos heteus, dos perizeus, dos refains, dos amorreus, dos cananeus, dos girgaseus e dos jebuseus.

## **ESTUDO NOVE**

### **GÊNESIS 21:1-6; 22:1-18**

#### *O Teste do Amor*

De acordo com a sua promessa, o SENHOR Deus abençoou Sara. Ela ficou grávida e, na velhice de Abraão, lhe deu um filho. O menino nasceu no tempo que Deus havia marcado, e Abraão pôs nele o nome de Isaque. Quando Isaque tinha oito dias, Abraão o circuncidou, como Deus havia mandado. Quando Isaque nasceu, Abraão tinha cem anos.

Então Sara disse: — Deus me deu motivo para rir. E todos os que ouvirem essa história vão rir comigo.

\*\*\*

Algum tempo depois Deus pôs Abraão à prova. Deus o chamou pelo nome, e ele respondeu: — Estou aqui.

Então Deus disse: — Pegue agora Isaque, o seu filho, o seu único filho, a quem você tanto ama, e vá até a terra de Moriá. Ali, na montanha que eu lhe mostrar, queime o seu filho como sacrifício.

No dia seguinte Abraão se levantou de madrugada, arreou o seu jumento, cortou lenha para o sacrifício e saiu para o lugar que Deus havia indicado. Isaque e dois empregados foram junto com ele. No terceiro dia, Abraão viu o lugar, de longe. Então disse aos empregados: — Fiquem aqui com o jumento. Eu e o menino vamos ali adiante para adorar a Deus. Daqui a pouco nós voltamos.

Abraão pegou a lenha para o sacrifício e pôs nos ombros de Isaque. Pegou uma faca e fogo, e os dois foram andando juntos. Daí a pouco o menino disse: — Pai! Abraão respondeu: — Que foi, meu filho? Isaque perguntou: — Nós temos a lenha e o fogo, mas onde está o carneirinho para o sacrifício?

Abraão respondeu: — Deus dará o que for preciso; ele vai arranjar um carneirinho para o sacrifício, meu filho. E continuaram a caminhar juntos.

Quando chegaram ao lugar que Deus havia indicado, Abraão fez um altar e arrumou a lenha em cima dele. Depois amarrou Isaque e o colocou sobre o altar, em cima da lenha. Em seguida pegou a faca para matá-lo. Mas nesse instante, lá do céu, o Anjo do SENHOR o chamou, dizendo: — Abraão! Abraão! — Estou aqui — respondeu ele. O Anjo disse: — Não machuque o menino e não lhe faça nenhum mal. Agora sei que você teme a Deus, pois não me negou o seu filho, o seu único filho.

Abraão olhou em volta e viu um carneiro preso pelos chifres, no meio de uma moita. Abraão foi, pegou o carneiro e o ofereceu como sacrifício em lugar do seu filho. Abraão pôs naquele lugar o nome de “O SENHOR Deus dará o que for preciso.” É por isso que até hoje o povo diz: “Na sua montanha o SENHOR Deus dá o que é preciso.”

Mais uma vez o Anjo do SENHOR, lá do céu, chamou Abraão e disse: — Porque você fez isso e não me negou o seu filho, o seu único filho, eu juro pelo meu próprio nome — diz Deus, o SENHOR — que abençoarei você ricamente. Farei com que os seus descendentes sejam tão numerosos como as estrelas do céu ou os grãos de areia da praia do mar; e eles vencerão os inimigos. Por meio dos seus descendentes eu abençoarei todas as nações do mundo, pois você fez o que eu mandei.

## **ESTUDO DEZ**

**GÊNESIS 24:1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67**

### *Lá Vem a Noiva*

Abraão já estava bem velho, e o SENHOR Deus o havia abençoado em tudo. Um dia ele chamou o seu empregado mais antigo, que tomava conta de tudo o que ele tinha, e disse: — Ponha a mão por baixo da minha coxa e faça um juramento. Jure pelo SENHOR, o Deus do céu e da terra, que você não deixará que o meu filho Isaque case com nenhuma mulher deste país de Canaã, onde estou morando. Vá até a minha terra e escolha no meio dos meus parentes uma esposa para Isaque.

\*\*\*

Em seguida o empregado pegou dez camelos de Abraão e uma porção de presentes e foi até a cidade onde Naor havia morado, na Me-

sopotâmia. Quando o empregado chegou, fez os camelos se ajoelharem perto do poço, fora da cidade. Era de tardinha, a hora em que as mulheres vinham buscar água.

Aí ele orou assim: — Ó SENHOR, Deus do meu patrão Abraão, faze com que tudo dê certo e sê bondoso para o meu patrão. Eu estou aqui perto do poço aonde as moças da cidade vêm para tirar água. Vou dizer a uma delas: “Por favor, abaixe o seu pote para que eu beba um pouco de água.” Se ela disser assim: “Beba, e eu vou dar água também para os seus camelos”, que seja essa a moça que escolheste para o teu servo Isaque. Se isso acontecer, ficarei sabendo que foste bondoso para o meu patrão.

Ele nem havia acabado a oração, quando Rebeca veio, carregando o seu pote no ombro. Ela era filha de Betuel, que era filho de Milca e de Naor, o irmão de Abraão. Rebeca era uma linda moça, ainda virgem; nenhum homem havia tocado nela. Ela desceu até o poço, encheu o seu pote e subiu.

Então o empregado de Abraão foi correndo se encontrar com ela e disse: — Por favor, deixe que eu beba um pouco da água do seu pote.

— O senhor pode beber — respondeu ela. E rapidamente abaixou o pote e o segurou enquanto ele bebia.

Depois de lhe dar de beber, a moça disse: — Vou tirar água também para os seus camelos e lhes darei de beber o quanto quiserem. Rapidamente ela despejou a água no bebedouro e correu várias vezes ao poço a fim de tirar água para todos os camelos. Enquanto isso o homem, sem dizer nada, ficou observando a moça para saber se o SENHOR Deus havia ou não abençoado a sua viagem.

\*\*\*

A moça foi correndo para a casa da sua mãe e contou o que havia acontecido. -30 Rebeca tinha um irmão chamado Labão, o qual viu a argola no nariz da irmã e as pulseiras nos seus braços e a ouviu contar o que o homem tinha dito para ela. Labão saiu correndo e foi buscar o empregado de Abraão, que havia ficado de pé, ao lado dos camelos, ali perto do poço. Labão disse: — Venha comigo, homem abençoado por Deus, o SENHOR. Por que você está aí fora? Já preparei a casa e também o lugar para os camelos.

Então o homem entrou na casa. Labão tirou a carga dos camelos e lhes deu palha e capim. Depois trouxe água para que o empregado de Abraão e os seus companheiros lavassem os pés. Quando trouxeram a comida, o homem disse: — Eu não vou comer enquanto não disser o que tenho para dizer. — Fale — disse Labão.

\*\*\*

Labão e Betuel responderam: — Tudo isso vem de Deus, o SENHOR, e por isso não podemos dizer nada, nem a favor nem contra. Aqui está Rebeca; leve-a com você. Que ela seja a mulher do filho do seu patrão, como o SENHOR Deus já disse.

Quando o empregado de Abraão ouviu essas palavras, ajoelhou-se, encostou o rosto no chão e adorou a Deus, o SENHOR. Em seguida pegou vários objetos de prata e de ouro e vestidos e os deu a Rebeca. E também deu presentes caros ao irmão e à mãe dela. Então ele e os seus companheiros comeram e beberam, e passaram a noite ali. No outro dia de manhã, quando se levantaram, o empregado disse: — Deixem que eu volte para a casa do meu patrão.

\*\*\*

Então Rebeca e as suas empregadas se prepararam, montaram os camelos e seguiram o

empregado de Abraão. E assim eles foram embora.

Isaque tinha vindo ao deserto onde ficava o “Poço Daquele que Vive e Me Vê”, pois morava no sul de Canaã. Ele havia saído à tardinha para dar um passeio pelo campo, quando viu que vinham vindo camelos. Rebeca também olhou e, quando viu Isaque, desceu do camelo e perguntou ao empregado: — Quem é aquele homem que vem andando pelo campo na nossa direção? — É o meu patrão — respondeu ele. Aí ela pegou o véu e cobriu o rosto.

O empregado contou a Isaque tudo o que havia feito. Então Isaque levou Rebeca para a barraca onde Sara, a sua mãe, havia morado, e ela se tornou a sua mulher. Isaque amou Rebeca e assim foi consolado depois da morte da sua mãe.

## **ESTUDO ONZE**

### **GÊNESIS 25:5-11, 19-34**

#### *São Gêmeos!*

Abraão deixou tudo o que tinha para Isaque, mas deu presentes para os filhos das suas concubinas. E, antes de morrer, separou-os de Isaque e mandou que fossem morar na terra do Oriente.

Abraão viveu cento e setenta e cinco anos. Ele morreu bem velho e foi reunir-se com os seus antepassados no mundo dos mortos. Os seus filhos Isaque e Ismael o sepultaram na caverna de Macpela, que fica a leste de Manre, no campo de Efrom, que era filho de Zoar, o heteu. Este era o campo que Abraão havia comprado dos heteus; Abraão e Sara foram sepultados ali. Depois da morte de Abraão, Deus abençoou Isaque, o filho dele, que mo-

rava perto do “Poço Daquele que Vive e Me Vê”.

\*\*\*

Esta é a história de Isaque, filho de Abraão. Isaque tinha quarenta anos quando casou com Rebeca, filha de Betuel e irmã de Labão. Eles eram arameus e moravam na Mesopotâmia.

Rebeca não podia ter filhos, e por isso Isaque orou a Deus, o SENHOR, em favor dela. O SENHOR ouviu a oração dele, e Rebeca ficou grávida. Na barriga dela havia gêmeos, e eles lutavam um com o outro. Ela pensou assim: “Por que está me acontecendo uma coisa dessas?” Então foi perguntar a Deus, o SENHOR, e ele respondeu: “No seu ventre há duas nações; você dará à luz dois povos inimigos. Um será mais forte do que o outro, e o mais velho será dominado pelo mais moço.”

Chegou o tempo de Rebeca dar à luz, e ela teve dois meninos. O que nasceu primeiro era vermelho e peludo como um casaco de pele; por isso lhe deram o nome de Esaú. O segundo nasceu agarrando o calcanhar de Esaú com uma das mãos, e por isso lhe deram o nome de Jacó. Isaque tinha sessenta anos quando Rebeca teve os gêmeos.

