

ÉTUDES BIBLIQUES POUR ENFANTS

# GENÈSE



# ÉTUDES BIBLIQUES POUR ENFANTS

# GENÈSE

Ce livre est un guide pour les enseignants des enfants. Il a été écrit pour aider les enseignants à être des mentors pour les enfants alors qu'ils étudient ensemble le livre de la Genèse. Chaque étude comprend un verset à retenir, un commentaire biblique, une liste de mots importants ainsi que quelques activités. Les études sont basées sur une leçon biblique. Après l'histoire, des questions pour la discussion sont prévues pour encourager les enfants à appliquer à leurs vies ce qu'ils apprennent.

Le guide contient aussi des instructions de base que vous aurez besoin pour organiser un programme de concours pour enfants. Ce programme mettra au défi les connaissances des enfants pour les textes bibliques. Les jeux de compétition inspirent les enfants à étudier le livre des Actes. Chaque étude inclut des questions à choix multiples de niveau de base ou de niveau avancé. Ce livre a aussi des règles et procédés officiels des concours bibliques pour enfants, un registre de présence, une feuille de pointage pour l'échantillon jeu-concours, des certificats de mérite qui peuvent être reproduits.



**Les études bibliques pour enfants**

# **Genèse**

Les Études Bibliques pour Enfants: Genèse

© 2013 La Maison des Publications Nazaréennes

ISBN 978-1-56344-760-0

Éditeur de la version anglaise: William A. Rolfe

Rédacteur en chef de l'anglais global: Allison L. G. Southerland

Directeur en chef des versions non-anglaises: Allison L. G. Southerland

Comité editorial: Dan Harris, Jenni Montebianco, Nate Owens, Shelby Oxner, Beula Postlewait, Linda Stargel et Scott Stargel

Couverture: "La naissance d'Adam" par Greg White

Directeur International des Ministères de l'École du Dimanche et de la Formation des Disciples: Woodie J. Stevens

Publié par les publications de KidzFirst 17001 Prairie Star Parkway Lenexa, KS 66220 (USA)

Cette édition est publiée par les arrangements de la Maison des Publications Nazaréennes, Kansas City Missouri USA.

Sauf indication contraire, les Écritures sont prises de la Sainte Bible: Louis Second.

Le premier concours biblique pour enfants, créé par le révérend William (Bill) Young, a été introduit par trois équipes de démonstration du district de Kansas City – Kansas City First, Kansas City St. Paul et Overland Park – à la Convention Générale de 1968 pour la Société des Jeunes Personnes Nazaréennes à Kansas City, Missouri aux États-Unis.

# TABLE DE MATIÈRES

Bienvenue .....	5
Étude 1: Au commencement.....	8
Étude 2: Le problème du péché.....	13
Étude 3: Le conflit de Caïn.....	18
Étude 4: Un homme obéit.....	23
Étude 5: Les eaux crûrent.....	28
Étude 6: L'arc dans la nue.....	33
Étude 7: Appels et choix.....	38
Étude 8: Promesses et alliances.....	43
Étude 9: L'amour éprouvé.....	48
Étude 10: Voici vient l'Épouse.....	53
Étude 11: C'est des jumeaux.....	58
Étude 12: Trompeur.....	63
Étude 13: Un nouveau départ.....	68
Étude 14: Le danger et le rêveur.....	73
Étude 15: Fidèle et non oublié.....	78
Étude 16: Promu.....	83
Étude 17: Êtes-vous des espions?.....	88
Étude 18: Face à Face.....	93
Étude 19: Je suis Joseph.....	98
Étude 20: Les promesses accomplies.....	103
Les versets à retenir.....	108
Les activités des versets à retenir.....	110
Lectures bibliques en français simplifié.....	112
Le concours biblique pour enfants.....	142
Certificat d'accomplissement.....	152
Certificat d'excellence.....	153
Registre de présence.....	154
Feuille de pointage.....	155
Merci!.....	156



# Bienvenue!

Bienvenue aux *Études bibliques pour enfants: Genèse!* Avec ce recueil des études bibliques, les enfants apprendront à propos de la sainteté et la fidélité de Dieu à son peuple, même quand ils font un mauvais choix.

*Les Études bibliques pour enfants : Genèse* est l'un des six livres dans la série des *Études bibliques pour enfants*. Ces études aident les enfants à obtenir une compréhension de la chronologie biblique aussi bien que la signification des événements bibliques. Alors que les enfants apprennent à propos des vies des personnes dans ces études, ils découvrent l'amour de Dieu pour toutes les personnes et leur place dans son dessein. Dieu utilise quelquefois des miracles pour achever ses buts. Il travaille souvent à travers les personnes pour accomplir ce qu'il veut faire.

La philosophie des *Études bibliques pour enfants* est d'aider à comprendre ce que la Bible dit, apprendre comment Dieu a aidé les personnes, et de grandir dans leur relation avec Dieu. Le tout s'accomplit en étudiant la Bible, en apprenant des versets à retenir, et en appliquant des enseignements bibliques dans leurs vies quotidiennes.

*Les Études bibliques pour enfants* utilisent la version Louis Second de la Bible.

## LES LIVRES

Ci-dessous se trouvent des descriptions courtes des livres en série, et comment ils se rapportent l'un à l'autre.

**Genèse.** Ce livre pourvoit à la fondation. Il raconte que Dieu a créé le monde du néant, a formé l'homme et la femme, et a créé un beau jardin pour eux. Ces personnes ont péché et ils ont subi les conséquences de leur péché. Genèse introduit le projet de Dieu pour réconcilier la relation brisée entre lui et les personnes. Il introduit Adam, Ève, Noé, Abraham, Isaac, et Jacob. Dieu a fait alliance avec Abraham et l'a renouvelée avec Isaac et Jacob. Genèse se termine par l'histoire de Joseph qui a sauvé la civilisation de la famine. La famine a forcé le peuple de Dieu à se rendre en Égypte.

**Exode.** Ce livre raconte comment Dieu a continué de garder sa promesse à Abraham. Il a libéré les Israélites de l'esclavage en Égypte. L'Éternel a choisit Moïse pour les guider. Le Seigneur a établi sa royauté sur eux. Il les a dirigés et gouvernés à travers l'établissement du sacerdoce et le tabernacle, les dix commandements et autres lois, les prophètes ainsi que les juges. A la fin d'Exode, seulement une partie de l'alliance du Seigneur avec Abraham est achevée.

**Josué/Juges/Ruth.** Ces livres racontent que Dieu a achevé son alliance avec Abraham qui a commencée en Genèse. Enfin, les Israélites ont envahi et se sont installés dans le pays que Dieu avait promis à Abraham. Les prophètes, les prêtres, la loi et les rites d'adoration ont tous déclarés que Dieu était le Seigneur et Roi des Israélites. Les douze tribus d'Israël se sont installés dans la terre promise. Cette étude met l'accent sur ces juges: Débo-

rah, Gédéon et Samson.

**1 et 2 Samuel.** Dans ces livres, les Israélites ont voulu un roi parce que les autres nations avaient des rois. Ils racontent les histoires de Samuel, Saül et David. Jérusalem est devenu le centre uni de la nation d'Israël. Cette étude montre comment les personnes réagissent différemment, quand elles sont confrontées avec leurs péchés. Tandis que Saül a blâmé les autres, ou bien a trouvé des excuses, David a admis son péché et a demandé pardon à Dieu.

**Matthieu.** Ce livre est le point focal de toute la série. Il se concentre sur la naissance, la vie et le ministère de Jésus. Tous les livres précédents de la série ont indiqué que Jésus est le Fils de Dieu et le Messie. Jésus a inauguré une nouvelle ère. Les enfants apprennent à propos de cette nouvelle ère dans plusieurs événements : ses enseignements, sa mort, sa résurrection et son encadrement avec ses disciples. À travers Jésus, Dieu a fourni une nouvelle manière pour les personnes d'avoir une relation avec lui.

Au début du livre des **Actes des Apôtres**, Jésus est monté au ciel et Dieu a envoyé le Saint-Esprit pour aider l'Église. La bonne nouvelle du salut en Jésus-Christ s'est répandue dans plusieurs régions du monde. Les croyants ont prêché l'Évangile aux païens et l'œuvre missionnaire a commencé. Le message de l'amour de Dieu a transformé les juifs aussi bien que les païens. Il y a un rapport direct entre les efforts d'évangélisation de Paul et Pierre, et les vies des personnes d'aujourd'hui.

## LE CYCLE

Le cycle d'étude suivant est suggéré, en particulier, pour ceux qui prendront part aux concours facultatifs sur les *Études bibliques*

*pour enfants*. Vous allez trouver des informations supplémentaires, dans la section appelée "le concours biblique pour enfants" à la page 142.

Genèse (2013-2014)

Exode (2014-15)

Josué/Juges/Ruth (2015-16)

\* 1 et 2 Samuel (2016-17)

Actes (2017-18)

\* Veut dire une année où il y aura un concours mondial.

## LE PROGRAMME

Chaque livre dans la série a vingt études. Prévoyez 1 à 2 heures pour chaque étude. Le programme suivant est une suggestion pour chaque étude.

- 15 minutes pour **l'activité**
- 30 minutes pour **la leçon biblique**
- 15 minutes pour **le verset à retenir**
- 30 minutes pour **les activités supplémentaires** (facultatives)
- 30 minutes pour **la pratique du concours biblique** (facultatives)

## LA PRÉPARATION

Une préparation minutieuse de chaque étude est importante. Les enfants sont plus attentifs et comprennent mieux l'étude si l'enseignant(e) la prépare bien et la présente bien. Les caractères gras de chaque étude indiquent les paroles suggérées pour l'enseignant(e) aux enfants. Les étapes suivantes vous aideront pour la préparation.

**Étape 1: La vue d'ensemble.** Lisez le verset à retenir, la vérité biblique, et le conseil pédagogique.



**Étape 2: La leçon biblique et le commentaire biblique.** Lisez les versets de la leçon biblique de l'étude et l'information du commentaire biblique, ainsi que les paroles de notre foi.

**Étape 3: L'activité.** Cette section comprend un jeu ou une autre activité pour préparer les enfants pour la leçon biblique. Familiarisez-vous avec l'activité, les instructions et les fournitures. Apportez avec vous toutes les fournitures nécessaires à la classe. Mettez-en place l'activité avant l'arrivée des enfants.

**Étape 4: La leçon biblique.** Réviser la leçon et apprenez-la bien afin que vous puissiez la raconter comme une histoire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre pour vous aider à vous préparer. Les enfants veulent que l'enseignant(e) raconte l'histoire au lieu de la lire. Employez les paroles de notre foi de chaque leçon pour fournir les informations supplémentaires alors que vous racontez l'histoire. Après l'histoire, servez-vous des questions disponibles. Elles aideront les enfants à comprendre l'histoire et à la mettre en pratique dans leurs vies.

**Étape 5: Le verset à retenir.** Apprenez le verset à retenir afin que vous puissiez l'enseigner aux enfants. Une liste des versets à retenir ainsi que des activités suggérées pour les répéter se trouvent aux pages 108-111. Choisissez parmi les activités des options pour aider les enfants à apprendre le verset à retenir. Familiarisez-vous avec l'activité que vous avez choisie. Lisez les instructions et préparez les fournitures. Apportez avec vous toutes les fournitures nécessaires à la classe.

**Étape 6: Les activités supplémentaires.** Les activités supplémentaires sont facultatives. Elles amélioreront l'étude biblique des enfants. Beaucoup de ces activités nécessitent des fournitures, des ressources et du temps supplémentaires. Familiarisez-vous avec les activités que vous choisissez. Lisez les instructions et préparez les fournitures. Apportez avec vous toutes les fournitures nécessaires à la classe.

**Étape 7: La pratique du concours biblique.** Le concours biblique est la partie compétitive des *Études bibliques pour enfants*, et vous trouverez des informations supplémentaires dans la section appelée "le concours biblique pour enfants" à la page 142. Il est facultatif. Si vous choisissez d'y participer, passez du temps à préparer les enfants. Il y a des questions pratiques pour chaque étude. Les dix premières questions sont données à ceux qui ont un niveau de base pour le concours. Il y a trois réponses possibles pour chaque question et ces questions sont simples. Les dix prochaines questions sont destinées à ceux qui ont un niveau avancé pour le concours. Il y a quatre réponses possibles pour chaque question et ces questions sont plus complètes. Les enfants, conseillés par l'enseignant(e), choisissent leurs niveaux pour le concours. Selon le nombre d'enfants et les ressources disponibles, vous pouvez choisir d'offrir seulement le niveau de base ou le niveau avancé. Avant que vous demandiez les questions à choix multiples, lisez le passage biblique aux enfants.

# ÉTUDE 1

Genèse 1.1-31; 2.2-3, 7  
**Au commencement**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Au commencement,  
Dieu créa les cieux et la  
terre. (Genèse 1.1)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu est le créateur du  
monde

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

En menant l'étude bibli-  
que, souvenez-vous  
que la puissance de  
Dieu le créateur et  
l'unicité du peuple  
qu'Il a créé sont les  
plus importantes  
idées de cette étu-  
de.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

La création démontre la puissance de Dieu. Dieu a parlé et la terre informe a répondu. La création de Dieu a apporté la vie provenant du vide et de l'ordre du chaos. Dieu fit appel à la création et elle répondit. Il s'agit du premier commandement de Dieu.

Dieu invite la création à être formée pour le plaisir et la réjouissance, et il en fut ainsi. De même, la création a répondu très vite avec gratitude et joie.

Genèse 1.26-27 se réfère à Dieu le Père, le Fils, et le Saint-Esprit dans la création.

Dieu n'a pas créé toutes choses par hasard. Au contraire, chaque chose a un but. Les gens sont plus heureux quand ils servent un but noble ou travaillent pour quelque chose qui est plus grand qu'eux-mêmes. Dans Genèse 2 et 3, nous apprenons que Dieu fit confiance à l'homme et la femme afin qu'ils puissent s'occuper de son jardin particulier. Il s'agissait d'une tâche importante. Ce n'était pas une corvée pour Adam et Ève. Ils étaient satisfaits de leur occupation.

Depuis le commencement, Dieu a agi pour le bien de la création. Il a donné une belle maison à l'homme et de la bonne nourriture. Il l'a mis en tant que gardien du jardin. Il a averti Adam du danger et lui a donné une aide.

Dieu lui a aussi pourvu un exemple pour que les gens se reposent le septième jour. Cela ne veut nullement dire

que Dieu était fatigué. La création était terminée, et Dieu était satisfait de ce qu’Il a créé. Il était aussi dans la joie alors que la création tourne son attention vers le créateur. Quand les chrétiens observent le sabbat, cela fait preuve de leur foi et leur confiance en Dieu. Le repos nous rappelle ce qui a été créé afin que nous puissions soumettre notre volonté à Dieu, le créateur.

## **LES PAROLES DE NOTRE FOI**

**L’homme** – l’humanité où Dieu créa un mâle et une femelle. Tous les deux, il les appela l’homme ou l’humanité. Ils ont été créés à l’image de Dieu.

## **L’ACTIVITÉ**

Avant que les enfants arrivent, choisissez un lieu à l’extérieur pour cette activité. Vous allez amener les enfants pour une promenade dans la nature vers ce lieu. Trouvez un espace pour les faire asseoir afin qu’ils puissent avoir l’occasion de partager ce qu’ils ont vu. Pendant la classe, dites: **Aujourd’hui, nous allons aller en promenade dans la nature. Pendant que vous marchez, regardez tout ce qui se trouve autour de vous. Pensez à ce que vous voyez: le ciel, l’herbe, les fleurs, les oiseaux, les animaux ainsi que les gens.**

Amenez les enfants au lieu que vous avez choisi. Encouragez-les à partager avec la classe les choses qu’ils ont vues pendant qu’ils marchaient.

Dites: **La Bible est un livre qui nous raconte l’histoire de Dieu. Le livre de Genèse nous fait savoir que Dieu créa le monde. Il créa le sol où nous sommes assis, le ciel au-dessus de nos têtes, ainsi que les plantes, les animaux. Il créa aussi les gens.**

Priez avec les enfants. Remerciez Dieu pour toutes les choses qu’Il a créées. Dans votre prière, mentionnez le nom de chaque enfant et remerciez Dieu pour lui ou pour elle.

Retournez à la salle de classe.

## **LA LEÇON BIBLIQUE**

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur raconter au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l’histoire, encouragez les enfants à partager l’histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l’appliquer à leurs vies. Il n’y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

- 1. Que diriez-vous à Dieu si vous l’aviez regardé créer toutes choses sur la terre?**
- 2. Comment Dieu a-t-il créé les gens différemment du reste de la création? Comment cette différence vous fait-elle penser à Dieu?**
- 3. Dieu nous a donné un exemple**

pour le septième jour? Il se reposa. Aimez-vous vous reposer? Pensez-vous que c'est important? Pourquoi ou pourquoi pas?

**4. Quel est la plus importante idée dans le verset à retenir de Genèse 1.1?**

Dites: **Fermez vos yeux et pensez à votre animal favori, votre couleur préférée, votre fruit le plus aimé, votre meilleur ami et votre membre de famille favori. Dieu a créé les couleurs, les plantes, les animaux et les gens.**

**Dieu est puissant et créatif. La Bible dit que Dieu prend soin de tout ce qu'Il a fait. Dieu a fait les gens. Il les a créés pour avoir une relation avec Lui. Vous pouvez adorer Dieu parce qu'Il est le créateur de l'univers entier et Il prend soin de vous.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Créez un projet d'art à propos de la création, y compris des modèles de papier mâché, des figurines d'argile, dioramas, peintures, affiches, peintures murales ou dessins à la craie. Fournissez aux enfants un éventail de fournitures d'artisanat. Encouragez les élèves à faire preuve de créativité.

2. Demandez aux enfants comment Dieu a créé le monde. Ensuite, discutez avec eux la raison pourquoi il est plus important que nous comprenons Celui qui a créé toutes choses par rapport à la manière qu'Il a fait toutes choses.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 1.1-31; 2.2-3, 7.

**1** Qui a créé les cieux et la terre? (1.1)

1. L'homme
2. **Dieu**
3. Personne

**2** Que créa Dieu le premier jour? (1.3, 5)

1. Les eaux
2. De la verdure et des arbres
3. **La lumière**

**3** Que fit Dieu le deuxième jour? (1.7-8)

1. Créa les étoiles
2. **Sépara les eaux**
3. Créa l'homme

**4** Qu'a dit Dieu à la terre de produire le troisième jour? (1.11, 13)

1. Du bétail et des animaux vivants
2. **Des arbres et de la verdure**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** Pourquoi Dieu a-t-il créé des grands et petits luminaires? (1.14-18)

1. Pour séparer le jour d'avec la nuit
2. Pour marquer les époques
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**6** À quel moment Dieu a-t-il créé les oiseaux? (1.20, 23)

1. Au troisième jour
2. Au quatrième jour
3. **Au cinquième jour**

**7** Comment Dieu a-t-il créé l'homme? (1.26-27)

1. De l'eau de l'océan
2. Des nuages du ciel
3. **À son image**

**8** Que Dieu a-t-il donné à l'homme et la femme à manger? (1.29)

1. De la viande
2. **Toute herbe avec de la semence et tout arbre ayant du fruit**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Que Dieu a-t-il fait le septième jour? (2.2-3)

1. Dieu a béni ce jour et l'a sanctifié.
2. Dieu se reposa.
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**10** Avec quoi Dieu a-t-il formé l'homme? (2.7)

1. **De la poussière de la terre**
2. De l'air
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 1.1-31; 2.2-3, 7.

**1** Comment était la terre avant la création? (1.2)

1. Informe
2. Vide
3. Couverte de ténèbres
- 4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**2** Qu'est-il arrivé aux eaux le troisième jour? (1.9-11)

1. Elles ont séché.
2. Ells se sont réunies dans le ciel.
- 3. Elles se sont rassemblées en un seul lieu.**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**3** Qu'a créé Dieu au quatrième jour? (1.16, 19)

- 1. Le soleil, la lune et les étoiles**
2. La verdure et les arbres
3. Les oiseaux et les eaux
4. Les animaux et les gens

**4** Au sixième jour, que créa Dieu selon leur espèce? (1.25)

1. Des animaux vivants
2. Du bétail
3. Tous les reptiles de la terre
- 4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**5** À quelle image Dieu a-t-il créé l'homme? (1.26)

1. Des animaux
- 2. Dieu**
3. La terre
4. Le ciel

**6** Quand Dieu a créé l'homme et la femme, que leur a-t-il dit? (1.28)

1. "Remplissez la terre et assujettissez-la."
2. "Dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, et sur tout animal qui se meut sur la terre."
3. "Soyez féconds et multipliez."
- 4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**7** Que Dieu donna t-il à l'homme et la femme à manger? (1.29-30)

- 1. Toute herbe avec de la semence et tout arbre ayant du fruit**
2. Des oiseaux
3. Des animaux
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** Complétez ce verset, "Dieu vit tout ce qu'il avait fait. ..." (1.31)

1. "... et cela était triste."
2. "... et il avait besoin de repos."
- 3. "... et cela était très bon."**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Pourquoi Dieu a-t-il choisi le septième jour et l'a sanctifié? (2.3)

1. Il avait besoin de repos.
- 2. Il se reposa de toute son oeuvre qu'il avait créée, qu'il avait faite.**
3. Il ne pouvait pas penser à autre chose à créer.
4. Il voulait aller à l'église

**10** Avec quoi Dieu a-t-il formé l'homme? (2.7)

- 1. De la poussière de la terre**
2. De l'air
3. De l'eau
4. Des plantes

# ÉTUDE 2

Genèse 2.15-25; 3.1-24

## Le problème du péché

---

### LE VERSET À RETENIR

Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme. (Genèse 1.27)

### LA VÉRITÉ BIBLIQUE

Dieu veut avoir une relation étroite avec nous.

### LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE

En menant l'étude biblique, concentrez-vous sur le désir d'Adam et Ève de la connaissance au lieu de la confiance.

### LE COMMENTAIRE BIBLIQUE

Adam et Ève faisaient partie de la création de Dieu et avaient une relation intime avec Lui. Ils ont utilisé leur capacité donnée par Dieu pour faire des choix. Cependant, ils ont fait un mauvais choix et en ont subi les conséquences. Ils n'étaient plus autorisés à se réjouir des bontés du jardin.

Quand nous choisissons notre propre voie au lieu de celle de Dieu, nous éprouvons la culpabilité, et notre égoïsme est exposé. Souvent, nous essayons de nous cacher de Dieu, mais cela ne rend pas mieux notre situation pitoyable. Seulement Dieu peut apporter la réconciliation. Il rend cela possible à travers sa grâce prévenante.

La grâce prévenante est quand Dieu agit de notre part ou nous tend la main avant même que nous pensions à Lui ou de Lui demander quoi que ce soit. La grâce signifie "don de Dieu." La grâce prévenante rend possible pour nous le vouloir de chercher Dieu.

Les gens ont la liberté de choisir entre le bien et le mal. Parce que le péché est une partie intégrale de notre monde, très souvent nous choisissons le mal. Ceci n'est pas le genre de monde que Dieu a destiné. Il travaille par l'intermédiaire de personnes pour mettre les choses droites. La grâce prévenante de Dieu a pour but de nous encourager à se rapprocher plus près de Lui.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**Péché** – désobéir à Dieu. Nous péchons quand nous mettons notre volonté au-dessus de celle de Dieu. Le péché peut se référer à la nature ou l'action d'une personne. Nous péchons quand nous faisons quelque chose que Dieu nous a demandée de ne pas faire. Nous péchons de même quand nous ne faisons pas ce que Dieu nous demande de faire.

## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles pour cette activité:

- quelques petits morceaux de papier.
- une grande feuille de papier et un marqueur. Si vous avez accès à un tableau noir, vous aurez donc besoin de la craie ou d'un marqueur.
- des cartes avec des questions (voir les instructions plus bas)
- du ruban adhésif ou scotch pour fixer les cartes au tableau

Avant la classe, dessinez un grand arbre fruitier sur le tableau.

Pour préparer les cartes avec les questions, écrivez le nombre "100" sur la carte ou le morceau de papier. Écrivez le nombre "200" sur une autre carte, puis écrivez le nombre "300" sur encore une autre carte. Continuez de cette manière (100, 200, 300) pour chaque question. Sur l'autre côté de la carte, écrivez l'une des questions qui suit. Si vous voulez, vous pouvez écrire vos propres questions supplémentaires pour donner aux enfants plus d'occasions. Fixez ces cartes à l'arbre avec seulement le côté

où le nombre apparaît.

Dites: **Aujourd'hui, vous vous renseignerez à propos d'Adam, Ève, le serpent, et les choix qu'Adam et Ève ont faits. Chaque équipe peut choisir un "fruit" de l'arbre. Si vous répondez correctement à la question, votre équipe va recevoir les points indiqués sur le papier.**

Divisez le groupe en deux équipes et commencer à jouer. Encouragez les enfants à aider leurs coéquipiers à répondre aux questions. Gardez un registre des points.

Questions:

1. **Qui a créé le monde?** (Dieu)
2. **Comment Dieu a-t-il appelé le sol?** (terre)
3. **Quel nom Dieu donna t-il pour l'amas des eaux?** (mers)
4. **Quel souffle Dieu a-t-il donné au premier homme?** (le souffle de vie)
5. **À quel moment Dieu a-t-il créé les animaux?** (le sixième jour)
6. **Avec quoi Dieu a-t-il fait l'homme?** (de la poussière de la terre)
7. **Que créa Dieu le septième jour?** (rien, il se reposa; il créa le sabbat, un jour de repos)
8. **À quelle image Dieu a t-il créé les gens?** (À son image)

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur raconter au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-



141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l'histoire, encouragez les enfants à partager l'histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l'appliquer à leurs vies. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

1. **Qu'ont fait Adam et Ève quand ils ont entendu la voix de Dieu dans le jardin? N'avez-vous jamais été tentés de vous cacher loin de quelqu'un, après lui avoir désobéi? Comment vous êtes-vous sentis?**
2. **Qui ou quoi est maudit à cause des actions d'Adam et Ève? Pensez-vous que le péché affecte seulement la personne qui a commis le péché? Expliquez votre réponse.**
3. **Pourquoi Dieu a-t-il chassé le couple du jardin?**
4. **Comment le verset à retenir d'aujourd'hui en Genèse 1.27 se rapporte-t-il à cette histoire et à nos vies?**

Dieu a créé toutes choses pour des bons buts. Mais Adam et Ève ont choisi de ne pas avoir confiance en Dieu. Ils ont pensé qu'ils connaissaient ce qui était le meilleur. Donc, ils ont désobéi à Dieu. Adam et Ève ont pris une mauvaise décision, et cela a entraîné des mauvaises nouvelles. La bonne nouvelle est que Dieu voudrait réconcilier sa relation avec eux. Dieu fait ainsi pour nous aussi. Même quand nous désobéissons à Dieu, il veut réconcilier la relation. Si Dieu peut travailler avec Adam et Ève, il peut aussi travailler avec vous.

## LE VERSET À RETENIR

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les versets à retenir aux pages 110-111.

## LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Demandez: **Quelles sont certaines des libertés que vos parents vous donnent maintenant? Comment vos choix peuvent-ils influencer vos libertés?** Ensemble avec la classe, créez un tableau avec trois colonnes. Au milieu, faites une liste des libertés que les enfants ont. À gauche, écrivez les choix qui peuvent affecter leurs libertés négativement. À droite, faites une liste des choix qui peuvent affecter leurs libertés positivement. Dites: **Demandons à Dieu de nous aider à faire les choix dont Il pense sont les meilleurs.**
2. Utilisez des cartes modernes pour trouver les rivières du Tigre et de l'Euphrate. Demandez: **Pouvez-vous deviner où se trouvait le jardin d'Éden?** (Les chercheurs suggèrent le sud de l'Iraq, mais personne ne sait vraiment.)

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 2.15-25; 3.1-24.

**1** Quel était l'occupation d'Adam dans le jardin d'Éden? (2.15-20)

1. Il cultivait et gardait le jardin.
2. Il donnait des noms aux animaux.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Pourquoi Dieu a-t-il créé une femme pour l'homme? (2.18, 20)

1. Il n'était pas bon que l'homme soit seul.
2. Adam n'aimait aucun des animaux.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**3** Qu'a dit le serpent à Ève à propos des commandements de Dieu? (3.1)

1. "C'est OK, tu peux manger de tout arbre."
2. "Dieu voulait que je vous dise de ne manger aucun fruit."
3. "Dieu a-t-il réellement dit: Vous ne mangerez pas de tous les arbres du jardin?"

**4** Qui a été le premier à manger le fruit? (3.6)

1. Le serpent
2. L'homme
3. La femme

**5** Pourquoi Adam et Ève se sont-ils cachés loin de la face de Dieu? (3.8-10)

1. Ils ont eu peur parce qu'ils ont volé le fruit.
2. Ils ont eu peur car ils connurent qu'ils étaient nus.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Qui, l'homme a-t-il blâmé quand Dieu lui a demandé s'il a mangé de l'arbre? (3.11-12)

1. La femme (Ève)
2. Lui-même
3. Le serpent

**7** Qu'est-il arrivé au serpent? (3.14)

1. Dieu a béni le serpent.
2. Dieu a maudit le serpent.
3. La femme a pris soin du serpent.

**8** Comment Adam a-t-il obtenu des habits de peau? (3.21)

1. Dieu les a faits.
2. Adam les a faits.
3. Ève les a faits.

**9** Que s'est-il passé quand Dieu a fait des habits de peau pour Adam et Ève.

1. Dieu dit: Voici, l'homme est devenu comme l'un de nous."
2. Dieu les chassa du jardin d'Éden.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**10** Avec quoi Dieu a-t-il gardé le chemin de l'arbre de la vie? (3.24)

1. Le serpent
2. Les chérubins avec une épée flamboyante
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 2.15-25; 3.1-24.

**1** Pourquoi Dieu a-t-il mis l'homme dans le jardin? (2.15)

1. Pour cultiver et garder le jardin
2. Pour protéger la femme des animaux
3. Le reste du monde était informe
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Avec quoi Dieu a-t-il formé la femme? (2.21-22)

1. De l'air
2. De l'eau
3. L'une des côtes d'Adam
4. Rien

**3** Qui a demandé: "Dieu a-t-il réellement dit: 'Vous ne mangerez pas de tous les arbres du jardin?'" (3.1)

1. Le serpent
2. La femme
3. L'homme
4. Les chérubins

**4** Qu'a dit le serpent qui pourrait arriver si la femme mangeait de l'arbre au milieu du jardin? (3.2-5)

1. Ses yeux allaient s'ouvrir.
2. Elle allait être comme Dieu.
3. Elle connaîtrait le bien et le mal.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** À quel moment l'homme et la femme ont-ils réalisés qu'ils étaient nus? (3.6-7)

1. Quand le serpent leur a dit
2. Quand Dieu les a appelés dans le jardin
3. Après qu'ils aient mangé le fruit
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Qu'est-il arrivé à cause de la désobéissance d'Adam et Ève? (3.14-19)

1. Dieu les chassa du jardin.
2. Dieu maudit le sol.
3. La femme aura des souffrances de ses grossesses.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**7** Pourquoi Adam a-t-il nommé la femme Ève? (3.20)

1. Parce qu'elle était belle
2. Parce qu'elle est devenue la mère de tous les vivants
3. Parce que c'était son nom favori.
4. Parce qu'ils vivaient dans le jardin d'Éden.

**8** Qu'est-il arrivé après que Dieu fit des habits de peau pour Adam et Ève? (3.21-24)

1. Dieu les revêtit.
2. Ils ont été chassés du jardin d'Éden.
3. Dieu mit à l'orient du jardin des chérubins.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Pourquoi Dieu a-t-il mis des chérubins à l'orient du jardin avec une épée flamboyante? (3.24)

1. Parce qu'il avait peur
2. Pour garder le chemin de l'arbre de vie
3. Pour tailler les arbres
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**10** Compléter ce verset: "Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa . . ." (Genèse 1.27)

1. ". . . l'homme et la femme."
2. ". . . ensuite il créa la femme."
3. ". . . la femme et l'homme égaux."
4. ". . . et ensuite Dieu se reposa."

# ÉTUDE 3

Genèse 4.1-16, 25-26  
**Le conflit de Caïn**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Et si tu agis mal, le péché se couche à la porte, et ses désirs se portent vers toi: mais toi, domine sur lui.  
(Genèse 4.7b)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu est à la fois saint et miséricordieux.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

Le nom d'Abel signifie "vapeur" ou "néant". Dieu et Caïn sont les deux caractères principaux de l'histoire. Aidez les enfants à suivre le dialogue entre Dieu et Caïn.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Caïn et Abel habitaient en dehors du jardin d'Éden. Abel est devenu un berger et il tendait ses troupeaux, alors que Caïn était laboureur. La Bible ne nous dit pas pourquoi l'offrande de Caïn n'a plu à Dieu. Cependant, elle nous fait savoir clairement que Caïn avait l'occasion de faire un bon choix. Caïn était libre et capable de fidélité.

Les versets cinq et six définissent la source du trouble de Caïn. Il était irrité, non pas envers son frère, Abel, pour l'offrande des premiers-nés de son troupeau qu'il a offerts. Non, il était irrité envers Dieu pour ne pas avoir accepté son offrande des fruits de la terre. Dieu a agi d'une manière que Caïn n'a pas comprise. Cependant, Dieu a rappelé à Caïn qu'il avait un choix. Il pouvait changer son attitude envers Dieu et son frère et agir bien. Ou il pouvait succomber à sa colère.

Au verset sept, la Bible utilise une image vive pour décrire le péché. Ce verset compare le péché à un prédateur qui traque sa proie. Le péché est dépeint dans ce passage comme complice et vicieux. Dieu avertit Caïn que ses pensées et sa colère étaient dangereuses. Malheureusement, il n'a pas écouté Dieu. Il a choisi plutôt de céder à ses pensées de destruction.

À la fin de l'histoire, Caïn est marqué par Dieu. Cette marque indique la culpabilité de Caïn. Toutefois, elle est un signe de la miséricorde de Dieu. Dieu a épargné sa vie en le préservant de toute personne de le tuer.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**Montrer la miséricorde** -- étendre le pardon ou la bonté à quelqu'un qui a fait mal.

### L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- des blocs empilables (bois ou carton)
- des petits morceaux de papier
- un stylo ou un crayon à papier
- du scotch

Avant la classe, écrivez les mots suivants sur des petits morceaux de papier: égoïsme, colère et jalousie. Faites plusieurs tas. Établir une tour avec les blocs empilables. Mettez du scotch sur les morceaux de papier avec les mots dessus sur plusieurs blocs.