Os meninos cresceram. Esaú gostava de viver no campo e se tornou um bom caçador. Jacó, pelo contrário, era um homem sossegado, que gostava de ficar em casa. Isaque amava mais Esaú porque gostava de comer da carne dos animais que ele caçava. Rebeca, por sua vez, preferia Jacó.

Um dia, quando Jacó estava cozinhando um ensopado, Esaú chegou do campo, muito cansado, e foi dizendo: — Estou morrendo de fome. Por favor, me deixe comer dessa coisa vermelha aí (Por isso puseram em Esaú o nome de Edom.).

Jacó respondeu: — Sim, eu deixo; mas só se você passar para mim os seus direitos de filho mais velho.

Esaú disse: — Está bem. Eu estou quase morrendo; que valor têm para mim esses direitos de filho mais velho?

— Então jure primeiro — disse Jacó. Esaú fez um juramento e assim passou a Jacó os seus direitos de filho mais velho.

Aí Jacó lhe deu pão e o ensopado. Quando Esaú acabou de comer e de beber, levantou-se e foi embora. Foi assim que ele desprezou os seus direitos de filho mais velho.

## **ESTUDO DOZE**

### **GÊNESIS 27:1-41**

#### *Enganado!*

Isaque já estava bem velho e havia ficado cego. Um dia ele chamou Esaú, o seu filho mais velho, e disse: — Meu filho! — Estou aqui, pai — respondeu ele.

O pai lhe disse: — Você está vendo que estou velho e um dia desses vou morrer. Pegue o seu arco e as suas flechas, vá até o campo e cace um animal. Prepare uma comida saborosa, como eu gosto, e traga aqui para mim. Depois de comer, eu lhe darei a minha bênção, antes de morrer.

Acontece que Rebeca escutou o que Isaque disse a Esaú. Por isso, quando ele saiu para caçar, ela disse a Jacó: — Escutei agora mesmo uma conversa do seu pai com o seu irmão Esaú. O seu pai disse assim: “Vá caçar um animal e prepare uma comida saborosa para mim. Depois de comer, eu lhe darei a minha bênção na presença de Deus, o SENHOR, antes de morrer.” Agora, meu filho — continuou Rebeca — escute bem e faça o que eu vou dizer. Vá ao lugar onde estão os nossos animais e

traga dois cabritos dos melhores. Eu vou preparar uma comida saborosa, como o seu pai gosta, e você vai levá-la para ele comer. Depois o seu pai vai abençoar você, antes que ele morra.

Aí Jacó disse à mãe: — O meu irmão é muito peludo, e eu não. Se o meu pai me apalpar e descobrir que sou eu, ele vai saber que eu estou tentando enganá-lo. Então ele vai me amaldiçoar em vez de me abençoar.

Mas a mãe respondeu: — Nesse caso, que a maldição caia sobre mim, meu filho. Faça exatamente o que eu disse: vá e traga os cabritos para mim.

Jacó foi, pegou os cabritos e os levou à mãe, e ela preparou uma comida saborosa, como Isaque gostava. Depois ela pegou a melhor roupa de Esaú, que estava guardada em casa, e com ela vestiu Jacó. Com a pele dos cabritos ela cobriu as mãos e o pescoço de Jacó, que não tinha pêlos. Depois entregou a Jacó a comida gostosa e o pão que ela havia feito.

Então Jacó foi até onde o pai estava e disse: — Pai! — Aqui estou — respondeu ele. — Quem é você, meu filho?

— Eu sou Esaú, o seu filho mais velho — disse Jacó. — Já fiz o que o senhor mandou. Levante-se, por favor; sente-se, coma da carne do animal que cacei e depois me abençoe.

Aí Isaque perguntou: — Mas como foi que você achou a caça tão depressa, meu filho? Jacó respondeu: — O SENHOR, seu Deus, me ajudou.

Então Isaque disse a Jacó: — Chegue mais perto para que eu possa apalpar você. Assim vou saber se você é Esaú mesmo ou não.

Jacó chegou perto de Isaque, e ele o apalpou e disse: — A sua voz é a voz de Jacó, mas as mãos parecem as mãos de Esaú. Assim, Isaque não reconheceu que era Jacó, pois as suas

mãos estavam peludas como as de Esaú, e por isso ele o abençoou.

Mas, antes de abençoá-lo, perguntou mais uma vez: — Você é mesmo o meu filho Esaú? — Sou, sim — respondeu Jacó.

Então o pai disse: — Traga a carne da caça para que eu coma. Depois eu o abençoarei. Jacó serviu a comida ao seu pai e também trouxe vinho. Isaque comeu, e bebeu,

e depois disse: — Venha cá, meu filho, e me dê um beijo.

Jacó chegou perto e beijou o pai. Quando sentiu o cheiro da roupa que Jacó estava usando, Isaque o abençoou e disse assim: “Ah! O cheiro do meu filho é como o cheiro de um campo que o SENHOR Deus abençoou.

Meu filho, que Deus lhe dê o orvalho do céu; que os seus campos produzam boas colheitas e fartura de trigo e vinho.

Que nações sejam dominadas por você, e que você seja respeitado pelos povos. Que você mande nos seus parentes, e que os descendentes da sua mãe o tratem com respeito. Malditos sejam aqueles que o amaldiçoarem, e que sejam abençoados os que o abençoarem!”

Isaque acabou de dar a bênção, e Jacó ia saindo, quando Esaú chegou, vindo da caçada. Ele também fez uma comida gostosa e levou para o pai. Aí disse: — Levante-se, por favor, coma da caça que eu matei e depois me abençoe.

Então Isaque perguntou: — Quem é você? — Eu sou Esaú, o seu filho mais velho.

Isaque ficou agitado e começou a tremer muito. E disse: — Então quem foi que caçou um animal e trouxe para mim? Eu comi antes que você chegasse e dei àquele homem a minha bênção. Ele é quem será abençoado.

Quando Esaú ouviu isso, deu um grito cheio de amargura e disse: — Meu pai, dê a sua bênção para mim também!

Porém Isaque respondeu: — O seu irmão veio, me enganou e ficou com a bênção que era sua.

Esaú disse: — Esta é a segunda vez que ele me engana. Foi com razão que puseram nele o nome de Jacó. Primeiro ele me tirou os direitos de filho mais velho e agora tirou a bênção que era minha. Pai, será que o senhor não guardou nenhuma bênção para mim?

Isaque respondeu: — Eu já dei a Jacó autoridade sobre você e fiz com que todos os parentes de Jacó sejam escravos dele. Também disse que ele terá muito trigo e muito vinho. Agora não posso fazer nada por você, meu filho.

Porém Esaú insistiu: — Será que o senhor tem só uma bênção? Abençoe também a mim, meu pai. E começou a chorar alto.

Então Isaque disse: “Você viverá longe de terras boas e longe do orvalho que cai do céu.

Você viverá pela sua espada e será empregado do seu irmão. Porém, quando você se revoltar, se livrará dele.”

Esaú ficou com ódio de Jacó porque o seu pai tinha dado a ele a bênção. Então pensou assim: “O meu pai vai morrer logo. Quando acabarem os dias de luto, vou matar o meu irmão.”

## **ESTUDO TREZE**

### **GÊNESIS 28:10-22; 29:14-30**

#### *Um Novo Começo*

Jacó saiu de Berseba a fim de ir para Hará. De tardinha ele chegou a um lugar sagrado e passou a noite ali. Pegou uma pedra daquele lugar para servir como traveseiro e se deitou ali mesmo para dormir. Então Jacó sonhou. Ele viu uma escada que ia da terra até o céu, e os anjos de Deus subiam e desciam por ela. O

SENHOR Deus estava ao lado dele e disse: — Eu sou o SENHOR, o Deus do seu avô Abraão e o Deus de Isaque, o seu pai. Darei a você e aos seus descendentes esta terra onde você está deitado. Os seus descendentes serão tantos como o pó da terra. Eles se espalharão de norte a sul e de leste a oeste, e por meio de você e dos seus descendentes eu abençoarei todos os povos do mundo. Eu estarei com você e o protegerei em todos os lugares aonde você for. E farei com que você volte para esta terra. Eu não o abandonarei até que cumpra tudo o que lhe prometi.

Quando Jacó acordou, disse assim: “De fato, o SENHOR Deus está neste lugar, e eu não sabia disso.” Aí ficou com medo e disse: “Este lugar dá medo na gente. Aqui é a casa de Deus, aqui fica a porta do céu!”

Jacó se levantou bem cedo, pegou a pedra que havia usado como travesseiro e a pôs de pé como um pilar. Depois derramou azeite em cima para dedicá-la a Deus. Naquele lugar havia uma cidade que antes se chamava Luz, mas Jacó mudou o seu nome para Betel.

Ali Jacó fez a Deus a seguinte promessa: “Se tu fores comigo e me guardares nesta viagem que estou fazendo; se me deres roupa e comida; e se eu voltar são e salvo para a casa do meu pai, então tu, ó SENHOR, serás o meu Deus. Esta pedra que pus como pilar será a tua casa, ó Deus, e eu te entregarei a décima parte de tudo quanto me deres.”

\*\*\*

e aí Labão disse: — Sim, de fato, você é da minha própria carne e sangue. Jacó ficou na casa do seu tio um mês inteiro. Aí Labão disse: — Não está certo você trabalhar de graça para mim só porque é meu parente. Quanto você quer ganhar?

Acontece que Labão tinha duas filhas. A mais velha se chamava Léia, e a mais moça,

Raquel. Léia tinha olhos meigos, mas Raquel era bonita de rosto e de corpo. Como Jacó estava apaixonado por Raquel, respondeu: — Trabalharei sete anos para o senhor a fim de poder casar com Raquel.

Labão disse: — Eu prefiro dá-la a você em vez de a um estranho. Fique aqui comigo. Assim, Jacó trabalhou sete anos para poder ter Raquel. Mas, porque ele a amava, esses anos pareceram poucos dias.

Quando passaram os sete anos, Jacó disse a Labão: — Dê-me a minha mulher. O tempo combinado já passou, e eu quero casar com ela.

Labão deu uma festa de casamento e convidou toda a gente do lugar. Mas naquela noite Labão pegou Léia e a entregou a Jacó, e ele teve relações com ela (Labão tinha dado a sua escrava Zilpa a Léia para ser escrava dela.).

Só na manhã seguinte Jacó descobriu que havia dormido com Léia. Por isso foi reclamar com Labão. Ele disse: — Por que o senhor me fez uma coisa dessas? Eu trabalhei para ficar com Raquel. Por que foi que o senhor me enganou?

Labão respondeu: — Aqui na nossa terra não é costume a filha mais moça casar antes da mais velha. Espere até que termine a semana de festas do casamento. Aí, se você prometer que vai trabalhar para mim outros sete anos, eu lhe darei Raquel.

Jacó concordou, e, quando terminou a semana de festas do casamento de Léia, Labão lhe deu a sua filha Raquel como esposa (Labão tinha dado a sua escrava Bila a Raquel para ser escrava dela.). Jacó também teve relações com Raquel; e ele amava Raquel muito mais do que amava Léia. E ficou trabalhando para Labão mais sete anos.

# ESTUDO QUATORZE

## GÊNESIS 37:1-36

### *O Perigo e o Sonhador*

Jacó ficou morando na terra de Canaã, onde o seu pai tinha vivido.

Esta é a história da família de Jacó. Quando José era um jovem de dezessete anos, cuidava das ovelhas e das cabras, junto com os seus irmãos, os filhos de Bila e de Zilpa, que eram mulheres do seu pai. E José contava ao pai as coisas erradas que os seus irmãos faziam.

Jacó já era velho quando José nasceu e por isso ele o amava mais do que a todos os seus outros filhos. Jacó mandou fazer para José uma túnica longa, de mangas compridas. Os irmãos viam que o pai amava mais a José do que a eles e por isso tinham ódio dele e eram grosseiros quando falavam com ele.

Certa vez José teve um sonho e o contou aos seus irmãos. Aí é que ficaram com mais raiva dele porque ele disse assim: — Escutem, que eu vou contar o sonho que tive. Sonhei que estávamos no campo amarrando feixes de trigo. De repente, o meu feixe ficou de pé, e os feixes de vocês se colocaram em volta do meu e se curvavam diante dele.

Então os irmãos perguntaram: — Quer dizer que você vai ser nosso rei e que vai mandar em nós? E ficaram com mais ódio dele ainda por causa dos seus sonhos e do jeito que ele os contava.

Depois José sonhou outra vez e contou também esse sonho aos seus irmãos. Ele disse assim: — Eu tive outro sonho. Desta vez o sol, a lua e onze estrelas se curvaram diante de mim.

Quando José contou esse sonho ao pai e aos irmãos, o pai o repreendeu e disse: — O que quer dizer esse sonho que você teve? Por

acaso a sua mãe, os seus irmãos e eu vamos nos ajoelhar diante de você e encostar o rosto no chão? Os irmãos de José tinham inveja dele, mas o seu pai ficou pensando no caso.

Um dia os irmãos de José levaram as ovelhas e as cabras do seu pai até os pastos que ficavam perto da cidade de Siquém. Então Jacó disse a José: — Venha cá. Vou mandar você até Siquém, onde os seus irmãos estão cuidando das ovelhas e das cabras. — Estou pronto para ir — respondeu José.

Jacó disse: — Vá lá e veja se os seus irmãos e os animais vão bem e me traga notícias. Então dali, do vale de Hebrom, Jacó mandou que José fosse até Siquém, e ele foi. Quando chegou lá, ele foi andando pelo campo. Aí um homem o viu e perguntou: — O que você está procurando?

— Estou procurando os meus irmãos — respondeu José. — Eles estão por aí, em algum pasto, cuidando das ovelhas e das cabras. O senhor sabe aonde foram? O homem respondeu: — Eles já foram embora daqui. Eu ouvi quando disseram que iam para Dotá. Aí José foi procurar os seus irmãos e os achou em Dotá. Eles viram José de longe e, antes que chegasse perto, começaram a fazer planos para matá-lo.

Eles disseram: — Lá vem o sonhador! Venham, vamos matá-lo agora. Depois jogaremos o corpo num poço seco e diremos que um animal selvagem o devorou. Assim, veremos no que vão dar os sonhos dele.

Quando Rúben ouviu isso, quis salvá-lo dos seus irmãos e disse: — Não vamos matá-lo. Não derramem sangue. Vocês podem jogá-lo neste poço, aqui no deserto, mas não o machuquem. Rúben disse isso porque planejava salvá-lo dos irmãos e mandá-lo de volta ao pai.

Quando José chegou ao lugar onde os seus irmãos estavam, eles arrancaram dele a túnica longa, de mangas compridas, que ele estava vestindo. Depois o pegaram e o jogaram no poço, que estava vazio e seco.

E sentaram-se para comer. De repente, viram que ia passando uma caravana de ismaelitas que vinha de Gileade e ia para o Egito. Os seus camelos estavam carregados de perfumes e de especiarias. Aí Judá disse aos irmãos: — O que vamos ganhar se matarmos o nosso irmão e depois escondermos a sua morte? Em vez de o matarmos, vamos vendê-lo a esses ismaelitas. Afinal de contas ele é nosso irmão, é do nosso sangue. Os irmãos concordaram.

Quando alguns negociantes midianitas passaram por ali, os irmãos de José o tiraram do poço e o venderam aos ismaelitas por vinte barras de prata. E os ismaelitas levaram José para o Egito.

Quando Rúben voltou ao poço e viu que José não estava lá dentro, rasgou as suas roupas em sinal de tristeza. Ele voltou para o lugar onde os seus irmãos estavam e disse: — O rapaz não está mais lá! E agora o que é que eu vou fazer?

Então os irmãos mataram um cabrito e com o sangue mancharam a túnica de José. Depois levaram a túnica ao pai e disseram: — Achamos isso aí. Será que é a túnica do seu filho?

Jacó a reconheceu e disse: — Sim, é a túnica do meu filho! Certamente algum animal selvagem o despedaçou e devorou.

Então, em sinal de tristeza, Jacó rasgou as suas roupas e vestiu roupa de luto. E durante muito tempo ficou de luto pelo seu filho. Todos os seus filhos e filhas tentaram consolá-lo, mas ele não quis ser consolado e disse: — Vou ficar de luto por meu filho até que vá me

encontrar com ele no mundo dos mortos. E continuou de luto por seu filho José.

Enquanto isso, os midianitas venderam José a Potifar, oficial e capitão da guarda do rei do Egito.

## **ESTUDO QUINZE**

### **GÊNESIS 40:1-23**

#### *Fiel e Não Esquecido*

Passado algum tempo, o rei do Egito foi ofendido por dois dos seus servidores, isto é, o chefe dos copeiros, que era encarregado de servir vinho, e o chefe dos padeiros. O rei ficou furioso com os dois e mandou que fossem postos na cadeia que ficava na casa do capitão da guarda, no mesmo lugar onde José estava preso. Eles ficaram muito tempo ali, e o capitão deu a José a tarefa de cuidar deles. Certa noite, ali na cadeia, o copeiro e o padeiro tiveram um sonho cada um. E cada sonho queria dizer alguma coisa.

Quando José veio vê-los de manhã, notou que estavam preocupados. Então perguntou: — Por que vocês estão com essa cara tão triste hoje?

Eles responderam: — Cada um de nós teve um sonho, e não há ninguém que saiba explicar o que esses sonhos querem dizer. — É Deus quem dá à gente a capacidade de explicar os sonhos — disse José. — Vamos, contem o que sonharam.

Então o chefe dos copeiros contou o seu sonho. Ele disse: — Sonhei que na minha frente havia uma parreira que tinha três galhos. Assim que as folhas saíam, apareciam as flores, e estas viravam uvas maduras. Eu estava segurando o copo do rei; espremia as uvas no copo e o entregava ao rei.

## ESTUDO DEZESSEIS

### GÊNESIS 41:1-57

#### *Promovido!*

José disse: — A explicação é a seguinte: os três galhos são três dias. Daqui a três dias o rei vai mandar soltá-lo. Você vai voltar ao seu trabalho e servirá vinho ao rei, como fazia antes. Porém, quando você estiver muito bem lá, lembre de mim e por favor tenha a bondade de falar a meu respeito com o rei, ajudando-me assim a sair desta cadeia. A verdade é que foi à força que me tiraram da terra dos hebreus e me trouxeram para o Egito; e mesmo aqui no Egito não fiz nada para vir parar na cadeia.

Quando o chefe dos padeiros viu que a explicação era boa, disse: — Eu também tive um sonho. Sonhei que estava carregando na cabeça três cestos de pão. No cesto de cima havia todo tipo de comidas assadas que os padeiros fazem para o rei. E as aves vinham e comiam dessas comidas.

José explicou assim: — O seu sonho quer dizer isto: os três cestos são três dias. Daqui a três dias o rei vai soltá-lo e vai mandar cortar a sua cabeça. Depois o seu corpo será pendurado num poste de madeira, e as aves comerão a sua carne.

Três dias depois o rei comemorou o seu aniversário, oferecendo um banquete a todos os seus funcionários. Ele mandou soltar o chefe dos copeiros e o chefe dos padeiros e deu ordem para que viessem ao banquete. -22 E aconteceu exatamente o que José tinha dito: o rei fez com que o copeiro voltasse ao seu antigo trabalho de servir vinho ao rei e mandou que o padeiro fosse executado.

Porém o chefe dos copeiros não lembrou de José; esqueceu dele completamente.

Dois anos se passaram. Um dia o rei do Egito sonhou que estava de pé na beira do rio Nilo. De repente, saíram do rio sete vacas bonitas e gordas, que começaram a comer o capim da beira do rio. Logo em seguida saíram do rio outras sete vacas, feias e magras, que foram ficar perto das primeiras vacas, na beira do rio. E as vacas feias e magras engoliram as bonitas e gordas. Aí o rei acordou.

Mas tornou a dormir e teve outro sonho. Desta vez ele viu sete espigas de trigo que saíam de um mesmo pé; elas eram boas e cheias de grãos. Depois saíram sete espigas secas e queimadas pelo vento quente do deserto e elas engoliram as sete espigas cheias e boas. O rei acordou: tinha sido um sonho.

De manhã ele estava muito preocupado e por isso mandou chamar todos os adivinhos e todos os sábios do Egito. O rei contou os seus sonhos, mas nenhum dos sábios foi capaz de dar a explicação.