Dites: **Aujourd'hui, nous allons apprendre comment les mauvaises attitudes peuvent affecter les relations. Chaque personne va avoir une occasion de retirer un bloc. Combien de blocs pouvons-nous retirer et toujours garder la tour debout?**

Ayez quelques tours. Dites: **Certains blocs ont des mots sur eux. Quels sont-ils?** Laissez les enfants répondre. **Aujourd'hui, nous allons apprendre à propos de Caïn. Il a lutté avec des mauvaises attitudes, telles que la colère, l'égoïsme et la jalousie. Ces attitudes ruinent les relations. Quand vous retirez les blocs de la tour, elle tombe. Quand une personne a des at-**

**titudes mauvaises, cela ruine la relation avec Dieu.**

### LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur racontez au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l'histoire, encouragez les enfants à partager l'histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l'appliquer à leurs vies. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

1. **Pourquoi Caïn était-il irrité?**
2. **Dieu aida Caïn à voir qu'il avait un choix à propos de son attitude. Si Caïn avait changé son attitude, comment l'histoire serait-elle différente?**
3. **N'avez-vous jamais lutté avec la jalousie ou la colère dans votre famille? Comment y avez-vous fait face?**
4. **Comment le verset à retenir d'aujourd'hui en Genèse 4.7 se rapporte-t-il à cette histoire et votre vie?**

Caïn a eu une mauvaise attitude. Mais il n'a pas demandé à Dieu de le pardonner. Au contraire, il a exprimé sa colère sur son frère. Dieu punit Caïn parce qu'il a tué Abel. La Bible dit de ne point pé-

**cher «dans notre colère»** (Voir Éphésiens 4.26). **Cela signifie que si nous sommes en colère, nous ne devrions pas agir avec la colère et faire du mal à quelqu'un ou à soi-même. Caïn avait l'occasion de demander de l'aide à Dieu, mais il ne l'a pas fait. Dieu connaît nos luttes provenant de la colère et la jalousie, et Il veut nous aider à surmonter ces problèmes.**

Que pourrait-il arriver à votre corps après un long moment? Que pourriez-vous faire au lieu de haïr?

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Recherchez des divers rituels de sacrifice et d'adoration de l'Ancien Testament. Lisez Lévitique 1—7 pour vous renseigner à propos de ces offrandes sacrificielles et leur signification: le sacrifice de l'holocauste, le sacrifice de l'offrande, le sacrifice d'expiation et le sacrifice de culpabilité.
2. Discutez cette question: Quelle est la personne qui souffre le plus des sentiments de colère et de haine? Est-ce vous ou la personne que vous haïssez? Quand vous êtes en colère, que ce passe t-il au niveau de votre estomac et de vos intestins? Est-ce que cela est bon pour votre corps?

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 4.1-16.

- 1** Qui était le fils aîné d'Adam et Ève? (4.1-2)
  1. Abel
  2. Seth
  - 3. Caïn**
  
- 2** Quelle était l'occupation de Caïn? (4.2)
  1. Berger
  - 2. Laboureur**
  3. Pêcheur
  
- 3** Quelle était l'occupation d'Abel? (4.2)
  1. Pêcheur
  2. Laboureur
  - 3. Berger**
  
- 4** Qui a fait plaisir au Seigneur avec son offrande? (4.4)
  1. Caïn
  2. Adam
  - 3. Abel**
  
- 5** Qu'a rendu Caïn irrité? (4.4-5)
  1. Le Seigneur ne porta pas un regard favorable sur son offrande.
  2. Le Seigneur porta un regard favorable sur l'offrande d'Abel.
  - 3. Les réponses ci-dessus sont correctes.**
  
- 6** Que dit le Seigneur que Caïn doit maîtriser? (4.7)
  1. Le jardinage
  - 2. Le péché**
  3. Les réponses ci-dessus sont correctes.
  
- 7** Pourquoi Dieu a-t-il puni Caïn? (4.8-11)
  - 1. Caïn s'est jeté sur Abel et l'a tué.**
  2. Caïn a offert du poisson au Seigneur.
  3. Caïn ne voulait pas être laboureur.
  
- 8** Quel était le châtement de Caïn? (4.11-12)
  - 1. Le sol ne donnera plus sa richesse.**
  2. Il ne pourrait jamais quitter le jardin d'Éden.
  3. Les réponses ci-dessus sont correctes.
  
- 9** Où est allé Caïn quand il a quitté le jardin? (4.16)
  1. À la terre de Nod
  2. À l'orient d'Éden
  - 3. Les réponses ci-dessus sont correctes.**
  
- 10** À quel moment les gens ont-ils commencé à invoquer le nom de l'Éternel? (4.26)
  1. Quand ils ont entendu la mort d'Abel
  2. Avant qu'Abel fût né
  - 3. Au même moment que Seth fut né**

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 4.1-16.

- 1** Quel est le bon ordre de naissance des trois fils d'Adam et Ève? (4.1-2, 25)
1. Abel, Seth, et Caïn
  2. **Caïn, Abel, et Seth**
  3. Abel, Caïn, et Seth
  4. Aucun
- 2** Qu'apporta Caïn comme offrande? (4.3)
1. Des parties grasses du premier-né de son troupeau
  2. L'offrande de son frère
  3. **Quelques fruits de la terre**
  4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.
- 3** Qu'apporta Abel comme offrande? (4.4)
1. **Des parties grasses du premier-né de son troupeau**
  2. Quelques fruits de la terre
  3. Son frère
  4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.
- 4** À quelle offrande l'Éternel porta-t-il un regard favorable? (4.4-5)
1. L'offrande de Caïn
  2. **L'offrande d'Abel**
  3. Les deux offrandes
  4. Aucune des offrandes
- 5** Qu'a dit l'Éternel à Caïn à propos du péché qui s'est couché à sa porte? (4.7)
1. Le péché ne pourrait pas être un problème pour Caïn.
  2. Le péché a déjà maîtrisé Caïn.
  3. **Le désir du péché se porte vers toi, mais toi, domine sur lui.**
  4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.
- 6** Qu'a dit Caïn quand l'Éternel lui a demandé où était Abel? (4.9)
1. "Il est dans le champ avec les brebis."
  2. "Il est avec nos parents."
  3. "Il est avec moi dans le jardin."
  4. **"Je ne sais pas. Suis-je le gardien de mon frère?"**
- 7** Comment Dieu a-t-il puni Caïn pour la mort d'Abel? (4.11-12)
1. **Dieu l'a chassé de chez lui, et le sol ne lui donnera plus sa richesse.**
  2. L'Éternel n'a pas protégé Caïn de ceux qui lui voulaient du mal.
  3. Caïn ne pourrait jamais être en compagnie des gens.
  4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.
- 8** Qu'a dit Caïn à l'Éternel après qu'il ait reçu son châtiment? (Genesis 4.13)
1. "Merci pour ta miséricorde envers moi."
  2. "Je ne voulais pas tuer mon frère."
  3. **"Mon châtiment est trop grand pour être supporté."**
  4. "Je ne vais pas accepter ce châtiment."
- 9** Qu'arriverait-il à celui qui essaierait de tuer Caïn? (4:15)
1. Rien
  2. **Cette personne souffrirait la vengeance sept fois plus.**
  3. L'Éternel ne bénirait pas cette personne.
  4. Cette personne souffrirait la vengeance dix fois plus.
- 10** Complétez ce verset: "Et si tu agis mal, le péché se couche à la porte, et ses désirs se portent vers toi, . . ." (Genèse 4.7b).
1. ". . . donc, laisse-le t'avoir."
  2. ". . . mais tu peux avoir confiance en l'Éternel."
  3. **". . . mais toi, domine sur lui."**
  4. ". . . donc fais comme tu veux."



# ÉTUDE 4

Genèse 6.5—7.16  
**Un homme obéit**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Noé était un homme juste et intègre, dans son temps; Noé marchait avec Dieu. (Genèse 6.9b)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu est avec vous, même si vous pensez que vous êtes la seule personne qui lui obéit.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

- En menant l'étude biblique, concentrez-vous sur la réponse de Noé vis-à-vis des instructions de Dieu.
- Rappelez aux enfants qu'obéir à Dieu vaut le risque d'être vu comme un fou.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

L'histoire de Noé et le déluge est l'une des histoires les mieux connues de la Bible. Genèse six décrit un temps quand les gens étaient très mauvais et méchants. Quand Dieu regarda au coeur de l'homme, il vit "seulement le mal tout le temps." Le verset 6 dit que le coeur de l'Éternel "fut affligé." La méchanceté de l'humanité a peiné son coeur. Il ne tolérait plus cette création dans son état misérable. Il s'est promis d'effacer la corruption et la violence. Sa création n'avait aucun respect pour Lui et l'humanité a choisi sa propre voie. Dieu a jugé et condamné la terre.

Toutefois, à ce point dans l'histoire où Dieu a perdu son espoir pour le monde, Genèse 6.8 inclut une déclaration critique de transition: "Mais Noé trouva grâce aux yeux de l'Éternel." Un autre plan était possible à cause de Noé. Dieu l'invita pour en faire partie. Dieu lui a dit son plan et lui a donné des instructions spécifiques. Cette fois, Dieu a tenté une nouvelle alliance avec le seul homme qui continuait à marcher avec Lui. Grâce à la droiture de Noé, sa famille et lui ont été épargnés.

Pendant que toute la création était perverse, Dieu a trouvé quelqu'un qui le suivait toujours. Dans les versets 22 au chapitre six et 5 au chapitre sept, nous découvrons le caractère de Noé alors qu'il a écouté et obéi. Dieu a changé sa position envers l'humanité.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**Juste** — être en bonne relation avec Dieu et Lui obéir à cause de cette relation. Être juste c'est d'être comme Christ en pensées, en paroles et en actions.

## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- un mètre à mesurer
- Quatre pylônes ou des autres objets pour faire marquer les coins de l'arche
- Une très grande surface
- Des petits morceaux de papier
- Un stylo ou un crayon à papier

Avant la classe, si possible, trouvez une surface à mesurer et marquer la taille de l'arche de Noé. Utilisez les pylônes ou les autres objets pour marquer les coins de cette surface. L'arche mesurait approximativement cent quarante mètres de long, vingt-trois mètres de large et treize mètres cinquante de haut. Si ce n'est pas possible, mesurer la taille de votre espace et déterminer quelle fraction de votre espace est par rapport à la taille de l'arche.

Écrivez le nom d'un animal sur deux morceaux de papier séparés. Faites la même action jusqu'au moment où vous avez plusieurs paires d'animaux. Planifiez de façon que chaque enfant ait un morceau de papier.

Pour commencer la classe, faites savoir aux enfants la taille de l'arche. Dites:

**Aujourd'hui, nous allons apprendre plus à propos de Noé et l'arche. Elle était énorme! Elle était plus grande qu'un stade de football! Nous allons découvrir pourquoi elle était si grande.**

Donnez un morceau de papier à chaque enfant avec le nom d'un animal. Dites aux enfants de lire silencieusement le nom de l'animal et de le garder en secret. Si vous avez des enfants qui ne savent pas encore lire, murmurez-leur le nom de l'animal. Quand vous donnez le signal, les enfants vont imiter le son de leur animal et essayer de trouver leur partenaire, l'autre enfant qui a le même animal que le leur.

Après que les enfants aient trouvé leur partenaire, si possible, prenez le temps de marcher le long du périmètre de la surface pour permettre aux enfants d'avoir une idée de quelle taille l'arche était. Dites aux enfants quelle fraction est votre espace par rapport à l'arche.

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur raconter au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l'histoire, encouragez les enfants à partager l'histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l'appliquer à leurs vies. Il n'y a pas de bonnes ou

de mauvaises réponses.

1. **Comment Noé était-il différent des autres gens?**
2. **Comment est votre voisinage, similaire ou différent, du lieu où Noé vivait?**
3. **Comment auriez-vous réagi si Dieu vous avez demandé de faire quelque chose similaire comme construire une arche?**
4. **Partagez un moment quand vous pensiez que vous étiez la seule personne qui voulait faire la bonne chose.**

Dites: **C'est difficile de faire la bonne chose quand personne d'autre veut le faire. Noé s'est probablement senti ainsi. Il aimait Dieu et voulait le plaire, mais les autres gens ne se souciaient pas de Dieu. Noé pensait qu'il était seul. Dieu a-t-il remarqué que Noé essayait de faire la bonne chose? La Bible nous dit qu'il a porté attention. Il a aidé Noé à se préparer pour le déluge et toute sa famille a survécu.**

**Dieu remarque nos efforts à L'aimer et faire la bonne chose. Nous avons besoin de L'aimer et Le servir quelquesoit l'attitude des autres personnes.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Étudiez davantage à propos de l'arche de Noé. Demandez aux enfants de dessiner une arche. Aidez-les à désigner l'espace à l'intérieur pour les animaux à vivre, ainsi que les gens et les autres besoins comme le stockage de nourriture et l'eau.
2. Reproduisez un petit modèle de l'arche en papier mâché ou en argile.
3. Écrivez une scène de théâtre à propos de la conversation entre Noé et ses fils quand ils construisaient l'arche.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 6.5—7.16.

**1** Qu'est-ce qui est devenu grand sur la terre? (6.5)

1. La méchanceté des hommes
2. La bonté des hommes
3. La Bible ne dit pas.

**2** Quel genre d'homme était Noé? (6.9)

1. Juste
2. Intègre
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**3** Pourquoi Dieu a-t-il dit à Noé de construire une arche? (6.13-14)

1. Dieu va détruire toute chair et la terre.
2. Dieu a dit qu'un tremblement de terre allait venir.
3. Les réponses ci-dessus son correctes.

**4** Qui Dieu a-t-il dit pouvait aller dans l'arche avec Noé? (6.18)

1. La femme de Noé
2. Les fils de Noé et leurs femmes
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** Comment Noé a-t-il trouvé les animaux pour les mettre dans l'arche? (6.20)

1. Ses fils sont allés et ont trouvé tous les animaux.
2. Les animaux sont venus vers Noé.
3. Dieu a envoyé tous les animaux à une rivière.

**6** Pour combien de temps Dieu a-t-il dit qu'il allait pleuvoir? (7.4)

1. Pour quarante jours et quarante nuits
2. Pour sept jours et sept nuits
3. Pour deux semaines

**7** Combien de choses Noé a-t-il fait que Dieu lui a ordonnées de faire? (7.5)

1. Tout ce que l'Éternel lui a ordonné
2. Certaines des choses que l'Éternel lui a ordonnées
3. Aucune des choses que l'Éternel lui a ordonnées

**8** Quel âge avait Noé quand il est entré dans l'arche? (7.11, 13)

1. 500 ans
2. 600 ans
3. 700 ans

**9** Qu'est-il arrivé au jour où la pluie a commencé à tomber? (7.13-15)

1. Noé a autorisé ses voisins à entrer dans l'arche.
2. Les gens ont demandé pardon à Dieu.
3. Noé et sa famille sont entrés dans l'arche avec les animaux.

**10** Après que les animaux soient entrés, qui a fermé la porte de l'arche? (7.16)

1. Noé
2. L'Éternel
3. Ses fils

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 6.5—7.16.

**1** Quel type de gens vivaient au temps de Noé? (6.5)

1. Ils aimaient et adoraient Dieu.
2. **Ils étaient méchants et leurs pensées étaient vers le mal.**
3. Ils étaient tous laboureurs.
4. La Bible ne dit pas

**2** Comment la Bible décrit-elle Noé? (6.9)

1. Juste
2. Intègre
3. Il marchait avec Dieu.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**3** Quels étaient les noms des fils de Noé? (6.10)

1. Sem, Caïn, Jacob
2. **Cham, Sem, Japhet**
3. Japhet, Josué, Jacob
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**4** Comment Dieu a-t-il détruit la terre? (6.17)

1. Une famine
2. Un tremblement de terre
3. **Le déluge**
4. Des tornades

**5** Qui est entré dans l'arche? (6.18)

1. Les fils de Noé et leurs femmes
2. Noé
3. La femme de Noé
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**6** Qu'a fait Noé après que Dieu lui donna les instructions pour l'arche? (7.5)

1. Noé rit et ne fit rien.
2. **Noé exécuta tout ce que l'Éternel lui avait ordonné.**
3. Noé a ordonné à ses fils de faire le travail.
4. Noé a demandé plus d'information.

**7** Quel âge avait Noé quand il est entré dans l'arche? (7.6)

1. **600 ans**
2. 500 ans
3. 400 ans
4. 300 ans

**8** Qui d'autre entra dans l'arche avec Noé et sa famille? (7.13-15)

1. Tout les animaux et bétail selon leurs espèces
2. Tous les oiseaux
3. Deux à deux, de toute chair, ayant souffle de vie
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**9** Qui a fermé la porte de l'arche? (7.16)

1. **Dieu**
2. Noé
3. Les gens de la génération de Noé
4. Les fils de Noé

**10** Complétez ce verset: "Noé était un homme juste et intègre, dans son temps; Noé . . ." (6.9b)

1. ". . . a fait tout ce que Dieu lui a ordonné."
2. ". . . avait aucun péché."
3. **". . . marchait avec Dieu."**
4. ". . . a construit une arche."

# ÉTUDE 5

Genèse 7.17—8.22  
**Les eaux crûrent**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Tant que la terre subsistera, les semailles et la moisson, le froid et la chaleur, l'été et l'hiver, le jour et la nuit ne cesseront point. (Genèse 8.22)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu va vous aider à faire les choses qu'Il demande.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

- En menant l'étude biblique, concentrez-vous sur les faits chronologiques du déluge et l'autorité de Dieu sur la terre.
  - Si votre église a un autel, faites de manière à ce que les enfants le voient et parlent de sa signification. Discutez des différences dans la manière dont les autels ont été utilisés dans l'Ancien Testament par rapport à la façon dont nous les utilisons aujourd'hui (voir Romains 12.1).

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Le déluge est l'un des récits le plus passionnant et spectaculaire dans la Bible. L'histoire donne de précieuses informations sur l'interaction de Dieu avec les gens.

Dieu a créé les gens à son image, ayant pour but d'avoir une relation spéciale et unique avec eux. Cette relation s'est détériorée rapidement à partir de la désobéissance d'Adam et Ève. Alors que les générations des gens ont recommencé à remplir la terre, de même est venu la rébellion, la violence et le péché.

Cependant, Dieu aimait les gens toujours. Il a été particulièrement satisfait avec Noé. "Noé a trouvé grâce aux yeux de l'Éternel." L'interaction entre Dieu et Noé nous aide à comprendre la puissance de l'obéissance aux instructions de Dieu.

L'acte de miséricorde de Dieu envers Noé et sa famille nous donne un aperçu sur la nature de Dieu. Il a créé le monde et a l'autorité de le détruire. Toutefois, Il sauva la race humaine d'être détruite totalement parce que Dieu valorise grandement les relations. Cet acte démontre l'amour et la miséricorde inébranlables de Dieu.

## **LES PAROLES DE NOTRE FOI**

**Souverain** – le pouvoir de gouverner sans limites. Un roi souverain n'est pas contrôlé par personne ou aucune nation.

**Un autel** – une structure construite par les gens de l’Ancien Testament pour offrir des sacrifices à Dieu. Offrir un sacrifice était un moyen que les gens adoraient Dieu. Aujourd’hui, certaines églises ont des autels afin que les gens puissent avoir une place spéciale pour parler avec Dieu.

**Un sacrifice** – quelque chose de précieux qui est offert à Dieu. Dans l’Ancien Testament, ce sacrifice était normalement un animal, des fruits ou des grains. Dans Romains 12.1-2, la Bible nous dit que nous devons offrir nos vies pour être utilisées selon les desseins de Dieu.

## L’ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- un feuille de papier blanc ou papier cartonné
- des crayons à papier

Après avoir raconté l’histoire, rassemblez les enfants en groupes de cinq. Rappelez aux enfants les points principaux de l’histoire: **1) les eaux crûrent, 2) Dieu se souvint de Noé, 3) l’arche s’arrêta sur les montagnes d’Ararat, 4) Noé lâcha une colombe pour voir si le sol était sec, 5) Noé a construit un autel pour adorer Dieu.**

Distribuez cinq morceaux de papier à chaque groupe. Demandez aux enfants de chaque groupe de décider qui va dessiner ces images: les eaux, Noé, les montagnes, la colombe, l’autel. (Note: Un autel peut être représenté comme un cairn ou des roches soigneusement empilées).

Lorsque les enfants ont terminé les dessins, demandez-leur de mettre les images dans l’ordre et raconter l’histoire en utilisant ces mêmes images. Chaque enfant doit partager la partie de l’histoire qu’il/elle a dessinée. Si le temps le permet, les enfants peuvent raconter l’histoire de nouveau.

Dites: **Les eaux qui crûrent ont certainement effrayé Noé et sa famille. Mais Dieu n’a pas oublié sa promesse. Il se souvint de Noé. Quand vous êtes inquiet à propos de quelque chose, sachez que Dieu se souvient de vous aussi!**

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur raconter au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l’histoire, encouragez les enfants à partager l’histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l’appliquer à leurs vies. Il n’y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

- 1. Noé et sa famille ont attendu quarante jours pendant que les eaux crûrent. Puis, ils ont attendu encore cent cinquante jours. Ensuite, ils ont attendu, et attendu et attendu pour que les eaux se retirèrent. N’avez-vous jamais eu à attendre**

pour quelque chose? Comment vous-êtes vous ressentis?

2. Que pensez-vous que Noé et sa famille ont fait pendant qu'ils attendaient à l'intérieur de l'arche?
3. Après que Noé ait quitté l'arche, comment a-t-il remercié Dieu?
4. Nommez quelque chose pour laquelle vous pouvez remercier Dieu.
5. Comment le verset à retenir de Genèse 8.22 se rapporte t-il à cette histoire et à votre vie?

Dites: **Il y a plusieurs occasions pour les adultes de servir Dieu. Que peut faire un enfant?**

Les enfants peuvent apprendre de Noé que Dieu ne les oblige pas à quitter leur lieu de résidence pour Le servir et L'obéir. Noé fit ce que Dieu lui a demandé de faire. Pensez à Noé quand vous vous posez la question "Que puis-je faire pour servir Dieu?" Rappelez aux enfants que la meilleure manière dont nous pouvons servir Dieu est de Lui obéir.

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Recherchez un autel. De quelle manière les gens des temps bibliques utilisaient les autels? Trouvez des autres passages des Écritures qui parlent de faire un autel à Dieu. Faites-en un modèle.
2. Créez un diorama de l'arche reposant sur les montagnes d'Ararat.
3. Dessiner une image de l'arche et de votre animal favori.



# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 7.17—8.22.

**1** Combien de temps les eaux ont-elles crûes? (7.17)

1. 40 semaines
- 2. 40 jours**
3. 40 heures

**2** Qu'est-il arrivé quand Dieu a envoyé la pluie? (7.19-21)

1. Tout ce qui se mouvait sur la terre périt.
2. Les eaux s'élevèrent au-dessus des montagnes.
- 3. Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**3** Qui sont restés en vie sur la terre? (7.23)

1. Noé
2. Les gens qui étaient avec Noé dans l'arche
- 3. Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**4** Où l'arche s'est-elle arrêtée? (8.4)

- 1. Sur les montagnes d'Ararat**
2. Sur la montagne de Dieu
3. Sur le jardin d'Éden

**5** Après que la pluie s'est arrêtée de tomber, quel est l'oiseau que Noé lâcha en premier? (8.7)

- 1. Un corbeau**
2. Une colombe
3. Un pigeon

**6** Que rapporta la colombe à Noé? (8.11)

1. Un brin d'herbe
2. Une pomme
- 3. Une feuille d'olivier**

**7** À quel moment Noé a-t-il ôté la couverture de l'arche? (8.13)

1. Aussitôt qu'il s'est arrêté de pleuvoir
- 2. Quand les eaux avaient séché sur la terre**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** Qu'a fait Noé avec l'autel qu'il a construit? (8.20)

- 1. Il offrit de toutes les bêtes pures et de tous les oiseaux purs à l'Éternel.**
2. Il offrit certains animaux impurs à l'Éternel.
3. Il offrit des oliviers et des fruits à l'Éternel.

**9** Qu'a dit l'Éternel qu'il ne ferait jamais de nouveau? (8.21)

1. Détruire toutes les créatures vivantes
2. Maudir la terre à cause de l'homme
- 3. Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**10** Combien de temps Dieu a-t-il dit que l'été et l'hiver vont endurer? (8.22)

1. À jamais
- 2. Tant que la terre subsistera**
3. Jusqu'au prochain déluge

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 7.17—8:22.

## 1 Qu'est-il arrivé pendant le déluge? (7.18-23)

1. Les eaux s'accrurent à plus de 6.0960 mètres au-dessus des montagnes.
2. Tout ce qui se mouvait sur la terre périt
3. Il a plu pour quarante jours et nuits
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

## 2 Comment les eaux se sont-elles apaisées? (8.1)

1. **Dieu fit passer un vent sur la terre.**
2. Le soleil a fait les eaux s'évaporer.
3. La terre a épongé les eaux.
4. La Bible ne dit pas.

## 3 À quel moment l'arche s'est arrêtée sur les montagnes d'Ararat? (8.4)

1. **Le dix-septième jour du septième mois**
2. Le septième jour du dix-septième mois
3. Le deuxième jour du dix-septième mois
4. Le septième jour du deuxième mois

## 4 Après que la pluie s'est arrêtée, quel oiseau Noé a-t-il lâché en premier? (8.6-7)

1. Un perroquet
2. Un hibou
3. Une colombe
4. **Un corbeau**

## 5 Comment Noé a-t-il connu que les eaux avaient diminué sur la terre? (8.11)

1. **La colombe est revenue à lui avec une feuille d'olivier.**
2. La colombe n'est pas retournée.
3. Le corbeau a ramené une feuille d'olivier.
4. Dieu a dit à Noé que les eaux avaient diminué.

## 6 À quel moment Noé s'est-il aperçu que la surface de la terre avait séché? (8.13)

1. Il a ouvert la porte de l'arche
2. **Il a ôté la couverture de l'arche.**
3. Les pieds du corbeau n'étaient pas boueux.
4. Il n'y avait plus de fruits dans l'arche.

## 7 Comment Noé a-t-il connu le moment pour sortir de l'arche? (8.5-16)

1. La lumière du soleil a commencé à chauffer l'arche.
2. Les oiseaux sont devenus agités.
3. Les animaux ont commencé à s'attaquer les uns les autres.
4. **Dieu dit à Noé de sortir de l'arche.**

## 8 Qu'a fait Noé quand il est sorti de l'arche? (8.20)

1. Il a trouvé de nouvelles maisons pour les animaux.
2. Il a construit des maisons pour les animaux.
3. **Il a bâti un autel et a offert des holocaustes à l'Éternel.**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

## 9 Qu'a dit l'Éternel qu'il ne ferait jamais de nouveau? (8.21)

1. Laisser les gens devenir mauvais
2. Punir les gens pour leur péché
3. **Maudir la terre à cause de l'homme et frapper tout ce qui est vivant**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

## 10 Complétez ce verset: "Tant que la terre subsistera, les semailles et la moisson, le froid et la chaleur, l'été et l'hiver, . . ." (Genèse 8.22).

1. ". . . je bénirai l'Éternel."
2. **". . . le jour et la nuit ne cesseront point."**
3. ". . . chaque saison a son temps."
4. ". . . ne cesseront point."

# ÉTUDE 6

Genèse 9.1-20, 28-29  
**L'arc dans la nue**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

J'ai placé mon arc dans la nue, et il servira de signe d'alliance entre moi et la terre. (Genèse 9.13)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu a établi une alliance avec le peuple.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

En menant l'étude biblique, concentrez-vous sur les moyens que Dieu a pourvus et la signification de la promesse par l'arc-en-ciel.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Dieu confirme son alliance avec Noé et honore son obéissance. Dieu initie et honore également une alliance avec le peuple. Il maintient son alliance avec l'humanité malgré leur infidélité. L'alliance entre Dieu, la terre, et ses habitants est la dernière partie de cette histoire dramatique.

Pour que les enfants comprennent cette résolution, il est important de comprendre ce qu'est une alliance. Une alliance est un sérieux accord entre deux personnes. Dans ce cas, l'alliance est entre Dieu et la terre, le peuple, et toute autre vie sur la terre (les animaux, les oiseaux, et les poissons). Dieu dit que l'arc-en-ciel était le signe de l'alliance.

Après le déluge, Dieu avait des attentes différentes pour le peuple. Les gens n'étaient pas limités à un régime de fruits et légumes. Dieu les a permis également de manger de la viande. Cependant, Il a mis des contraintes sur la façon dont son peuple devrait préparer la viande. Par exemple, le peuple avait pour tâche premièrement de drainer le sang. Dieu se soucie encore des gens et se préoccupe de la façon dont ils vivent.

Dieu ne tolère point le péché. Il va continuer à rendre le monde meilleur. Il porte attention à nos efforts pour le servir, et Il honore ceux qui lui obéissent. Malgré la méchanceté du peuple, Dieu regarde toujours comme un trésor ceux qu'Il a créés à son image.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**Une alliance** – un spécial, sérieux accord entre deux personnes ou entre une personne et Dieu

### L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- six morceaux de papier, chacun colorié avec la couleur d'un arc-en-ciel (rouge, orange, jaune, vert, bleu, violet)
- des marqueurs ou crayons de la même couleur
- un marqueur noir ou un crayon à papier
- des petits morceaux de papier, un pour chaque enfant

Pour se préparer, se rendre à une grande surface et cacher chaque feuille de papier colorié dans un endroit différent avec les marqueurs ou les crayons de mêmes couleurs qui correspondent. Choisissez un enfant pour être celui/celle qui attrape les arcs-en-ciel, représentant le joueur qui tente d'étiqueter les autres joueurs et d'entraver leurs progrès.

Pour jouer, renvoyer tout le monde à l'exception de celui/celle qui attrape les arcs-en-ciel et de même qui est à la recherche des marqueurs ou crayons. Chaque fois qu'un enfant trouve un des marqueurs ou crayons, il/elle devrait marquer discrètement une bande sur son papier. L'enfant doit laisser le marqueur ou

crayon en place. Celui/celle qui attrape les arcs-en ciel va essayer d'étiqueter les joueurs. Chaque fois qu'il/elle fait ainsi, celui qui attrape les arcs-en-ciel utilise le marqueur noir ou le crayon pour éliminer l'une des bandes coloriées sur le papier de l'enfant. Le premier joueur qui arrive à obtenir une bande de chaque couleur gagne.

Dites: **C'était un jeu amusant et il nous a permis d'apprendre les couleurs de l'arc-en-ciel. Mais, savez-vous qu'il y a autre chose dans un arc-en-ciel, à part les couleurs qui sont belles? Aujourd'hui, nous allons apprendre que Dieu a donné une signification spéciale à l'arc-en-ciel.**

### LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur raconter au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l'histoire, encouragez les enfants à partager l'histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l'appliquer à leurs vies. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

1. **Pouvez-vous vous rappeler la dernière fois que vous avez vu un arc-en-ciel?**
2. **Combien de temps pouvez-vous garder une promesse loin de votre famille ou vos amis? Pouvez-vous**

**garder une promesse pour l'éternité? Quelle est la chose qui rend difficile de garder une promesse?**

- 3. Noé avait neuf cent cinquante ans. Comment vous sentiriez-vous à neuf cent cinquante ans ? Quels changements auraient pu prendre place durant votre vie?**
- 4. Comment le verset à retenir de Genèse 9.13 se rapporte t-il à cette histoire?**

**Dites: La parole de Dieu était vraie pour le peuple des temps bibliques et sa Parole est vraie pour nous aujourd'hui. Dieu a promis de ne point détruire de nouveau toute la terre avec le déluge. C'était une promesse à Noé, ses fils et tous ceux qui sont venus après eux.**

**Quand nous voyons un arc-en-ciel, nous nous souvenons de la promesse que Dieu nous a faite. C'est un signe de l'alliance que Dieu a établie avec Noé, il y a très longtemps. Dieu garde ses promesses.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Discutez la signification du mot al-

liance. Une alliance est un accord formel qui définit la relation et les responsabilités entre deux ou plusieurs personnes. Il y a quatre autres alliances bibliques majeures: l'alliance avec Abraham (Genèse 12); l'alliance avec Moïse (Exode 19 et 23); l'alliance avec David (2 Samuel 7); la nouvelle alliance (Luc 22.20). Comment se ressemblent-elles? Comment sont-elles différentes?

2. Demandez aux enfants d'écrire des lettres à Dieu, le remerciant d'avoir gardé son alliance avec le peuple. Encouragez-les à inclure des remerciements à Dieu alors qu'il s'est souvenu de sa promesse. Si vous avez suffisamment de temps et que les enfants sont intéressés, donnez-leur du temps d'ajouter certaines de leurs promesses qu'ils feront aussi à Dieu.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 9.1-20, 28-29.

**1** Qu'a dit Dieu à Noé et ses fils après qu'il les ait bénis? (9.1)

1. **Multipliez et remplissez la terre.**
2. Renommez les animaux.
3. De ne point pécher.

**2** Que pouvaient manger les gens après le déluge? (9.3-4)

1. L'herbe verte
2. La chair sans son sang
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**3** Pourquoi Dieu redemanderait-il quelque chose pour la vie des gens? (9.5-6)

1. **Car Dieu a fait l'homme à son image.**
2. Car les animaux sont plus importants que les gens.
3. La Bible ne dit pas.

**4** Quelle était l'alliance que Dieu a faite avec tous les êtres vivants? (9.11)

1. **Il n'y a aura plus de déluge pour détruire la terre et toute chair.**
2. Il ne punira plus les gens.
3. Il ne détruira plus la terre avec le feu.

**5** Quel signe Dieu a-t-il donné pour l'alliance qu'il a faite? (9.13)

1. **Un arc-en-ciel**
2. L'arche
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Pour combien de temps Dieu a-t-il dit que cette alliance allait être établie? (9.12)

1. Aussi longtemps que Noé allait vivre
2. **Pour les générations à toujours**
3. Aussi longtemps que les fils de Noé allaient vivre

**7** Quel serait le souvenir de Dieu lorsque l'arc-en-ciel apparaîtrait? (9.16)

1. **L'alliance perpétuelle qu'il a faite**
2. Le besoin de la pluie sur la terre
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** De quelle postérité les gens sont-ils sortis après le déluge? (9.19)

1. **Sem, Cham, et Japhet**
2. Les fils d'Abraham
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Combien d'années Noé vécut après le déluge? (9.28)

1. Neuf cent cinquante ans
2. Cent cinquante ans
3. **Trois cent cinquante ans**

**10** Quel âge avait Noé quand il mourut? (9.29)

1. Quatre cent cinquante ans
2. **Neuf cent cinquante ans**
3. Mille cinquante ans

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 9.1-20, 28-29.

**1** Qu'a dit Dieu à Noé et ses fils de faire quand ils ont quitté l'arche? (9.1)

1. Utilisez le bois de l'arche pour construire vos maisons.
2. **Soyez féconds, multipliez, et remplissez la terre.**
3. Prenez soin des animaux.
4. Plantez des grains et récoltez-les.

**2** Qu'est-ce qui était différent à propos de la terre et ses habitants après le déluge? (9.2-5)

1. Les animaux servaient de nourriture pour les gens.
2. Les animaux avaient maintenant crainte des gens.
3. Dieu redemanderait le sang des âmes à tout homme et tout animal.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**3** Avec qui Dieu a-t-il établi l'alliance? (9.9-10)

1. Noé
2. La postérité de Noé
3. Tous les animaux de l'arche
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**4** Quelle était l'alliance que Dieu a établie? (9:11)

1. Il ne punirait pas les gens de leur péché.
2. Il ne permettrait jamais de nouveau aux gens de devenir méchants
3. **Il ne détruirait jamais de nouveau toute chair et la terre par un déluge.**
4. Il n'enverrait jamais de nouveau un arc-en-ciel sur la terre.