Então o chefe dos copeiros disse ao rei: — Chegou a hora de confessar um erro que cometi. Um dia o senhor ficou com raiva de mim e do chefe dos padeiros e nos mandou para a cadeia, na casa do capitão da guarda. Certa noite cada um de nós teve um sonho, e cada sonho queria dizer uma coisa. Lá na cadeia estava com a gente um moço hebreu, que era escravo do capitão da guarda. Contamos a esse moço os nossos sonhos, e ele explicou o que queriam dizer. E tudo deu certo, exatamente como ele havia falado. Eu voltei para o meu serviço, e o padeiro foi enforcado.

Então o rei mandou chamar José, e foram depressa tirá-lo da cadeia. Ele fez a barba, trocou de roupa e se apresentou ao rei.

Então o rei disse: — Eu tive um sonho que ninguém conseguiu explicar. Ouvi dizer que você é capaz de explicar sonhos.

— Isso não depende de mim — respondeu José. — É Deus quem vai dar uma resposta para o bem do senhor, ó rei.

Aí o rei disse: — Sonhei que estava de pé na beira do rio Nilo. De repente, saíram do rio sete vacas bonitas e gordas, que começaram a comer o capim da beira do rio. Depois saíram do rio outras sete vacas, mas estas eram feias e magras. Em toda a minha vida eu nunca vi no Egito vacas tão feias como aquelas. E as vacas feias e magras engoliram as bonitas e gordas, mas nem dava para notar isso, pois elas continuavam tão feias como antes. Então eu acordei.

Depois tive outro sonho. Eu vi sete espigas de trigo boas e cheias de grãos, as quais saíam de um mesmo pé. Depois saíram sete espigas secas e queimadas pelo vento quente do deserto

e elas engoliram as sete espigas cheias e boas. Eu contei os sonhos aos adivinhos, mas nenhum deles foi capaz de explicá-los.

Então José disse ao rei: — Os dois sonhos querem dizer a mesma coisa. Por meio deles Deus está dizendo ao senhor o que ele vai fazer. As sete vacas bonitas são sete anos, e as sete espigas boas também são. Os dois sonhos querem dizer uma coisa só. As sete vacas magras e feias que saíram do rio depois das bonitas e também as sete espigas secas e queimadas pelo vento quente do deserto são sete anos em que vai faltar comida.

É exatamente como eu disse: Deus mostrou ao senhor, ó rei, o que ele vai fazer. Virão sete anos em que vai haver muito alimento em

todo o Egito. Depois virão sete anos de fome. E a fome será tão terrível, que ninguém lembrará do tempo em que houve muito alimento no Egito. A repetição do sonho quer dizer que Deus resolveu fazer isso e vai fazer logo.

E José continuou: — Portanto, será bom que o senhor, ó rei, escolha um homem inteligente e sábio e o ponha para dirigir o país. O rei também deve escolher homens que ficarão encarregados de viajar por todo o país para recolher a quinta parte de todas as colheitas, durante os sete anos em que elas forem boas. Durante os anos bons que estão chegando, esses homens ajuntarão todo o trigo que puderem e o guardarão em armazéns nas cidades, sendo tudo controlado pelo senhor. Assim, o mantimento servirá para abastecer o país durante os sete anos de fome no Egito, e o povo não morrerá de fome.

O conselho de José agradou ao rei e aos seus funcionários. E o rei lhes disse: — Não poderíamos achar ninguém melhor para dirigir o país do que José, um homem em quem está o Espírito de Deus.

Depois virou-se para José e disse: — Deus lhe mostrou tudo isso, e assim está claro que não há ninguém que tenha mais capacidade e sabedoria do que você. Você vai ficar encarregado do meu palácio, e todo o meu povo obedecerá às suas ordens. Só eu terei mais autoridade do que você, pois sou o rei. Neste momento eu o ponho como governador de todo o Egito. Então o rei tirou do dedo o seu anel-sinete e o colocou no dedo de José. Em seguida mandou que o vestissem com roupas de linho fino e pôs uma corrente de ouro no pescoço dele. Depois fez com que José subisse no carro reservado para a maior autoridade do Egito depois do rei e mandou que os seus homens fossem na frente dele, gritando: “Abram

caminho!” Assim, José foi posto como governador de todo o Egito.

O rei disse a José: — Eu sou o rei, mas sem a sua licença ninguém poderá fazer nada em toda a terra do Egito. -46 O rei pôs em José o nome de Zafenate Panéia e lhe deu como esposa Asenate, filha de Potífera, que era sacerdote da cidade de Heliópolis. José tinha trinta anos quando entrou para o serviço do rei do Egito. Ele saiu da presença do rei e viajou por todo o Egito. Durante os sete anos de fartura a terra produziu cereais em grande quantidade. E José ajuntou todos os cereais e os guardou em armazéns nas cidades, ficando em cada cidade os cereais colhidos nos campos vizinhos. José ajuntou tanto mantimento, que desistiu de pesar, pois não dava mais: parecia a areia da praia do mar.

Antes de começarem os anos de fome, José teve dois filhos com a sua mulher Asenate. Pôs no primeiro o nome de Manassés e explicou assim: “Deus me fez esquecer todos os meus sofrimentos e toda a família do meu pai.”

No segundo filho pôs o nome de Efraim e disse: “Deus me deu filhos no país onde tenho sofrido.”

Então acabaram-se os sete anos de fartura no Egito, e, como José tinha dito, começaram os sete anos de fome. Nos outros países o povo passava fome, mas em todo o Egito havia o que comer. Quando os egípcios começaram a passar fome, foram pedir alimentos ao rei. Ele disse: — Vão falar com José e façam o que ele disser.

Quando a fome aumentou no país inteiro, José abriu todos os armazéns e começou a vender cereais aos egípcios. E de todos os países vinha gente ao Egito para comprar cereais de José, pois no mundo inteiro havia uma grande falta de alimentos.

## ESTUDO DEZESSETE

### GÊNESIS 42:1-38

#### *Vocês são espiões?*

Quando Jacó soube que havia mantimentos no Egito, disse aos filhos: — Por que vocês estão aí de braços cruzados? Ouvi dizer que no Egito há mantimentos. Vão até lá e compreem cereais para não morrermos de fome.

Então os dez irmãos de José por parte de pai foram até o Egito para comprar mantimentos. Mas Jacó não deixou que Benjamim, o irmão de José por parte de pai e de mãe, fosse com eles; ele tinha medo de que lhe acontecesse alguma desgraça. Os filhos de Jacó foram comprar mantimentos junto com outras pessoas, pois em todo o país de Canaã havia fome.

Como governador do Egito, era José quem vendia cereais às pessoas que vinham de outras terras. Quando os irmãos de José chegaram, eles se ajoelharam na frente dele e encostaram o rosto no chão. Logo que José viu os seus irmãos, ele os reconheceu, mas fez de conta que não os conhecia. E lhes perguntou com voz dura: — Vocês, de onde vêm? — Da terra de Canaã — responderam. — Queremos comprar mantimentos.

José reconheceu os seus irmãos, mas eles não o reconheceram. Então José lembrou dos sonhos que tinha tido a respeito deles e disse: — Vocês são espiões que vieram para ver os pontos fracos do nosso país.

Eles responderam: — De modo nenhum, senhor. Nós, os seus criados, viemos para comprar mantimentos. Somos filhos de um mesmo pai. Nós não somos espiões, senhor! Somos gente honesta.

— Não acredito — disse José. — Vocês vieram para ver os pontos fracos do nosso país.

Eles disseram: — Nós moramos em Canaã. Somos ao todo doze irmãos, filhos do mesmo pai. Mas um irmão desapareceu, e o mais novo está neste momento com o nosso pai.

José respondeu: — É como eu disse: vocês são espiões. E o jeito de provar que vocês estão dizendo a verdade é este: enquanto o irmão mais moço de vocês não vier para cá, vocês não sairão daqui. Isso eu juro pela vida do rei! Um de vocês irá buscá-lo, mas os outros ficarão presos até que fique provado se estão ou não dizendo a verdade. Se não estão, é que vocês são espiões. Juro pela vida do rei! E os pôs na cadeia por três dias.

No terceiro dia José disse a eles: — Eu sou uma pessoa que teme a Deus. Vou deixar que vocês fiquem vivos, mas com uma condição. Se, de fato, são pessoas honestas, que um de vocês fique aqui na cadeia, e que os outros voltem para casa, levando mantimentos para matar a fome das suas famílias. Depois tragam aqui o seu irmão mais moço. Isso provará se vocês estão ou não dizendo a verdade; e, se estiverem, não serão mortos. Eles concordaram

e disseram uns aos outros: — De fato, nós agora estamos sofrendo por causa daquilo que fizemos com o nosso irmão. Nós vimos a sua aflição quando pedia que tivéssemos pena dele, porém não nos importamos. Por isso agora é a nossa vez de ficarmos aflitos.

E Rúben disse assim: — Eu bem que disse que não maltratassem o rapaz, mas vocês não quiseram me ouvir. Por isso agora estamos pagando pela morte dele.

Eles não sabiam que José estava entendendo o que diziam, pois ele tinha estado falando com eles por meio de um intérprete.

José saiu de perto deles e começou a chorar. Quando pôde falar outra vez, voltou, separou Simeão e mandou que fosse amarrado na presença deles.

José mandou que os empregados enchessem de mantimentos os sacos que os irmãos haviam trazido e que devolvessem o dinheiro de cada um, colocando-o nos sacos de mantimentos. E também que lhes dessem comida para a viagem. E assim foi feito. Os irmãos de José carregaram os jumentos com os mantimentos que haviam comprado e foram embora.

Quando chegaram ao lugar onde iam passar a noite, um deles abriu um saco para dar comida ao seu animal e viu que o seu dinheiro estava ali na boca do saco de mantimentos. Ele disse aos irmãos: — Vejam só! O meu dinheiro está aqui no meu saco de mantimentos! Eles devolveram! Todos ficaram muito assustados e, tremendo de medo, perguntavam uns aos outros: — O que será isso que Deus fez com a gente?

Quando chegaram a Canaã, contaram a Jacó, o seu pai, tudo o que havia acontecido com eles. E disseram: — Aquele homem, o governador do Egito, tratou a gente com brutalidade e nos acusou de termos ido ao seu país como espiões. Nós respondemos: “Somos homens honestos; não somos espiões. Somos ao todo doze irmãos, filhos do mesmo pai. Mas um dos nossos irmãos desapareceu, e o mais novo está neste momento com o nosso pai em Canaã.”