**5** Qui bénéficierait de l'alliance? (9.12)

1. **Toutes les générations à toujours**
2. Seulement une génération
3. Seulement la postérité de Cham
4. Seulement la postérité de Sem

**6** Quel était le signe de l'alliance? (9.13)

1. Les dix commandements
2. Les trois fils de Noé
3. Un sacrifice expiatoire
4. **Un arc dans la nue**

**7** Quels sont les noms des fils de Noé? (9.18)

1. Sem, Josué, et Moïse
2. **Sem, Cham, et Japhet**
3. Cham, Japhet, et Samuel
4. Abraham, Isaac, et Jacob

**8** De quelle postérité les gens sont-ils sortis après le déluge? (9.19)

1. Adam
2. Ève
3. **Sem, Cham, et Japhet**
4. Les filles de Noé

**9** Quel âge avait Noé quand il mourut? (9.29)

1. Trois cent cinquante ans
2. Cent cinquante ans
3. **Neuf cent cinquante ans**
4. Six cent ans

**10** Complétez ce verset: "J'ai placé mon arc dans la nue, et il servira de signe d'alliance entre . . ." (Genèse 9.13)

1. **" . . . moi et la terre."**
2. " . . . moi et les animaux."
3. " . . . moi et ta postérité."
4. " . . . moi et Noé."

# ÉTUDE 7

Genèse 12.1-9; 13.5-18  
**Appels et choix**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

C'est par la foi qu'Abraham, lors de sa vocation, obéit et partit pour un lieu qu'il devait recevoir en héritage, et qu'il partit sans savoir où il allait. (Hébreux 11.8)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Vous pouvez avoir confiance en Dieu pour faire de qu'Il dit.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

Aider les enfants à comprendre la valeur d'avoir confiance dans n'importe quelle relation. Expliquez que quand nous faisons des choix, nous les faisons par rapport à ce que nous ressentons personnellement être le plus bénéfique. Cependant, nous pouvons avoir confiance que Dieu va nous amener à faire ce qui est le meilleur pour tout le monde.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

La relation d'Abram avec Dieu était différente de la relation que Lot avait avec Dieu. Abram et Lot ont fait des choix différents. Cette étude nous montre les résultats de ces choix.

Lot et Abram ont quitté Charan avec leurs familles. Quand la nouvelle contrée était insuffisante pour les deux familles, Abram était courtois et a offert le premier choix de la terre à Lot. Abram n'a pas cherché son propre intérêt. Il a plutôt mis sa confiance en Dieu pour l'emmener à la terre promise, donc il était gracieux envers Lot.

Les gens font souvent des choix basés sur ce qu'ils pensent être le meilleur pour eux. Dieu veut que les gens aient confiance en lui et choisissent sa voie. Nous ne voyons pas dans le futur. À plusieurs reprises, nous ne réalisons pas comment il est possible que les choix que nous faisons aujourd'hui peuvent affecter le monde de demain et les années à venir. Cependant, Dieu sait. Alors, nous devons avoir confiance en Dieu et L'obéir.

Cette leçon est une grande opportunité pour mettre en évidence la foi d'Abram. Elle va affecter la vie de son fils (Isaac), ses petits-fils (Ésaü et Jacob), et même son arrière petit-fils (Joseph).



## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- deux valises
- deux ensemble de vêtements (chemises, chaussures)
- deux séries d'articles ménagers représentant un déménagement (casserolles, livres, serviettes de toilette)
- deux tables
- un chronomètre ou une horloge

Avant la classe, mettez une valise, un ensemble de vêtements, et une série d'articles ménagers sur chaque table à l'entrée de la salle. Les ensembles de vêtements et les séries d'articles ménagers devraient être égaux en quantité, en taille, et en nombre d'articles. Fournissez suffisamment d'articles pour permettre un défi pour tout rentrer dans les valises. Deux enfants vont faire la course pour savoir qui sera le premier pour tout emballer dans une valise.

Dites aux enfants que vous allez leur donner soixante secondes pour tout emballer dans la valise. (Cela peut prendre plus de temps que prévu.) Le but est d'avoir un premier enfant qui peut tout mettre dans la valise et la refermer. Si le temps le permet, laissez chaque enfant avoir l'occasion d'emballer une valise.

Dites: **Aujourd'hui, nous allons en apprendre d'avantage sur certaines personnes qui ont emballé leurs biens et déménagé à un autre lieu. Ils ont eu à prendre des décisions difficiles. Nous al-**

**lons apprendre comment elles ont répondu à l'appel de Dieu pour déménager.**

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur raconter au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l'histoire, encouragez les enfants à partager l'histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l'appliquer à leurs vies. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

1. **Comment pourriez-vous répondre si Dieu vous demandait de quitter votre maison et Le suivre? Quelle serait la chose la plus difficile pour vous à faire si Dieu vous demandait de déménager?**
2. **Qui pensez-vous a fait un bon choix dans cette histoire? Pourquoi?**
3. **Qui pensez-vous a fait un mauvais choix dans cette histoire? Pourquoi?**
4. **Que signifie avoir confiance en Dieu?**
5. **Discutez le verset à retenir d'aujourd'hui dans Hébreux 11.8.**

Qu'est-ce que cela a signifié pour Abram de quitter Charan? Connaissez-vous l'histoire de quelqu'un qui a eu confiance en Dieu dans une situation difficile?

Dites: **Cela peut être difficile de faire des choix. Abram et Lot ont fait certains choix pour régler les querelles de leurs bergers. Par respect pour son oncle qui était plus âgé, Lot aurait du donner le premier choix à Abram. Toutefois, il ne l'a pas fait.**

Abram a laissé Lot choisir en premier parce qu'il avait foi en Dieu. Il a mis sa confiance en Dieu pour l'aider dans son voyage. Abram a cru que Dieu pourvoierait à ses besoins. Il n'avait aucun doute sur ce que Dieu allait faire en ce qu'Il a dit qu'Il ferait.

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Demandez: **Avez-vous déjà déménagé dans une nouvelle ville? Rédigez une histoire à propos de votre déménagement? Si vous n'avez jamais déménagé, imaginez que vous l'avez fait. Faites savoir pourquoi vous avez déménagé, ce qui était facile ou difficile, et comment vous êtes-vous ressentis à ce sujet?**
2. Demandez aux enfants de dessiner

une image ou de décrire une scène qui montre Lot et ses troupeaux dans la plaine du Jourdain.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 12.1-9; 13.5-18.

**1** Qu'a dit l'Éternel à Abram de faire? (12.1)

1. D'aller dans le pays que l'Éternel lui montrerait.
2. D'aller vers la mer.
3. De rester dans le pays de son père.

**2** Qui a été envoyé avec Abram? (12.5)

1. Saraï et Lot
2. Les serviteurs de sa maison
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**3** Qu'a dit l'Éternel qu'il voudrait donner à la postérité d'Abram? (12.6-7)

1. Le pays où personne habitait
2. **Le pays de Canaan**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**4** Qui vivait dans le pays que Dieu a donné à Abram? (12.6-7)

1. **Les Cananéens**
2. Personne
3. Les parents d'Abram

**5** Pourquoi les bergers d'Abram et de Lot se sont-ils querellés? (13.6-7)

1. La contrée était insuffisante pour supporter les troupeaux ensemble.
2. Abram et Lot avaient des biens considérables.
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**6** Pourquoi Abram et Lot se sont-ils séparés? (13.8-9)

1. Ils ne s'aimaient pas.
2. **Ils ne voulaient pas se disputer entre eux.**
3. Lot voulait retourner à Charan.

**7** Où Lot a-t-il choisi de vivre? (13.10-12)

1. Dans la plaine arrosée du Jourdain
2. Parmi les villes
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**8** Comment la Bible décrit-elle les hommes de Sodome? (13.13)

1. **Ils étaient méchants, et de grands pécheurs contre l'Éternel.**
2. Ils étaient de la postérité d'Abram.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Où Abram a-t-il choisi de vivre? (13.18)

1. Dans les bancs de la plaine du Jourdain
2. **Parmi les chênes de Mamré près d'Hébron**
3. Près des villes

**10** Qu'a fait Abram après qu'il alla habiter à Hébron? (13.18)

1. Il visita Charan.
2. **Il bâtit là un autel à l'Éternel.**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 12.1-9; 13.5-18.

**1** Qu'a demandé l'Éternel à Abram de faire? (12.1)

1. De quitter son pays et sa patrie
2. De quitter la maison de son père
3. D'aller au pays que l'Éternel lui montrerait
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**2** À qui Dieu a-t-il dit qu'il ferait de lui une grande nation? (12.1-2)

1. Lot
2. Noé
3. **Abram**
4. Adam

**3** Qu'a dit l'Éternel à Abram au lieu de Sichem? (12.6-7)

1. "Ce n'est pas le pays de Lot."
2. **"Je donnerai ce pays à ta postérité."**
3. "Ce n'est pas ton pays. Continue à voyager."
4. "Tu va te battre contre les Cananéens."

**4** Pourquoi les bergers de Lot et Abram se sont-ils querellés? (13.6-7)

1. Ils étaient fatigués de voyager ensemble.
2. Les bergers de Lot ont volé des bergers d'Abram.
3. **La contrée était insuffisante pour les supporter ensemble.**
4. Ils se sont disputés sur ce qui était le meilleur pour eux.

**5** Quelle était la solution d'Abram par rapport aux querelles? (13.8-9)

1. **Les deux hommes se séparèrent.**
2. Lot allait retourner à Charan.
3. Seulement un des hommes garderait les troupeaux et les bergers.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Où sont allés Lot et sa famille? (13.10-13)

1. Dans la plaine arrosée du Jourdain
2. Près de la ville de Sodome
3. Près des hommes méchants
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**7** Qu'a dit l'Éternel à propos du pays qu'Abram a vu? (13.15)

1. Abram pouvait avoir la moitié du pays.
2. Lot a choisi la meilleure partie du pays.
3. **Abram et sa postérité allaient avoir tout ce pays.**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** À quoi l'Éternel a-t-il comparé la postérité d'Abram? (13.16)

1. **À la poussière de la terre**
2. Aux grains de sable
3. Aux cheveux sur sa tête
4. Aux secondes dans un jour

**9** Qu'a dit l'Éternel à Abram de faire du pays qu'il allait lui donner? (13.17)

1. De construire une ville
2. De planter une vigne
3. De l'étudier attentivement
4. **De le parcourir dans sa longueur et largeur**

**10** Complétez ce verset: "C'est par la foi qu'Abraham, lors de sa vocation, obéit et partit pour un lieu qu'il devait recevoir en héritage..." (Hébreux 11.8)

1. **"... et qu'il partit sans savoir où il allait."**
2. "... et il décida d'y aller quelques années plus tard."
3. "... et il suivit son neveu Lot."
4. "... et il désobéit et ne suivit point l'Éternel."

# ÉTUDE 8

Genèse 15.1-21  
**Promesses et alliances**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Abram, ne crains point,  
je suis ton bouclier, et  
ta récompense sera très  
grande. (Genèse 15.1b)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu est digne de notre foi  
et confiance en Lui.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

En menant l'étude  
biblique, rappelez  
aux enfants que  
Dieu a promis de  
donner à Abram un  
fils comme héritier.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Abram était un homme riche avec du succès. Cependant, il n'avait pas de fils. Dieu lui a parlé d'une grande récompense, mais Abram l'a questionné parce qu'il était sans enfants. L'Éternel lui a assuré qu'il aurait un fils. Abram eut confiance que Dieu tiendrait sa promesse.

Abram, une autre fois, questionna Dieu concernant sa promesse. L'Éternel répondit en faisant une alliance avec lui. Cette fois, Abram plaça des animaux d'une manière qui était commune pour les gens qui prêtaient un serment. Prêter ce serment était un engagement sérieux. À travers ce rituel, deux personnes se réunissent au milieu des animaux offerts pour indiquer qu'ils sont en accord pour participer à ce serment. Dans le verset 17, Dieu est représenté par une fournaise fumante et des flammes qui sont passées entre les animaux partagés. Abram n'a pas fait de même, comme il aurait du faire pour une alliance d'une cérémonie normale. Dieu fit alliance avec Abram et il l'a reçue.

L'Éternel a accompli sa promesse et a donné à Abram le pays à sa postérité. Genèse 15.6 décrit la foi d'Abram, malgré ses questions: "Abram eut confiance en l'Éternel, qui le lui imputa à justice." Pendant que vous enseignez cette leçon, aidez les enfants à se rappeler qu'ils peuvent faire confiance aux promesses de Dieu.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**Être juste** -- c'est être en bonne relation avec Dieu et Lui obéir à cause de cela.

**La postérité** -- les descendants (les enfants, petits-enfants, arrière petits-enfants, etc.) d'une personne. Les descendants d'Abram sont connus comme les Israélites.

## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- des copies d'une alliance simple que vous ferez. Vous en aurez besoin d'une pour chaque enfant.
- des stylos

Avant la classe, préparer une alliance simple pour chaque enfant. Laissez une place pour inscrire le nom de la personne, les dates, la description de certains travaux à faire, et plusieurs lignes pour les signatures. Avoir suffisamment de copies pour que les enfants aient la possibilité de remplir plus d'une alliance.

Dites: **Dieu a dit à Abram de quitter sa patrie et d'aller vers un pays inconnu. Dieu a fait une alliance avec Abram et plus tard lui a donné un fils. Dieu lui a aussi promis de lui donner tout le pays qu'il lui a montré. Qu'est-ce qu'une alliance?** (Donnez le temps aux enfants de répondre.) **Qu'est-ce qui était inhabituel à propos de l'alliance que Dieu a conclue avec Abram?** (Normalement, les deux personnes dans l'alliance devraient passer à travers les animaux par-

tagés, mais seulement Dieu a fait cela.)

**Dieu était fidèle à Abram et l'a dirigé dans son voyage vers Canaan. Toutefois, Dieu a achevé sa promesse avec Abram seulement au moment où l'alliance était complète.**

Distribuez les copies des alliances vierges à chaque enfant. Dites-leur de penser à des promesses que les gens font l'un à l'autre, tel que l'achat de quelque chose, ou un accord fait pour un travail à un certain prix.

Dites: **Aujourd'hui, vous allez écrire quelques alliances. Par exemple: écrivez une alliance entre un parent ou ami. Faites une promesse d'accomplir une tâche spécifique dans votre maison ou dans votre école pour un mois. Écrivez votre nom, la date, et la tâche que vous allez faire. Ensuite, signez votre nom et demandez aux autres personnes de signer leurs noms.** Demandez aux enfants de donner l'alliance à l'autre personne et de compléter la promesse ou l'alliance pour un mois. Cela va leur rappeler les promesses que Dieu a faites pour nous et les promesses que nous faisons pour les autres.

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur raconter au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à

comprendre.

Après l'histoire, encouragez les enfants à partager l'histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l'appliquer à leurs vies. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

1. **Quels sont les situations qui vous ont causées de douter des promesses de Dieu?**
2. **Abram était sans enfants quand Dieu lui a promis une postérité comme les étoiles dans le ciel. Comment pensez-vous qu'Abram s'est senti? Croiriez-vous Dieu si vous étiez à la place d'Abram? Pourquoi?**

Dites: **Est-il difficile d'attendre sur quelqu'un pour tenir une promesse? (Laissez les enfants répondre.) Dieu a fait une alliance avec Abram, et lui a montré comment il accomplira cette promesse. Il va pourvoir à un héritier pour hériter des biens d'Abram, et Il lui donnera la terre promise.**

**Genèse prouve que nous pouvons faire confiance à Dieu. Il continue à nous démontrer qu'Il est fidèle pour garder ses promesses.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. **Demandez: À qui Dieu se réfère t-il dans Genèse 15.13-16? Que leur est-il arrivé? (C'est la référence du peuple de Dieu en Égypte. Voir Exode 13.14-16.)**
2. **La Bible utilise les termes postérité et descendants. Ce sont les enfants, petits-enfants, arrière petits-enfants, etc. d'une personne. Écrivez le nom de l'un de vos petits-enfants sur le tableau. Puis, assistez les enfants à faire la liste de tous les descendants.**

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 15.1-21.

**1** Pourquoi Abram a-t-il pensé que son serviteur Eliézer allait recevoir son héritage? (15:2)

1. Abram n'était pas obéissant à l'Éternel.
2. Abram était sans enfants.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Qui serait l'héritier d'Abram? (15.4)

1. Eliézer
2. Celui qui sortira de ses entrailles
3. Personne

**3** Pourquoi Dieu a-t-il conduit Abram dehors? (15.5)

1. Pour lui montrer le ciel et les étoiles
2. Pour lui montrer la postérité qu'il allait recevoir
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**4** Quelle est la question qu'Abram a demandée à l'Éternel à propos du pays? (15.8)

1. "À quoi connaîtrai-je que je le posséderai?"
2. "Pourquoi les Cananéens sont-ils toujours dans le pays?"
3. "Quand aurai-je un fils pour m'aider?"

**5** Qu'a fait Abram avec les animaux qu'il a apportés à l'Éternel? (15.10)

1. Il les coupa par le milieu, et mit chaque morceau l'un vis-à-vis de l'autre.
2. Il coupa les oiseaux par le milieu.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** À quel moment une frayeur et grande obscurité assaillirent Abram? (15.12)

1. Au lever du soleil
2. Pendant qu'Abram tomba dans un profond sommeil
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**7** À quel propos l'Éternel parla-t-il à Abram? (15.13)

1. De ses descendants
2. De son serviteur Eliézer
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** Pour combien de temps les descendants d'Abram seraient-ils asservis comme étrangers? (15.13)

1. Quarante ans
2. Cent ans
3. Quatre cents ans

**9** De quelle manière ce pays traiterai-il les descendants d'Abram? (15.13)

1. Ils seront asservis et opprimés.
2. Ils seront bien traités.
3. Ils seront traités comme des gens ordinaires.

**10** À quel moment la fournaise fumante et les flammes ont-elles apparues? (15.17)

1. Au milieu de la nuit et le jour
2. Quand le soleil fut couché
3. Le lendemain matin



# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 15.1-21.

**1** Quelle était la parole de l'Éternel adressée à Abram dans une vision? (15.1)

1. "Ne crains point."
2. "Je suis ton bouclier."
3. "Ta récompense sera très grande."
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**2** Pourquoi Abram a-t-il pensé que son héritier serait Eliézer? (15.2)

1. L'Éternel a dit à Abram que son héritier serait Eliézer.
2. **Abram était sans enfants.**
3. Abram a eu une vision d'Eliézer comme héritier.
4. Eliézer était le fils d'Abram.

**3** Qui était Eliézer? (15.2-3)

1. Le premier-né d'Abram
2. Le neveu d'Abram
3. **Un serviteur de la maison d'Abram**
4. Un voisin de son fils

**4** De quelle manière Dieu a-t-il dit que serait la postérité d'Abram? (15.5)

1. **Comme les étoiles**
2. Comme les grains de riz
3. Comme le ciel
4. Comme le sable dans un sablier

**5** Comment Abram a-t-il répondu à la promesse de Dieu à propos de sa postérité? (15.6)

1. Abram a douté l'Éternel.
2. Abram a questionné l'Éternel.
3. **Abram eut confiance en l'Éternel.**
4. Abram s'est réjoui en l'Éternel.

**6** Quels seront les descendants d'Abram dans ce pays étrange? (15.13)

1. Des étrangers
2. Des opprimés
3. Des asservis
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**7** Qu'a dit l'Éternel qui allait arriver à Abram alors qu'il était dans un profond sommeil? (15.15)

1. Il allait devenir un esclave.
2. Il n'allait jamais avoir un enfant.
3. **Il irait en paix et allait être enterré après une heureuse vieillesse.**
4. Il ne prendrait jamais possession du pays.

**8** Qu'est-ce qui est apparu quand il y eut une obscurité profonde? (15.17)

1. Un nuage de pluie
2. **Une fournaise fumante et des flammes**
3. Un ange
4. Des morceaux d'animaux

**9** À quel moment Dieu a-t-il fait une alliance avec Abram? (15.12, 17-18)

1. **Le jour où Abram tomba dans un profond sommeil et que l'Éternel lui parla de sa postérité?**
2. Le jour où il arriva à Canaan
3. Quand Eliézer est devenu son serviteur
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**10** Complétez ce verset: "Abram, ne crains point. Je suis ton bouclier, . . ." (Genèse 15.1b)

1. ". . . et ton protecteur."
2. ". . . qui va t'aider."
3. **". . . et ta récompense sera très grande."**
4. ". . . et ton épée."

# ÉTUDE 9

Genèse 21.1-6; 22.1-18  
**L'amour éprouvé**

## LE VERSET À RETENIR

Parce que tu as fait cela, et que tu n'as pas refusé ton fils, ton unique, je te bénirai. (Genèse 22.16b-17a)

## LA VÉRITÉ BIBLIQUE

Dieu nous aide à L'obéir dans toutes les situations.

## LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE

- Dieu, en Genèse 17.5, a changé le nom Abram en Abraham. Il lui a dit qu'Il le rend père d'une multitude de nations. Dieu, en Genèse 17.15, a changé le nom de Saraï en Sara signifiant qu'elle deviendrait la mère des nations. Les noms ont une signification spéciale. Aidez les enfants à comprendre que quand Dieu a changé leurs noms, Il a montré qu'Il avait l'autorité sur leur futur. Un nouveau nom indique que quelque chose significatif est arrivé ou va se passer.
- Si les enfants posent des questions à propos de la circoncision, vous pouvez dire: **la circoncision a une signification religieuse spéciale dans la Bible. C'était une marque de l'alliance de Dieu avec Abraham, et un signe physique de la foi d'Abraham et son obéissance aux commandements de Dieu.**

## LE COMMENTAIRE BIBLIQUE

Dieu, dans le chapitre dix-sept, a changé le nom Abram avec la confirmation de l'alliance. Abram est maintenant Abraham. Le chapitre vingt-un partage l'histoire du fils attendu, Isaac, qui est né de Saraï. Son nom devint Sara.

L'Éternel a éprouvé la dévotion d'Abraham. Il a demandé à Abraham de sacrifier, Isaac, comme une offrande d'adoration à Dieu. Rappelez-vous, Isaac n'est pas seulement le fils d'Abraham bien-aimé, mais aussi le moyen par lequel Dieu a prévu de tenir sa promesse à Abraham.

Genèse 22.8-12 raconte à propos du voyage d'Abraham qui était très émotionnel pour lui. Premièrement, il croyait que Dieu allait pourvoir un sacrifice. Deuxièmement, Abraham avait l'intention d'aller jusqu'au bout avec le sacrifice. Finalement, l'Éternel a vu la dévotion complète d'Abraham. Il n'a rien gardé de Dieu, y compris son fils, Isaac.

Dieu a rassuré Abraham des bénédictions à venir quand Il a vu sa grande foi. Il a promis qu'Il allait bénir toutes les nations à cause de l'obéissance d'Abraham. Il a prouvé que la foi que Dieu avait en lui était digne de l'alliance et des bénédictions qu'Il a promises.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**Confiance** — dépendance totale sur Dieu et ses promesses

es; une croyance que Dieu fera ce qu'Il dit.

## **L'ACTIVITÉ**

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- un chronomètre ou une horloge
- des échantillons de certains objets qui sont importants pour les enfants
- un morceau de papier pour chaque enfant
- des stylos ou crayons à papier

Avant la classe, arranger sur une table les objets qui sont importants pour les enfants. Ce sont des objets que les enfants sacrifieront pour une semaine pour montrer leur amour pour Dieu. Fournissez une grande variété d'articles. Ces objets représenteront les choses que les enfants vont sacrifier.

Dites: **Dans la leçon d'aujourd'hui, Dieu a accompli son alliance avec Abraham quand Il lui a donné le fils de la promesse. Abraham a placé fidèlement sa confiance en Dieu. Avez-vous déjà attendu longtemps pour que quelqu'un tienne une promesse?**

**Dieu a éprouvé Abraham quand Il lui a demandé de sacrifier son fils. Abraham a montré son amour pour Dieu par sa volonté de faire ce que Dieu lui a demandé.**

Pointez du doigt quelques objets sur la table. Demandez: **Lequel de ces objets est spécial pour vous?** (Laissez les enfants répondre.) **Et si Dieu vous demandez de Lui montrer combien vous L'aimez? Souhaiteriez-vous abandonner quelque chose**

**qui était très important pour vous? Que feriez-vous?**

Donnez un morceau de papier à chaque enfant et encouragez-les à écrire un poème ou faire un dessin qui montre comment ils se sentent à propos de sacrifier quelque chose pour Dieu.

## **LA LEÇON BIBLIQUE**

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur raconter au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l'histoire, encouragez les enfants à partager l'histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l'appliquer à leurs vies. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. **Que nous transmettent les actions d'Abraham à propos de sa foi en Dieu?**
2. **Que nous enseigne la foi d'Abraham à propos de ce que Dieu veut de nous?**
3. **Quelle serait la chose la plus difficile pour vous à sacrifier?**

Dites: **Abraham a attendu plusieurs**

**années pour un fils. Dieu a demandé à Abraham de sacrifier, Isaac, après sa naissance.** Si les enfants sont concernés à propos de Dieu demandant à quelqu'un de sacrifier un enfant, dites-leur que c'était un événement spécial. C'était la seule fois où Dieu a demandé à quelqu'un de faire cela. **Abraham ne pouvait pas comprendre ce que Dieu a planifié de faire mais il a obéi complètement à Dieu. Comme résultat, Dieu a promis de bénir Abraham et sa postérité.**

**Dieu veut que nous ayons un même type de foi et la même confiance en Lui.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir pour l'étude biblique. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Aidez les enfants à comparer et mettre en contraste le sacrifice fait par Abraham avec le sacrifice que Dieu a fait pour nous.
2. Rédigez un journal intime d'Abraham pour le jour précédent et le jour qui suivit le sacrifice sur la montagne.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 21.1-6; 22.1-18.

**1** Qu'est-il arrivé au temps fixé que Dieu a promis? (21.2)

1. Abraham et Sara ont eu un fils.
2. Les Cananéens ont quitté le pays.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Quel nom Sara et Abraham ont-ils donné à leur fils? (21.4)

1. Abimélec
2. David
3. Isaac

**3** Où Dieu a-t-il demandé à Abraham d'emmener Isaac? (22.2)

1. À un endroit pour visiter Lot
2. Au pays de Morija
3. À Charan

**4** Qu'est-ce que Dieu a demandé à Abraham de faire à Morija? (22.2)

1. De sacrifier Isaac
2. De rencontrer les Cananéens
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** Qui est allé avec Abraham à Morija? (22.3)

1. Isaac
2. Deux serviteurs
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Qui a demandé, "Où est l'agneau pour l'holocauste?" (22.7)

1. Abraham
2. Isaac
3. Les serviteurs

**7** Qu'est-il arrivé à Isaac après qu'Abraham ait élevé un autel? (22.9)

1. Isaac s'est enfui loin d'Abraham.
2. Isaac s'est assis et a refusé de bouger.
3. Abraham a lié Isaac, et l'a mis sur l'autel.

**8** Qui a arrêté Abraham avant qu'il ne sacrifie Isaac? (22.11-12)

1. Les serviteurs
2. Un ange de l'Éternel
3. Sara

**9** Qu'est-ce que Dieu a pourvu pour le sacrifice? (22.13)

1. Un bœuf
2. Une chèvre
3. Un âne

**10** Qu'a dit l'ange de l'Éternel à propos de la volonté d'Abraham pour sacrifier son fils? (22.16-17)

1. Dieu va bénir Abraham.
2. La postérité d'Abraham va être multipliée.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 21.1-6; 22.1-18.

**1** Comment Dieu a-t-il accompli sa promesse à Abraham et Sara? (21.1-2)

1. Sara devint enceinte.
2. L'enfant est né au temps fixé dont Dieu a parlé.
3. L'enfant était né à Abraham dans sa vieillesse.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**2** Pourquoi Abraham a-t-il circoncis Isaac quand il avait huit ans? (21.3-4)

1. **Dieu l'a ordonné à Abraham comme faisant partie de son alliance.**
2. Sara voulait ainsi.
3. Ismaël voulait ainsi.
4. C'était une règle pour le peuple de Beer-Schéba.

**3** Quel âge avait Abraham quand Isaac était né? (21.5)

1. **Cent ans**
2. Quatre-vingt dix ans
3. Quatre-vingt dix neuf ans
4. Cent dix ans

**4** Qu'a dit Sara que Dieu lui avait donné après la naissance d'Isaac? (21.6)

1. La tristesse
2. La joie
3. **Un objet de risée**
4. Les pleurs

**5** Pourquoi Abraham est-il allé à la région de Morija? (22.2)

1. Pour établir un traité avec les Cananéens
2. Pour emmener ses tentes là
3. **Pour sacrifier Isaac**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Combien de temps Abraham a-t-il attendu pour obéir à l'Éternel? (22.3)

1. **Il se leva le lendemain de bon matin.**
2. Il a attendu un mois.
3. Il n'a jamais fait ce que Dieu lui a demandé de faire.
4. Il a attendu que le temps était meilleur.

**7** Qui, Abraham a-t-il dit, pourvoierait à l'agneau pour l'holocauste? (22.8)

1. Abraham
2. Isaac
3. Les serviteurs
4. **Dieu**

**8** Qu'a fait Abraham quand il est arrivé au lieu pour le sacrifice? (22.9)

1. Il a dressé une tente, et est resté là pour une semaine.
2. **Il a élevé un autel, et a rangé le bois sur Isaac.**
3. Il a demandé à l'Éternel ce qu'il faut faire ensuite.
4. Il a sacrifié le bœuf qu'il a apporté.

**9** Pourquoi Abraham a-t-il reçu une postérité comme les étoiles dans le ciel? (22.12, 16-18)

1. Il n'a pas refusé son fils.
2. Il a obéi à l'Éternel.
3. Il a eu crainte de l'Éternel.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**10** Complétez ce verset, "Parce que tu as fait cela, et que tu n'as pas refusé ton fils, ton unique,..." (Genèse 22.16b-17a).

1. **". . . je te bénirai."**
2. ". . . tu vivras longtemps dans le pays que je t'ai promis."
3. ". . . tu seras puni."
4. ". . . je vais te donner un autre fils."

# ÉTUDE 10

Genèse 24.1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67  
**Voici vient l'Épouse**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Je t'instruirai et je te  
montrerai la voie que  
tu dois suivre; Je te  
conseillerai, j'aurai le  
regard sur toi.  
(Psaume 32.8)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu se soucie de nos vies  
et nous conduit alors que  
nous Le suivons.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

Avant de raconter l'histoire, demandez aux enfants d'écouter ce qu'on a dire des caractères. À la fin de l'histoire, demandez combien de personnes ont dû faire quelque chose pour que Rebecca et Isaac se marient?

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

L'alliance de Dieu avec Abraham continue à travers Isaac. C'était la plus grande des priorités. Trouver la femme idéale pour Isaac était important afin de rester dans la promesse de Dieu pour Abraham et sa postérité. Cela permettrait à Isaac d'accomplir son rôle dans l'alliance de Dieu.

La direction de Dieu a influencé Rebecca et sa famille. Ils ont répondu positivement à la question: "Est-ce que Rebecca va suivre cet homme? Chaque personne a un choix à faire. Vont-ils mettre leur confiance en Dieu? Nous ne connaissons pas la motivation de chaque personne. Cependant, la Bible montre que chaque personne était obéissante dans les étapes qui ont mené au mariage de Rebecca et d'Issac.

Les enfants apprennent dans ce passage que Dieu se préoccupe de leur vie quotidienne, et Il veut les aider à faire les bons choix.

## **L'ACTIVITÉ**

Jouer un jeu qui s'appelle: "Maître, puis-je?" Pour commencer le jeu, le Maître ou (leader) se tiend debout à une extrémité d'une pièce alors que tous les enfants forment une queue à l'autre extrémité. Les enfants, à tour de rôle, vont demander: "Maître, puis-je?" et faire une suggestion par un mouvement. Par exemple, un enfant demande:

“Maître, puis-je faire cinq pas de géant en avant?” Le leader va répondre, “oui, tu peux” ou “non, tu ne peux pas faire cela mais tu peux plutôt faire cinq petits pas en arrière”. Le Maître donne sa propre suggestion. Les enfants se déplacent normalement en se rapprochant du leader mais quelquefois ses instructions conduisent les enfants plus loin. Même si le Maître fait une suggestion défavorable, l’enfant doit l’exécuter. Le premier enfant qui atteint le leader (Maître) gagne la partie.

Certaines suggestions des mouvements incluent:

- faire trois pas en avant. (Utilisez n’importe quel nombre.)
- faire deux pas en arrière. (Utilisez n’importe quel nombre.)
- faire cinq pas de géant en avant. (Cela représente normalement un petit nombre par rapport à la grande taille du pas.)
- faire douze pas de bébé en avant. (Cela représente un grand nombre par rapport à la petite taille du pas.)
- sauter comme une grenouille cinq fois en avant. (Utilisez n’importe quel nombre.)
- marcher en avant, comptez jusqu’à cinq. (Utilisez n’importe quel nombre.)

Jouez le jeu à nouveau si le temps le permet.

**Dites: Pendant ce jeu, vous avez demandé la permission au leader (Maître) et vous avez choisi de le suivre. Vous**

**l’avez ainsi fait même si la volonté du leader n’était pas la vôtre.**

## **LA LEÇON BIBLIQUE**

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la leur racontez au lieu de la lire. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Cette histoire est plus facile à lire et à comprendre.

Après l’histoire, encouragez les enfants à partager l’histoire en posant les questions suivantes. Cela va les aider à l’appliquer à leurs vies. Il n’y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

- 1. Avez-vous déjà attendu longtemps pour obtenir quelque chose que vous vouliez? Est-ce que cela valait la peine d’attendre?**
- 2. Pourquoi était-il important pour Dieu de pourvoir à une femme pour Isaac?**
- 3. Qui a fait un bon choix dans cette histoire et quel était ce choix? (Il peut avoir plus d’une bonne réponse.)**
- 4. Comment le verset de Psaume 32.8, se rapporte-t-il à cette histoire?**

Dites: **Dieu s’est soucie à propos d’Abraham, Isaac et Rebecca. Dieu se soucie aussi à propos de votre vie. Vous pouvez Lui demander de vous aider à faire des bons choix. Une des choses que vous avez apprises dans Genèse est que Dieu est fi-**



dèle et Il garde ses promesses. Dieu vous connaît et est conscient de vos besoins. Quand vous faites un choix, vous pouvez Lui demander de vous aider à faire le bon choix.

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir pour l'étude biblique. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Dites: **Imaginez que vous êtes Rebecca. Écrivez un journal intime qui décrit comment vous vous êtes senti(e) quand vous avez rencontré le serviteur qui vous a donné ces riches présents. Comment vous sentiriez-vous à propos de vous rendre dans un autre pays pour vous marier à un étranger? Imaginez que vous êtes le serviteur. Quelles seraient vos pensées et réactions?**
2. Faites des recherches à propos des coutumes de l'Ancien Testament ou partagez comment les coutumes de mariage ont changé dans votre pays.
3. Comparez un mariage d'aujourd'hui dans votre ville avec celui de Rebecca. Comment sont-ils semblables? Comment sont-ils différents?

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 24.1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67.

**1** Pourquoi Abraham a-t-il envoyé son serviteur dans son pays, dans sa patrie? (24.4)

1. Pour ramener son fils avec lui
2. Pour prendre une femme pour son fils, Isaac
3. Pour adorer dans sa patrie

**2** Pour quelle requête le serviteur a-t-il prié quand il a atteint le puits de Nachor? (24.11-12)

1. De la bonté
2. Du repos pour les chameaux
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**3** Pourquoi le serviteur a-t-il demandé de l'eau à Rebecca? (24.13-14)

1. Il voulait connaître si cette femme était celle que Dieu avait choisie pour Isaac.
2. Elle était la seule qui parlait sa langue.
3. Elle était la seule au puits.

**4** Pourquoi Laban s'est-il dépêché de rencontrer le serviteur au puits? (24.28-31)

1. Rebecca a couru raconter ces choses à la maison de sa mère.
2. Laban a préparé une place dans la maison pour le serviteur et ses chameaux.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** Qu'ont dit Laban et Bethuel après que le serviteur ait expliqué pourquoi il est venu? (24.50)

1. "C'est de l'Éternel que la chose vient."
2. "Nous n'allons pas laisser Rebecca partir avec toi."
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Qu'a donné le serviteur à Rebecca et sa famille? (24.53)

1. Des objets en or et argent
2. Des vêtements et riches présents
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**7** À quel moment Rebecca est-elle partie avec le serviteur? (24.54)

1. Une semaine après
2. Le lendemain matin
3. Dix jours après

**8** Où était Isaac quand Rebecca l'a vu? (24.63-64)

1. Dans les champs pendant qu'il méditait
2. Dans la tente pendant qu'il mangeait
3. À la rivière pendant qu'il pêchait

**9** Qu'a fait le serviteur quand il a vu Isaac? (24.66)

1. Il a prié Dieu.
2. Il a raconté à Isaac toutes les choses qu'il avait faites.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**10** Comment Isaac s'est-il senti après qu'il s'est marié avec Rebecca? (24.67)

1. Il a aimé Rebecca.
2. Il a été consolé par Rebecca, après avoir perdu sa mère.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 24.1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67.

- 1** Comment l'Éternel a-t-il béni Abraham? (24.1)
1. Avec beaucoup d'argent
  2. **En toute chose**
  3. Dans la plupart des moyens
  4. En tout ce qu'il voulait
- 2** Pourquoi le lieu où le serviteur a trouvé la femme pour Isaac était-il important? (24.3-4)
1. Isaac voulait se marier avec une Cananéenne et Abraham n'avait pas l'intention que cela se produise.
  2. Isaac ne comprenait pas la langue des Cananéens.
  3. **Abraham voulait une femme pour Isaac de son pays, de sa patrie, ne provenant pas des Cananéens.**
  4. Cela n'était pas important. Le serviteur pouvait choisir n'importe quel lieu.
- 3** Pourquoi le serviteur a-t-il prié au puits de Nachor? (24.12)
1. La première femme qu'il a trouvée n'était pas la bonne.
  2. **Il avait besoin de demander à l'Éternel de lui donner de la bonté pour trouver une femme pour Isaac.**
  3. Il s'est senti découragé et était prêt à retourner chez lui.
  4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.
- 4** Comment le serviteur connaissait-il que son voyage a reçu la bonté de l'Éternel? (24.14, 18-19)
1. Rebecca lui a dit qu'un ange l'a envoyée au puits.
  2. **Rebecca lui a donné de l'eau ainsi qu'à ses chameaux pendant qu'il priait.**
  3. Dieu a envoyé une vision à quoi elle ressemblait.
  4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.
- 5** Que s'est-il passé à la maison de Rebecca et Laban? (24.32-33)
1. Les serviteurs ont apporté de l'eau pour laver leurs pieds.
  2. Les serviteurs leur ont donné de la paille et du fourrage pour les chameaux.
  3. Le serviteur leur a dit pourquoi il était là.
  4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**
- 6** Selon Laban et Bethuel, qui a dirigé la rencontre du serviteur à Rebecca? (24:50)
1. Isaac
  2. Abraham
  3. **L'Éternel**
  4. Rebecca
- 7** Qu'a fait le serviteur d'Abraham quand il a entendu ce que Laban et Bethuel ont répondu? (24.52)
1. **Il s'est prosterné en terre devant l'Éternel.**
  2. Il a offert un sacrifice à l'Éternel.
  3. Il a célébré avec une grande fête.
  4. Il s'est venté de sa grande réussite.
- 8** Que s'est-il passé après que Rebecca ait vu Isaac? (24.65-67)
1. Elle s'est recouverte de son voile.
  2. Le serviteur a raconté à Isaac toutes les choses qu'il avait faites.
  3. Rebecca est devenu la femme d'Isaac.
  4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**
- 9** À quel moment Rebecca a-t-elle consolé Isaac? (24.67)
1. **Après la mort de la mère d'Isaac**
  2. Quand il a vu Rebecca sur le chameau
  3. Après la naissance de leur premier fils
  4. Quand elle a accepté de partir avec le serviteur
- 10** Complétez ce verset: "Je t'instruirai et je te montrerai la voie que tu dois suivre; Je te conseillerai . . ." (Psaume 32.8).
1. ". . . et te garderai."
  2. ". . . et te donnerai la sagesse."
  3. **". . . et aurai le regard sur toi."**
  4. ". . . et pourvoierai pour toi."

# Étude 11

Genèse 25.5-11, 19-34  
**C'est des jumeaux**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

L'enfant laisse déjà voir par ses actions si sa conduite sera pure et droite. (Proverbes 20.11)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu travaille dans nos vies, même quand nous rencontrons des conflits.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

En menant l'étude biblique, mettez l'accent sur le fait que Jacob et Ésaü, tous les deux, ont fait des choses qui étaient mauvaises, mais Dieu était toujours fidèle pour garder son alliance.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Le chapitre vingt-cinq et les autres qui suivent représentent deux thèmes majeurs. Le premier décrit la manière dont une génération a passé une alliance à une autre. Le deuxième est la lutte entre les deux frères. Dieu a béni Isaac qui est devenu l'héritier de la prochaine génération, après qu'Abraham soit mort. Ésaü était le prochain à devenir l'héritier de la famille et de l'alliance de Dieu. Il a vendu, avec légèreté, son avenir pour un déjeuner en raison de l'astuce de Jacob (25.34).

La dynamique familiale et les relations sont les principaux thèmes de cette étude. Cette famille a fait face à la mort, les naissances, la tromperie, le favoritisme, les luttes au pouvoir, les relations brisées, et les soupçons de discorde conjugale. Alors que nous suivons l'histoire de cette famille, parfois Dieu apparaît au premier plan, et à d'autres moments en arrière plan. Mais Il a travaillé avec cette famille, même si quelquefois, ils étaient dysfonctionnels.

## **LES PAROLES DE NOTRE FOI**

Une **promesse** est une déclaration dont quelqu'un va faire quelque chose. Dieu a fait des promesses dans la Bible. Il a toujours gardé ses promesses.

Un **serment** est une promesse forte quand une personne demande à Dieu d'être témoin du serment et de juger celui/celle qui le rompt.

Le **droit d'aînesse** est le privilège qui appartient à l'aîné, fils d'une famille. Cela signifiait que le fils aîné reçu, influence et une double portion de l'héritage, après la mort de son père. Il serait le prochain chef de la famille.

## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- une feuille de papier
- un bol
- une cuillère

Avant la classe, coupez la feuille de papier en cinq morceaux. Coupez ensuite chaque morceau dans une forme unique représentant un bout de viande. Écrivez une des questions ci-dessous sur chaque forme. N'écrivez pas les réponses. Vous pouvez ajouter des questions additionnelles. Cachez les morceaux de papier autour de la salle.

1. Est-ce qu'Ésaü et Jacob étaient toujours en compétition entre eux? (Oui, même avant leur naissance)
2. Qui est devenu le fils favori d'Isaac? (Ésaü)
3. Qui est devenu le fils favori de Rebecca? (Jacob)
4. Quels sont les problèmes qui causent les frères ou soeurs à se quereller? (Laissez le temps aux enfants pour répondre.)
5. Comment Jacob a-t-il joué un tour à Ésaü? (Il l'a convaincu de vendre son droit d'aînesse pour un potage.)

Dites: **Dans la salle se trouvent quelques morceaux de papier qui ont la forme d'un bout de viande. Chaque morceau a une question dessus. Trouvez-les et placez-les dans ce bol.**

Après que les enfants trouvent les morceaux de papier, sélectionnez un volontaire pour remuer le contenu du bol avec une cuillère. Laissez le volontaire choisir une question et y répondre. Répétez cela avec toutes les questions. Si les enfants ne sont pas familiers avec cette histoire, complétez cette activité après avoir lu l'histoire biblique. Vous pouvez associer les questions de l'activité avec celles de la section suivante.

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclus à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l'histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l'histoire et à l'appliquer à leurs vies.

1. **Selon vous, comment était-ce pour Jacob de savoir qu'Ésaü soit le favori d'Isaac?**
2. **Selon vous, comment était-ce pour Ésaü de savoir que Jacob soit le favori de Rebecca?**

### **3. Quelles sont certaines des caractéristiques de Jacob?**

Dites: **Dieu a gardé sa promesse à Isaac. Il a béni Rebecca avec deux fils au lieu d'un. Cependant, les deux fils se sont querellés et ont été en compétition l'un contre l'autre. Jacob a pris l'avantage sur son frère aîné en obtenant son droit d'aînesse. Ésaü l'a vendu pour un bol de potage.**

**Cette histoire s'est passée dans l'Ancien Testament. Toutefois, les problèmes de famille arrivent encore aujourd'hui. Dieu est toujours fidèle, même quand les membres de famille se querellent. Dieu tient toujours sa promesse d'être avec nous et de nous aider dans les situations difficiles.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Sélectionnez deux volontaires de la classe. Demandez au premier de dépeindre Ésaü et le deuxième, Jacob. Dites aux enfants de dramatiser la vente du droit d'aînesse d'Ésaü à Jacob.
2. Permettre aux enfants de partager

les moyens que Dieu a fournis pour aider leurs familles. Faites une liste de ces histoires. Utilisez cette liste pour montrer aux enfants que Dieu garde ses promesses aujourd'hui.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 25.5-11, 19-34.

**1** Qu'est-il arrivé quand Abraham est mort? (25.8-10)

1. Isaac est retourné au pays de la famille de Rebecca.
2. **Ismaël et Isaac ont enterré Abraham avec Sara.**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Pourquoi Isaac a-t-il prié à l'Éternel pour Rebecca? (25.21)

1. **Elle était stérile.**
2. Elle voulait voir sa famille.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**3** Qu'a dit l'Éternel à Rebecca à propos de ses nouveaux-nés? (25.23)

1. Ils vont vivre des vies séparées.
2. Le plus grand va servir le plus petit.
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**4** Quels étaient les noms des jumeaux de Rebecca? (25.24-26)

1. Isaac et Laban
2. Isaac et Ésaü
3. **Ésaü et Jacob**

**5** Laquelle de ces affirmations est vraie d'Ésaü? (25.27)

1. Il était un laboureur qui aimait les champs.
2. **Il était un chasseur habile qui aimait les champs.**
3. Il était un homme tranquille qui aimait rester sous les tentes.

**6** Laquelle de ces affirmations est vraie de Jacob? (25.27)

1. **Il était un homme tranquille qui restait sous les tentes.**
2. Il était un pêcheur qui aimait la rivière.
3. Il était un chasseur habile qui aimait les champs.

**7** À quel moment Jacob a dit à Ésaü, "Vends-moi aujourd'hui ton droit d'aînesse"? (25.29-31)

1. Après qu'Ésaü soit venu chez lui, affamé
2. Après qu'Ésaü ait demandé à Jacob du roux
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**8** Pourquoi Ésaü a-t-il dit qu'il était sur le point de mourir? (25.30, 32)

1. Il était blessé.
2. **Il avait faim.**
3. Il était malade.

**9** De quelle manière Ésaü a-t-il vendu son droit d'aînesse à Jacob? (25.33)

1. **Il a prêté serment.**
2. Il a signé un document.
3. Il a placé un tas de pierres comme monument.

**10** Qu'a méprisé Ésaü? (25.34)

1. La vie de chasseur
2. La nourriture qu'il a mangée
3. **Son droit d'aînesse**

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 25.5-11, 19-34.

**1** Qu'est-il arrivé quand Abraham est mort? (25.5-11)

1. Ismaël et Isaac l'ont enterré.
2. Ses fils l'ont enterré avec Sara.
3. Dieu a béni Isaac.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**2** Avec qui Isaac s'est-il marié? (25.20)

1. Agar
2. Sara
3. **Rebecca**
4. Keturah

**3** Depuis combien d'années Isaac et Rebecca étaient-ils mariés quand elle a eu des jumeaux? (25.20, 26)

1. Dix ans
2. **Vingt ans**
3. Deux ans
4. Cinq ans

**4** Qu'a dit l'Éternel à propos des deux nations que Rebecca portaient dans son ventre? (25.23)

1. Le plus petit va servir le plus grand.
2. Ils vont toujours rester ensemble.
3. **Le plus grand va servir le plus petit.**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** Pourquoi Isaac et Rebecca ont-ils nommé leur fils aîné Ésaü? (25.25)

1. Il était un chasseur habile.
2. **Il était entièrement roux, comme un manteau de poil.**
3. Il aimait les champs.
4. Il avait faim.

**6** Comment Isaac et Rebecca se sentaient-ils à propos de leurs fils? (25.28)

1. Ils aimaient les deux fils à part égal.
2. Les deux ont préféré Jacob.
3. Isaac préférait Jacob. Rebecca préférait Ésaü.
4. **Isaac préférait Ésaü. Rebecca préférait Jacob.**

**7** De quelle manière Ésaü et Jacob étaient-ils différents l'un de l'autre? (25.27-28)

1. **Ésaü aimait les champs et Jacob restait sous les tentes.**
2. Ésaü aimait faire la cuisine et Jacob la chasse.
3. Ésaü était un homme tranquille et Jacob un chasseur habile.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** Pourquoi Ésaü a-t-il vendu son droit d'aînesse à Jacob? (25.30-33)

1. Ésaü n'a pas compris qu'il l'a vendu.
2. **Il avait faim**
3. Jacob a promis de lui redonner son droit d'aînesse.
4. La Bible ne nous dit pas.

**9** Qu'a méprisé Ésaü? (25.34)

1. Sa mère
2. Son père
3. **Son droit d'aînesse**
4. Le potage que son frère lui a donné

**10** Complétez ce verset: "L'enfant laisse déjà voir par ses actions si..." (Proverbes 20.11)

1. "...il va obéir ou désobéir à ses parents."
2. **"...sa conduite sera pure et droite."**
3. "...il va suivre Dieu ou pas."
4. "...il va se quereller ou non avec les autres."



# Étude 12

Genèse 27.1-41  
**Trompeur**

## **LE VERSET À RETENIR**

Quel est l'homme qui aime la vie, qui désire la prolonger pour jouir du bonheur? Préserve ta langue du mal et tes lèvres des paroles trompeuses. (Psaume 34.13-14)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu nous permet de faire des choix.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

Enseignez aux enfants que Dieu nous permet de faire des choix. Quelquefois, les gens font des choix qui font du mal aux autres. Malgré le fait que parfois les gens font des mauvais choix, Dieu nous donne la liberté de choisir entre ce qui est bien et mal. Nos choix entraînent des conséquences. Les bons choix amènent de bonnes conséquences et les mauvais de mauvaises conséquences.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Qu'est-il arrivé à la famille d'Isaac? Elle avait beaucoup de problèmes. Il y avait des désaccords avec les voisins à propos des puits. Isaac a menti au roi des Philistins et dit que Rebecca était sa soeur, et non sa femme. Ésaü s'est marié avec deux femmes Héthiennes qui étaient "un sujet d'amertume pour le coeur d'Issac et Rebecca." La famille était trompeuse et égoïste. Rebecca a pris l'avantage de l'aveuglement d'Isaac pour faire avancer Jacob au lieu d'Ésaü.

La manière dont Jacob a reçu sa bénédiction était une autre tromperie. Il a acquis des possessions matérielles à travers le droit d'aînesse d'Ésaü. Il a donc reçu les bénédictions de Dieu à travers celles d'Isaac.

La famille d'Abraham avait beaucoup de problèmes qui ont impliqué une trahison entre mari et femme et entre frères. La trahison a abouti à un complot cherchant à tuer Jacob. Isaac et Rebecca ont envoyé Jacob au pays natal de Rebecca. Cela a séparé la famille.

Il y a plusieurs exemples de gens qui ont fait des mauvais choix dans ce passage. Dieu n'est pas intervenu dans la tromperie de Jacob envers Ésaü. Toutefois, Dieu n'est pas faible et les gens ne peuvent pas le manipuler. Il choisit de nous donner la liberté pour faire des choix et nous permet d'en souffrir les conséquences. Les enfants apprendront comment Dieu a travaillé avec Jacob pour réaliser ses desseins dans les études à venir.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

Le **libre arbitre** – la capacité et liberté de faire des choix. Dieu donne le libre arbitre à tout le monde.

La **bénédictio**n – une alliance que Dieu a établie entre Abraham et Lui-même. Abraham l’a transférée à Isaac, qui était reconnu comme son héritier. Jacob a trompé son père et son frère. En conséquence, Isaac a transmis la bénédiction à Jacob.

## L’ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- un morceau de tissu pour un bandeau

Choisissez un des enfants comme volontaire. Demandez-lui de s’asseoir au milieu de la classe. Placez un bandeau sur ses yeux.

Dites: **Issac était aveugle. Rebecca et Jacob ont pris l’avantage de l’aveuglement d’Isaac. Aujourd’hui, notre volontaire va essayer de reconnaître sans l’utilisation de ses yeux.**

Dites à l’un des enfants de s’asseoir en face d’un autre avec le bandeau. Celui qui a le bandeau peut toucher les bras ou le visage de l’autre. Ensuite, demandez à l’enfant qui a le bandeau de deviner qui est l’autre enfant. Répétez cela avec tous les autres étudiants. Utilisez un crayon à papier pour noter le nombre de suppositions que l’enfant fait.

Dites: **Souvent, nous sommes inca-**

**pables de dire si un choix est bon ou mauvais. Nous pouvons encore faire le mauvais choix même quand nous avons des preuves.**

Dites: **Nous allons répéter cette activité. Maintenant, nous allons faire les choses différemment. Si l’enfant qui a le bandeau est incapable de décider qui est devant lui/elle ou après avoir fait deux suppositions, l’enfant peut demander à un autre pour l’aider. Cette personne va lui dire qui est devant celui/celle qui est en train de deviner.**

Choisissez un enfant pour donner les réponses à l’enfant avec le bandeau. Répétez l’activité, et utilisez seulement deux enfants cette fois-ci. Placez un enfant devant celui/celle avec le bandeau. Laissez l’enfant faire deux suppositions oralement. Si elles sont fausses, laissez l’enfant qui a été sélectionné dire qui est l’enfant.

Dites: **Nous avons besoin de l’aide quand nous avons des choix difficiles à faire. C’est important de demander à Dieu de l’aide pour ces choix. Il va nous aider quand nous Lui demandons.**

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l’histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n’y

a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l'histoire et à l'appliquer à leurs vies.

1. **Rebecca a planifié pour Jacob de voler la bénédiction d'Ésaü. Pourquoi Jacob a-t-il accepté d'y participer?**
2. **Parfois, nos amis nous encouragent de faire des choses qui sont mauvaises. Que dites-vous à vos amis quand cela arrive?**
3. **Jacob a trompé Isaac. Y-a-t-il quelqu'un qui vous a trompé? Comment vous-êtes vous ressentis?**
4. **Ésaü voulait tuer Jacob pour ce qu'il a fait. Quand quelqu'un vous fait du tort, comment réagissez-vous? Est-ce difficile de pardonner les autres? Où trouvez-vous la force de pardonner?**

Dites: Nous avons étudié une histoire biblique incroyable. Il y avait des éléments de ruse et de tromperie. Nous avons appris que Dieu nous permet de faire des choix qui affectent notre avenir. Jacob a fait un mauvais choix qui a eu un effet permanent. Toutefois, Dieu est resté fidèle à son alliance.

Aujourd'hui, Dieu nous permet de faire des choix qui affectent nos avenir.

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. En tant que classe, faites une liste de choix que les enfants auront à confronter. Ces choix peuvent être des tentations qu'ils éprouvent à la maison, à l'école ou avec leurs amis. Pour chaque choix, discutez quelles sont les conséquences futures qui peuvent arriver pour chaque décision.
2. Dites: **Jacob a choisi de participer au plan de Rebecca pour tromper Ésaü. Imaginez que Jacob avait décidé de ne pas participer. Quelles sont certaines des conséquences possibles de cette décision? Qu'est-ce qui peut être différent dans cette histoire?**

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 27.1-41.

**1** Qu'a demandé Isaac à Ésaü de faire? (27.3-4)

1. De creuser un nouveau puits
2. De demander à Jacob de lui apporter une chèvre
3. **De chasser du gibier et de préparer un mets pour lui**

**2** Qu'a voulu donner Isaac à Ésaü? (27.6-7)

1. De la nourriture
2. **Sa bénédiction**
3. De nouveaux vêtements

**3** Qu'a fait Rebecca après qu'elle ait entendu les paroles d'Isaac et Ésaü? (27.8-10)

1. **Elle a dit à Jacob de servir un mets à Isaac.**
2. Elle a aide Ésaü à préparer la nourriture qu'il a apportée.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**4** De quelle manière Rebecca et Jacob ont-ils trompé Isaac? (27.15-17)

1. Ils ont fait Isaac penser que Jacob était Ésaü.
2. Ils ont servi un mets à Isaac pendant qu'Ésaü chassait les animaux.
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**5** Qu'a dit Isaac quand il a touché Jacob? (27.22)

1. "La voix est la voix d'Ésaü."
2. **"La voix est la voix de Jacob."**
3. "Les mains sont les mains de Jacob."

**6** Qu'est-il arrivé quand Ésaü est revenu de sa chasse? (27.30-31)

1. **Il a préparé un mets qu'il porta à Isaac.**
2. Jacob a béni Ésaü.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**7** Pourquoi Isaac a-t-il eu une violente émotion? (27.33, 35-36)

1. **Il a réalisé qu'il avait béni Jacob.**
2. La nourriture l'a rendu malade.
3. Il a perdu la vue.

**8** De quelle manière Jacob a-t-il trompé Ésaü? (27.36)

1. Il a enlevé le droit d'aînesse d'Ésaü.
2. Il a enlevé la bénédiction d'Ésaü.
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**9** À quel lieu Isaac a-t-il dit à Ésaü de demeurer? (27.39)

1. Loin de la graisse de la terre
2. Loin de la rosée du ciel, d'en haut
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**10** À quel moment Ésaü a-t-il eu l'intention de tuer Jacob? (27.41)

1. Le lendemain
2. Quand Jacob a oublié ce qu'il a fait
3. **Après la mort d'Isaac**

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 27.1-41.

- 1** Pourquoi Isaac a-t-il envoyé Ésaü dans les champs?(27.3)
1. Pour s'occuper des chèvres
  2. Pour chasser du gibier
  3. Pour trouver un endroit pour vivre
  4. Pour bénir Jacob en l'absence d'Ésaü
- 2** Quelles instructions Isaac a-t-il donné à Ésaü? (27.2-4)
1. "Prends tes armes."
  2. "Chasse-moi du gibier."
  3. "Fais-moi un mets comme j'aime."
  4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**
- 3** Qu'a planifié Isaac de donner à Ésaü? (27.4)
1. Un mets
  2. **Sa bénédiction**
  3. Un morceau de terre pour cadeau
  4. Cent chèvres
- 4** Qu'a dit Jacob quand Rebecca lui a demandé de préparer le mets pour Isaac? (27.12)
1. "Je ne vais pas tromper mon père."
  2. **"Je passerai à ses yeux pour un menteur."**
  3. "Mère, c'est un plan trompeur."
  4. "Ésaü n'aura rien."
- 5** Lorsque Jacob craignait qu'Isaac allait le maudire, qu'a dit Rebecca? (27.13)
1. **"Que cette malédiction retombe sur moi."**
  2. "Ton père ne va pas te maudire."
  3. "Ton père ne va pas maudire Ésaü."
  4. Elle n'a rien dit.
- 6** De quelle manière Rebecca et Jacob ont-ils trompé Isaac? (27.14-17)
1. Rebecca a fait un mets pour Isaac.
  2. Jacob a mis sur lui de la peau des chèvres et les vêtements d'Ésaü.
  3. Jacob a servi le mets que Rebecca a préparé.
  4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**
- 7** Qu'a fait Isaac quand il a senti les vêtements d'Ésaü sur Jacob? (27.27)
1. Il a donné une malédiction sur Jacob.
  2. **Il a béni Jacob.**
  3. Il a dit à Ésaü ce que Jacob a fait.
  4. Il a appelé Ésaü.
- 8** Qu'a fait Ésaü quand il est revenu de la chasse? (27.30-31)
1. Il a demandé à Jacob de cuisiner la nourriture.
  2. Il a dit à Isaac qu'il allait partager la bénédiction avec Jacob.
  3. **Il a préparé le mets et l'a porté pour son père.**
  4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.
- 9** Qu'est-il arrivé quand Isaac et Ésaü ont réalisé ce que Jacob a fait? (27.33-34, 41)
1. Isaac a eu une violente émotion.
  2. Ésaü a poussé de forts cris, plein d'amertume.
  3. Ésaü a décidé de tuer Jacob.
  4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**
- 10** Complétez ce verset: "Quel est l'homme qui aime la vie, qui désire la prolonger pour jouir du bonheur? Préserve ta langue du mal..." (Psaume 34.13-14)
1. **"...et tes lèvres des paroles trompeuses."**
  2. "...et ton esprit du péché."
  3. "...et ta famille du mal."
  4. "...et tes mains du mal."

# Étude 13

Genèse 28.10-22; 29.14b-30  
**Un nouveau départ**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Je suis le Dieu d'Abraham,  
ton père; ne crains point,  
car je suis avec toi.  
(Genèse 26.24b)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu parle à son peuple.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

En menant l'étude biblique, concentrez-vous sur les manières dont Dieu a parlé à Jacob. Faites remarquer aux enfants que Laban a trompé Jacob, qui aussi a déçu son père et son frère. Dites aux enfants que les mauvaises actions entraînent toujours des conséquences.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Rebecca a dit à Jacob de s'enfuir loin d'Ésaü. Il s'est rendu à Charan, le pays de sa mère pour vivre avec Laban, le frère de Rebecca.

Jacob a eu une rencontre avec l'Éternel pendant qu'il voyageait. L'Éternel lui a confirmé sa bénédiction, même si Jacob a trompé son frère pour l'obtenir. Ce fut la même bénédiction que Dieu donna à Abraham et à Isaac.

Jacob arriva sain et sauf à destination, et Laban lui souhaita la bienvenue. La relation entre Laban et Jacob était bonne dans un premier temps. Jacob a servi Laban en échange d'avoir le privilège de se marier avec Rachel, la fille de Laban.

Comme Jacob, Laban était quelqu'un qui trompait les autres. Il a secrètement remplacé Léa pour Rachel comme mariée. Jacob a accepté de servir sept ans de plus pour Rachel, la fille cadette.

Dieu honore son alliance avec Jacob, malgré ses échecs. Cette étude nous montre la capacité de Dieu d'accomplir ses desseins malgré les choix des gens.

## **LES PAROLES DE NOTRE FOI**

Les **choix** – représentent ce que nous décidons de faire dans une situation. Nous faisons les bons choix quand nous obéissons à Dieu et des mauvais quand nous Lui désobéissons.

**L'adoration** – est l'honneur, le respect ou le culte à Dieu. Nous déclarons que Dieu est le maître de nos vies quand nous L'adorons.

La **postérité** – sont les enfants qui sont nés d'une personne ou ses enfants.

## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- une grosse pierre
- plusieurs petits morceaux de papier
- quelques marqueurs, crayons à papier ou crayons de couleur
- un peu de ruban adhésif (scotch)

Avant la classe, placez la pierre au milieu de la salle. Mettez-la en position verticale si possible.

Dites: **Jacob a dressé une pierre à Béthel comme monument pour se rappeler de sa conversation avec Dieu. Dieu a lui dit qu'il veillerait sur lui partout où il irait.**

**Dieu veille aussi sur nous. Souvenez-vous d'un moment quand vous aviez besoin de quelque chose et Dieu l'a pourvu pour vous et votre famille? Écrivez brièvement sur un morceau de papier ce dont Dieu a pourvu. Nous allons attacher ces papiers à la pierre et dire "Merci" à Dieu.**

Laissez des volontaires partager ce qu'ils ont écrit après qu'ils aient attaché leurs papiers.

Dites: **La pierre est un rappel de toutes les choses que Dieu a pourvues pour nous. Il nous reste fidèle, même quand quelquefois nous Le décevons. Il pourvoit**

**pour nous et Il nous parle. Nous apprendrons davantage sur un moment privilégié où Dieu a parlé à Jacob.**

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l'histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l'histoire et à l'appliquer à leurs vies.

1. **Un monument nous aide à nous rappeler quelque chose ou quelqu'un qui est important. Jacob a utilisé une pierre comme monument afin de se rappeler la provision de Dieu pour lui. Quels sont les autres moyens où nous nous souvenons comment Dieu a pourvu pour nous?**
2. **Comment Jacob s'est-il senti quand Laban l'a trompé? Comment la tromperie de Laban a t-elle faite Jacob se sentir à propos de la manière qu'il a traité Ésaü?**
3. **Dieu a parlé à Jacob par un songe. Comment Dieu parle t-il aux gens aujourd'hui? Comment pouvons-nous apprendre à écouter Dieu?**

Dites: **Dieu a utilisé un songe pour**

communiquer avec Jacob. Par celui-ci, Il a dit à Jacob que toutes ses promesses vont arriver. Jacob a promis d'adorer Dieu, et de Lui donner la dîme de tout ce qu'Il lui donnerait.

Comment Dieu nous envoie-t-il des messages aujourd'hui? Il peut utiliser une voix à l'intérieur de nous, la Bible, un chant, une leçon, un sermon, ou des amitiés avec d'autres chrétiens. Il y a d'autres moyens avec lesquels Dieu peut nous parler. Nous devons apprendre à écouter ce que Dieu veut nous dire.

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Dites: **Jacob a vu une échelle appuyée sur la terre et son sommet qui touchait le ciel. À quoi pensez-vous que cette échelle ressemblait? En tant que classe, dessinez une image de l'échelle. Demandez des suggestions à la classe.**
2. Dites: **Jacob a servi Laban quatorze ans afin qu'il puisse se marier avec Rachel. Était-ce une décision sage de sa part? Pourquoi? Pensez à quelque chose que vous souhaitez hardiment. Êtes-vous prêt à**

**travailler dur pour l'obtenir? Pourquoi?**



# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 28.10-22; 29.14b-30.

**1** Où Jacob a-t-il vu l'échelle? (28.10-12)

1. Sur le chemin à Charan
2. Dans son songe
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**2** Qui a parlé à Jacob dans son songe? (28.12-13)

1. Rebecca
2. **L'Éternel**
3. Ésaü

**3** À qui Dieu a-t-il dit tu seras comme la poussière de la terre? (28.14)

1. **À la postérité de Jacob**
2. Aux ennemis de Jacob
3. Aux amis de Jacob

**4** Qu'a fait Jacob après qu'il fut éveillé? (28.20)

1. Il est reparti chez lui.
2. **Il fit un vœu à Dieu.**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** Qu'a demandé Jacob à Dieu de faire? (28.20)

1. D'être avec moi et de me garder
2. De me donner du pain à manger et des habits pour me vêtir
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**6** Chez qui Jacob est-il resté à Charan? (29.14)

1. Ésaü
2. **Laban**
3. Rebecca

**7** Avec qui Jacob voulait-il se marier? (29.18)

1. **Rachel**
2. Léa
3. Zilpa

**8** Qui Laban a-t-il donné en premier à Jacob pour se marier? (29.23)

1. Bilha
2. Rachel
3. **Léa**

**9** Pour combien d'années de plus Jacob a-t-il servi pour avoir Rachel? (29.27)

1. **Sept ans**
2. Deux ans
3. Cinq ans

**10** Qui Jacob aimait-il le plus? (29.30)

1. Léa
2. **Rachel**
3. Bilha

## QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 28.10-22; 29.4b-30.

**1** Qu'est-il arrivé à Jacob sur le chemin à Charan? (28.10-13)

1. Il est devenu malade.
2. Ésaü l'a chassé dans le désert.
3. **L'Éternel lui est apparu dans un songe.**
4. Rebecca est allé à Charan avec Jacob.

**2** Qu'a vu Jacob dans son songe? (28.12-13)

1. Une échelle appuyée sur la terre
2. Des anges qui montaient et descendaient par cette échelle
3. L'Éternel se tenait au-dessus de l'échelle
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**3** Qu'a dit l'Éternel qu'il allait faire pour Jacob? (28.15)

1. De ne jamais laisser le mal venir à lui
2. **De le garder partout où il ira**
3. De tuer tous ses ennemis
4. De lui donner deux femmes

**4** Qu'a dit Jacob à propos de son songe? (28.16-17)

1. "Certainement, l'Éternel est en ce lieu."
2. "Que ce lieu est redoutable!"
3. "C'est ici la porte des cieux."
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**5** Quel est le nom que Jacob a donné au lieu où l'Éternel a parlé dans son songe? (28.19)

1. **Béthel**
2. Luz
3. Charan
4. Beer-Schéba

**6** Avec qui Jacob avait-il l'intention de se marier? (29.20)

1. Bilha
2. Léa
3. **Rachel**
4. Zilpa

**7** Qui comme servante Laban a-t-il donné à Léa? (29.24)

1. Rachel
2. Bilha
3. Rebecca
4. **Zilpa**

**8** Comment Laban a-t-il trompé Jacob? (29.23, 25)

1. Il n'a pas payé Jacob.
2. **Il a donné Léa à Jacob au lieu de Rachel.**
3. Il a dit à Ésaü où se trouvait Jacob.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Pour combien d'années Jacob a-t-il servi avant qu'il se marie avec Rachel? (29.20, 27)

1. Sept ans
2. Vingt-un ans
3. Sept mois
4. **Quatorze ans**

**10** Complétez ce verset: "Je suis le Dieu d'Abraham, ton père; ne crains point..." (Genèse 26.24b)

1. **"...car je suis avec toi."**
2. "...car je ne suis pas en colère contre toi."
3. "...car jamais je ne t'abandonnerai."
4. "...car je vais bientôt partir."

# Étude 14

Genèse 37.1-36  
**Le danger et le rêveur**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

L'Éternel est près de ceux qui ont le cœur brisé et il sauve ceux qui ont l'esprit dans l'abattement. Le malheur atteint souvent le juste, mais l'Éternel l'en délivre toujours. (Psaume 34.19-20)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu permet aux gens de faire des choix, et ils en sont responsables.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

- En menant l'étude biblique, rappelez aux enfants les choses que Jacob ont faites. Dieu a toujours travaillé dans sa vie, même si ses choix ont causé beaucoup de douleur à sa famille.
- En Genèse 35.10, Dieu a changé le nom de Jacob en Israël. Rappelez aux enfants que les noms étaient significatifs. Jacob était un homme changé, après qu'il ait lutté contre Dieu.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Dans les études douze et treize, nous avons appris à propos de la tromperie de Jacob. Dans cette étude, nous apprendrons au sujet des conséquences négatives de ces actions.

Genèse 29—37 raconte la vie de Jacob: sa relation tendue avec Laban, sa richesse, et sa réunion avec Ésaü. Il s'est marié avec deux soeurs, and il est devenu le père de douze fils provenant de quatre femmes. L'Éternel a changé le nom de Jacob en Israël après leur lutte.