O governador respondeu: “Eu tenho um jeito de descobrir se vocês são homens honestos. Um de vocês ficará aqui comigo, e os outros vão voltar, levando um pouco de mantimento para as suas famílias, que estão passando fome. Mas tragam aqui para mim o seu irmão mais novo. Assim, eu ficarei sabendo que vocês não são espiões, mas homens honestos. Aí entregarei o irmão de vocês, e vocês poderão ficar aqui negociando.”

Aconteceu que, quando despejaram os mantimentos, cada um achou na boca do saco um saquinho com o seu dinheiro. Quando eles e o seu pai viram o dinheiro, ficaram com medo. Então Jacó disse: — Vocês querem que eu perca todos os meus filhos? José não está com a gente, e Simeão também não está. Agora vocês querem levar Benjamim, e quem sofre com tudo isso sou eu!

Aí Rúben disse ao pai: — Deixe que eu tome conta de Benjamim; eu o trarei de volta para o senhor. Se não trouxer, o senhor pode matar os meus dois filhos.

Jacó respondeu: — O meu filho não vai com vocês. José, o irmão dele, está morto, e só ficou Benjamim. Alguma coisa poderia acontecer com ele na viagem que vão fazer, e assim vocês matariam de tristeza este velho.

## **ESTUDO DEZOITO**

**GÊNESIS 43:1-15, 23B-32; 44:1-18,  
33-34**

### *Face a Face*

A fome continuava muito grande em Canaã. Quando as famílias de Jacó e dos seus filhos comeram todo o mantimento que tinha sido trazido do Egito, Jacó disse aos filhos: — Voltem ao Egito e comprem mais um pouco de alimento para nós.

Mas Judá lembrou: — Aquele homem deixou bem claro que, se o nosso irmão não fosse junto com a gente, ele não nos receberia. Se o senhor deixar que ele vá, nós iremos comprar mantimentos para o senhor. Se o senhor não deixar, não iremos. Aquele homem disse assim: “Eu só os receberei se vocês trouxerem o seu irmão mais novo.”

Jacó disse: — Por que vocês fizeram cair tamanha desgraça sobre mim? Por que foram dizer ao tal homem que tinham outro irmão?

Eles responderam: — Aquele homem fez muitas perguntas a respeito de nós e da nossa família. Ele perguntou: “O pai de vocês ainda está vivo? Vocês têm mais um irmão?” Nós tivemos de responder às perguntas dele. Por acaso podíamos adivinhar que ele ia pedir que levássemos o nosso irmão?

Aí Judá disse ao pai: — Deixe o rapaz por minha conta. Nós partiremos agora mesmo, e assim ninguém morrerá: nem nós, nem o senhor, nem os nossos filhinhos. Eu fico responsável por Benjamim. Se eu não o trouxer de volta são e salvo, o senhor poderá pôr a culpa em mim. Serei culpado diante do senhor pelo resto da minha vida. Se não tivéssemos demorado tanto, já teríamos ido e voltado duas vezes.

Então o pai disse: — Já que não existe outro jeito, façam o seguinte: ponham nos sacos alguns presentes para aquele homem. Levem os melhores produtos desta terra: um pouco de bálsamo, um pouco de mel, especiarias, nozes e amêndoas. Levem também o dinheiro em dobro, pois vocês precisam devolver a quantia que foi encontrada na boca dos sacos de mantimentos que vocês trouxeram. Deve ter havido algum engano. Levem o irmão de vocês e vão depressa encontrar-se outra vez com aquele homem. Que o Deus Todo-Poderoso faça com que ele tenha pena de vocês e deixe que o seu outro irmão e Benjamim voltem para casa. Quanto a mim, se tenho de perder os meus filhos, o que é que eu posso fazer?

Assim, os filhos de Jacó pegaram os presentes e o dinheiro em dobro e foram para o Egito, levando Benjamim. Logo que chegaram, foram falar com José.

\*\*\*

Aí o administrador respondeu: — Fiquem tranquilos, não tenham medo. O Deus de vocês e do seu pai deve ter posto o dinheiro nos sacos de mantimentos para vocês, pois eu recebi o dinheiro que pagaram. O administrador trouxe Simeão ao lugar onde eles estavam. Depois os levou para dentro da casa, deu água para lavarem os pés e também deu de comer aos jumentos. Os irmãos prepararam os presentes que iam entregar a José quando ele viesse ao meio-dia, pois já sabiam que iam almoçar ali.

Quando José chegou à sua casa, eles lhe entregaram os presentes que haviam trazido, se ajoelharam na frente dele e encostaram o rosto no chão. José perguntou como iam passando e depois disse: — E como vai o pai de vocês, aquele velho de quem me falaram? Ele ainda vive?

Eles responderam: — O seu humilde criado, o nosso pai, ainda está vivo e vai passando bem.

José olhou em volta e, quando viu Benjamim, o seu irmão por parte de pai e mãe, disse: — É esse o irmão mais moço de vocês, de quem me falaram? Que Deus o abençoe, meu filho! Ao ver o seu irmão, José ficou tão emocionado, que teve vontade de chorar. Então foi para o seu quarto e ali chorou.

Quando conseguiu se controlar, lavou o rosto e saiu. E disse: — Sirvam o almoço.

Serviram o almoço a José numa mesa e aos seus irmãos em outra. E havia ainda outra mesa para os egípcios que estavam ali, pois estes, por motivos religiosos, eram proibidos de comer junto com os israelitas. Os irmãos se sentaram de frente para José. Eles foram colocados por ordem de idade, desde o mais velho até o mais moço. Quando viram isso, eles começaram a olhar uns para os outros, muito admirados. Serviram a eles da mesma comida

que foi servida a José e deram a Benjamim cinco vezes mais comida do que aos outros. E eles beberam com José até ficarem alegres.

## ESTUDO DEZENOVE

### GÊNESIS 45:1—46:7

#### *Eu sou José*

José não conseguiu mais controlar a sua emoção diante dos seus empregados, de modo que gritou: — Saiam todos daqui! Por isso nenhum dos empregados estava ali quando José contou aos irmãos quem ele era. Ele começou a chorar tão alto, que os egípcios ouviram, e a notícia chegou até o palácio do rei.

José disse aos irmãos: — Eu sou José. O meu pai ainda está vivo? Quando os irmãos ouviram isso, ficaram tão assustados, que não puderam responder nada.

E José disse: — Cheguem mais perto de mim, por favor. Eles chegaram, e ele continuou: — Eu sou o seu irmão José, aquele que vocês venderam a fim de ser trazido para o Egito. Agora não fiquem tristes nem aborrecidos com vocês mesmos por terem me vendido a fim de ser trazido para cá. Foi para salvar vidas que Deus me enviou na frente de vocês. Já houve dois anos de fome no mundo, e ainda haverá mais cinco anos em que ninguém vai preparar a terra, nem colher. Deus me enviou na frente de vocês a fim de que ele, de um modo maravilhoso, salvasse a vida de vocês aqui neste país e garantisse que teriam descendentes.

Portanto, não foram vocês que me mandaram para cá, mas foi Deus. Ele me pôs como o mais alto ministro do rei. Eu tomo conta do palácio dele e sou o governador de todo o Egito. — Agora voltem depressa para casa e digam ao meu pai que o seu filho José manda

lhe dizer o seguinte: “Deus me fez governador de todo o Egito. Venha me ver logo; não demore. O senhor morará na região de Gosém e assim ficará perto de mim — o senhor, os seus filhos, os seus netos, as suas ovelhas, as suas cabras, o seu gado e tudo o que é seu. A fome ainda vai durar mais cinco anos, e em Gosém eu darei mantimentos ao senhor, à sua família e aos seus animais. Assim não lhes faltará nada.”

José continuou: — Todos vocês e Benjamim, o meu irmão, podem ver que sou eu mesmo, José, quem está falando. Contem ao meu pai como sou poderoso aqui no Egito, contem tudo o que têm visto. Vão depressa e tragam o meu pai para cá.

José abraçou o seu irmão Benjamim e começou a chorar. E, abraçado com José, Benjamim também chorou. Então, ainda chorando, José abraçou e beijou cada um dos seus irmãos. Depois disso os irmãos começaram a falar com ele.

A notícia de que os irmãos de José tinham vindo chegou até o palácio do rei do Egito, e ele e os seus servidores ficaram contentes com isso. O rei disse a José: — Diga aos seus irmãos que carreguem os animais e voltem para a terra de Canaã. E me tragam o pai deles e as famílias deles. Eu lhes darei as melhores terras que há no Egito, e eles comerão o que este país produz de melhor.

Que os seus irmãos levem daqui do Egito carretas para trazerem as mulheres, as crianças pequenas e também o pai deles. E não se preocupem por deixarem para trás as coisas que têm, pois o melhor que há na terra do Egito será deles.

Os filhos de Jacó fizeram isso. José lhes deu carretas, como o rei havia mandado, e mantimento para a viagem. Também lhes deu roupas novas, mas a Benjamim deu trezentas

barras de prata e cinco mudas de roupas. Para o pai, José mandou dez jumentos carregados das melhores coisas do Egito e dez jumentos carregados de trigo, pão e outros mantimentos para a viagem. Os irmãos se despediram, e na hora de partir José aconselhou: — Não briguem pelo caminho.

Eles saíram do Egito e, quando chegaram a Canaã, foram à casa de Jacó, o seu pai. Então lhe disseram: — José está vivo! Ele é o governador de todo o Egito! Jacó quase desmaiou e não podia acreditar. Porém, quando lhe contaram tudo o que José tinha dito, e quando viu as carretas que havia mandado para levá-lo para o Egito, Jacó ficou muito animado. E disse: — Já chega! O meu filho José ainda está vivo. Quero vê-lo antes de eu morrer.

Jacó partiu com tudo o que tinha e foi até Berseba, onde ofereceu sacrifícios ao Deus de Isaque, o seu pai. Naquela noite Deus falou com ele numa visão e o chamou assim: — Jacó, Jacó! — Eu estou aqui — respondeu ele.