Jacob a fait plusieurs erreurs. Il a supplanté Ésaü (27.36), et Laban l'a trompé (29.25). Jacob a menti à Isaac (27.19), et a cru à un mensonge que ses fils lui ont dit (37.32).

Les mariages de Jacob avec Léa et Rachel ont causé de la tension entre elles. Il aimait Rachel plus que Léa. Le favoritisme de Jacob pour Joseph a provoqué la colère de ses autres fils. Dieu a honoré sa promesse envers Jacob, mais il n'était pas fidèle à son grand-père, Abraham.

Aidez les enfants à comprendre que la rivalité fraternelle et la tromperie ont des effets négatifs. Les conséquences négatives de mauvais choix ne peuvent pas être modifiés, mais les gens ont l'occasion d'apprendre de leurs erreurs et celles des autres.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

Faire le **deuil** – montrer la tristesse, généralement quand quelqu'un meurt. Cela veut aussi dire ressentir une grande douleur pour les péchés personnels et pour tout le péché et le mal dans le monde.

**Les douze tribus d'Israël** - représentent les douze fils d'Israël (Jacob) qui étaient les ancêtres pour le peuple d'Israël: Ruben, Siméon, Lévi, Juda, Dan, Nephthali, Gad, Aser, Issacar, Zabulon, Joseph et Benjamin. La tribu de Lévi était spéciale, et a servi au temple de Dieu. La postérité de Joseph ont été divisés en deux tribus parmi ses fils, Ephraïm et Manassé.

Une **citerne** - est une fosse profonde pour stocker l'eau.

Un **shekel** - est une unité de poids, environ dix grammes. Les frères de Joseph l'ont vendu en esclavage pour vingt sicles d'argent.

## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- une petite table
- deux chaises

Avant la classe, mettez la table au milieu de la salle avec les deux chaises sur les côtés opposés.

Divisez la classe en deux équipes. Dites: **Maintenant, nous allons jouer à**

**un jeu. Chaque équipe va envoyer une personne à la table et elle va placer ses deux mains sur la table. Je vais vous demander une question. Si vous connaissez la réponse, levez votre main. La première personne qui lève sa main peut répondre à la question. Si la réponse est correcte, alors l'équipe obtient un point.**

Ensuite, les deux nouveaux joueurs vont aller s'asseoir à la table, et ils recevront une nouvelle question. Nous allons jouer jusqu'à ce que nous répondons à toutes les questions. À la fin du jeu, l'équipe avec le plus haut score gagne!

Utilisez les questions suivantes. Vous pouvez en ajouter d'autres si vous en avez besoin.

1. **Imaginez avoir plusieurs frères qui vous haïssent?** (Acceptez toute réponse raisonnable.)
2. **Pourquoi les frères de Joseph le haïssaient-ils?** (Il était le fils favori de leur père.)
3. **Que signifiaient les songes de Joseph?** (Un jour, Joseph régnerait sur son père et ses frères.)
4. **Que lui ont fait ses frères à Joseph?** (Ils l'ont vendu aux marchands Ismaélites et Madianites qui l'ont emmené en Égypte.)
5. **Comment les fils de Jacob l'ont-ils trompé?** (Ils l'ont fait croire que Joseph s'est fait tué par un animal.)

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée

sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l'histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l'histoire et à l'appliquer à leurs vies.

- 1. Pourquoi les frères de Joseph étaient-ils jaloux de lui? N'avez-vous jamais été jaloux de l'un de vos amis? Comment avez-vous agi envers cette personne?**
- 2. Comment Joseph s'est-il senti à propos de ses songes? Est-ce que Joseph s'est vanté auprès de ses frères? Ne vous êtes-vous jamais vantés à quelqu'un? Est-ce que vous aimez entendre les gens se vanter?**
- 3. Les frères de Joseph l'ont maltraité. Avez-vous déjà été maltraités par votre famille ou vos amis? Comment pouvez-vous répondre?**
- 4. Jacob était très triste quand il a pensé que Joseph était mort. Comment vous êtes-vous sentis quand vous avez perdu quelque chose ou quelqu'un qui est précieux à vos yeux?**

Dites: **Jacob a trompé Ésaü et a désobéi à Dieu. Les frères de Joseph ont fait du mal contre lui. Ensuite, ils ont aussi trom-**

**pé Jacob.**

**Dieu nous donne la liberté de faire des choix. Toutefois, nos choix affectent les autres ainsi que nous mêmes. Ce que vous dites et faites, aujourd'hui, peut vous affecter comme adulte. Ces choix peuvent aussi affecter vos enfants.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude des enfants.

1. Demandez aux enfants d'utiliser les crayons ou marqueurs et du papier pour illustrer les songes de Joseph. Laissez les enfants montrer ces illustrations à la classe
2. Dites: **Imaginez que les frères ont décidé de ne pas vendre Joseph aux marchands. Comment Joseph aurait-il réagi envers ses frères après qu'il soit sorti de la citerne?**
3. Utilisez des bandes de papier de couleur pour recréer la robe ornée de Joseph. Collez-les au mur pour créer une image de la robe.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 37.1-36.

**1** Pourquoi les frères de Joseph le haïssaient-ils? (37.3-4)

1. Jacob aimait Joseph plus que ses autres fils.
2. Joseph était né pendant la veillesse de Jacob
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Qu'est-ce qui a causé aux frères de Joseph de le haïr encore davantage? (37.7-8)

1. Joseph leur a dit qu'il a eu un songe.
2. Joseph n'a jamais travaillé avec eux.
3. Ils l'ont haï sans aucune raison.

**3** Pourquoi Joseph est-il allé à Sichem? (37.13-14)

1. Pour voir si ses frères étaient en bonne santé
2. Pour rapporter des nouvelles de ses frères à Jacob
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**4** Qu'ont voulu faire les frères à Joseph? (37.19-20)

1. Le laisser avec tout le troupeau
2. Le tuer et le jeter dans l'une des citernes
3. L'envoyer à la maison vers son père

**5** Qui a essayé de sauver Joseph? (37.21-22)

1. L'Éternel
2. Jacob
3. Ruben

**6** Qu'est-ce que les frères de Joseph ont pris de lui? (37.23)

1. Son bâton
2. Sa robe
3. Ses sandales

**7** Qui est venu pendant que les frères de Joseph mangeaient leur repas? (37.25)

1. Une caravane d'Ismaélites
2. Juda
3. Jacob

**8** Où allait la caravane? (37.25)

1. À Dothan
2. En Égypte
3. À Sichem

**9** Qu'ont fait les frères quand les marchands Ismaélites sont venus? (37.28)

1. Ils ont fait remonter Joseph de la citerne.
2. Ils ont vendu Joseph pour vingt sicles d'argent.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**10** Qu'est-il arrivé quand les frères de Joseph ont montré la robe à Jacob? (37.34-35)

1. Jacob pleura et ne reçut aucune consolation.
2. Jacob leur a demandé s'ils mentaient.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 37.1-36.

## 1 Où Jacob demeurait-il? (37.1)

1. Sichem
2. Charan
3. Béthel
4. **Canaan**

## 2 Pourquoi Joseph était-il le fils favori de Jacob? (37.3)

1. Il était le fils de Léa.
2. **Jacob était dans sa veillesse quand il eut Joseph.**
3. Il était le fils que Dieu avait promis à Jacob.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

## 3 Qu'a fait Joseph pour faire ses frères devenir jaloux? (37.5-11)

1. Il a menti à propos de ses songes.
2. Il est devenu le plus riche des fils.
3. **Il raconta son songe dans lequel leurs gerbes se prosternèrent devant la sienne.**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

## 4 Pourquoi Jacob a-t-il envoyé Joseph à Sichem? (37.14)

1. **Pour prendre des nouvelles de ses frères et du troupeau**
2. Pour acheter du grain
3. Pour trouver les Ismaélites
4. Pour vendre certains lots de terre

## 5 Qu'ont compté faire les frères de Joseph avec lui? (37.20)

1. Le tuer
2. Le jeter dans l'une des citernes
3. Dire qu'un bête féroce l'a tué
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

## 6 Qui a suggéré parmi les frères de vendre Joseph aux marchands Ismaélites? (37.26-27)

1. Ruben
2. **Juda**
3. Aser
4. Zabulon

## 7 Qu'est-ce que les frères de Joseph lui ont fait? (37.28)

1. Ils l'ont tué.
2. Ils l'ont laissé dans la citerne.
3. **Ils l'ont vendu pour vingt sicles d'argent aux Ismaélites.**
4. Ils l'ont ramené chez lui avec eux.

## 8 Qu'a dit Ruben quand il a découvert que Joseph a été vendu aux Ismaélites? (37.30)

1. **"Et moi, où irai-je?"**
2. "Avez-vous tué Joseph?"
3. "Pour combien d'argent l'avez-vous vendu?"
4. "Ne versez pas de sang."

## 9 Comment Jacob a-t-il réagi à propos de la nouvelle de Joseph? (37.33-35)

1. Il crut que Joseph a été dévoré par une bête féroce.
2. Sa famille ne pouvait pas le consoler.
3. Il a dit qu'il allait descendre au séjour des morts.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

## 10 Complétez ce verset: "L'Éternel est près de ceux qui ont le coeur brisé..." (Psaume 34.19)

1. "...et il reconfort ceux qui sont dans la peine."
2. "...et il bénit ceux qui croient en lui."
3. **"...et il sauve ceux qui ont l'esprit dans l'abattement."**
4. "...et il apporte la paix à ceux qui en ont besoin."

# Étude 15

Genèse 40.1-23  
**Fidèle et non oublié**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Car l'Éternel donne la sagesse; de sa bouche sortent la connaissance et l'intelligence. (Proverbes 2.6)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu ne nous abandonne jamais au milieu des moments difficiles de nos vies.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

En menant l'étude biblique, prenez le temps d'expliquer l'interprétation des songes de Joseph. Aidez les enfants à comprendre pourquoi ces songes ont mis ses frères en colère.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Joseph est devenu l'esclave de Potiphar en Égypte. Potiphar le fit mettre en prison injustement. Cette leçon introduit Joseph comme esclave en prison. Pharaon a envoyé certains de ses serviteurs en prison, et le nouveau rôle de Joseph était de les aider.

Dieu n'a pas révélé son dessein à Joseph. Malgré ses problèmes, il a continué de montrer un haut niveau de caractère et de leadership. Dieu lui a permis de développer son caractère et dévouement envers Lui tandis qu'il était un esclave en prison.

Dieu n'a pas oublié Joseph, malgré que l'échanson l'ait fait. Bientôt, Joseph aura besoin de chaque leçon qu'il a apprise dans sa vie.

## **LES PAROLES DE NOTRE FOI**

**Fidèle** – loyal, fiable et digne de confiance.

## **L'ACTIVITÉ**

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- deux cruches d'eau
- deux tasses
- deux grandes cruches vides ou grands seaux
- des serviettes



Avant la classe, placez les cruches d'eau à une extrémité de la salle. Mettez les cruches ou seaux vides à l'autre extrémité. Placez les serviettes à côté des cruches vides.

Formez deux équipes et donnez-leur des instructions pour faire une queue derrière les cruches d'eau. Remettez une tasse à la première personne de chaque équipe.

Dites: **Aujourd'hui, vous aurez l'opportunité d'être un échanson. Remplissez la tasse avec de l'eau de la cruche. Amenez la tasse à l'autre extrémité de la salle, et videz l'eau dans la cruche ou le seau de votre équipe. Si vous renversez l'eau, vous devriez attendre un coéquipier pour essuyer l'eau avant de continuer. Ensuite, dépêchez-vous de retourner à la queue et de passer la tasse à l'autre personne. Poursuivez le relais jusqu'à ce que la cruche de votre équipe soit vide et que toute l'eau soit dans votre cruche ou seau.**

Après le jeu, dites: **il y a, aujourd'hui, un échanson dans notre étude biblique. Nous apprenons ce qu'il lui est arrivé.**

## **LA LEÇON BIBLIQUE**

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l'histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes.

Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l'histoire et à l'appliquer à leurs vies.

- 1. Avez-vous jamais eu un songe que vous n'avez pas compris?** Encouragez les enfants à réfléchir sur des songes qu'ils ont vécus. Demandez: **Y-a-t-il un songe que vous ne pouvez jamais oublier? Que pensez-vous qu'il signifie? Comment vous a-t-il affecté?**
- 2. Avez-vous déjà fait quelque chose de bien pour quelqu'un qui a oublié de vous remettre la faveur?**
- 3. Comment le verset à retenir dans Proverbes 2.6, se rapporte t-il à cette histoire?**

Dites: **Nous avons deux histoires passionnantes aujourd'hui! L'une d'entre elles est au sujet de l'échanson et l'autre, le panetier. Les deux travaillaient pour le Pharaon d'Égypte.**

**Joseph a vécu une vie difficile. Il a enduré des moments très durs en Égypte, mais il est resté fidèle à Dieu. Dieu s'est servi de lui pour interpréter ces deux songes.**

**Dieu n'a pas abandonné Joseph. Il ne va pas nous abandonner quand nous faisons face aux moments difficiles de nos vies.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages

110-111.

## **LEA ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Divisez la classe en deux équipes. Trouvez un espace pour les enfants pour dessiner. Écrivez quelques mots de l'histoire sur des petits morceaux de papier, comme par exemple, tasse, cep, branches, raisins, pain, oiseau, corbeille de pain et arbre. Laissez un membre de chaque équipe sélectionner un papier et dessiner un objet pour son équipe. Donnez une minute pour l'équipe de deviner l'objet.
2. Créez un sketch pour raconter l'histoire de Joseph, l'échanson, le panetier et Pharaon. Les enfants peuvent présenter le sketch pour leurs familles ou pour une autre classe.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 40.1-23.

**1** Qui Pharaon a-t-il mis en prison? (40.2-3)

1. L'échanson
2. Le panetier
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**2** Pourquoi les visages de l'échanson et du panetier étaient-ils tristes? (40.7-8)

1. Personne ne s'était occupé d'eux dans la prison.
2. **Ils ont eu des songes, et personne ne pouvait les interpréter.**
3. Ils avaient peur des gardes.

**3** Qu'ont répondu les hommes à Joseph? (40.8, 16)

1. **Leurs songes**
2. Leur innocence
3. La cruauté de Pharaon

**4** Qui a eu un songe à propos des sarments et raisins? (40.9-10)

1. Joseph
2. Le capitaine des gardes
3. **Le chef des échansons**

**5** Qu'allait-il arriver au chef des échansons? (40.13)

1. **Pharaon le rétablira dans sa charge.**
2. Pharaon allait le tuer.
3. Il allait rester en prison pour deux ans de plus.

**6** Qui a eu un songe à propos des corbeilles de pain? (40.16)

1. Le chef des échansons
2. **Le chef des panetiers**
3. Pharaon

**7** Qu'allait-il arriver au chef des panetiers? (40.19)

1. Il allait devenir le chef des gardes.
2. **Pharaon allait le faire pendre.**
3. Pharaon le rétablira de sa charge.

**8** Que s'est-il passé, trois jours après que Joseph ait interprété les songes? (40.20)

1. C'était l'anniversaire de Pharaon.
2. Pharaon a donné un festin à tous ses serviteurs.
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

**9** Qui Pharaon a-t-il rétabli? (40.21)

1. **Le chef des échansons**
2. Le chef des panetiers
3. Joseph

**10** Qu'a oublié le chef des échansons? (40.23)

1. Il a oublié de dire à sa femme et ses enfants à propos de son songe.
2. **Il a oublié de dire à Pharaon à propos de Joseph.**
3. Il a oublié de s'incliner devant le Pharaon.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 40.1-23.

**1** Par qui l'échanson et le panetier étaient-ils surveillés en prison? (40.4)

1. Le capitaine des gardes
2. Pharaon
3. **Joseph**
4. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Pourquoi l'échanson et le panetier avaient-ils des visages tristes dans la prison? (40.7-8)

1. Joseph a redoublé leur travail.
2. **Ils ont eu des songes pour lesquels ils n'avaient aucune interprétation.**
3. Le capitaine des gardes leur a donné des mauvaises nouvelles.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**3** À qui Joseph a-t-il dit qu'appartiennent les interprétations? (40.8)

1. Pharaon
2. Joseph
3. **Dieu**
4. Les magiciens

**4** Qu'est-il arrivé, après que l'échanson ait vu un cep avec trois sarments? (40.9-11)

1. Les branches sont mortes, mais les raisins ont continué de croître.
2. Les grappes ont grandi seulement sur une branche.
3. Chaque branche avait des grappes, mais il n'y avait pas de coupe pour elles.
4. **Les fleurs ont donné des grappes, et il les a pressés dans la coupe de Pharaon.**

**5** Qu'a demandé Joseph à l'échanson de faire pour lui? (40.14)

1. De se souvenir de lui
2. De lui montrer de la bonté
3. De lui parler en sa faveur à Pharaon
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**6** Qu'a fait Joseph pour mériter sa vie en prison? (40.15)

1. Il a tué quelqu'un.
2. **Rien. Il était innocent.**
3. Il a fait quelque chose de très mal.
4. Il a désobéi à la loi.

**7** Quelle était la signification du songe du panetier? (40.18-19)

1. **Pharaon allait le tuer dans trois jours.**
2. Chaque corbeille représentait une année en prison.
3. Le panetier n'allait jamais quitter la prison.
4. Pharaon allait le pardonner dans trois jours.

**8** Que s'est-il passé le troisième jour? (40.20-22)

1. Pharaon a donné un festin pour son anniversaire.
2. Pharaon a rétabli le chef des échansons.
3. Pharaon a fait pendre le panetier.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**9** Qu'est-il arrivé à Joseph? (40.23)

1. Le chef des panetiers l'a oublié.
2. **Le chef des échansons l'a oublié.**
3. Il est mort en prison.
4. Ses frères sont venus à son secours.

**10** Complétez ce verset: "Car l'Éternel donne la sagesse; de sa bouche sortent..." (Proverbes 2.6)

1. **"...la connaissance et l'intelligence."**
2. "...des bonnes paroles."
3. "...des paroles d'encouragement."
4. "...la connaissance et la bénédiction."

# ÉTUDE 16

Genèse 41.1-57  
**Promu**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Joseph répondit à Pharaon, en disant: Ce n'est pas moi! C'est Dieu qui donnera une réponse favorable à Pharaon. (Genèse 41.16)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu honore ceux qui lui sont fidèles.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

Aidez les enfants à comprendre que Pharaon, comme de nombreux leaders, était à l'abri des personnes qui cherchaient à communiquer avec lui. Il avait à sa disposition des conseillers qu'il écoutait. Tous les messages passaient par eux et Pharaon recevait seulement les nouvelles les plus importantes. Mais Dieu trouva un moyen de communiquer à Pharaon ce qu'il devait savoir, à travers un songe. Ceux qui protégeaient le leader de l'Égypte ne pouvaient pas penser au moyen d'un songe.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Dieu a dit à Abraham qu'une autre nation allait rendre esclave sa postérité pendant quatre cent ans dans l'étude 8. Cependant, Dieu leur a porté secours. Cela prend place dans ce chapitre. Joseph représentait la partie majeure du dessein de Dieu.

Joseph a fait face à un défi difficile dans cette étude. Il avait le choix de prendre le crédit pour l'explication des songes, ou de reconnaître que Dieu a pourvu à la signification des songes. Il a décidé de donner le crédit à Dieu. Il savait que Pharaon contrôlait sa vie et sa liberté. De même, il avait aussi confiance que Dieu allait être avec lui quelquesoit ce qui devait arriver.

Dans un sens, c'est l'histoire de la manière dont Joseph a gagné son pouvoir et sa renommée. Mais elle appartient à l'une des parties d'une plus grande histoire où Dieu a accompli son alliance avec Abraham. Joseph provenait directement de la postérité et il est devenu esclave en Égypte. Dieu avait besoin d'un homme fidèle dans une position vitale quand une famine approcha. Joseph est devenu le commandant de tout le peuple en Égypte. Seulement Pharaon était au-dessus de lui.

Cette étude portera sur la première partie de l'histoire de Joseph. Plus tard, les étudiants apprendront comment Dieu a conduit sa famille en Égypte afin qu'elle puisse survivre à la prochaine famine.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**L'honneur** – montrer le respect à quelqu'un. Nous honorons Dieu quand nous disons de bonnes choses à son sujet. Nous honorons aussi Dieu quand nous L'aimons et L'obéissons.

## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- du ruban adhésif ou un autre moyen de créer une frontière

Avant la classe, utilisez le ruban adhésif pour marquer une grand carré au centre de la salle. Il va être assez large pour accueillir tous les enfants. Une autre option est d'emmener les enfants à l'extérieur pour jouer ce jeu.

**Dites: Pharaon, le leader de l'Égypte, a eu deux songes. L'un d'eux avait des vaches. Certains participants vont prétendre être des vaches dans ce jeu. Les autres vont essayer de les attraper.**

Choisissez trois enfants pour attraper les vaches. Ils doivent rester dans la zone centrale. Les autres vont se tenir debout sur un côté de la salle ou hors de la zone centrale.

Quand vous donnez le signal pour commencer, les autres enfants doivent traverser la section centrale. Les trois enfants, au centre, vont essayer de les attraper. Les enfants doivent rester à l'intérieur du carré quand ceux qui doivent les attraper les attrapent. Ceux qui représentent les vaches

ne sont pas autorisés d'aider ou de gêner ceux qui doivent les attraper.

Le jeu est terminé quand toutes les vaches sont au centre ou le temps pour cette activité est écoulé.

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l'histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l'histoire et à l'appliquer à leurs vies.

1. **Dieu a donné un message à Pharaon. Avez-vous déjà reçu un message de Dieu? Comment y avez-vous réagi?**
2. **Joseph était en prison pendant deux ans avant qu'il ait entendu à propos des songes de Pharaon. Avez-vous déjà attendu longtemps sur Dieu ou quelqu'un d'autre pour tenir une promesse? Comment vous êtes-vous sentis?**
3. **Joseph a dit qu'il ne pouvait pas expliquer les songes. Au lieu de cela, il a répondu que Dieu pouvait le faire. Comment donnez-vous le crédit à Dieu pour les choses qu'Il a faites dans votre vie?**

Dites: **Dieu a honoré la fidélité de Joseph quand il lui a révélé la signification des songes de Pharaon. Dieu s'est souvenu de lui, même si sa vie était difficile. Soudainement, sa situation s'est améliorée de façon spectaculaire.**

**Avez-vous déjà vécu une telle amélioration rapide dans votre vie? Dieu a béni Joseph à cause de sa fidélité. Il nous honore pour notre fidélité envers Lui.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez une de ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants

1. En tant que classe, trouvez trois versets de la Bible qui parlent de l'attention de Dieu pour son peuple.
2. Trouvez une carte de l'Égypte. En tant que classe, recherchez certains faits à propos du pays d'Égypte d'aujourd'hui.
3. Créez une histoire qui apparaîtra dans les nouvelles à propos de la nomination de Joseph, en tant que commandant de tout le pays après Pharaon. Écrivez cette histoire pour la présenter à la télévision, la radio, ou sur l'internet.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 41.1-57.

**1** Quels songes Pharaon a-t-il fait? (41.2-7)

1. L'échanson et Joseph
2. Des vaches et des épis
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Qu'ont fait les vaches maigres dans le songe de Pharaon? (41.4)

1. Elles sont restées dans la rivière.
2. Elles ont mangés les épis gras.
3. Elles ont mangé les vaches grasses.

**3** Qu'est-il arrivé aux sept épis gras et pleins? (41.7)

1. Les sept épis maigres les ont engloutis.
2. Les vaches les ont mangés.
3. Ils ont brûlés.

**4** À qui Pharaon a-t-il demandé en premier d'expliquer son songe? (41.8)

1. Le chef des échansons
2. Les magiciens et les sages
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** Pourquoi Pharaon a-t-il fait appel à Joseph? (41.9-15)

1. L'échanson a parlé de Joseph à Pharaon.
2. Pharaon a entendu dire que Joseph expliquait certains songes.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Qui Joseph a-t-il dit donnerait à Pharaon la réponse qu'il désirait? (41.16)

1. Dieu
2. Joseph
3. Les magiciens

**7** Qu'est-ce que Dieu pouvait faire en Égypte? (41.29-32)

1. Il pouvait amener sept années de grande abondance.
2. Il pouvait faire venir sept années de famine après les années d'abondance.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** Qu'a dit Joseph à Pharaon de faire? (41.33-35)

1. De commencer d'acheter du grain des autres pays
2. De rassembler tous les produits de ces bonnes années
3. D'économiser l'eau dans les puits.

**9** Pourquoi Pharaon a-t-il établi Joseph en tant que commandant? (41.39-40)

1. Dieu a tout dit à Joseph au sujet de la famine.
2. Il n'y avait personne qui soit aussi intelligent et sage comme Joseph.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**10** Pourquoi tous les pays sont-ils venus en Égypte pour acheter du blé de Joseph? (41.57)

1. La famine était forte dans tous les pays.
2. Le blé en Égypte était le meilleur dans le monde.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.



# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 41.1-57.

**1** Pourquoi Pharaon avait-il l'esprit agité? (41.2-8)

1. L'Égypte a déclaré une guerre contre un ennemi.
2. **Pharaon a eu deux songes que les magiciens ne pouvaient pas expliquer.**
3. Pharaon ne pouvait pas dormir.
4. Pharaon a reçu un mauvais rapport à propos d'un officier.

**2** Qui Pharaon a-t-il appelé en premier pour expliquer son songe? (41.8)

1. **Les magiciens et les sages**
2. Les prêtres
3. Les docteurs
4. L'échanson

**3** Pourquoi Pharaon a-t-il fait appel à Joseph? (41.9-14)

1. Le capitaine des gardes lui a parlé au sujet de Joseph.
2. Le magicien a fait appel à Joseph.
3. **L'échanson s'est souvenu de Joseph.**
4. Dieu a parlé à Pharaon au sujet de Joseph.

**4** Qu'a dit Pharaon à Joseph quand il s'est rendu vers lui? (41.14-15)

1. "Aide les sages avec mon songe."
2. "Tu es un prisonnier! Tu ne peux pas m'aider."
3. "Si tu n'as pas raison, tu retourneras en prison."
4. **"J'ai eu un songe. Personne ne peut l'expliquer."**

**5** Qu'a dit Joseph à Pharaon après qu'il ait entendu les songes? (41.25, 32)

1. "Dieu a fait connaître à Pharaon ce qu'il va faire."
2. "Le songe s'est répété une seconde fois."
3. "Dieu va se hâter de l'exécuter."
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**6** Qu'est-il arrivé à Joseph? (41.41, 45, 50)

1. Pharaon lui a donné le commandement de l'Égypte.
2. Pharaon lui donna une femme.
3. Il lui naquit deux fils.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**7** Qui était la femme de Joseph? (41.45)

1. Rebecca
2. Zilpa
3. **Asnath**
4. Bilha

**8** Que s'est-il passé après les sept années d'abondance? (41.53-54)

1. La famine a pris place seulement en Égypte.
2. **La famine a commencée ainsi que Joseph l'avait annoncée.**
3. La famine a duré sept mois.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Qu'a dit Pharaon à ceux qui voulaient de la nourriture? (41.55)

1. "Nous n'avons pas de nourriture."
2. "Je ne vais pas vous donner de la nourriture."
3. "Prenez-la et mangez-la."
4. **"Allez vers Joseph et faites ce qu'il vous dira."**

**10** Complétez ce verset: "Joseph répondit à Pharaon, en disant: Ce n'est pas moi! C'est Dieu ..." (Genèse 41.16)

1. "...qui te donnera plus de songes."
2. **"...qui donnera une réponse favorable à Pharaon."**
3. "...qui va me faire savoir quoi dire."
4. "...qui va faire toutes choses."

# Étude 17

Genèse 42.1-38  
**Êtes-vous des espions?**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Voici, je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras, et je te ramènerai dans ce pays; car je ne t'abandonnerai point, que je n'aie exécuté ce que je te dis. (Genèse 28.15)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Nous honorons Dieu quand nous Lui obéissons.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

Mettez l'accent sur le fait que Joseph s'est servi d'un interprète lors de la rencontre avec ses frères. Aidez les enfants à réaliser qu'ils n'ont pas reconnu Joseph, et qu'ils ne savaient pas qu'il comprenait ce qu'ils disaient. Joseph a choisi un grand avantage dans la manière qu'il a décidé de traiter avec eux.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

L'alliance que Dieu a établie avec Abraham en Genèse quinze a été menacée à plusieurs reprises à travers l'histoire. La famine avait le potentiel d'exterminer Jacob et sa famille et mettre fin à la lignée d'Abraham dans cette histoire. Cependant, Dieu a accompli sa promesse. Les héritiers de Jacob sont restés en vie. En outre, sa famille est allée en Égypte pour acheter de la nourriture ainsi que d'autres Cananéens.

Joseph avait l'emprise sur la vie de ses frères. Ils se sont prosternés devant lui comme ses songes l'avaient prédit. Joseph avait un choix à faire. Allait-il se venger d'eux ou leur montrer la grâce dans leurs besoins actuels?

Le verset 24 donne un aperçu de la pensée de Joseph. Il pleura alors que ses frères lui ont rappelé leur péché fait contre lui. Cependant, il n'était pas sûr de leurs motivations. Il a mis un plan en place afin de tester la force et la sincérité de ces hommes. Comment allaient-ils y répondre? Ont-ils appris leur leçon?

L'étude 18 continuera de révéler le dessein de Dieu et l'obéissance de Joseph dans l'un des drames familiaux les plus mémorables dans la Bible.

## **L'ACTIVITÉ**

L'enseignant va jouer le rôle de Joseph. Levez-vous et faites face aux étudiants. Dites: **Je suis Joseph. Je vous**

**donnerai des instructions pour effectuer diverses actions, et je veux que vous imitez mes actions. Écoutez ces paroles. “Joseph a dit:” ‘Imitez seulement les actions qui suivent les paroles.’ Si je dis, “Joseph a dit:” ‘levez votre main,’ alors imitez mon action. Si je dis: ‘levez votre main,’ n’imitiez pas mon action parce que je ne n’ai pas dit,’ “Joseph a dit.”**

Exercez-vous à quelques reprises pour s’assurer que les enfants comprennent comment jouer le jeu. Utilisez différents commandements et démontrer les actions. Quelquefois, commencez avec, “Joseph a dit.”

Ces commandements peuvent inclure les mesures suivantes: tapotez votre tête, souriez, dites bonjour, montrez vos muscles, touchez vos orteils, faites un tour sur vous-mêmes, et asseyez-vous. Vous pouvez ajouter vos propres commandements pour jouer plus longtemps.

Dites: **Vous allez écouter les commandements dans cette activité. Ensuite, vous aurez à décider si vous devez imiter mon action ou pas. Quand je dis: “Joseph a dit,” vous imitez mon action parce que c’est mon commandement. J’ai du pouvoir.**

**Aujourd’hui, nous allons découvrir que Joseph avait du pouvoir en Égypte. Nous apprendrons ce qu’il a fait avec ce pouvoir.**

## **LA LEÇON BIBLIQUE**

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage

biblique est inclus à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l’histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n’y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l’histoire et à l’appliquer à leurs vies.

- 1. Y-a-t-il quelqu’un qui vous a fait du mal, et ensuite a eu besoin de vous? Qu’avez-vous fait?**
- 2. Quand les frères on trouvé l’argent dans le sac, ils se sont posés cette question: “Qu’est-ce que Dieu nous a fait?” Pensez-vous que c’était Dieu qui leur a fait cela? Avez-vous déjà blâmé Dieu pour vos ennuis?**
- 3. Pourquoi croyez-vous que les frères de Joseph ne l’ont pas reconnu?**

Dites: **Joseph a vécu une vie difficile. Ses frères le haïssaient, et l’ont vendu à des marchands qui l’ont emmené dans un pays étranger. Il a travaillé comme esclave de maison, et a été injustement mis en prison. Dieu était avec Joseph à travers tout cela. Il a fait de façon, pour sauver la famille de Joseph et d’apporter la guérison et la paix envers les frères de Joseph.**

**Joseph était maintenant dans une place d’autorité. Comment réagirait-il quand ses frères découvrirait qui il était?**

**Tout le monde fait des choix. Nous pouvons apporter honneur à Dieu en fai-**

sant des bons choix. Joseph a fait honneur à Dieu par ses choix et son attitude.

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez une de ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. En tant que groupe, trouvez des réponses à ces questions: **Qu'est-ce qu'une famine? Que provoque une famine? Quels sont les effets qu'une famine a sur l'économie et les gens? Y-a-t-il une famine quelque part dans le monde maintenant? Comment pouvez-vous aider les gens qui souffrent de la famine?** Aidez les enfants à préparer un rapport sur cette recherche.
2. Demandez: **Pourquoi les frères de Joseph ne l'ont-ils pas reconnu? Comment Joseph a-t-il reconnu ses frères? Comment leurs actions ont-elles accomplies la réussite des songes de Joseph?** Ayez les enfants jouer les actes de cette histoire avec un dialogue qui répond aux questions.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 42.1-38.

**1** Quel est le frère qui n'est pas allé en Égypte? (42.4)

1. Siméon
2. Benjamin
3. Ruben

**2** Pourquoi Jacob n'a-t-il point envoyé Benjamin en Égypte? (42.4)

1. Dans la crainte qu'il soit arrivé un malheur à Benjamin.
2. Benjamin était malade.
3. Benjamin s'occupait des troupeaux.

**3** Devant qui les frères se sont-ils prosternés? (42.6)

1. Le gouverneur
2. Joseph
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**4** Qui a été reconnu lorsque les frères ont demandé à Joseph de la nourriture? (42.8)

1. Joseph et ses frères se sont reconnus.
2. Joseph a reconnu ses frères, mais eux ne le reconnurent pas.
3. Joseph n'a pas reconnu ses frères.

**5** Qu'a dit Joseph que ses frères étaient? (42.14)

1. Des espions
2. Des bergers
3. Ses frères

**6** Pourquoi Joseph a-t-il gardé l'un de ses frères en prison pendant que les autres sont retournés chez eux? (42.16-20)

1. Ils ont dit à Joseph qu'ils étaient des espions.
2. Joseph voulait savoir s'ils avaient dit la vérité.
3. Ils n'ont pas payé leur blé.

**7** À quel moment Joseph a-t-il pleuré? (42.21-24)

1. Quand ses frères ont dit qu'ils étaient coupables de ce qu'ils lui avaient fait.
2. Quand il a reçu de mauvaises nouvelles de Pharaon.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** Qu'ont trouvé les frères dans leur sac de blé? (42.27)

1. De l'argent
2. Des bijoux volés provenant de la maison de Joseph
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Qu'a dit Jacob quand les frères de Joseph lui ont raconté leur histoire? (42.36)

1. "C'est sur moi que tout cela retombe."
2. "Si je dois envoyer Benjamin, je le ferai."
3. "Pourquoi le gouverneur t'a-t-il mis en prison?"

**10** Qui a promis de ramener Benjamin? (42.37)

1. Siméon
2. Ruben
3. Jacob

## QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 42.1-38.

**1** Que se s'est-il passé à cause de la famine en Canaan? (42.3-5)

1. Les gens de Canaan sont allés en Égypte pour acheter du blé.
2. Jacob a envoyé dix de ses fils en Égypte.
3. Jacob n'a pas envoyé Benjamin avec ses frères.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**2** Que s'est-il passé quand les frères sont arrivés en Égypte? (42.7-9)

1. Joseph a refusé de leur vendre du blé.
2. **Joseph a dit qu'ils étaient des espions.**
3. Joseph a refusé de les voir.
4. Il ne restait plus de blé.

**3** Qu'a fait Joseph après que ses frères lui ont dit qu'ils étaient des hommes sincères (42.11-17)

1. Il leur a demandé des questions pièges pour tester leurs témoignages.
2. Ils les a renvoyés tout de suite chez eux.
3. **Il les a mis en prison pour trois jours.**
4. Il leur a prouvé qu'ils étaient bergers.

**4** Qu'est-il arrivé aux frères de Joseph après trois jours en prison? (42.24)

1. Les dix frères sont retournés à Canaan.
2. Ruben est devenu un esclave dans la maison de Joseph.
3. Jacob est venu d'Égypte pour les sortir de prison.
4. **Les neuf frères sont allés chez eux mais l'un d'eux resta en Égypte.**

**5** Quel est le frère que Joseph a enchaîné sous leurs yeux? (42.24)

1. Ruben
2. Benjamin
3. **Siméon**
4. Lévi

**6** Quels sont les ordres que Joseph a donné quand ses frères étaient sur le point de partir? (42.25)

1. De remplir leurs sacs de blé
2. De mettre de l'argent dans le sac de chacun
3. De leur donner des provisions pour la route
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**7** Quand les frères sont retournés au pays de Canaan, qu'ont-ils dit à Jacob? (42.29)

1. Rien
2. Siméon est mort
3. **Tout ce qui leur était arrivé**
4. Ils se sont perdus sur la route

**8** Qu'est-ce que Ruben a essayé de convaincre Jacob de faire? (42.36-37)

1. **De laisser Benjamin partir avec eux en Égypte**
2. D'envoyer plus d'argent pour acheter du blé
3. De venir en Égypte aussi
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**9** Qu'a dit Jacob après que Ruben l'ait convaincu de laisser Benjamin partir en Égypte? (42.38)

1. Il a dit que Benjamin était le seul fils de Rachel en vie.
2. Il a dit que s'il arrivait un malheur à Benjamin, il allait mourir avec douleur.
3. Il ne permettra pas à Benjamin de partir.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**10** Complétez ce verset: "Voici, je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras, et je te ramènerai dans ce pays; car je ne t'abandonnerai point, que je n'aie exécuté..." (Genèse 28.15).

1. **"...ce que je te dis."**
2. "...des choses miraculeuses."
3. "...tout ce dont tu as besoin."
4. "...toutes choses et bien plus."

# Étude 18

Genèse 43.1-15, 23b-32; 44.1-18, 33-34  
**Face à Face**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement, comme Dieu vous a pardonné en Christ. (Ephésiens 4.32)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu nous pardonne, et Il veut que nous nous pardonnions les uns les autres.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

- Aidez les enfants à comprendre pourquoi Joseph et Benjamin étaient différents des autres fils. Dites-leur que Joseph et Benjamin étaient les fils favoris de Jacob parce qu'ils étaient les fils de Rachel, sa femme préférée. Il est vrai que Jacob avait toujours le cœur brisé à cause de la perte de Joseph dans cette histoire. Il ne voulait pas risquer d'aussi perdre Benjamin.
- Rappelez aux enfants qu'Israël était le nom que Dieu a donné à Jacob après avoir luttés ensemble.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Israël a demandé à ses fils de retourner en Égypte pour acheter plus de nourriture. Cela semblait être simple, mais Juda a dû rappeler à son père que Joseph les a recommandé de revenir avec Benjamin.

Israël était vieux et désespéré. Il parla de détresse, de deuil, d'erreurs et de miséricorde. Quand il n'avait plus d'autres choix, il décida d'envoyer ses fils en Égypte. Il ajouta qu'il allait mourir de douleur s'il arrivait un malheur à Benjamin. Les frères se sont sentis coupables, alors qu'ils regardaient leur père se lamenter. Ils étaient responsables de la perte de Joseph. Pourraient-ils garantir le retour de Benjamin sain et sauf?

En Égypte, Joseph a exprimé de la bonté envers sa famille, mais il était résolu dans son plan. Il n'a pas planifié de se venger envers ses frères, mais il testait leurs attitudes. Il se demandait s'ils traitaient Benjamin comme ils l'avaient traité. Étaient-ils vraiment repentants?

Juda a promis sa vie en retour de celle de Benjamin. Il a dit à Joseph de le prendre comme esclave au lieu de l'enfant. Les frères ont révélé leurs attitudes durant ce moment de crise.

## **LES CARACTÉRISTIQUES DE DIEU**

- Dieu nous pardonne.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**La miséricorde** – le pardon ou la bonté à ceux qui ont fait du mal.

**La compassion** – le souci des autres qui nous amène à les aider.

**Un intendant** – membre de confiance, dans le cas de la maison de Joseph, il était celui en charge de la maison et des affaires de Joseph.

**Le deuil** – sentiment de tristesse parce que quelqu'un de très proche est décédé.

**La divination** – manière de découvrir des connaissances à travers l'étude des objets, les signes ou les pouvoirs surnaturels.

## L'ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- une tasse (coupe)
- un morceau de bois
- deux boîtes en carton

Avant la classe, placez le morceau de bois dans une boîte. Mettez la tasse (coupe) dans l'autre boîte. Fermez-les. Vous pouvez les couvrir avec une toile ou simplement fermer le haut des boîtes. Soyez sûr qu'aucun enfant ne puisse voir à l'intérieur.

Divisez la classe en deux équipes. Dites: **Aujourd'hui, nous allons essayer de trouver une tasse. Elle se trouve dans l'une de ces boîtes. Un morceau de bois se trouve dans l'autre. À tour de rôle, chaque équipe enverra un membre pour choisir l'une des boîtes. Si le participant sélectionne celle**

**qui a le morceau de bois, il va retourner à son équipe. S'il choisit celle avec la tasse, il ira dans l'équipe adverse et deviendra leur membre.**

Laissez chaque enfant avoir son tour si le temps le permet. Remplacez les articles dans chaque boîte après chaque tour. Ne laissez pas les enfants voir.

Comptez les membres de l'équipe à la fin du jeu. L'équipe avec le plus de membres est la gagnante.

Dites: **Les frères de Joseph ont trouvé une coupe d'argent dans le sac de Benjamin. Joseph a dit que la personne à qui appartient ce sac deviendrait son esclave.**

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l'histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l'histoire et à l'appliquer à leurs vies.

1. **Juda a promis de protéger Benjamin. Avez-vous déjà eu un ami, un frère ou une soeur que vous aviez à protéger? Comment vous êtes-vous sentis à propos de cette**



personne?

2. Joseph n'a pas révélé son identité à ses frères. Pourquoi pas? Comment traitez-vous les personnes qui vont ont fait des mauvaises choses?
3. Joseph était ému à la vue de son frère, Benjamin. Avez-vous déjà vu quelque chose qui vous a fait pleurer? Avez-vous déjà pleuré quand vous avez vu quelqu'un? Parlez de cette expérience.
4. Avez-vous déjà regardé quelqu'un souffrir? Est-ce que cette personne vous a fait mal dans le passé? Étiez-vous tentés de faire du mal à cette personne, même si elle avait besoin d'aide?

Joseph a fait ce choix. Ses frères l'ont vendu comme esclave, et ils ont menti à leur père. Maintenant, ils étaient à sa merci. Il les a reconnus, mais pas eux.

Il avait le pouvoir de les condamner à mort. Toutefois, il a choisi de ne pas se venger sur eux.

Dieu nous pardonne, et Il veut que nous pardonnions les autres. Il va nous aider à pardonner les autres et résoudre nos conflits.

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouvez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Demandez aux enfants de dramatiser la recherche dans les sacs. Vous pouvez utiliser les articles proposés dans cette leçon.
2. Juda s'est offert pour remplacer Benjamin comme esclave de Joseph. Il a demandé à prendre sa place. Comment cela est-il semblable à la manière dont Jésus est devenu un sacrifice pour nos péchés?
3. Recherchez la distance entre l'Égypte et Israël. Quelle était la distance de voyage pour les frères de Joseph? Tracez leur itinéraire sur une carte.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 43.1-15, 23b-32; 44.1-18, 33-34.

**1** Pourquoi Israël a-t-il renvoyé ses fils en Égypte? (43.1-2)

1. La famine était toujours sévère.
2. Ils ont mangé tout le blé qu'ils avaient.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Qui a dit qu'il allait ramener Benjamin sain et sauf? (43.8-9)

1. Israël
2. Juda
3. Siméon

**3** Qu'ont apporté les frères à Joseph? (43.11-13)

1. L'argent qui avait été mis dans leurs sacs
2. Des présents
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**4** Qui a fait entrer les frères de Joseph dans sa maison? (43.24)

1. L'intendant de Joseph
2. Le capitaine de la garde
3. Joseph

**5** À propos de qui Joseph a-t-il demandé à ses frères? (43.26-27)

1. Siméon
2. Ruben
3. Leur père

**6** Lequel des frères a causé Joseph d'être profondément ému? (43.29-30)

1. Benjamin
2. Siméon
3. Juda

**7** Qu'est-ce que l'intendant a mis dans le sac de Benjamin? (44.1-2)

1. De l'argent
2. La coupe d'argent de Joseph
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** Que s'est-il passé après que les frères ont quitté l'Égypte? (44.4)

1. Des marchands leur ont vendu plus de blé.
2. Joseph a envoyé son intendant après eux.
3. Des voleurs ont pris leur blé.

**9** Pourquoi les frères se sont-ils prosternés en terre devant Joseph? (44.14-16)

1. Ils ont pensé qu'ils allaient tous mourir.
2. Ils ont pensé qu'ils deviendraient tous esclaves
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**10** Qu'a dit Juda à Joseph? (44.33)

1. Permets-moi de rester comme esclave au lieu de l'enfant.
2. Laisse l'enfant retourner avec ses frères.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 43.1-15, 23b-32; 44.1-18, 33-34.

## 1 Pourquoi les frères sont-ils retournés en Égypte? (43.1-2)

1. Ils avaient un plan pour porter secours à Siméon.
2. **La famine était toujours sévère, et la famille a fini tout le blé.**
3. Ils avaient besoin de trouver du travail.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

## 2 Lequel des frères a promis de ramener Benjamin sain et sauf? (43.8-9)

1. Siméon
2. Ruben
3. **Juda**
4. Lévi

## 3 Qu'ont apporté les frères comme présents à Joseph? (43.11)

1. Des pistaches
2. Un peu de baume
3. Un peu de miel
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

## 4 Qu'a dit Israël à propos de leur voyage? (43.14)

1. Que le Dieu tout-puissant vous fasse trouver grâce.
2. Que Siméon puisse revenir avec vous.
3. Que Benjamin puisse revenir avec vous.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

## 5 Où sont allés les frères pour se préparer à la rencontre de Joseph? (43.24)

1. Dans le palais de Pharaon
2. Dans la prison
3. **Dans la maison de Joseph**
4. Dans un stockage de blé

## 6 Qu'est-ce que Joseph voulait savoir (43.27)

1. Est-ce que votre père vit encore?

2. Ont-ils renvoyé l'argent trouvé dans leurs sacs de blé?

3. Est-ce que les serviteurs ont renvoyé Siméon à ses frères sain et sauf?

4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

## 7 Qu'a poussé Joseph profondément à être ému? (43.30)

1. La vue de Siméon hors de prison
2. Les présents et l'argent que ses frères lui ont offerts
3. La courbure de ses frères devant lui
4. **La vue de son propre frère, Benjamin**

## 8 Qu'ont dit les frères quand l'intendant de Joseph les a arrêtés? (44.7)

1. "Pourquoi avons-nous été suivis?"
2. **"Dieu préserve tes serviteurs d'avoir commis une telle action!"**
3. "Nous n'avons rien pris."
4. "Où est votre maître?"

## 9 Pourquoi les frères se sont-ils prosternés en terre devant Joseph? (44.14-16)

1. Ils ont eu peur qu'ils deviendraient esclaves.
2. Ils étaient innocents du vol de la coupe de Joseph.
3. Ils ne voulaient pas que Benjamin devienne esclave.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

## 10 Complétez ce verset: "Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement,..." (Ephésiens 4.32)

1. "...avec la patience et l'amour."
2. "...quand quelqu'un vous le demande."
3. **"...comme Dieu vous a pardonné en Christ."**
4. "...vivant en Christ."

# Étude 19

Genèse 45.1–46.7  
**Je suis Joseph**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Dieu m’a envoyé devant vous pour vous faire subsister dans le pays, et pour vous faire vivre par une grande délivrance. (Genèse 45.7)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu agit à travers les gens qui Lui obéissent.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

Rappelez aux enfants comment les frères de Joseph l’ont traité dans le passé. Aidez-les à comprendre pourquoi les frères seraient terrifiés par sa présence. (voir 45.3).

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Joseph savait que ses frères avaient changé leurs attitudes! Quand ses émotions l’ont saisi, il a fait cette révélation: “Je suis Joseph!” Il a vu le péché de ses frères, mais ne les a pas condamnés ou punis. Il a reconnu que Dieu a travaillé à travers toute une série d’événements. Il a dit: “Ne vous affligez pas, et ne soyez pas fâchés de m’avoir vendu pour être conduit ici, car c’est pour sauver la vie que Dieu m’a envoyé devant vous.” Il a vraiment pardonné ses frères, et a affirmé l’attention de Dieu envers lui.

Pharaon a dit à Joseph d’amener toute sa famille en Égypte, où il pourrait leur donner ce qu’il y a de meilleur au pays. Les frères sont retournés vers leur père avec la bonne nouvelle que Joseph était en vie. Il y avait une anticipation d’une réunion grandiose et glorieuse entre Joseph et son père. Jacob a planifié de quitter Canaan avec impatience et d’aller en Égypte.

## **LES PAROLES DE NOTRE FOI**

Un **reste** – un petit groupe de personnes qui a survécu un événement qui a détruit la majorité de la population.

## **L’ACTIVITÉ**

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- un bandeau

Dites: **Nous reconnaissons, quelquefois, les gens**

**par leur voix. Pouvez-vous deviner qui quelqu'un est quand vous entendez leur voix? Notre jeu, aujourd'hui, vous donnera l'occasion de faire cela.**

Mettez un bandeau sur les yeux d'un enfant. Choisissez un autre qui va appeler en disant: "Je suis là. Qui suis-je?" Celui qui appelle peut essayer de déguiser sa voix. L'enfant aux yeux bandés doit deviner le nom de celui qui appelle. S'il ne peut pas reconnaître la voix la première fois, suggérer à celui qui appelle de lui donner une indice. Si le temps le permet, autorisez à chaque enfant qui veut jouer d'avoir un tour.

Demandez: **Qu'est-ce qui était difficile pour reconnaître une voix?** (la voix n'était pas claire, elle semblait différente, ou l'enfant aux yeux bandés ne se rappelait pas du nom de celui qui appelait.) **Quand nous n'avons pas vu des gens pour un bout de temps, ils changent tellement que nous ne les reconnaissons pas. Parfois, nous ne reconnaissons pas les gens quand nous les rencontrons dans un lieu inattendu. Avez-vous déjà vécu ces choses?** (Laissez les enfants répondre.)

**Quand les frères de Joseph sont arrivés en Égypte, l'ont-ils reconnu? Est-ce qu'ils pensaient le trouver là? Notre leçon d'aujourd'hui continue l'histoire de Joseph et ses frères.**

## **LA LEÇON BIBLIQUE**

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de

la lire.

Après l'histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l'histoire et à l'appliquer à leurs vies.

- 1. Quelle est la plus grande surprise que vous avez vécu?**
- 2. Pourquoi pensez-vous que les frères avaient peur quand ils ont réalisé qui était Joseph? Comment vous ressentiriez-vous?**
- 3. Joseph a eu pitié de ses frères. Avez-vous eu quelqu'un qui a eu pitié de vous? Pensez-vous que vous méritiez la pitié?**

Dites: **Dieu a travaillé pour que cette famille soit unie. Joseph avait une attitude pieuse parce qu'il aimait et obéissait Dieu. Le frères ont reçu la pitié, alors qu'ils méritaient la punition. Dieu a travaillé dans les vies de la famille de Joseph, et Il fait de même dans nos vies aujourd'hui.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

- 1. Créez un arbre généalogique de Joseph, mettant sur la liste sa femme, ses enfants, ses frères et ses grands-parents.**

2. Demandez à chaque enfant de créer un arbre généalogique de leur famille, et de faire des recherches sur les noms de leurs grands-parents ou arrière grands-parents aussi loin que possible.
3. Faites un emploi du temps sur tout ce qui est arrivé à Joseph. Commencez avec son père, qui lui a donné une tunique de plusieurs couleurs, et finissez avec le départ de son père en Égypte.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 42.1-38.

**1** Qu'a fait Joseph quand il ne pouvait plus se contenir? (45.1-3)

1. Il a donné les ânes à ses frères.
2. Il a dit à ses frères qui il était.
3. Il a redonné tout l'argent de ses frères.

**2** De quelles nouvelles Joseph a-t-il demandé à ses frères? (45.3)

1. Son père
2. Sa mère
3. Les enfants de ses frères

**3** Selon Joseph, qui l'a envoyé en Égypte? (45.5)

1. Ses frères
2. Jacob
3. Dieu

**4** Pourquoi Joseph a-t-il été envoyé au devant de ses frères? (45.7)

1. Pour les faire subsister dans le pays
2. Pour les faire vivre par une grande délivrance
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**5** Les frères, qu'avaient-ils à raconter à Jacob? (45.9)

1. Joseph a été établi seigneur de toute l'Égypte.
2. De descendre vers lui, et de ne plus tarder.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Qui a dit à Joseph d'amener son père en Égypte? (45.17-18)

1. Les prêtres et magiciens
2. Pharaon
3. Ses frères

**7** Comment Jacob a-t-il répondu quand ses fils lui ont appris que Joseph était en vie? (45.26)

1. Son coeur resta froid, parce qu'il ne les croyait pas.
2. Il les a cru immédiatement.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**8** Qu'a décidé Israël de faire après qu'il savait que Joseph était en vie? (45.28)

1. D'ordonner à Joseph de venir à lui
2. D'aller en Égypte et de voir Joseph
3. De rester où il était

**9** Que s'est-il passé à Beer-Schéba? (46.1-4)

1. Israël a offert des sacrifices.
2. Dieu a dit à Israël de n'avoir aucune crainte et de descendre en Égypte.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

**10** Qui a promis à Joseph de le ramener de l'Égypte? (46.4)

1. Dieu
2. Joseph
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 42.1-38.

**1** Comment Joseph s'est-il fait connaître de ses frères? (45.1-3)

1. Il a dit: "Vous allez payer pour ce que vous m'avez fait!"
2. Il a dit: "Je suis Joseph, et vous êtes mes esclaves!"
3. **Il a fait sortir tout le monde, et a dit: "Je suis Joseph!"**
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**2** Combien d'années de plus de famine doivent arriver? (45.6, 11)

1. **Cinq**
2. Deux
3. Dix
4. Sept

**3** Qui Joseph a-t-il dit l'a envoyé en Égypte? (45.8)

1. Ses frères
2. Les Ismaélites
3. Les Médiannes
4. **Dieu**

**4** De quel sujet les frères de Joseph ont-ils raconté à leur père? (45.13)

1. La fête dont ils ont joui en Égypte
2. La nourriture que ses frères ont plantée
3. **Toute la gloire de Joseph en Égypte et tout ce qu'ils ont vu**
4. Les nouvelles récentes de la famille de Joseph

**5** Comment Joseph a-t-il réagi envers Benjamin? (45.14)

1. Il a serré sa main.
2. **Il se jeta à son cou, et pleura**
3. Il n'a pas réalisé que c'était lui.
4. Il était heureux, et lui a parlé à travers un interprète.

**6** Comment Pharaon a-t-il réagi lors de la découverte des frères de Joseph? (45.16-20)

1. Il était satisfait.
2. Il a ordonné à Joseph de faire venir sa famille en Égypte.
3. Il leur a offert le meilleur du pays.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**7** Comment Jacob savait-il que ses fils disaient la vérité à propos de Joseph? (45.27-28)

1. Joseph est venu avec eux.
2. Il n'était pas sûr, mais il leur a fait confiance.
3. **Il a écouté leur histoire, et a vu les chars que Joseph avait envoyés.**
4. Il ne les a pas cru, mais il a décidé de voir pour lui-même.

**8** Qu'a dit Dieu à Israël à Beer-Schéba? (46.1-4)

1. "Ne crains point."
2. "Je te ferai devenir une grande nation."
3. "Je vais descendre avec toi en Égypte."
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**9** Qu'a apporté Jacob avec lui en Égypte? (46.7)

1. Ses meilleurs serviteurs
2. **Toute sa postérité**
3. Sa femme et ses enfants
4. Lui seulement

**10** Complétez ce verset: "Dieu m'a envoyé devant vous pour vous faire subsister dans le pays, et pour vous faire vivre par une..." (Genèse 45.7)

1. **"...grande délivrance."**
2. "...offrande."
3. "...bénédiction."
4. "...main utile."



# Étude 20

Genèse 46.28-32; 50.14-26  
**Les promesses accomplies**

---

## **LE VERSET À RETENIR**

Mais Dieu vous visitera, et il vous fera remonter de ce pays-ci dans le pays qu'il a juré de donner à Abraham, à Isaac et à Jacob. (Genèse 50.24b)

## **LA VÉRITÉ BIBLIQUE**

Dieu aime les gens et Il garde ses promesses.

## **LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE**

Le pardon et la réconciliation sont des concepts importants à apprendre. Toutefois, les enfants doivent aussi savoir que Dieu met de la valeur sur la justice et les bonnes relations. Il nous appelle à protéger et porter attention aux enfants qui sont blessés ou maltraités.

## **LE COMMENTAIRE BIBLIQUE**

Cette étude apporte à la fois une résolution, et des questions sans réponses pour la famille d'Israël. La famille était saine et sauve loin de la famine en Égypte. Cependant, Joseph leur a rappelé qu'ils n'allaient pas vivre en Égypte pour toujours. La famille doit retourner à Canaan pour accomplir la promesse de Dieu établie en Genèse quinze. Canaan représentait la terre que Dieu avait promise à Abraham, à Isaac et à Jacob.

Joseph et Jacob ont été réunis. Toutefois, les frères avaient peur de Joseph. Dix-sept années approximativement sont passées entre l'arrivée de Jacob en Égypte et sa mort. Les frères ont vécu confortablement sous la protection de Joseph durant ce temps. Cependant, ils craignaient que Joseph les protégeait seulement à cause du vivant de Jacob. Pourtant, Joseph les avait pardonnés il y a longtemps, avant que Jacob meurt. Il pleura quand ses frères lui ont révélé leur crainte à cause de cela.

Est-ce que les frères ne se sont jamais débarrassés de la culpabilité qu'ils portaient? La Bible ne nous dit pas. Toutefois, les vies de Jacob, Joseph et ses frères ont démontré les effets du pardon et de la réconciliation sincères. Les fils de Jacob ont montré comment un manque de pardon peut apporter un esclavage spirituel. Tous les deux, Jacob et Joseph, sont morts à la fin de cette étude.

## LES PAROLES DE NOTRE FOI

**Glorifier** – donner l’honneur ou la louange à quelqu’un ou à quelque chose.

## L’ACTIVITÉ

Vous aurez besoin de ces articles suivants pour cette activité:

- un morceau de pelote de laine (fil) ou de ruban adhésif (scotch)

Avant la classe, utilisez le ruban adhésif ou la pelote de laine pour marquer une trajectoire à un autre endroit dans votre immeuble ou région. Pour de meilleurs résultats, marquez la trajectoire avec des tournants. Joignez-vous avec la classe au début de la trajectoire.

**Dites: Il était nécessaire pour Jacob d’avoir des directions pour Gosen. Il a envoyé Juda pour les demander à Joseph. Aujourd’hui, vous allez me donner les directions à un endroit dans votre région. Au sol, il y a une trajectoire qui est visible. Vous me donnerez les directions pour la suivre. Soyez précis.**

Alors que les enfants me donnent les directions, interprétez-les aussi littéralement que possible. Arrêtez seulement quand les enfants vous disent d’arrêter. Ne tourner pas, sauf si vous y êtes invités. Si on vous donne l’instruction de tourner, tournez lentement jusqu’à ce que les enfants vous disent d’arrêter. Continuez de suivre les directions jusqu’à ce que vous arrivez à destination

**Dites: Jacob a suivi les directions que**

**Joseph a donné à Juda. Il a rencontré Joseph à la fin de son voyage.**

**Quand nous recevons des directions de Dieu, nous devons les suivre. Il va nous guider vers de bonnes choses.**

## LA LEÇON BIBLIQUE

Préparez une histoire de la Bible basée sur les versets bibliques de la leçon. Une version simple à lire du passage biblique est inclut à la fin de ce livre aux pages 112-141. Les enfants comprennent mieux la leçon si vous la raconter au lieu de la lire.

Après l’histoire, encouragez les enfants à répondre aux questions suivantes. Il n’y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ces questions vont aider les enfants à comprendre l’histoire et à l’appliquer à leurs vies.

1. **Joseph a pardonné ses frères pour ce qu’ils lui ont fait. Il a exprimé ce geste, malgré que ses frères ont mal agi envers lui. Avez-vous déjà pardonné quelqu’un qui a fait quelque chose d’extrêmement mal contre vous? Était-il facile ou difficile de pardonner? Pourquoi?**
2. **Les frères de Joseph avaient peur qu’il allait les punir pour ce qu’ils ont fait. Vous êtes-vous déjà ressentis coupables pour quelque chose que vous avez fait contre quelqu’un d’autre? Comment votre culpabilité a-t-elle affectée votre relation avec cette personne?**

**Joseph ne savait pas ce qui allait lui**

**arriver durant ces années en Égypte. Cependant, il est resté fidèle à Dieu. Il était très heureux quand il s'est réuni avec son père.**

**Comme Joseph, nous ne savons pas ce qui va prendre place dans nos vies. Toutefois, Dieu veut que nous lui soyons fidèles. Il est le personnage principal de la Genèse car il a sauvé et guéri la famille de Jacob. Dieu a travaillé à travers Jacob et ses fils pour amener la famille de nouveau ensemble.**

## **LE VERSET À RETENIR**

Pratiquez le verset à retenir de l'étude. Vous trouverez des suggestions pour les activités des versets à retenir aux pages 110-111.

## **LES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES**

Choisissez parmi ces options pour améliorer l'étude biblique des enfants.

1. Imaginez être Joseph et ses frères. En tant que classe, écrivez une lettre d'excuses de la part des frères de Joseph. En retour, écrivez une lettre de pardon de Joseph à ses frères.
2. Créez un arbre généalogique de la famille d'Abraham avec l'information que vous avez obtenue. Faites une liste de la postérité d'Abraham, d'Isaac, de Jacob et de Joseph.
3. Écrivez un chant à propos de Joseph et ses frères. Servez-vous d'une mélodie familière pour la musique. En

tant que classe, écrivez les paroles ensemble.

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU DE BASE

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 46.28-32 et 50.14-26.

## 1 Comment Jacob s'est-il rendu à Gosen? (46.28)

1. Pharaon a envoyé quelqu'un pour lui montrer le chemin.
2. Joseph a voyagé avec eux.
3. **Jacob a envoyé Juda pour l'informer des directions.**

## 2 À quel moment Joseph est-il allé à Gosen? (46.29)

1. Une semaine après que Jacob y est arrivé
2. **Quand Jacob est arrivé à Gosen**
3. Joseph ne s'est jamais rendu à Gosen.

## 3 Que s'est-il passé quand Joseph s'est finalement trouvé devant Israël? (46.29)

1. Joseph se jeta au cou de son père.
2. Joseph pleura longtemps.
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

## 4 Après la mort de Jacob, pourquoi les frères étaient-ils inquiets? (50.15)

1. **Ils pensaient que Joseph rendrait le mal pour le mal.**
2. Ils pensaient que Pharaon ne leur ferait plus preuve de bonté.
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

## 5 Qu'a dit Joseph quand les frères se sont prosternés devant lui? (50.18-19)

1. "Soyez sans crainte."
2. "Suis-je à la place de Dieu?"
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

## 6 Qu'a dit Joseph qu'il va faire? (50.21)

1. Il va forcer ses frères de quitter Gosen.
2. **Il entretiendrait ses frères et leur enfants.**
3. Il va faire ses frères devenir esclaves.

## 7 Qui a changé tout ce qui est arrivé pour Joseph en bien? (50.20)

1. Jacob
2. **Dieu**
3. Pharaon

## 8 Où Dieu emmènerait-il la famille de Jacob? (50.24)

1. Dieu leur a dit de rester en Égypte pour toujours.
2. **Dieu les remontera dans le pays qu'il leur a promis.**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

## 9 Qu'a fait jurer Joseph aux fils d'Israël quand ils ont quitté l'Égypte? (50.25)

1. D'écrire tout ce qui leur est arrivé
2. **De faire remonter ses os loin d'ici.**
3. Les réponses ci-dessus sont correctes.

## 10 Qu'est-il arrivé à Joseph? (50.22-23, 26)

1. Il a vécu pour voir les fils d'Éphraïm jusqu'à la troisième génération.
2. Il est mort à cent dix ans.
3. **Les réponses ci-dessus sont correctes.**

# QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES POUR LE NIVEAU AVANCÉ

Pour préparer les enfants à ce concours, lisez Genèse 46.28-32 et 50.14-26.

**1** Qui Jacob a-t-il envoyé devant pour obtenir des directions de Joseph? (46.28)

1. Juda
2. Ruben
3. Benjamin
4. Dan

**2** Qu'a fait Joseph quand Jacob est arrivé à Gosen? (46.29)

1. Il a attelé son char.
2. Il est allé à Gosen pour rencontrer son père.
3. Il s'est jeté au cou de son père et a pleuré.
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**3** Qu'a dit Joseph à Pharaon? (46.31-32)

1. "Ma famille n'est pas la bienvenue ici."
2. "Nous adorons le vrai Dieu."
3. **"Ces hommes sont bergers, ils élèvent les troupeaux."**
4. "Ma famille ne va pas rester longtemps."

**4** Qu'est-il arrivé après que Joseph et ses frères ont enterré leur père? (50.14-15)

1. **Les frères pensaient que Joseph leur rendrait le mal pour le mal.**
2. Joseph a forcé ses frères à quitter Gosen.
3. Les frères savaient que Joseph ne les pardonnerait pas.
4. Les frères sont devenus des fonctionnaires.

**5** Quelle était la réponse de Joseph après que ses frères aient dit qu'ils étaient ses esclaves? (50.18-21)

1. Il les a acceptés comme esclaves.
2. **Il leur a dit d'être sans crainte; il entretiendrait leurs familles.**
3. Ils devaient prouver qu'ils étaient vraiment désolés.
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**6** Qu'a dit Joseph que Dieu allait faire pour ses frères? (50.24)

1. **Les visiter et les faire remonter hors d'Égypte**
2. Aider les frères à devenir des leaders en Égypte
3. De choisir Manassé pour diriger la famille
4. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

**7** À qui Dieu a-t-il promis le pays? (50.24)

1. Abraham
2. Isaac
3. Jacob
4. **Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.**

**8** Qu'a demandé Joseph aux fils d'Israël de jurer de faire? (50.25)

1. De dire à Pharaon qu'ils allaient tondre les troupeaux
2. De promettre de dire aux enfants tout ce qui se passait
3. **De faire remonter ses os hors d'Égypte**
4. De vivre pour toujours à Gosen

**9** Quel âge avait Joseph quand il mourut? (50.26)

1. **Cent dix ans**
2. Cent quinze ans
3. Cent vingt ans
4. Cent vingt-cinq ans

**10** Complétez ce verset: "Mais Dieu vous visitera, et il vous fera remonter..." (Genèse 50.24b)

1. "...au nouveau pays mis à part pour vous."
2. **"...dans ce pays-ci dans le pays qu'il a juré de donner à Abraham, à Isaac et à Jacob."**
3. "...au pays où coulent le lait et le miel."
4. "...au pays natal."

# Les versets à retenir

Les versets suivants sont les versets à retenir pour chaque leçon. Vous pouvez reproduire cette page et la distribuer aux enfants pour le but de les étudier.

## ÉTUDE 1

Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. (Genèse 1.1)

## ÉTUDE 2

Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme. (Genèse 1.27)

## ÉTUDE 3

Et si tu agis mal, le péché se couche à la porte, et ses désirs se portent vers toi: mais toi, domine sur lui. (Genèse 4.7b)

## ÉTUDE 4

Noé était un homme juste et intègre, dans son temps; Noé marchait avec Dieu. (Genèse 6.9b)

## ÉTUDE 5

Tant que la terre subsistera, les semailles et la moisson, le froid et la chaleur, l'été et l'hiver, le jour et la nuit ne cesseront point. (Genèse 8.22)

## ÉTUDE 6

J'ai placé mon arc dans la nue, et il servira de signe d'alliance entre moi et la terre. (Genèse 9.13)

## ÉTUDE 7

C'est par la foi qu'Abraham, lors de sa vocation, obéit et partit pour un lieu qu'il devait recevoir en héritage, et qu'il partit sans savoir où il allait. (Hébreux 11.8)

## ÉTUDE 8

Abram, ne crains point, je suis ton bouclier, et ta récompense sera très grande. (Genèse 15.1b)

## ÉTUDE 9

Parce que tu as fait cela, et que tu n'as pas refusé ton fils, ton unique, je te bénirai. (Genèse 22.16b-17a)

## ÉTUDE 10

Je t'instruirai et je te montrerai la voie que tu dois suivre; Je te conseillerai, j'aurai le regard sur toi. (Psaume 32.8)

## **ÉTUDE 11**

L'enfant laisse déjà voir par ses actions si sa conduite sera pure et droite.  
(Proverbes 20.11)

## **ÉTUDE 12**

Quel est l'homme qui aime la vie, qui désire la prolonger pour jouir du bonheur? Préserve ta langue du mal et tes lèvres des paroles trompeuses. (Psaume 34.13-14)

## **ÉTUDE 13**

Je suis le Dieu d'Abraham, ton père; ne crains point, car je suis avec toi.  
(Genèse 26.24b)

## **ÉTUDE 14**

L'Éternel est près de ceux qui ont le coeur brisé et il sauve ceux qui ont l'esprit dans l'abattement. Le malheur atteint souvent le juste, mais l'Éternel l'en délivre toujours.  
(Psaume 34.19-20)

## **ÉTUDE 15**

Car l'Éternel donne la sagesse; de sa bouche sortent la connaissance et l'intelligence.  
(Proverbes 2.6)

## **ÉTUDE 16**

Joseph répondit à Pharaon, en disant: Ce n'est pas moi! C'est Dieu qui donnera une réponse favorable à Pharaon.  
(Genèse 41.16)

## **ÉTUDE 17**

Voici, je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras, et je te ramènerai dans ce pays; car je ne t'abandonnerai point, que je n'aie exécuté ce que je te dis.  
(Genèse 28.15)

## **ÉTUDE 18**

Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement, comme Dieu vous a pardonné en Christ. (Ephésiens 4.32)

## **ÉTUDE 19**

Dieu m'a envoyé devant vous pour vous faire subsister dans le pays, et pour vous faire vivre par une grande délivrance.  
(Genèse 45.7)

## **ÉTUDE 20**

Mais Dieu vous visitera, et il vous fera remonter de ce pays-ci dans le pays qu'il a juré de donner à Abraham, à Isaac et à Jacob. (Genèse 50.24b)

# Les activités des versets à retenir

## LE RÉPÉTEUR

Écrivez un ou deux mots d'un verset sur un petit morceau de papier. Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle, et distribuez les papiers autour du cercle dans le bon ordre du verset. Préparez plus d'une série de cartes de mémoire pour les classes nombreuses, et travaillez en groupes. L'étudiant qui a le premier mot du verset le dit. Ensuite, le prochain étudiant dit le premier mot avec un nouveau mot. Le troisième dit le premier, second et troisième mots, et ainsi de suite. Répétez le verset du début, et ajoutez un nouveau mot à chaque fois. Après avoir complété le verset, demandez aux étudiants de passer leurs cartes à la personne sur leur gauche et recommencer le jeu.