Deus disse: — Eu sou Deus, o Deus do seu pai. Não tenha medo de ir para o Egito, pois ali eu farei com que os seus descendentes se tornem uma grande nação. Eu irei para o Egito com você e trarei os seus descendentes de volta para esta terra. E, quando você morrer, José estará ao seu lado.

Então Jacó partiu de Berseba. Nas carretas que o rei do Egito havia mandado, os filhos de Jacó levaram o pai, as esposas deles e os seus filhos pequenos. Jacó e todos os seus foram para o Egito, levando o seu gado e todas as coisas que haviam conseguido em Canaã. Jacó levou consigo todos os seus descendentes, isto é, filhos e filhas, netos e netas.

## ESTUDO VINTE

GÊNESIS 46:28-32; 50:14-26

### *Promessas Cumpridas*

Jacó mandou que Judá fosse na frente para pedir a José que viesse encontrá-los em Gosém. Quando eles chegaram, José mandou aprontar o seu carro e foi para Gosém a fim de se encontrar com o pai. Quando se encontraram, José o abraçou e chorou abraçado com ele por muito tempo.

Então Jacó disse: — Já posso morrer, agora que já vi você e sei que está vivo!

Depois José disse aos irmãos e à família do pai: — Eu vou falar com o rei do Egito e vou lhe dar a notícia de que os meus irmãos e os parentes do meu pai, que moravam em Canaã, vieram para ficar comigo. Vou dizer ao rei que vocês são criadores de ovelhas e cabras e cuidam de gado. Direi que trouxeram as suas ovelhas, o gado e tudo o que têm.

\*\*\*

Depois do sepultamento, José voltou para o Egito com os irmãos e com todos os que o haviam acompanhado.

Depois da morte do pai, os irmãos de José disseram: — Talvez José tenha ódio de nós e vá se vingar de todo o mal que lhe fizemos. Então mandaram dizer a José: — Antes que o seu pai morresse, ele mandou que pedíssemos a você o seguinte: “Por favor, perdoe a maldade e o pecado dos seus irmãos, que o maltrataram.” Portanto, pedimos que perdoe a nossa maldade, pois somos servos do Deus do seu pai. Quando recebeu essa mensagem, José chorou.

Depois os próprios irmãos vieram, se curvaram diante dele e disseram: — Aqui estamos; somos seus criados.

Mas José respondeu: — Não tenham medo; eu não posso me colocar no lugar de Deus. É verdade que vocês planejaram aquela maldade contra mim, mas Deus mudou o mal em bem para fazer o que hoje estamos vendo, isto é, salvar a vida de muita gente. Não tenham medo. Eu cuidarei de vocês e dos seus filhos. Assim, ele os acalmou com palavras carinhosas, que tocaram o coração deles.

José ficou morando no Egito, ele e a família do seu pai. José viveu cento e dez anos e chegou a ver os netos de Efraim. Ele também pegou no colo, como membros da família, os filhos do seu neto Maquir, que era filho de Manassés.

Certo dia José disse aos irmãos: — Eu vou morrer logo, mas estou certo de que Deus virá ajudá-los e os levará deste país para a terra que ele jurou dar a Abraão, a Isaque e a Jacó. Então José pediu à sua gente que fizesse um juramento. Ele disse: — Estou certo de que Deus virá ajudar vocês. Quando isso acontecer, levem o meu corpo com vocês.

José morreu com cento e dez anos. O seu corpo foi embalsamado e posto num caixão, no Egito.

# Desafio Bíblico para Crianças

O Desafio Bíblico para Crianças é uma parte opcional dos *Estudos Bíblicos para Crianças*. Cada igreja e cada criança decide se quer participar na série de eventos competitivos.

Os eventos de Desafio Bíblico seguem as regras apresentadas nesse livro. As crianças não competem umas contra as outras para determinar um único ganhador, nem as igrejas competem umas contra as outras para determinar um vencedor.

O propósito do Desafio é ajudar as crianças a identificarem o que elas aprenderam sobre a Bíblia, desfrutarem de eventos competitivos e crescerem na habilidade de demonstrar atitudes e comportamentos cristãos durante os eventos competitivos.

Nessa competição, cada criança desafia a si mesma a atingir um nível de premiação. Com essa abordagem, as crianças competem contra a sua própria base de conhecimento e não umas contra as outras. O Desafio usa uma abordagem de múltipla escolha que permite que toda criança responda a todas as perguntas. Perguntas de múltipla-escolha oferecem diversas respostas e a criança escolhe a correta. Essa abordagem possibilita toda criança a ser um vencedor ou vencedora.

## MATERIAIS DO DESAFIO

Cada criança precisa de números para responder as perguntas do Desafio. Os números do Desafio são quatro quadrados de papelão, e cada um deles possui uma divisória no topo com os números 1, 2, 3 e 4, respectivamente. Os números se encaixam dentro de uma caixa de papelão.

As caixas e números de papelão para Desafios, como a foto abaixo mostra, podem ser encomendadas na Casa Nazarena de Publicações em Kansas City, Missouri, Estados Unidos da América.

Se essas caixas e números para o Desafio não estiverem disponíveis em sua área, você pode fazer seus próprios números usando papel, pratos descartáveis, madeira ou qualquer outra coisa que você tiver disponível. Cada criança precisa de um *kit* de números para o Desafio.

Cada grupo de crianças precisará de uma pessoa para registrar suas respostas. Há uma folha de registro de pontos na página 156 que pode ser reproduzida para competição. Use essa folha de registro para marcar as respostas de cada criança.

Se possível, forneça algum tipo de prêmio pela performance das crianças em cada evento de Desafio. Premiações sugeridas: certificados, adesivos, fitas, troféus, ou medalhas. Modelos de certificados podem ser encontrados nas páginas 136-137.

Por favor, siga as regras. As competições que não funcionarem de acordo com as *Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças* não qualificarão para outros níveis de competição.



# Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças

## **IDADES E SÉRIES**

Crianças do 1º ao 6º ano\* podem participar das competições de Desafio Bíblico para Crianças. A partir do sétimo ano, independente da idade, elas devem participar do Desafio Bíblico para Adolescentes.

### *Nível básico de competição*

Esse nível de competição é para competidores mais jovens ou iniciantes. Competidores mais velhos que preferirem participar em um nível mais fácil de competição, também podem participar no Nível Básico. As perguntas para o Nível Básico são mais simples. Há três opções de respostas para cada pergunta e quinze perguntas em cada rodada. O diretor distrital ou regional de Desafio Bíblico para Crianças determina as perguntas e o número de rodadas em cada competição da Gincana. A maioria das competições tem duas ou três rodadas.

### *Competição de nível avançado*

Esse nível de competição é para competidores mais velhos ou mais experientes. Competidores mais jovens que quiserem um desafio maior podem participar do Nível Avançado. As perguntas para o Nível Avançado são mais detalhadas. Há quatro

possíveis respostas para cada pergunta e vinte perguntas em cada rodada. O diretor distrital ou regional de Gincana Bíblica para crianças determina as perguntas e o número de rodadas em cada competição da Gincana.

### *Trocando de nível*

As crianças podem trocar de Nível Básico ou Avançado somente em competições por convite, que são entre duas ou mais igrejas. Isso ajuda os líderes e as crianças a determinarem o melhor nível de cada uma.

Para competições de zona/área, distrito e região, o diretor local tem que registrar cada criança no Nível Básico ou no Nível Avançado. A criança deve competir no mesmo nível nas competições de zona/área, distrito e região.

## **TIPOS DE COMPETIÇÃO**

### *Competição por Convite*

Uma competição por convite acontece entre duas ou mais igrejas. Os diretores de Desafio Bíblico local e de zona/área, ou os diretores distritais de Desafio Bíblico podem organizar competições por convite. Os indivíduos que organizarem competi-

*\*Informação para outros países, sem ser os Estados Unidos: 1º ao 6º ano correspondem geralmente às idades de 6 a 12 anos.*

ções por convite têm a responsabilidade de preparar as perguntas para a competição.

### ***Competição de Zona/Área***

Cada distrito pode ter pequenos agrupamentos de igrejas que são chamadas zonas. Se uma zona tiver mais competidores que as demais zonas, o diretor distrital de Desafio Bíblico pode separar ou juntar zonas para criar áreas com uma distribuição mais equitativa de competidores. O termo “área” significa que as zonas foram agrupadas ou divididas.

As igrejas localizadas em cada zona/área competem em sua própria zona/área. O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças organiza a competição.

As perguntas para as competições de zona/área são oficiais. Envie um e-mail para [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) para solicitar as perguntas do Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças.

### ***Competição distrital***

As crianças avançam da competição de zona/área para a competição distrital. O diretor distrital de Gincana Bíblica para Crianças determina as qualificações necessárias e organiza a competição.

As perguntas para as competições distritais são oficiais. Envie um e-mail para [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) para solicitar as perguntas do Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças.

### ***Competição regional***

A competição regional é uma competição entre dois ou mais distritos.

Quando houver um diretor regional de Desafio Bíblico para Crianças, ele determi-

nará as qualificações necessárias e organizará a competição. Se não houver um diretor regional, os diretores distritais que estiverem participando organizam a competição.

As perguntas para as competições de regionais são oficiais. Envie um e-mail para [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) para solicitar as perguntas do Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças.

### ***Competição mundial***

A cada quatro anos, um Desafio Mundial Internacional é patrocinado pelo Escritório de Ministério Infantil Internacional. O Ministério Infantil Internacional determina a data, local, custo, datas de qualificação e o processo geral de qualificação para todas as competições de Desafio Mundial.

A cada quatro anos, o Escritório Geral de Desafio Bíblico em conjunto com o Ministério de Escola Bíblica e Discipulado Internacional patrocinam o Desafio Mundial. O Escritório Global de Desafio Bíblico determina as datas, locais, custos e o processo geral de qualificação para todas as competições de Desafio Mundial. E-mail [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) para mais informações.

## **DIRETOR DISTRITAL DE DESAFIO BÍBLICO PARA CRIANÇAS**

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças opera em todas as competições de acordo com as *Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças*. Ele tem autoridade para introduzir procedimentos adicionais para a Gincana no distrito sempre que esses procedimentos não entrarem em conflito com as *Regras e Pro-*

*cedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças.* O diretor distrital de Desafio Bíblico entra em contato com o Escritório Geral de Desafio Bíblico, quando necessário, para pedir alguma mudança específica nas Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças para o distrito. Ele ou ela é quem toma as decisões e resolve conflitos em relação a aplicação das Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças. O diretor distrital de Desafio Bíblico para crianças entra em contato com o Escritório Global de Gincana Bíblica para Crianças para lidar com uma regra oficial em uma situação específica, se necessário.