## DOS À DOS

Identifiez deux enfants qui croient qu'ils connaissent le verset à retenir. Demandez qu'ils se tiennent debout, dos à dos. Demandez à un enfant de dire le premier mot, et l'autre de dire le deuxième mot. Les deux continuent, à tour de rôle, récitant les mots jusqu'à ce que quelqu'un fasse une erreur. Celui qui l'a faite doit s'asseoir. Celui qui reste debout est le champion. Demandez à la classe entière de réciter le verset ensemble. Ensuite, choisissez un nouveau concurrent à défier le champion.

## PAROLES ET ACTIONS

Vous aurez besoin des fiches ou du papier pour cette activité. Écrivez une animation différente sur chaque fiche, par exemple: tourner en rond, s'allonger par terre, se tapoter doucement la tête, se mettre sur une chaise, sautiller à travers la pièce, se mettre au coin, chuchoter, crier, et réciter le verset à un ami dans la classe. Demandez à chaque enfant de choisir une fiche et de faire l'animation là-dessus tout en récitant le verset à retenir.

## LA RÉVISION À LA TOILE D'ARAIGNÉE

Vous aurez besoin d'une pelote de laine. Demandez aux enfants de former un cercle. Lancez la pelote de laine à un enfant, et demandez-lui de dire le premier mot du verset. Celui-ci s'enroulera l'index de la laine, et lancera la pelote de laine à un autre enfant de l'autre côté du cercle. Ce deuxième enfant dira le deuxième mot du verset et s'enroulera l'index de la laine. Continuez de jouer et de dire tous les mots du verset jusqu'au moment où tout enfant a eu un tour. Le va-et-vient de la laine produira une toile d'araignée.



## **APPRENDRE LE VERSET À RETENIR PAR LE JEU DE MÉMOIRE : CHERCER ET TROUVER**

Préparez des papiers et cachez-les à l'avance pour cette activité. Écrivez chaque mot du verset à retenir sur un morceau de papier. Cachez ces papiers individuels avec chaque mot autour de la salle. Demandez aux enfants de trouver les papiers avec les mots et de les mettre dans le bon ordre. Récitez le verset à retenir.

## **APPRENDRE LE VERSET À RETENIR PAR LE JEU DE MÉMOIRE : LES MOTS MANQUANTS**

Vous aurez besoin d'un tableau noir, un tableau avec marqueurs, ou des feuilles de papier pour cette activité. Écrivez le verset à retenir sur le tableau noir ou le tableau avec marqueurs. Demandez aux enfants de réciter le verset. Permettez aux enfants d'effacer un mot et puis demandez-leur de répéter le verset (avec le mot manquant.) Continuez jusqu'à ce que tous les mots soient effacés afin que les enfants puissent dire le verset de mémoire. Si un tableau noir ou tableau avec marqueurs n'est pas disponible, écrivez les mots du verset sur des feuilles de papier alors que les enfants retirent une feuille avec un mot à la fois.

# Lectures bibliques en français simplifié

## ÉTUDE 1

Genèse 1.1-31; 2.2-3, 7

### Au commencement

Au commencement, Dieu crée le ciel et la terre.

La terre est comme un grand vide. Elle est dans la nuit. Une eau profonde la recouvre. Le souffle de Dieu se tient au-dessus de l'eau. Dieu dit : « Que la lumière brille ! » Et la lumière se met à briller. Dieu voit que la lumière est une bonne chose. Alors il sépare la lumière de l'obscurité. Dieu appelle la lumière « jour », et l'obscurité, il l'appelle « nuit ». Il y a un soir, il y a un matin. Voilà le premier jour.

Dieu dit : « Qu'un toit, au milieu de l'eau, la sépare en deux parties ! » Et cela arrive. Ainsi, Dieu fait le toit qui sépare l'eau d'en haut et l'eau d'en bas. Dieu appelle le toit « ciel ». Il y a un soir, il y a un matin. Voilà le deuxième jour.

Dieu dit : « Que toute l'eau qui est sous le ciel se rassemble au même endroit, et que le sol apparaisse ! » Et cela arrive. Dieu appelle le sol « terre », et l'eau, il l'appelle « mer ». Dieu voit que c'est une bonne chose. Dieu dit : « Que la terre produise l'herbe verte, avec toutes sortes de plantes et toutes sortes d'arbres à fruits ! Sur la terre, chaque plante aura

ses graines. Chaque arbre aura ses fruits, avec des pépins ou un noyau, selon son espèce. » Et cela arrive. La terre produit de l'herbe verte avec toutes sortes de plantes et toutes sortes d'arbres. Chaque plante a ses graines selon son espèce. Chaque arbre a ses fruits, avec des pépins ou un noyau selon son espèce. Dieu voit que c'est une bonne chose. Il y a un soir, il y a un matin. Voilà le troisième jour.

Dieu dit : « Que des lumières dans le ciel séparent le jour et la nuit ! Elles marqueront les fêtes, les jours et les années. Dans le ciel, elles serviront à éclairer la terre. » Et cela arrive. Ainsi, Dieu fait les deux grandes sources de lumière : la plus grande pour commander au jour, et la plus petite pour commander à la nuit. Il fait aussi les étoiles. Dieu les place dans le ciel pour éclairer la terre, pour commander au jour et à la nuit et séparer la lumière de l'obscurité. Dieu voit que c'est une bonne chose. Il y a un soir, il y a un matin. Voilà le quatrième jour.

Dieu dit : « Que toutes sortes d'animaux vivent dans la mer ! Que les oiseaux volent dans le ciel au-dessus de la terre ! » Dieu crée les grands animaux de la mer et toutes les espèces d'animaux qui se déplacent et s'agitent dans l'eau. Il crée aussi toutes les espèces d'oiseaux. Dieu voit

que c'est une bonne chose. Dieu les bénit en disant: «Faites des petits, devenez nombreux. Remplissez l'eau des mers. Et vous, les oiseaux, devenez nombreux sur la terre. » Il y a un soir, il y a un matin. Voilà le cinquième jour.

Dieu dit : « Que la terre produise toutes sortes d'animaux : animaux domestiques, petites bêtes et animaux sauvages de chaque espèce ! » Et cela arrive. Ainsi, Dieu fait les différentes espèces d'animaux : les animaux sauvages, les animaux domestiques et les petites bêtes. Dieu voit que c'est une bonne chose.

Dieu dit : « Faisons les êtres humains à notre image, et qu'ils nous ressemblent vraiment ! Qu'ils commandent aux poissons dans la mer, aux oiseaux dans le ciel, aux animaux domestiques et à toutes les petites bêtes qui se déplacent sur le sol ! »

Alors Dieu crée les humains à son image,

et ils sont vraiment à l'image de Dieu.

Il les crée homme et femme.

Puis il les bénit en disant : « Ayez des enfants, devenez nombreux. Remplissez la terre et dominez-la. Commandez aux poissons dans la mer, aux oiseaux dans le ciel et à tous les animaux qui se déplacent sur la terre. » Dieu dit : « Sur toute la terre, je vous donne toutes les plantes avec leurs graines. Je vous donne aussi tous les arbres qui portent des fruits avec des pépins ou un noyau : ce sera votre nourriture. Et je donne toute l'herbe verte comme nourriture à tous les animaux de la terre, à tous

les oiseaux, à toutes les bêtes qui se déplacent sur le sol, en un mot, à tout ce qui est vivant. » Et cela arrive. Dieu regarde tout ce qu'il a fait. Et il voit que c'est une très bonne chose. Il y a un soir, il y a un matin. Voilà le sixième jour.

Le septième jour, Dieu a terminé le travail qu'il a fait. Et le septième jour, il se repose de tout le travail qu'il a fait. Dieu bénit le septième jour : il fait de ce jour-là un jour qui lui est réservé. En effet, ce jour-là, Dieu s'est reposé de tout son travail de créateur.

Le Seigneur Dieu prend de la poussière du sol et il forme un être humain. Puis il souffle dans son nez le souffle de vie, et cet homme devient un être vivant.

## ÉTUDE 2

Genèse 2.15-25; 3.1-24

### Le problème du péché

Le Seigneur Dieu prend l'homme et il le place dans le jardin d'Éden pour le cultiver et pour le garder. Le Seigneur Dieu donne cet ordre à l'homme : « Tu peux manger les fruits de tous les arbres du jardin. Mais tu ne dois pas manger les fruits de l'arbre qui font connaître ce qui est bien ou mal. Oui, le jour où tu en mangeras, tu mourras, c'est sûr. »

Le Seigneur Dieu se dit : « Pour l'homme, ce n'est pas bon d'être seul. Je vais lui faire une aide qui lui convienne parfaitement.» Avec de la terre, le Seigneur Dieu fait toutes

sortes de bêtes sauvages et toutes sortes d'oiseaux. Il les amène à l'homme pour voir comment celui-ci va les appeler. Chaque animal doit avoir le nom que l'homme va lui donner. L'homme donne un nom à tous les animaux domestiques, à toutes les bêtes sauvages et à tous les oiseaux. Mais pour lui-même, il ne trouve pas l'aide qui lui convienne parfaitement. Alors le Seigneur Dieu fait tomber l'homme dans un sommeil très profond. Il lui prend une côte et il referme la peau à sa place. Avec cette côte, le Seigneur Dieu fait une femme et il l'amène à l'homme. Alors l'homme dit: « Cette fois, voici quelqu'un comme moi! Elle tient vraiment de moi par tout son corps. On l'appellera femme de l'homme, parce qu'elle vient de l'homme.»

C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère pour vivre avec sa femme. Et les deux deviendront comme une seule personne.

L'homme et sa femme sont nus tous les deux. Mais ils n'ont pas honte l'un devant l'autre.

Parmi les bêtes sauvages que le Seigneur Dieu a faites, le serpent est le plus rusé. Il demande à la femme: « Est-ce que Dieu vous a vraiment dit: "Ne mangez aucun fruit du jardin" ? » La femme répond au serpent: « Nous pouvons manger les fruits du jardin. Mais pour l'arbre qui est au milieu du jardin, Dieu a dit : "Ne mangez pas ses fruits et n'y touchez pas ! Sinon, vous mourrez." » Le serpent répond à la femme: « Pas du tout ! Vous ne mourrez

pas ! Mais Dieu le sait bien: le jour où vous en mangerez, vos yeux s'ouvriront. Vous serez comme des dieux, vous pourrez savoir ce qui est bien ou mal. »

La femme se dit: les fruits de cet arbre sont beaux, ils doivent être bons. Ils donnent envie d'en manger pour savoir plus de choses. Elle prend un fruit de cet arbre et le mange. Elle en donne à son mari qui est avec elle, et il en mange aussi. Alors leurs yeux s'ouvrent. Maintenant, ils voient qu'ils sont nus. Ils attachent ensemble des feuilles d'arbre, et cela leur sert de pagne.

Le soir, un vent léger se met à souffler. Le Seigneur Dieu se promène dans le jardin. L'homme et la femme l'entendent et ils se cachent devant lui, parmi les arbres du jardin. Le Seigneur Dieu appelle l'homme. Il lui demande: « Où es-tu ? » L'homme répond: « Je t'ai entendu dans le jardin. J'ai eu peur parce que je suis nu. Alors, je me suis caché. » Le Seigneur Dieu lui demande: « Qui t'a appris que tu étais nu ? Est-ce que tu as mangé le fruit que je t'avais interdit de manger ? » L'homme répond: « La femme que tu m'as donnée, c'est elle qui m'a donné ce fruit, et j'en ai mangé. »

Le Seigneur Dieu dit à la femme: « Qu'est-ce que tu as fait là ? » La femme répond: « Le serpent m'a trompée, et j'ai mangé du fruit.»

Alors le Seigneur Dieu dit au serpent: « Puisque tu as fait cela, je te maudis: parmi tous les animaux, tu avanceras sur ton ventre et tu mangeras de la poussière tous

les jours de ta vie. Voici ce que je décide: la femme et toi, vous deviendrez des ennemis. Ceux qui naîtront d'elle et ceux qui naîtront de toi deviendront des ennemis. Ceux qui naîtront d'elle t'écraseront à la tête, et toi, tu les blesseras au talon. » Ensuite, le Seigneur dit à la femme: « Je rendrai tes grossesses pénibles, et c'est dans la souffrance que tu mettras des enfants au monde. Tu seras attirée par ton mari, mais il sera ton maître. » Puis le Seigneur dit à l'homme: « Tu as écouté ta femme et tu as mangé le fruit que je t'avais interdit de manger. À cause de toi je maudis le sol. Tu devras te fatiguer tous les jours de ta vie pour tirer ta nourriture de la terre. Le sol produira pour toi des plantes épineuses de toutes sortes. Tu devras manger ce qui pousse dans les champs. Tu gagneras ta nourriture en transpirant beaucoup, jusqu'à ta mort. À ce moment-là, tu retourneras dans la terre d'où tu viens. Oui, tu es fait de poussière et tu retourneras à la poussière. »

L'homme, Adam, donne à sa femme le nom d'Ève, c'est-à-dire « la Vivante ». En effet, elle est la mère de tous les vivants. Le Seigneur Dieu fait des vêtements en peau d'animal pour l'homme et la femme, et il les habille de cette façon. Le Seigneur Dieu se dit: « Eh bien, l'homme est devenu comme un dieu: il connaît ce qui est bien ou mal. Maintenant, il ne faut pas qu'il prenne aussi les fruits de l'arbre de la vie. S'il en mangeait, il vivrait pour toujours. » Alors le Seigneur Dieu chasse l'homme du

jardin d'Éden et il l'envoie cultiver la terre qui a servi à le faire. Après que le Seigneur a chassé l'homme, il place des chérubins à l'est du jardin d'Éden. Avec une épée de feu qui tourne dans tous les sens, les chérubins gardent l'entrée du chemin qui conduit à l'arbre de la vie.

## ÉTUDE 3

Genèse 4.1-16, 25-26

### Le conflit de Caïn

L'homme s'unit à Ève, sa femme. Elle devient enceinte et elle met au monde Caïn. Puis elle dit: « Avec l'aide du Seigneur, j'ai donné la vie à un petit homme! » Elle met aussi au monde Abel, le frère de Caïn.

Abel devient berger, et Caïn cultive la terre. À la fin de l'année, Caïn apporte quelques récoltes du champ. Il les offre au Seigneur. De son côté, Abel apporte les premiers agneaux de son troupeau. Et il offre au Seigneur les meilleurs morceaux. Le Seigneur reçoit avec plaisir Abel et son offrande. Mais il ne reçoit pas Caïn, ni son offrande. C'est pourquoi Caïn est très en colère. Son visage devient sombre de tristesse. Le Seigneur dit à Caïn: « Tu es en colère et ton visage est triste. Pourquoi? Si tu agis bien, tu peux te remettre debout. Si tu n'agis pas bien, le péché est comme un animal couché à ta porte. Il t'attend en cachette, prêt à t'attraper. Mais toi, sois plus fort que lui. »

Caïn dit à son frère Abel: « Sortons! » Dehors, dans les champs, Caïn se jette sur

son frère Abel et il le tue.

Alors le Seigneur dit à Caïn: « Où est ton frère Abel ? » Caïn répond: « Je ne sais pas. Est-ce que je suis le gardien de mon frère? » Le Seigneur continue: « Qu'est-ce que tu as fait là ? J'entends la voix du sang de ton frère. Dans le sol, elle crie vers moi pour demander vengeance. Le sol s'est ouvert pour recevoir le sang de ton frère que tu as tué. Eh bien, maintenant, ce sol te maudit. Quand tu le cultiveras, il ne te donnera plus ses richesses. Tu iras toujours d'un endroit à un autre, et tu ne pourras jamais t'arrêter sur la terre. » Caïn dit au Seigneur: « Ma punition est trop lourde à porter. Aujourd'hui, tu me chasses de la bonne terre. Je vais être obligé de me cacher loin de toi. J'irai toujours d'un endroit à un autre, et je ne pourrai jamais m'arrêter sur la terre. Et celui qui me trouvera pourra me tuer. » Le Seigneur répond à Caïn: « Mais non ! Si quelqu'un te tue, il faudra tuer sept personnes, pour que tu sois vengé. »

Et le Seigneur met une marque sur Caïn. Alors celui qui le rencontrera ne pourra pas le tuer. Caïn part loin du Seigneur. Il va habiter au pays de Nod, à l'est d'Éden. Adam s'unit encore à sa femme. Ève met au monde un fils. Elle l'appelle Seth, et elle dit: « Caïn a tué Abel, mais Dieu m'a donné un autre fils à sa place. »

Seth à son tour a un fils. Il l'appelle Énos. À ce moment-là, les gens commencent à prier Dieu en l'appelant Seigneur.

## ÉTUDE 4

Genèse 6.5—7.16

### Un homme obéit

Le Seigneur voit que sur la terre, les êtres humains sont de plus en plus méchants. Et toute la journée, dans leur cœur, ils ne pensent qu'à faire le mal. Le Seigneur regrette d'avoir fait les humains sur la terre, et son cœur est rempli de tristesse. Le Seigneur se dit: « Je vais faire disparaître de la terre les humains que j'ai créés, les grands animaux, les petites bêtes, et même les oiseaux. Vraiment, je regrette de les avoir faits. » Mais le Seigneur se montre bon pour Noé.

Voici l'histoire de Noé. Noé est le père de trois fils: Sem, Cham et Japhet. Parmi les hommes de son époque, Noé est un homme juste, il fait ce qui plaît à Dieu. Il suit le chemin de Dieu.

Mais aux yeux de Dieu, les habitants de la terre sont pourris: le monde est rempli de violence. Dieu regarde la terre. Il voit qu'elle est pourrie. En effet, tous les habitants se conduisent très mal. Alors Dieu dit à Noé: « J'ai décidé d'en finir avec les humains. Le monde est rempli de violence à cause d'eux. Je vais donc les détruire avec la terre. Construis pour toi une sorte de grand bateau en bois solide. À l'intérieur tu le diviseras en plusieurs parties. Tu le couvriras de goudron à l'intérieur et à l'extérieur. Voici comment tu feras ce bateau: il devra avoir 150 mètres de long, 25 mètres de large et 15 mètres de haut. Tu le couvri-

ras d'un toit et tu laisseras 50 centimètres entre le toit et les côtés du bateau. Tu mettras la porte du bateau sur le côté. Tu feras trois étages. Et moi, je vais faire venir sur la terre une grande inondation. L'eau fera mourir tout ce qui vit sous le ciel. Tout ce qui se trouve sur la terre sera détruit. Mais je vais faire alliance avec toi. Tu entreras dans le bateau, toi, tes fils, ta femme et les femmes de tes fils avec toi. Tu devras faire entrer aussi dans le bateau un couple de chaque espèce vivante, un mâle et une femelle, pour les garder en vie avec toi. Deux animaux de chaque espèce, oiseaux, grands animaux et petites bêtes, viendront avec toi pour rester en vie. Et toi, prends toute sorte de nourriture, mets-la de côté. Ainsi vous aurez ce qu'il faut pour manger, eux et toi. » Noé obéit. Il fait exactement ce que Dieu lui a commandé.

Le Seigneur dit à Noé: « Entre dans le bateau avec ta famille. En effet, je le vois: tu es le seul juste parmi les hommes de ton époque. Parmi les animaux purs, prends sept couples de chaque espèce, un mâle et sa femelle. Parmi les animaux impurs, prends un couple de chaque espèce, un mâle et sa femelle. Pour les oiseaux, prends aussi sept couples de chaque espèce, un mâle et sa femelle. Ainsi, on conservera leur race sur toute la terre. Dans sept jours, je vais faire tomber la pluie pendant 40 jours et 40 nuits. Je vais faire disparaître de la terre tous les êtres que j'ai faits. » Noé fait tout ce que le Seigneur lui a commandé.

Noé a 600 ans quand la grande inondation arrive sur la terre. Il entre dans le bateau avec ses fils, sa femme et les femmes de ses fils, pour fuir l'inondation. Les animaux purs, les animaux impurs, les oiseaux et toutes les bêtes qui remuent sur le sol, tous viennent auprès de Noé dans le bateau. Ils sont deux par deux, mâle et femelle, comme Dieu l'a commandé à Noé. Au bout de sept jours, l'eau de la grande inondation couvre toute la terre.

L'année où Noé a 600 ans, le deuxième mois, le 17 du mois, toutes les sources de l'océan immense situé sous la terre jaillissent, et les fenêtres du ciel s'ouvrent toutes grandes. La pluie tombe sur la terre pendant 40 jours et 40 nuits. Ce jour-là, Noé entre dans le bateau avec ses fils, Sem, Cham et Japhet, avec sa femme et avec les trois femmes de ses fils. Il entre avec toutes les espèces d'animaux, les animaux sauvages et les animaux domestiques, les petites bêtes qui se déplacent sur le sol, les oiseaux et les insectes. Deux animaux de chaque espèce vivante viennent auprès de Noé dans le bateau. Un mâle et une femelle de chaque espèce entrent là, comme Dieu l'a commandé. Puis le Seigneur ferme la porte derrière Noé.

## ÉTUDE 5

Genèse 7.17—8.22

### Les eaux crûrent

Sur la terre, la grande inondation dure 40 jours. L'eau monte, elle soulève le bateau, et celui-ci se tient sur l'eau au-dessus de la terre. L'eau monte de plus en plus, et le bateau flotte sur l'eau. L'eau continue à monter au-dessus de la terre et elle couvre toutes les hautes montagnes qui sont sous le ciel. L'eau monte de sept mètres au-dessus des montagnes et elle les couvre toutes. Alors tous les êtres vivants qui se déplacent sur la terre meurent: les oiseaux, les animaux domestiques, les animaux sauvages, les petites bêtes qui s'agitent sur la terre, et aussi tous les humains. Tous les êtres vivants qui ont un souffle de vie et qui vivent sur la terre solide, meurent. Ainsi, le Seigneur fait disparaître de la terre tout ce qui vit : les êtres humains, les grands animaux, les petites bêtes et même les oiseaux. Ils disparaissent de la terre. Il reste seulement Noé et ceux qui sont avec lui dans le bateau. L'eau monte au-dessus de la terre pendant 150 jours.

Dieu se souvient de Noé, de toutes les bêtes et de tous les grands animaux qui sont avec lui dans le bateau. Dieu fait souffler un vent sur la terre, et l'eau commence à baisser. Les sources d'eau sous la terre ne coulent plus, et les fenêtres du ciel se ferment. La pluie s'arrête, et l'eau quitte la terre petit à petit. Le septième mois, le dix-septième jour du mois, le bateau se

pose sur les montagnes de l'Ararat. L'eau baisse jusqu'au dixième mois. Le premier jour de ce mois, on voit apparaître les sommets des montagnes.

Noé avait fait une fenêtre dans le bateau. Au bout de 40 jours, il ouvre la fenêtre. Il envoie un corbeau dehors. Celui-ci sort, s'en va et revient plusieurs fois. Il attend que l'eau sèche sur la terre. Puis Noé envoie une colombe dehors. Il veut voir si l'eau a baissé. Mais la colombe ne trouve pas d'endroit où poser ses pattes. L'eau couvre encore toute la terre. Alors elle revient vers le bateau, auprès de Noé. Noé tend la main, il prend la colombe et il la fait rentrer dans le bateau. Noé attend encore sept jours. Puis il envoie de nouveau la colombe dehors. Vers le soir, elle revient auprès de Noé. Dans son bec, elle tient une jeune tige d'olivier. Ainsi Noé sait que l'eau a baissé sur la terre. Il attend encore sept jours et il envoie la colombe dehors. Mais elle ne revient plus.

Quand Noé a 601 ans, le premier jour du premier mois, il n'y a plus d'eau sur la terre. Noé enlève le toit du bateau. Il regarde dehors : la surface de la terre est sèche. Le deuxième mois, le vingt-septième jour de ce mois, la terre est complètement sèche.

Dieu dit à Noé : « Sors du bateau, toi, ta femme, tes fils et les femmes de tes fils. Fais sortir aussi toutes les espèces d'animaux qui sont avec toi : tous les oiseaux, tous les grands animaux et toutes les petites bêtes qui se déplacent sur le sol.



Qu'ils remplissent la terre, qu'ils fassent des petits et deviennent nombreux ! » Alors Noé sort, avec ses fils, sa femme et les femmes de ses fils. Tous les animaux, toutes les petites bêtes, tous les oiseaux, tout ce qui se déplace sur le sol, sortent du bateau par familles.

Noé construit un autel pour le Seigneur. Parmi les grands animaux et parmi les oiseaux qui sont purs, il prend une bête de chaque espèce. Puis il les brûle entièrement sur l'autel en sacrifice pour le Seigneur. Le Seigneur respire la bonne odeur du sacrifice et il dit dans son cœur: « Maintenant, je ne maudirai plus le sol à cause des humains. C'est vrai, leur cœur désire faire le mal dès leur jeunesse. Mais je ne détruirai plus tout ce qui est vivant, comme je viens de le faire.

Tant que la terre durera, on sèmera et on récoltera. Il fera froid, il fera chaud. Il y aura la mauvaise saison, il y aura la belle saison. Il fera jour, il fera nuit. Ce sera toujours ainsi. »

## ÉTUDE 6

Genèse 9.1-20, 28-29

### L'arc dans la nue

Dieu bénit Noé et ses fils. Il leur dit: « Ayez des enfants, devenez nombreux, remplissez la terre. À partir de maintenant, tous les animaux de la terre, tous les oiseaux, toutes les petites bêtes qui se déplacent sur le sol et tous les pois-

sons auront très peur de vous. Je vous les donne, comme je vous avais déjà donné les plantes. Maintenant, tout ce qui se déplace et qui est vivant servira à vous nourrir. Je vous donne tout cela. Mais vous ne mangerez pas la viande avec sa vie, c'est-à-dire avec son sang. Votre sang aussi, c'est votre vie. C'est pourquoi, si un animal ou une personne tue quelqu'un, je lui demanderai compte de cette vie. À chacun, je demanderai compte de la vie d'un être humain.

Celui qui fait couler le sang d'un être humain, un autre humain fera couler son sang.

En effet, Dieu a créé les humains à son image.

Et vous, ayez des enfants, devenez nombreux. Installez-vous en grand nombre sur la terre et remplissez-la. »

Alors Dieu dit à Noé et à ses fils : « Je vais faire alliance avec vous, avec vos enfants et avec les enfants de leurs enfants. C'est aussi une alliance avec tous les êtres vivants qui sont autour de vous: avec les oiseaux, les animaux domestiques ou sauvages, donc avec tous ceux qui sont sortis du bateau et tous ceux qui vivront sur la terre. Je fais alliance avec vous: l'eau de la grande inondation ne détruira plus jamais la vie sur la terre. Il n'y aura plus de grande inondation pour détruire la terre. » Dieu dit encore: « Voici le signe de mon alliance. Je le mets entre moi et vous, entre moi et tous les êtres vivants qui sont autour de vous. Ce signe sera valable pour tous ceux

qui naîtront après vous. Je mets mon arc dans les nuages, il sera le signe de l'alliance entre moi et la terre. Quand je ferai venir les nuages au-dessus de la terre, quand l'arc-en-ciel apparaîtra dans les nuages, je penserai à mon alliance avec vous et avec tous les êtres vivants. Il n'y aura plus jamais de grande inondation pour détruire la vie. Quand l'arc sera dans les nuages, je le verrai. Et je me souviendrai de l'alliance que j'ai faite pour toujours avec tous les êtres vivants de la terre. » Et Dieu redit à Noé : « L'arc-en-ciel est le signe de l'alliance que je fais entre moi et tous les êtres vivants qui sont sur la terre. »

Les fils de Noé qui sont sortis du bateau sont Sem, Cham et Japhet. Cham est le père de Canaan. Ces trois fils de Noé sont les ancêtres des habitants de toute la terre.

Noé est le premier cultivateur. Il plante une vigne. Noé vit encore 350 ans après la grande inondation. Au total, Noé vit 950 ans, puis il meurt.

## ÉTUDE 7

Genèse 12.1-9; 13.5-18

### Appels et choix

Le Seigneur dit à Abram : « Quitte ton pays, ta famille et la maison de ton père. Puis va dans le pays que je vais te montrer. Je ferai naître de toi un grand peuple, je te bénirai et je rendrai ton nom célèbre. Je bénirai les autres par toi. Je bénirai ceux qui te

béniront, je maudirai celui qui te maudira. Par toi, je bénirai toutes les familles de la terre. »

Abram s'en va comme le Seigneur l'a commandé, et son neveu Lot part avec lui. Au moment où il quitte Haran, Abram a 75 ans. Il prend avec lui sa femme Saraï et son neveu Lot. Ils emportent toutes leurs richesses. Ils emmènent aussi tous les esclaves qu'ils ont achetés à Charan. Ils vont vers le pays de Canaan.

Ils arrivent donc en Canaan. Abram traverse le pays jusqu'au grand arbre sacré de Moré, à Sichem. À cette époque, les Cananéens habitent le pays.

Le Seigneur se montre à Abram et il lui dit : « Je donnerai ce pays à tes enfants et aux enfants de leurs enfants. » À cet endroit, Abram construit un autel pour le Seigneur qui s'est montré à lui. De là, il va dans une région de montagnes, à l'est de Béthel. Il dresse sa tente entre Béthel à l'ouest et Aï à l'est. Là, il construit un autre autel pour le Seigneur et il prie Dieu en l'appelant Seigneur. Puis en plusieurs étapes, Abram va vers le sud de Canaan.

Lot est venu avec Abram. Lui aussi possède des moutons, des chèvres et des bœufs, ainsi que des tentes. Ce pays n'est pas assez grand pour les faire vivre tous ensemble. En effet, leurs troupeaux sont trop nombreux, et ils ne peuvent pas rester ensemble. De plus, les Cananéens et les Phéréziens habitent le pays. Il y a une dispute entre les bergers d'Abram et ceux de Lot. Alors Abram dit à Lot : « Nous sommes de la même famille,

ne nous disputons pas ! Il ne faut pas de dispute non plus entre mes bergers et les tiens. Tu as tout le pays devant toi. Séparons-nous ! Si tu vas vers le nord, j'irai vers le sud. Si tu vas vers le sud, j'irai vers le nord. »

Lot regarde: il voit toute la plaine du Jourdain. Elle est arrosée partout jusqu'à Tsoar. Elle est comme le jardin du Seigneur, comme la vallée du Nil en Égypte. C'était avant que le Seigneur détruise les villes de Sodome et de Gomorrhe. Lot choisit pour lui toute la plaine du Jourdain et il part vers l'est. Voilà comment Lot et Abram se séparent. Abram reste en Canaan. Lot campe près des villes de la plaine du Jourdain. Il dresse ses tentes jusqu'à Sodome. Les habitants de Sodome se conduisent très mal. Ils commettent des péchés graves contre le Seigneur.

Après le départ de Lot, le Seigneur dit à Abram: « Regarde bien autour de toi, vers le nord et vers le sud, vers l'est et vers l'ouest. Je te donne pour toujours tout le pays que tu vois. Je le donne aussi à tes enfants et aux enfants de leurs enfants. Tes enfants et les enfants de leurs enfants, je les rendrai aussi nombreux que les grains de poussière sur le sol. On ne pourra pas les compter, comme on ne peut pas compter les grains de poussière. Va ! Déplace-toi dans le pays de long en large. Oui, c'est à toi que je le donne. »

Abram déplace ses tentes et il vient habiter près des grands arbres sacrés de Mamré, près d'Hébron. Là, il construit un autel pour le Seigneur.

## ÉTUDE 8

Genèse 15.1-21

### Promesses et alliances

Après cela, le Seigneur se montre à Abram. Il lui dit : « N'aie pas peur, Abram! Je te protégerai, et je te donnerai une grande récompense. » Abram répond: « Seigneur mon DIEU, qu'est-ce que tu vas me donner? Je n'ai pas d'enfant, personne ne pourra naître de moi. C'est Éliézer de Damas qui est mon héritier. C'est lui qui va recevoir tout ce qui est à moi. » Alors le Seigneur lui répond : « Non, ce n'est pas lui qui sera ton héritier, ce sera un fils né de toi. » Le Seigneur conduit Abram dehors. Il lui dit : « Regarde le ciel et compte les étoiles si tu peux. » Puis il ajoute : « Ceux qui naîtront de toi seront aussi nombreux. »

Abram a confiance dans le Seigneur. C'est pourquoi le Seigneur le reconnaît comme juste. Il dit à Abram: « C'est moi le Seigneur qui t'ai fait sortir d'Ur en Chaldée. J'ai voulu que le pays où tu es maintenant soit à toi. » Abram demande: « Seigneur DIEU, comment savoir qu'il sera à moi ? » Le Seigneur répond: «Amène-moi une jeune vache de trois ans, une chèvre de trois ans, un bélier de trois ans, une tourterelle et un jeune pigeon. » Abram amène ces animaux. Il les coupe en deux et il place les moitiés l'une en face de l'autre. Mais il ne coupe pas les oiseaux. Des oiseaux de proie descendent sur les animaux. Abram les chasse.