## **DIRETOR REGIONAL DE DESAFIO BÍBLICO PARA CRIANÇAS**

O diretor regional de Desafio Bíblico para Crianças cria uma equipe de liderança de Desafio Bíblico para Crianças que consiste em todos os diretores distritais de Desafio Bíblico para Crianças na região. O diretor regional de Desafio Bíblico para Crianças mantém contato com sua equipe para que os procedimentos sejam consistentes por toda a região. Ele ou ela opera e organiza as competições regionais de acordo com as *Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças.* O diretor regional de Desafio Bíblico para Crianças entra em contato com o Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças para solicitar qualquer mudança nas Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças para uma região específica. Ele ou ela resolve qualquer conflito que possa surgir durante a aplicação das Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças. O diretor

regional de Desafio Bíblico para Crianças entra em contato com o Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças para lidar com a aplicação de uma regra especial em uma situação específica, se necessário. Ele ou ela deve entrar em contato com o Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças para colocar a data do desafio regional no calendário geral da igreja.

Nos Estados Unidos e Canadá, o diretor de Desafio Bíblico para Crianças é uma posição em desenvolvimento. Atualmente essa pessoa não preside os diretores distritais de Desafio Bíblico para Crianças na região.

## **MODERADOR DE DESAFIO**

O moderador de desafio é quem lê as perguntas durante a competição. O moderador do desafio lê a pergunta e as respostas de múltipla escolha duas vezes antes das crianças darem suas respostas à pergunta. Ele ou ela segue as *Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças* estabelecidas pelo Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças e pelo diretor distrital ou coordenador regional de Desafio Bíblico para Crianças. No caso de um conflito, a autoridade final é o diretor distrital/regional de Desafio Bíblico para Crianças que consultará as *Regras e Procedimentos Oficiais de Desafio Bíblico para Crianças.* O moderador do desafio pode participar de discussões com o juiz de pontuação e também com o diretor distrital/regional de Desafio Bíblico para Crianças para definir alguma apelação ou objeção quanto as perguntas ou respostas. O moderador do desafio pode pedir um intervalo.

## **JUIZ DE PONTUAÇÃO**

O juiz de pontuação é quem marca as respostas de um grupo de crianças. Ele ou ela pode participar das discussões com outros juízes de pontuação e com o diretor distrital/regional de Desafio Bíblico para Crianças quando houver alguma apelação ou objeção quanto as perguntas ou respostas. Todos os juízes de pontuação devem usar o mesmo método e símbolos para garantir uma tabulação correta de pontos.

## **PERGUNTAS OFICIAIS DE COMPETIÇÃO**

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças é o único indivíduo no distrito a quem se permite ter uma cópia das perguntas oficiais de competição para zona/área e para o distrito.

O diretor regional de Desafio Bíblico para Crianças é o único indivíduo na região a quem se permite ter uma cópia das perguntas oficiais de competição da região. Se não houver um diretor regional de Desafio Bíblico para Crianças, um diretor distrital participante do Desafio Bíblico para Crianças poderá ter uma cópia das perguntas oficiais de competição regional.

Encomendas de formulários de perguntas oficiais anuais serão enviados via e-mail em dezembro de cada ano. Entre em contato com o Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças através do e-mail [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) para atualizar seu endereço de e-mail. As pessoas que encomendarem, receberão as perguntas oficiais por e-mail até a metade do mês de janeiro.

## **MÉTODOS DE COMPETIÇÃO**

Há dois métodos de competição.

### ***Método individual***

No método individual de competição, as crianças competem individualmente. Cada ponto de uma criança é marcado separado de todas as demais pontuações. Crianças da mesma igreja podem sentar juntas, mas os pontos individuais não são somados para obter uma pontuação geral para a igreja ou equipe. Não há perguntas bônus para competidores individuais.

O método individual é o único método que pode ser usado para o Nível Básico de competição.

### ***Método combinado***

O método combinado une o desafio individual e de equipe. Nesse método, as igrejas podem enviar competidores individuais, equipes ou uma combinação desses para a competição.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças determina o número de crianças necessárias para formar uma equipe. Todas as equipes devem ter o mesmo número de competidores. O número recomendado de crianças para uma equipe é de quatro ou cinco.

Crianças de igrejas que não têm competidores suficientes para formar uma equipe podem competir como competidores individuais.

No método combinado, as equipes qualificam para perguntas bônus. Os pontos bônus conseguidos com a resposta correta a uma pergunta bônus fazem parte dos pontos totais da equipe, ao invés de fazer parte da pontuação de um competidor in-

dividual. Há perguntas bônus para as competições de zona/área, distrito e região. Perguntas bônus tipicamente incluem recitar algum versículo memorizado.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças seleciona o método individual ou o método combinado para o Nível Avançado de competição.

## **PONTOS EMPATADOS**

Empates entre competidores individuais ou equipes nunca vão para o desempate. Todas as crianças ou equipes que empatarem recebem o mesmo reconhecimento, o mesmo prêmio e o mesmo avanço para o próximo nível de competição.

## **PERGUNTAS BÔNUS**

Perguntas bônus fazem parte do Nível Avançado, mas somente para equipes, e não indivíduos. Equipes devem se qualificar para poderem receber uma pergunta bônus. Perguntas bônus aparecem depois das perguntas 5, 10, 15, e 20.

Para qualificar para uma pergunta bônus, a equipe só poderá ter um número de erros igual ou menor ao número de competidores que formam a equipe. Por exemplo, uma equipe de quatro pessoas pode ter tido apenas quatro respostas erradas ou menos. Uma equipe de cinco competidores pode ter cinco respostas erradas ou menos.

Os pontos bônus para uma resposta correta tornam-se parte da pontuação total da equipe e não da pontuação individual de uma criança.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças determina a maneira como as crianças poderão responder as perguntas

bônus. Na maioria das situações, a criança dá verbalmente a resposta ao juiz de pontuação.

Antes de ler a pergunta bônus, o diretor local de Desafio Bíblico para Crianças seleciona um membro da equipe para responder a pergunta bônus. A mesma criança pode responder todas as perguntas bônus em uma rodada ou pode haver uma criança diferente respondendo a cada pergunta bônus.

## **INTERVALOS**

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças determina o número de intervalos que cada igreja pode pedir. Cada igreja recebe o mesmo número de intervalos, independente do número de competidores individuais ou de equipes daquela igreja. Por exemplo, se o diretor distrital decidir dar um intervalo, cada igreja receberá somente um intervalo.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças determina se haverá um intervalo automático durante a competição e qual será a pontuação específica para a realização de um intervalo em cada competição.

O diretor local de Desafio Bíblico para Crianças é o único indivíduo que pode pedir um intervalo para uma equipe de igreja local.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças ou o Moderador de Desafio podem pedir um intervalo em qualquer momento.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças, antes de começar a competição, determina a duração máxima dos intervalos para a competição.

## **PONTUAÇÃO**

Há dois métodos de pontuação. O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças é quem seleciona o método que será utilizado durante a competição.

### ***Cinco pontos***

- Dê cinco pontos para cada resposta correta. Por exemplo, se uma criança responder 20 perguntas corretamente em uma rodada de Nível Avançado, a criança ganha um total de 100 pontos.
- Dê cinco pontos para cada resposta bônus correta na rodada de equipes na competição de Nível Avançado. Por exemplo, se cada membro de uma equipe com quatro pessoas responder a 20 perguntas corretamente no Nível Avançado e a equipe responder quatro perguntas bônus corretamente, a equipe ganha um total de 420 pontos.

Os pontos do Nível Básico serão menores, já que este nível conta apenas com 15 perguntas por rodada, e por ser essa uma competição somente individual.

### ***Um ponto***

Dê um ponto para cada resposta correta, como a seguir:

- Dê um ponto para cada resposta certa. Por exemplo, se uma criança responder corretamente a 20 perguntas na rodada de Nível Avançado, a criança ganha um total de 20 pontos.
- Dê um ponto para cada resposta bônus certa na rodada de equipe de Desafio de Nível Avançado. Por

exemplo, se cada membro da equipe de quatro pessoas responder 20 perguntas corretamente no Nível Avançado e a equipe responder quatro perguntas bônus corretamente, a equipe terá um total de 84 pontos.

Os pontos do Nível Básico serão menores, já que há somente 15 perguntas por rodada, e essa é uma competição somente individual.

## **APELAÇÕES**

As apelações devem ser exceções e não algo muito comum durante a competição.

Solicite uma apelação somente quando a resposta marcada como correta na pergunta realmente estiver incorreta em relação a referência bíblica dada para aquela questão. Apelações lançadas por qualquer outra razão são inválidas.

Um competidor, um diretor de gincana ou qualquer outro participante da competição não pode fazer uma apelação, porque não gostam das palavras usadas para a pergunta ou para as respostas ou por acharem que a pergunta é muito difícil ou confusa.

O diretor local do Desafio Bíblico para Crianças é a única pessoa que pode fazer uma apelação para uma pergunta da competição.

Se qualquer outro indivíduo fizer uma apelação, a apelação é automaticamente considerada “inválida”.

Indivíduos que fazem apelações inválidas interrompem a competição e fazem com que as crianças percam a concentração. Os indivíduos que consistentemente fizeram apelações inválidas, ou criarem problemas argumentando sobre a decisão

de uma apelação, perderão o privilégio de apelar pelo resto da competição.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças, ou o moderador do desafio, na ausência de um diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças, tem autoridade para remover o privilégio de apelar de qualquer indivíduo que abusar desse privilégio.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças determina como podem ser feitas as apelações para as perguntas da competição antes da competição começar.

- A apelação será escrita ou verbal?
- Quando uma pessoa pode apelar (durante uma rodada ou no fim de uma rodada)?

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças deve explicar o procedimento das apelações para os diretores locais de Desafio Bíblico para Crianças no início do ano do desafio.

O moderador de desafio e o diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças seguem os passos a seguir para lidar com uma apelação.

- Determine se a apelação é válida ou inválida. Para fazer isso, ouça o motivo da apelação. Se o motivo for válido, pois a resposta dada como correta é incorreta de acordo com a referência bíblica, siga os procedimentos de apelação determinados pelo distrito.
- Se o motivo para a apelação for inválido, anuncie que a apelação é inválida e a competição continua.

Se mais de uma pessoa apelar a mesma pergunta, o moderador do desafio ou o diretor distrital do desafio seleciona um diretor local de desafio para explicar o

motivo da apelação. Depois da apelação a uma pergunta, ninguém mais poderá apelar sobre a mesma pergunta.

Se uma apelação for válida, o diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças, ou o moderador de gincana na ausência do diretor, determina como lidar com a pergunta que foi apelada. Selecione uma das seguintes opções.

**Opção A:** Elimine a pergunta e não a substitua. O resultado é que uma rodada de 20 perguntas se converte em uma rodada de 19 perguntas.

**Opção B:** Dê para cada criança os pontos que ela receberia por um resposta correta a pergunta.

**Opção C:** Substitua a pergunta. Faça uma nova pergunta aos competidores.

**Opção D:** Deixe que as crianças que deram a resposta que estava marcada como certa nas perguntas oficiais fiquem com os pontos. Faça outra pergunta para as crianças que deram uma resposta incorreta.

## **NÍVEIS DE PREMIAÇÃO**

O Desafio Bíblico para Crianças tem a filosofia de dar a todas as crianças a oportunidade de responder todas as perguntas, e cada criança recebe o reconhecimento por cada resposta correta que ela der. Entretanto, o Desafio Bíblico para crianças é uma competição que usa perguntas de múltipla escolha e empates nunca vão para o desempate.

Crianças e igrejas não competem umas contra as outras. Elas competem para alcançar um nível de premiação. Todas as crianças e todas as igrejas que alcançarem o mesmo nível de premiação receberão o mesmo prêmio. Empates nunca vão para desempate.

Níveis de Premiação Recomendados:

- Troféu de Bronze = 70-79% de acertos
- Troféu de Prata = 80-89% de acertos
- Troféu de Ouro = 90-99% de acertos
- Troféu Estrela de Ouro = 100% de acertos

Resolva todas as questões sobre pontuação e apelações antes de fazer a entrega dos prêmios. O moderador de gincana e os juízes de pontuação devem ter certeza de que todos os pontos estão corretos antes da premiação.

Nunca tire o prêmio de uma criança depois que ela o recebeu. Se houver um erro, as crianças podem receber um prêmio mais alto, mas não um prêmio mais baixo. Isso vale para prêmios individuais e de equipe.

## ÉTICA DE COMPETIÇÃO

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças é a pessoa no distrito que tem a responsabilidade de conduzir as competições de acordo com as *Regras e Procedimentos Oficiais para Desafio Bíblico de Crianças*.

### • Ouvir Perguntas Antes da Competição.

Já que as competições usam as mesmas perguntas, não é apropriado para as crianças e pessoas envolvidas na gincana participarem de outra competição de mesmo nível, seja de zona/área, distrito, ou região, antes de participarem de sua própria competição. Se um adulto que trabalha com Desafio Bíblico participar de outra competição, o diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças pode decidir desqualificar a igreja do adulto participante, impedindo sua participação

competição. Se um dos pais e/ou criança assistirem outra competição, o diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças pode escolher desqualificar a igreja do pai e/ou criança participante, impedindo sua participação na competição.

### • Atitude e Conduta dos Facilitadores.

Os adultos devem se conduzir de maneira profissional e cristã. As discussões sobre desentendimentos entre o diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças, o moderador de desafio e o juiz de pontuação devem acontecer em particular. Os facilitadores adultos do Desafio não devem compartilhar sobre seus desentendimentos com as crianças. Um espírito de cooperação e espírito esportivo são importantes. As decisões e regras do diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças são definitivas. Anuncie essas decisões em um tom positivo para as crianças e para os adultos.

## TRAPAÇAS

Trapaça (colar/copiar) é coisa séria. Trate-a com seriedade.

O diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças, em consulta com o Conselho Distrital do Ministério Infantil, determina a política a ser seguida no caso de uma criança ou adulto trapacear durante a competição.

Tenha certeza de que todos os diretores locais de ministério infantil, pastores de crianças e diretores locais de Desafio Bíblico para Crianças recebem o material com a política e os procedimentos do distrito.

Antes de acusar um adulto ou criança de trapacear, tenha provas ou uma testemunha de que a trapaça ocorreu.

A seguir, apresentamos um procedimento que serve de exemplo. Tenha certeza de que o desafio não será interrompido e que a pessoa acusada de trapacear não será envergonhada na frente dos outros.

- Se você suspeitar que uma criança trapaceou, peça para alguém servir como juiz de trapaça para observar as áreas, mas não aponte para qualquer criança que estiver sob suspeita. Depois de algumas perguntas da competição, peça a opinião do juiz de trapaça. Se o juiz de trapaça não identificar qualquer tipo de cópia ou trapaça, continue com o desafio.
- Se o juiz de trapaça viu a criança trapacear, peça para esse juiz confirmar isso. Não faça nada até que todos estejam seguros da trapaça.
- Explique o problema para o diretor local de Desafio Bíblico para Crianças e peça para o diretor falar com a pessoa acusada em particular.
- O moderador do desafio, o juiz de trapaça, e o diretor local de Desafio Bíblico para Crianças devem ficar observando caso a trapaça continue.

- Se a trapaça ou cópia continuar, o moderador do desafio e o o diretor local de Desafio Bíblico para Crianças devem falar com a pessoa acusada em particular.
- Se a trapaça ou cópia continuar, o moderador do desafio deverá comunicar o diretor local de Desafio Bíblico que a pontuação daquela criança será eliminada da competição oficial.
- No caso da trapaça ser do juiz de pontuação, o diretor distrital de Desafio Bíblico pedirá para o juiz de pontuação sair e um novo juiz tomará o lugar dele.
- No caso da trapaça vir de alguém da plateia, o diretor distrital de Desafio Bíblico para Crianças lidará com a situação da maneira em que julgar ser mais apropriada.

## **DECISÕES NÃO RESOLVIDAS**

Consulte o Escritório Global de Desafio Bíblico para Crianças sobre decisões não resolvidas.

# CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Concedido a

\_\_\_\_\_  
NOME

Parabéns por completar com sucesso os

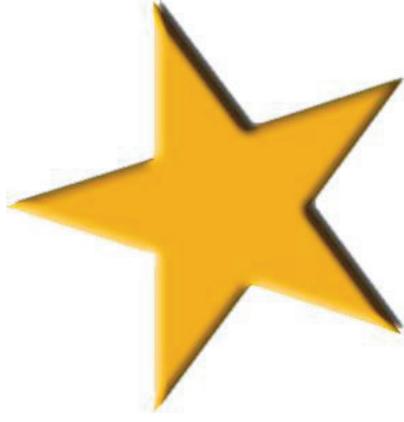
*Estudos Bíblicos para Crianças: Gênesis*

\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
LOCAL

\_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A)

# PRÊMIO DE EXCELENÇA



Concedido a

\_\_\_\_\_  
NOME

Ótimo Trabalho! Nós reconhecemos o seu  
desempenho extraordinário nos  
*Estudos Bíblicos para Crianças: Gênesis*

\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
LOCAL

\_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A)





# OBRIGADO!

Muito obrigado a todos que contribuíram para a Oferta Missionária “Crianças Alcançando Crianças”, de 2008- 2009: O Desafio *D-Code*. Suas doações viabilizaram a série de Estudos Bíblicos para Crianças: 1 & 2 Samuel; Mateus; Atos; Gênesis; Êxodo; e Josué, Juízes e Rute.

Todo ano, crianças de mais de 1.000 organizações locais de todas as partes do mundo ofertam para esse projeto.

Além do dinheiro levantado para o Estudo Bíblico para Crianças, “Crianças Alcançando Crianças” impacta crianças de todo o mundo em uma variedade de maneiras incríveis. Essa oferta especial tem um nome apropriado. É realmente uma maneira de crianças ajudarem crianças.

Aqui vai uma lista atualizada dos projetos apoiados através do “Crianças Alcançando Crianças”:

## **“Crianças Alcançando Crianças”: O Projeto Esperança (2009-2010):**

- Suprindo as necessidades básicas das crianças no Centro de Compaixão Herstelling na Guiana.
- Suprindo o programa Almoço Quente no Haiti e o Projeto Água Haiti.
- Cuidando dos órfãos de Aids e das crianças em situação de vulnerabilidade na África.
- Trazendo esperança para as famílias e para as crianças com necessidades especiais em Tonga.
- Ajudando as crianças e as famílias afetadas pelo terremoto de 8.9 de magnitude no Japão.
- Ajudando os órfãos em Vidrare, Bulgária.
- Ajudando as crianças de áreas marginalizadas através do Cincinnati Urban Promise em Ohio, EUA.

## **“Crianças Alcançando Crianças”: Busca da ESTRELA Missionária (Mission STAR Quest):**

- Apoiando os esforços para encontrar soluções para a pobreza no Centro de Esperança na África do Sul.
- Educando crianças e famílias em Moçambique através do programa de Evangelismo de Saúde Comunitário.
- Comprando computadores e mesas para escolas cristãs no Oriente Médio.
- Possibilitando que as crianças da escola nazarena em Beirute, Líbano tenham sistemas de aquecimento e eletricidade confiáveis.
- Suprindo as iniciativas do Centro de Esperança da Rua Amador em Vellajo, Califórnia, EUA.
- Ajudando a reconstruir igrejas e escolas no Haiti e na República Dominicana que foram afetados por furacões.

Essa é simplesmente uma porção de tudo o que “Crianças Alcançando Crianças” está fazendo pelas crianças ao redor do mundo. Em 2011-2012, as crianças estão levantando fundos através do “Suas Mãos: Jesus, Milagres, Remédios e Eu”. O dinheiro levantado através dessa oferta ajudará a suprir as necessidades médicas das crianças e das suas famílias. Todas as entradas são divididas igualmente para as seis regiões mundiais nazarenas. Junte-se a nós ao nos unirmos a Jesus Cristo para trazer esperança ao nosso mundo.

Para mais informações sobre “Crianças Alcançando Crianças” e para apoiar iniciativas futuras de levantamento de ofertas, contate o seu representante regional do MEDD. Também visite o nosso website: [www.kidsreachingkids.com](http://www.kidsreachingkids.com).