Au coucher du soleil, Abram s'endort

profondément. Alors une nuit épaisse et effrayante tombe sur lui. Le Seigneur dit à Abram : « Tu dois savoir ceci : tes enfants habiteront dans un pays étranger. Ils deviendront des esclaves, et on les écrasera pendant 400 ans. Mais je punirai le peuple qu'ils serviront, et ils pourront partir en emportant beaucoup de richesses. Mais toi, tu mourras dans la paix, et on t'enterera après une heureuse vieillesse. Ceux qui naîtront de toi reviendront en Canaan seulement à la quatrième génération. En effet, les Amoréens n'ont pas encore fait assez de mal pour que je les chasse du pays. »

Après le coucher du soleil, il fait nuit noire. Tout à coup, de la fumée et des flammes passent entre les animaux par tagés. Ce jour-là, le Seigneur fait alliance avec Abram. Il lui dit : « Je donne ce pays à tes enfants et aux enfants de leurs enfants. Il s'étendra depuis le fleuve d'Égypte jusqu'à l'Euphrate, le grand fleuve. C'est le pays des Kéniens, des Kénéziens, des Kadmoniens, des Héthiens, des Phéréziens, des Rephaïm, des Amoréens, des Cananéens, des Guirgasiens et des Jébusiens. »

## ÉTUDE 9

Genèse 21.1-6; 22.1-18

### L'amour éprouvé

Le Seigneur fait du bien à Sara comme il l'a dit. Il fait pour elle ce qu'il a promis. Elle devient enceinte et elle donne un fils à Abraham au moment que Dieu a annoncé. Pourtant Abraham est déjà vieux. Le fils que Sara lui donne, Abraham l'appelle Isaac. Il le circoncit à l'âge de huit jours, comme Dieu l'a commandé. Quand Isaac naît, Abraham a 100 ans. Sara dit : « Dieu m'a fait rire de joie. Tous ceux qui apprendront la naissance d'Isaac riront avec moi. »

Après cela, Dieu veut voir si Abraham est toujours prêt à lui obéir. Il l'appelle : « Abraham ! » Abraham répond : « Oui, je t'écoute ! » Dieu continue : « Prends ton fils, Isaac, ton seul fils, celui que tu aimes tant. Va dans le pays de Moria. Et là, offre-le en sacrifice sur une montagne que je te montrerai. »

Le jour suivant, Abraham se lève tôt le matin. Il coupe du bois pour le feu du sacrifice. Il prépare son âne pour le voyage. Il prend avec lui deux serviteurs et son fils Isaac. Puis il part vers l'endroit que Dieu lui a montré. Le troisième jour, Abraham aperçoit au loin la montagne où il doit aller. Abraham dit à ses serviteurs : « Restez ici avec l'âne. L'enfant et moi, nous allons là-haut pour adorer Dieu. Puis nous reviendrons vers vous. »

Abraham prend le bois pour le sacrifice et il le fait porter par son fils Isaac. Lui-même porte le feu et un couteau, et

ils s'en vont tous deux ensemble. Isaac dit à Abraham: « Père ! » Abraham répond: « Oui, mon fils, je t'écoute. » Isaac continue: « Nous avons le feu et le bois. Mais où est l'agneau pour le sacrifice ? » Abraham répond: « Dieu s'arrangera pour trouver l'agneau du sacrifice, mon fils. »

Tous les deux continuent à marcher ensemble. Quand ils arrivent à l'endroit que Dieu lui a montré, Abraham construit un autel pour le sacrifice. Il met le bois sur l'autel, il attache son fils Isaac et il le met sur l'autel, au-dessus du bois. Puis il prend le couteau pour égorger son fils. Mais l'ange du Seigneur l'appelle du ciel: « Abraham! Abraham ! » Abraham répond: « Oui, je t'écoute. » Le Seigneur continue: « Ne touche pas à l'enfant, ne lui fais pas de mal ! Maintenant, je sais que tu me respectes. En effet, tu as accepté de me donner ton fils, ton seul fils. »

Alors Abraham aperçoit un bélier, accroché par les cornes dans un buisson. Il va le chercher et il l'offre en sacrifice à Dieu, à la place de son fils. Abraham appelle cet endroit : « Le Seigneur s'arrangera. » C'est pourquoi on dit encore aujourd'hui : « Sur la montagne, le Seigneur s'arrangera. »

Du ciel, l'ange du Seigneur appelle Abraham une deuxième fois. Il lui dit : « Voici ce que le Seigneur déclare : Parce que tu as fait cela, parce que tu as accepté de me donner ton seul fils, aussi vrai que je suis Dieu, je fais ce serment : je te bénirai. Tes enfants et les enfants de leurs enfants, je les rendrai aussi nombreux que les étoiles du ciel et les grains de sable au bord de la

mer. Ils prendront les villes de leurs ennemis. Par eux, je bénirai tous les peuples de la terre parce que tu m'as obéi. »

## ÉTUDE 10

Genèse 24.1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67  
**Voici vient l'Épouse**

Abraham est devenu très vieux. Le Seigneur l'a béni dans tout ce qu'il a fait. Un jour, Abraham parle au plus vieux de ses serviteurs. C'est lui qui s'occupe de tous ses biens. Il lui dit : « Mets ta main sous ma cuisse. Jure-moi une chose par le Seigneur, le Dieu qui a fait le ciel et la terre : pour mon fils, tu ne prendras pas comme femme une fille de Canaan, ce pays où j'habite. Tu iras dans mon pays et dans ma famille. Là, tu choisiras une femme pour mon fils Isaac. »

Le serviteur prend dix chameaux de son maître et il emporte tout ce que son maître a de meilleur. Il se met en route vers la ville de Nachor, dans le nord de la Mésopotamie.

Le serviteur d'Abraham arrive près du puits qui se trouve à l'extérieur de cette ville. Là, il fait se reposer les chameaux. C'est le soir, au moment où les femmes viennent chercher de l'eau. Il fait cette prière : « Seigneur, Dieu de mon maître Abraham, permets-moi de faire une rencontre heureuse aujourd'hui. Montre ainsi ta bonté pour Abraham, mon maître. Me voici près du puits, et les filles des ha-

bitants de la ville vont venir chercher de l'eau. Je vais demander à une jeune fille de pencher sa cruche pour que je puisse boire. Eh bien, si elle me répond : "Bois, et je donnerai aussi de l'eau à tes chameaux", je le saurai, c'est elle que tu as choisie pour Isaac, ton serviteur. Par là, je saurai que tu montres ta bonté envers mon maître. Le serviteur d'Abraham n'a même pas fini de parler, Rebecca arrive, la cruche sur l'épaule. C'est la fille de Bethuel. Il est le fils de Milca et de Nachor, le frère d'Abraham. C'est une jeune fille très belle. Aucun homme n'a couché avec elle. Elle descend vers le puits, elle remplit sa cruche et remonte.

Le serviteur d'Abraham court vers elle et lui dit : « S'il te plaît, donne-moi à boire un peu d'eau de ta cruche. » Elle répond : « Je t'en prie, bois ! » Vite, elle fait descendre sa cruche le long de son bras pour lui donner à boire. Quand elle a fini, elle dit : « Je vais aussi puiser de l'eau pour faire boire tous tes chameaux. » Elle se dépêche de vider sa cruche dans l'abreuvoir. Ensuite, elle court de nouveau chercher de l'eau au puits. Elle en puise pour tous les chameaux. L'homme la regarde sans dire un mot. Il se demande : « Est-ce que le Seigneur a fait réussir mon voyage, oui ou non ? »

La jeune fille court chez sa mère pour lui raconter tout ce qui s'est passé. Or Rebecca a un frère appelé Laban. Laban sort vite pour rejoindre le serviteur d'Abraham près du puits. Il a vu l'anneau et les bra-

celets aux poignets de sa sœur. Et Rebecca lui a raconté ce que l'homme lui a dit. Il trouve cet homme avec ses chameaux près du puits. Laban dit au serviteur d'Abraham : « Viens chez nous, toi que le Seigneur a béni. Pourquoi est-ce que tu restes dehors ? J'ai préparé la maison et j'ai fait de la place pour les chameaux. »

Le serviteur d'Abraham vient donc chez Laban et il décharge les chameaux. Laban leur fait donner de la paille et de l'herbe sèche. On apporte aussi de l'eau. Alors le serviteur d'Abraham et ceux qui l'accompagnent se lavent les pieds. On lui présente de la nourriture, mais il dit : « Je ne mangerai pas avant de dire ce que j'ai à dire. » Laban lui dit : « Alors, parle ! »

Laban et Bethuel, le père de Rebecca, répondent : « Cette affaire vient du Seigneur, et nous n'avons rien à dire, ni oui ni non. Rebecca est là devant toi. Prends-la et pars. Qu'elle devienne la femme d'Isaac, comme le Seigneur l'a dit ! »

Quand le serviteur d'Abraham entend ces paroles, il se met à genoux devant le Seigneur, le front contre le sol. Puis il sort de ses bagages des bijoux en argent et en or, avec des vêtements. Il les donne à Rebecca. Il offre aussi de très beaux cadeaux à son frère et à sa mère. Ensuite, le serviteur d'Abraham et ceux qui l'accompagnent mangent et boivent. Puis ils vont se coucher.

Le matin suivant, quand ils sont levés, le serviteur d'Abraham dit au frère de Rebecca et à sa mère : « Laissez-moi retour-

ner chez mon maître. »

Rebecca et ses servantes montent sur les chameaux et elles suivent le serviteur d'Abraham. Ils partent tous ensemble.

Isaac a quitté le puits de Lachai-roï. Il habite la région du sud. Un soir, au coucher du soleil, il sort se promener dans la campagne. Tout à coup, il voit des chameaux qui arrivent. Quand Rebecca aperçoit Isaac, elle descend de son chameau. Puis elle demande au serviteur d'Abraham: « Je vois un homme dans la campagne. Il vient à notre rencontre. Qui est-ce ? » Le serviteur répond : « C'est mon maître. » Alors Rebecca prend son voile et elle cache son visage. Le serviteur raconte à Isaac tout ce qu'il a fait. Ensuite, Isaac fait entrer Rebecca dans une tente. C'était la tente de Sara, sa mère. Isaac aime Rebecca. Elle devient sa femme. C'est ainsi qu'Isaac se console de la mort de sa mère.

## ÉTUDE 11

Genèse 25.5-11, 19-34

### C'est des jumeaux

Abraham donne tous ses biens à Isaac et il fait des cadeaux aux fils de ses autres femmes. Mais pendant qu'il est encore vivant, il les envoie loin de son fils Isaac, vers l'est. Abraham a cent soixante-quinze ans quand il meurt. Il quitte la vie après une vieillesse longue et heureuse. Il va rejoindre ses ancêtres déjà morts. Ses fils Isaac et Ismaël l'enterrent dans caverne de Macpéla. Elle est dans le champ d'Éphron,

fils de Tsoar le Héthien, près de Mamré. Abraham a acheté ce champ aux fils de Heth. C'est là qu'on enterre Abraham avec Sara, sa femme. Après la mort d'Abraham, Dieu bénit son fils Isaac. Isaac habite près du puits de Lachai-roï.

Voici l'histoire d'Isaac, le fils d'Abraham.

Abraham devient père d'Isaac. À l'âge de 40 ans, Isaac prend pour femme Rebecca, fille de Bethuel, et sœur de Laban. Tous les deux sont des Araméens de Haute-Mésopotamie. Mais Rebecca ne peut pas avoir d'enfants. Alors Isaac prie le Seigneur pour sa femme. Le Seigneur écoute sa prière, et Rebecca devient enceinte. Elle attend des jumeaux, et ses enfants se donnent des coups dans son ventre. Alors Rebecca se dit : « Qu'est-ce qui m'arrive ? » Elle va consulter le Seigneur. Le Seigneur lui dit: « Il y a deux nations dans ton ventre. Deux peuples vont naître de toi. L'un sera plus fort que l'autre, et l'aîné servira le plus jeune. » Quand le moment d'accoucher arrive, c'est clair : elle a des jumeaux. Le premier qui sort est roux. Il est couvert de poils comme la peau d'un animal. On lui donne le nom d'Ésaü. Son frère sort après lui, il tient le talon d'Ésaü par la main. On lui donne le nom de Jacob. Quand ils naissent, Isaac a soixante ans.

Les garçons grandissent. Ésaü devient un bon chasseur qui passe son temps dehors. Jacob est un homme tranquille qui reste sous sa tente. Isaac préfère Ésaü, parce qu'il aime la viande de chasse. Re-

becca préfère Jacob.

Un jour, Jacob prépare un plat. Ésaü revient de la chasse. Il est très fatigué. Il dit à Jacob : « Je suis très fatigué. S'il te plaît, laisse-moi avaler ton plat roux, je veux avaler ce plat-là. » C'est pourquoi on a donné à Ésaü le nom d'Édom, c'est-à-dire le roux. Jacob lui répond : « Vends-moi d'abord tes droits de fils aîné. » Ésaü lui dit : « Je meurs de faim. Mes droits de fils aîné peuvent me servir à quoi ? » Jacob lui dit : « Jure d'abord. » Ésaü fait un serment et il vend à Jacob ses droits de fils aîné. Alors Jacob donne à Ésaü du pain et un plat de lentilles. Ésaü mange et boit. Puis il s'en va. Il se moque de ses droits de fils aîné.

## ÉTUDE 12

Genèse 27.1-41

### Trompeur

Isaac est devenu vieux. Sa vue a beaucoup baissé et il ne voit plus rien. Il appelle son fils aîné et lui dit : « Ésaü ! » Celui-ci répond : « Oui, père, je t'écoute. » Isaac continue : « Tu le vois, je suis vieux. Je ne sais pas combien de temps je vais vivre encore. Prends donc tes armes, ton arc et tes flèches. Va à la chasse dans la campagne et rapporte-moi du gibier. Puis prépare-moi un plat, comme je l'aime. Apporte-le-moi, et je le mangerai. Ensuite, je te donnerai ma bénédiction avant de mourir. »

Pendant qu'Isaac parle avec son fils Ésaü, Rebecca écoute. Puis Ésaü part à la

chasse dans la campagne pour rapporter de la viande. Rebecca dit à Jacob son fils : « J'ai entendu ton père dire à Ésaü : "Apporte-moi du gibier et prépare un bon plat que je mangerai. Ensuite, je te donnerai ma bénédiction devant le Seigneur avant de mourir." Maintenant, mon fils, écoute-moi, et fais ce que je te commande. Va au troupeau. Rapporte-moi deux beaux cabris. Je préparerai pour ton père un bon plat comme il l'aime. Tu l'apporteras à ton père pour qu'il le mange. Alors il te donnera sa bénédiction avant de mourir. »

Jacob répond à sa mère : « Ésaü est couvert de poils, pas moi. Si mon père me touche, il se rendra bien compte que je le trompe. Et j'attirerai sur moi sa malédiction et non sa bénédiction. » Sa mère répond : « Je prends cette malédiction sur moi, mon fils. Écoute-moi seulement et va me chercher ces cabris. »

Jacob va les chercher et il les apporte à sa mère. Rebecca prépare un bon plat comme son père l'aime. Ensuite, Rebecca prend les vêtements d'Ésaü, son fils aîné. Elle choisit les plus beaux qu'elle trouve à la maison. Puis elle les met à Jacob, son fils plus jeune. Avec la peau des cabris elle couvre ses mains et son cou, là où il n'a pas de poils. Puis elle donne à Jacob le bon plat et le pain qu'elle a préparés. Jacob entre chez son père et dit : « Mon père ! » Isaac répond : « Oui, je t'écoute, mon fils. Mais qui es-tu ? » Jacob répond à son père : « Je suis Ésaü, ton fils aîné. J'ai fait ce que tu m'as demandé. S'il te plaît, lève-toi et



viens manger de ma viande. Ensuite, tu me donneras ta bénédiction. » Isaac dit à son fils : « Comment as-tu fait pour trouver l'animal si vite, mon fils ! » Jacob répond : « Le Seigneur ton Dieu l'a mis sur mon chemin. »

Isaac dit à Jacob : « Viens plus près de moi, mon fils. Je veux te toucher. Est-ce que tu es bien mon fils Ésaü, oui ou non ? » Jacob s'approche de son père. Isaac le touche et il dit : « La voix est celle de Jacob, mais les mains sont celles d'Ésaü. » Les mains de Jacob sont couvertes de poils, comme celles de son frère Ésaü. C'est pourquoi Isaac ne reconnaît pas Jacob. Avant de bénir Jacob, Isaac lui demande : « Tu es bien mon fils Ésaü ? » Jacob répond : « Mais oui, c'est bien moi. »

Isaac dit : « Sers-moi, mon fils. Je mangerai de ton gibier, puis je te donnerai ma bénédiction. » Jacob sert son père, et Isaac mange. Il lui apporte aussi du vin, et Isaac boit. Ensuite, Isaac dit à Jacob : « Mon fils, viens plus près de moi et embrasse-moi. » Jacob s'approche de son père et il l'embrasse. Isaac sent l'odeur de ses vêtements et il donne sa bénédiction à Jacob. Il dit : « C'est bien l'odeur de mon fils ! Elle est comme l'odeur d'un champ que le Seigneur a béni !

Que Dieu te donne la rosée qui tombe du ciel, des terres fertiles, beaucoup de blé et de vin nouveau !

Que des nations soient à ton service, et que des peuples se mettent à genoux devant toi !

Sois le chef de tes frères, et qu'ils se mettent à genoux devant toi !

Celui qui te maudit, qu'il soit maudit !

Celui qui te bénit, qu'il soit béni ! »

Isaac a fini de bénir Jacob, et Jacob vient de quitter son père. Au même moment, Ésaü revient de la chasse. Il prépare lui aussi un bon plat et il l'apporte à son père en disant : « Lève-toi, père, pour manger la viande que je t'ai apportée de la chasse. Ensuite, tu me donneras ta bénédiction. » Isaac demande : « Qui es-tu ? » Il répond : « Je suis Ésaü, ton fils aîné. »

Isaac est très bouleversé et il se met à trembler de tout son corps. Il dit : « Mais alors, qui est donc celui qui est allé à la chasse et m'a rapporté de la viande ? J'ai mangé de tout avant ton arrivée. Je lui ai donné ma bénédiction, et il la gardera. »

Quand Ésaü entend les paroles de son père, son cœur est très amer, et il pousse de grands cris. Il supplie son père : « Père, bénis-moi, moi aussi ! » Isaac répond : « Ton frère est venu et il m'a trompé. Il a pris la bénédiction que tu devais recevoir. » Ésaü dit : « Il porte bien son nom, Jacob, le trompeur. Il m'a trompé deux fois. Il a pris mon droit de fils aîné et maintenant, il prend la bénédiction que je devais recevoir ! Est-ce qu'il ne te reste pas une bénédiction pour moi ? » Isaac répond : « J'ai fait de lui ton chef, je lui ai donné tous ses frères comme serviteurs. Je lui ai donné le blé et le vin. Je ne peux plus rien faire pour toi, mon fils ! » Ésaü demande encore à son père : « Est-ce que tu n'as qu'une seule bénédiction ?

Bénis-moi, moi aussi, père! » Et il se met à pleurer très fort. Alors Isaac lui dit : « Tu habiteras loin des terres fertiles, loin de la rosée qui tombe du ciel. Tu vivras grâce à ton épée et tu serviras ton frère. Mais en allant d'un endroit à un autre, tu te libéreras, tu briseras le pouvoir qu'il fait peser sur toi. » Ésaü déteste Jacob parce qu'il a reçu la bénédiction de leur père. Ésaü se dit : « Mon père va bientôt mourir. Alors je vais pouvoir tuer mon frère Jacob. »

## ÉTUDE 13

Genèse 28.10-22; 29.14b-30

### Un nouveau départ

Jacob quitte Beer-Schéba pour aller à Charan. Quand le soleil se couche, il s'arrête. Il veut passer la nuit à cet endroit. Il prend une pierre pour la mettre sous sa tête et se couche là. Il fait un rêve. Il voit un escalier qui est placé sur la terre et qui arrive jusqu'au ciel. Des anges de Dieu le montent et le descendent. Le Seigneur se tient près de Jacob. Il lui dit : « Je suis le Seigneur, le Dieu d'Abraham, ton grand-père, et le Dieu d'Isaac, ton père. La terre où tu es couché, je te la donnerai, à toi, à tes enfants et aux enfants de leurs enfants. Ils seront aussi nombreux que les grains de poussière sur le sol. Vous serez partout, à l'ouest et à l'est, au nord et au sud. Par toi et par ceux qui naîtront de toi, je bénirai toutes les familles de la terre. Moi, je suis avec toi. Je te protégerai partout où tu iras.

Je te ferai revenir dans ce pays. Non, je ne t'abandonnerai jamais. Je ferai tout ce que je t'ai promis. »

Jacob se réveille et il dit : « C'est sûr, le Seigneur est ici, et je ne le savais pas! » Jacob a peur et il ajoute : « Cet endroit me fait peur. C'est vraiment la maison de Dieu et la porte du ciel ! » Jacob se lève tôt le matin. Il prend la pierre qui était sous sa tête. Il la met debout. Il verse de l'huile dessus, pour en faire une pierre sacrée. Jacob appelle cet endroit Béthel, c'est-à-dire « Maison de Dieu ». Avant, on l'appelait Luz. Puis Jacob fait ce vœu : « Si le Seigneur est avec moi, s'il me protège pendant mon voyage, s'il me donne de la nourriture à manger et des vêtements pour me couvrir, si je reviens en bonne santé dans ma famille, alors le Seigneur sera mon Dieu. Cette pierre que j'ai dressée et consacrée sera une maison de Dieu. Et je lui donnerai la dixième de tout ce qu'il me donnera. »

Jacob passe un mois entier chez Laban.

Un jour, Laban dit à Jacob : « Tu es mon parent. Mais ce n'est pas une raison pour travailler gratuitement à mon service. Qu'est-ce que tu veux comme salaire ? »

Laban a deux filles. L'aînée s'appelle Léa, la plus jeune s'appelle Rachel. Léa a un regard sans expression, mais Rachel est belle à voir et elle est charmante. Jacob aime Rachel. Il dit : « Je travaillerai sept ans à ton service pour me marier avec Rachel, ta plus jeune fille. » Laban répond : « Je préfère te la donner à toi que la donner à quelqu'un d'autre. Reste avec moi. »

Jacob travaille sept ans au service de Laban pour avoir Rachel. Mais ces années sont pour lui comme quelques jours, parce qu'il aime Rachel. Ensuite, Jacob dit à Laban : « Mon temps est fini. Donne-moi ma femme, je veux m'unir à elle. »

Laban invite tous les gens de l'endroit et il fait un grand repas. Le soir, il prend sa fille Léa. Il la conduit à Jacob pour qu'il passe la nuit avec elle. Laban a donné sa servante Zilpa comme servante à sa fille. Le matin, Jacob s'aperçoit que c'est Léa. Il dit à Laban : « Qu'est-ce que tu as fait là ? Est-ce que je n'ai pas travaillé à ton service pour avoir Rachel ? Tu m'as trompé. Pourquoi donc ? » Laban répond à Jacob : « Chez nous, on ne marie jamais la fille plus jeune avant l'aînée, ce n'est pas la coutume. Finis la semaine de mariage avec l'aînée, ensuite, nous te donnerons aussi la plus jeune. Mais tu devras travailler encore sept ans à mon service. » Jacob est d'accord. Il finit la semaine de mariage avec Léa. Puis Laban lui donne sa fille Rachel pour femme. Il donne sa servante Bila comme servante à sa fille Rachel. Jacob s'unit aussi à Rachel et l'aime plus que Léa. Il travaille pour Laban encore sept autres années.

## ÉTUDE 14

Genèse 37.1-36

### Le danger et le rêveur

Jacob s'installe en Canaan, où son père était venu habiter. Voici l'histoire des fils de Jacob. Joseph a dix-sept ans. Il garde les moutons et les chèvres avec ses frères, les fils de Bila et de Zilpa, femmes de son père. Joseph rapporte à son père le mal qu'on raconte sur eux. Jacob aime Joseph plus que ses autres enfants. En effet, il l'a eu quand il était déjà vieux. Il lui fait faire un vêtement brodé magnifique. Les frères de Joseph voient que leur père l'aime plus qu'eux tous. Alors ils commencent à le détester. Ils sont même incapables de lui parler gentiment.

Un jour, Joseph fait un rêve. Il le raconte à ses frères, et ses frères le détestent encore plus. Joseph leur dit : « Écoutez donc le rêve que j'ai fait. Nous étions tous dans les champs en train d'attacher les gerbes de blé. Tout à coup, ma gerbe s'est relevée et elle est restée debout. Ensuite, toutes vos gerbes sont venues autour d'elle et elles se sont inclinées profondément devant elle. » Les frères de Joseph lui demandent : « Est-ce que tu as l'intention de devenir notre roi et de nous commander? » Ils le détestent encore plus à cause de ses rêves et de ce qu'il raconte. Joseph fait un autre rêve et il le raconte à ses frères : « J'ai encore rêvé. Le soleil, la lune et onze étoiles s'inclinaient profondément devant moi. »

Joseph raconte aussi le rêve à son père.

Jacob lui fait des reproches. Il lui dit : « Ce rêve, c'est quoi ? Est-ce que moi, ta mère et tes frères, nous devons nous incliner jusqu'à terre devant toi ? » Les frères de Joseph sont jaloux de lui, mais son père pense souvent à ces rêves.

Les frères de Joseph vont à Sichem pour garder les moutons et les chèvres de leur père Jacob. Un jour, Jacob dit à Joseph : « Tes frères gardent le troupeau près de Sichem. Va les voir de ma part. » Joseph répond : « Je veux bien, père. » Jacob dit encore : « Va voir si tes frères sont en bonne santé et si le troupeau va bien. Puis rapporte-moi des nouvelles. »

Jacob envoie Joseph depuis la vallée d'Hébron. Quand Joseph arrive près de Sichem, un homme le rencontre. Joseph cherche son chemin dans la campagne. L'homme lui demande : « Qu'est-ce que tu cherches ? » Joseph répond : « Je cherche mes frères. Dis-moi où ils sont avec le troupeau. » L'homme lui répond : « Ils sont partis d'ici. Je les ai entendus dire : "Allons à Dothan." » Joseph part à la recherche de ses frères et il les trouve à Dothan.

Ses frères le voient de loin. Avant que Joseph arrive près d'eux, ils préparent sa mort en secret. Ils se disent entre eux : « Tiens, voilà le rêveur ! Maintenant allez, tuons-le et jetons-le dans un puits ! Nous dirons qu'une bête sauvage l'a dévoré. Ensuite, nous verrons bien si ses rêves se réalisent. » Ruben les entend. Il veut sauver Joseph, et il dit : « Ne le tuons pas ! » Puis il ajoute : « Ne le faites pas mourir ! Jetez-le

dans un puits du désert, mais ne touchons pas à sa vie ! » Ruben veut sauver Joseph de leurs mains et le ramener à son père.

Quand Joseph arrive près de ses frères, ils lui arrachent le magnifique vêtement brodé qu'il porte. Ils prennent Joseph et ils le jettent dans un puits. Ce puits est vide, sans eau. Ensuite, ils s'assoient pour manger. Ils aperçoivent un groupe d'Ismaélites qui viennent de Galaad. Leurs chameaux transportent plusieurs produits : des aromates, de la baume et de la myrrhe. Les Ismaélites vont les vendre en Égypte. Juda dit à ses frères : « Quel intérêt est-ce que nous avons à tuer notre frère et à cacher sa mort ? Il vaut mieux le vendre aux Ismaélites. Mais ne touchons pas à sa vie ! C'est notre frère. Il est de même sang que nous. » Les frères de Juda sont d'accord avec lui. Des commerçants du pays de Madian passent par là. Ils retirent Joseph du puits et le vendent aux Ismaélites pour vingt pièces d'argent. Les Ismaélites emmènent Joseph en Égypte. Quand Ruben revient près du puits, Joseph n'y est plus. Alors il déchire ses vêtements. Il revient vers ses frères en disant : « L'enfant n'est plus là. Et moi, qu'est-ce que je vais devenir maintenant ? »

Les frères tuent un bouc, ils prennent le vêtement de Joseph et ils le trempent dans le sang. Ils envoient le beau vêtement à leur père avec ce message : « Nous avons trouvé ceci. Regarde bien si c'est le vêtement de ton fils, oui ou non. » Jacob reconnaît le vêtement et dit : « C'est le

vêtement de mon fils ! Une bête sauvage a déchiré Joseph et l'a dévoré ! » Jacob déchire ses vêtements, il met un habit de deuil et il pleure son fils pendant des jours et des jours. Tous ses fils et ses filles viennent pour le consoler. Mais il refuse de se laisser consoler. En effet, il dit : « Je serai encore en deuil quand je descendrai vers mon fils dans le monde des morts. » Et Jacob n'arrête pas de pleurer.

Les Madianites vendent Joseph en Égypte à Potiphar. Cet homme est un officier du roi, le commandant de ses gardes.

## ÉTUDE 15

Genèse 40.1-23

### Fidèle et non oublié

Le temps passe. Un jour, deux fonctionnaires importants du roi d'Égypte commettent une faute contre lui. Ce sont le responsable des boissons du roi et le chef des boulangers. Le roi se met en colère contre eux. Il les fait donc enfermer dans la prison du commandant de ses gardes, là où Joseph est lui-même prisonnier. Le commandant des gardes du roi les confie à Joseph, et celui-ci est à leur service. Les deux fonctionnaires restent en prison un certain temps.

Une nuit, dans leur prison, le responsable des boissons du roi et le chef des boulangers font tous les deux un rêve. Chaque rêve a son sens particulier. Le matin, quand Joseph vient les voir, ils sont tout tristes. Joseph leur demande : « Vous

avez l'air sombre aujourd'hui. Pourquoi donc ? » Ils répondent : « Tous les deux, nous avons fait un rêve, mais personne ne peut l'expliquer. » Alors Joseph leur dit : « Dieu peut l'expliquer. Racontez-moi vos rêves. »

Le responsable des boissons raconte : « Dans mon rêve, il y avait une vigne devant moi. Son tronc avait trois branches. Cette vigne avait des bourgeons. Les fleurs ont poussé et elles ont donné des grappes de raisins mûrs. Je tenais dans la main la coupe du roi d'Égypte. J'ai pris les raisins, je les ai écrasés pour faire couler le jus dans la coupe et je lui ai présenté la boisson. » Joseph lui dit : « Voici ce que ton rêve veut dire : les trois branches représentent trois jours. Dans trois jours, le roi d'Égypte te placera dans une position élevée. Il te rendra ton travail. Tu pourras lui présenter sa coupe comme avant. Quand tout ira bien pour toi, je t'en prie, ne m'oublie pas. Agis avec bonté et parle de moi au roi. Fais-moi sortir de cette prison. Oui, on m'a amené de force du pays des Hébreux, et ici, je n'ai rien fait pour qu'on me mette en prison. »

Le chef des boulangers voit que Joseph a donné une bonne explication du rêve. Il lui dit : « Moi aussi, j'ai fait un rêve. Je portais sur la tête trois paniers de gâteaux. Dans le panier du dessus, il y avait des gâteaux de toutes sortes, ceux que le roi d'Égypte mange. Et des oiseaux venaient manger dans le panier, sur ma tête. » Joseph dit : « Voici ce que ton rêve veut dire : les trois paniers représentent trois jours.

Dans trois jours, le roi te placera dans une position élevée, plus haute que tu ne souhaites. On te pendra à un arbre, et les oiseaux viendront manger ton corps. »

Trois jours après, le roi fête son anniversaire. Il offre un grand repas à tous ses ministres. Il fait libérer le responsable des boissons et le chef des boulangers devant tous. Il rend son travail au responsable des boissons, et celui-ci présente de nouveau la coupe de vin au roi. Mais il fait pendre le chef des boulangers, comme Joseph l'a annoncé. Pourtant, le responsable des boissons oublie complètement Joseph.

## ÉTUDE 16

Genèse 41.1-57

### Promu

Deux ans plus tard, le roi d'Égypte fait un rêve. Il est au bord du fleuve, le Nil. Il voit sept belles vaches bien grosses qui sortent du Nil. Elles se mettent à manger l'herbe de cet endroit. Ensuite, sept autres vaches sortent du fleuve après les belles vaches. Elles sont laides et très maigres. Elles viennent auprès des belles vaches au bord du Nil. Alors les sept vaches laides et maigres dévorent les sept belles vaches bien grosses. À ce moment-là, le roi se réveille.

Il se rendort et fait un deuxième rêve. Il voit sept beaux épis de blé bien gros qui poussent sur la même tige. Ensuite, sept épis secs, brûlés par le vent du désert, poussent après les beaux épis. Alors les

épis secs avalent les sept beaux épis bien remplis. À ce moment-là, le roi se réveille et il se rend compte qu'il a rêvé.

Le matin, le roi est inquiet. Il fait appeler tous les magiciens et tous les sages d'Égypte. Il leur raconte ses rêves, mais personne ne peut les expliquer. Alors le responsable des boissons dit au roi d'Égypte: « Mon roi, aujourd'hui, je dois rappeler ma faute passée. Un jour, tu t'es mis en colère contre le chef des boulangers et contre moi. Tu nous as enfermés dans la prison du commandant des gardes. Tous les deux, nous avons fait un rêve la même nuit, et chaque rêve avait son sens particulier. Dans la prison, il y avait avec nous un jeune esclave hébreu qui était au service du commandant des gardes. Nous lui avons raconté nos rêves. Il les a expliqués en disant à chacun ce que son rêve voulait dire. Eh bien, tout s'est passé exactement comme il nous l'avait annoncé : moi, on m'a rendu mon travail, et le chef des boulangers a été pendu. »

Le roi d'Égypte donne l'ordre d'aller chercher Joseph. Très vite, on le fait sortir de prison. On lui rase la barbe et les cheveux, il change de vêtements et il vient devant le roi. Celui-ci dit à Joseph : « J'ai fait un rêve, et personne n'a pu l'expliquer. Mais on m'a dit que toi, tu sais interpréter les rêves qu'on te raconte. » Joseph répond au roi : « Ce n'est pas moi, c'est Dieu qui peut te donner une explication juste. » Le roi continue : « Voici mon rêve. Je suis au bord du Nil. Je vois sept belles vaches

bien grosses, qui sortent du fleuve. Elles se mettent à manger l'herbe de cet endroit. Ensuite, sept autres vaches sortent du fleuve après les belles vaches. Elles sont maigres, très laides et faibles. Dans toute l'Égypte, je n'ai jamais vu de bêtes aussi laides. Alors les vaches faibles et laides dévorent les sept premières, les grosses vaches. Elles les avalent bien, mais cela ne se voit pas du tout. En effet, les vaches faibles sont aussi maigres qu'avant. À ce moment-là, je me réveille. Puis je fais un autre rêve. Je vois sept beaux épis bien remplis qui poussent sur la même tige. Ensuite, sept épis durs, secs, brûlés par le vent du désert, poussent après les beaux épis. Alors les épis secs avalent les sept beaux épis. J'ai parlé de ces rêves aux magiciens, mais personne n'a pu les expliquer.»

Joseph répond au roi d'Égypte : « Tes deux rêves ont le même sens, mon roi. Dieu te dit ce qu'il va faire. Les sept belles vaches et les sept beaux épis représentent sept années. C'est donc un seul rêve. Les sept autres vaches, faibles et laides, et les sept épis secs, brûlés par le vent du désert, représentent aussi sept années, mais des années de famine. Mon roi, je te l'ai dit, Dieu t'a montré ce qu'il va faire. Les sept années qui viennent seront des années très riches en récoltes dans toute l'Égypte. Ensuite, il y aura sept années de famine, et on ne se souviendra plus des riches récoltes d'Égypte. La famine rendra le pays très pauvre. Elle sera très dure. Alors on ne saura plus ce qu'est la richesse dans

le pays. Tu as fait deux rêves qui veulent dire la même chose, voici pourquoi : c'est Dieu qui a décidé tout cela et il va bientôt le réaliser. Maintenant, mon roi, cherche un homme intelligent et sage et donne-lui autorité sur l'Égypte. Nomme aussi des agents. Ils prendront un cinquième des récoltes du pays, pendant les sept années de richesse. Ils rassembleront toute la nourriture des sept bonnes années qui viennent. Dans les villes, ils mettront du blé dans des magasins, sous ton autorité, pour faire des réserves de nourriture. De cette façon, l'Égypte aura des réserves pour les sept années de famine. Ainsi la famine ne détruira pas le pays. »

Cette proposition plaît au roi et à ses ministres. Le roi leur dit : « Cet homme est rempli de l'esprit de Dieu. Est-ce que nous pourrions trouver un autre homme comme lui ? » Ensuite le roi dit à Joseph : « C'est Dieu qui t'a fait connaître tout cela. Personne ne peut être aussi intelligent et aussi sage que toi. Tu seras donc l'administrateur de mon royaume. Tout mon peuple obéira à tes ordres. Je serai au-dessus de toi seulement parce que je suis roi. Maintenant, je te donne autorité sur toute l'Égypte. » Le roi enlève de son doigt sa bague de roi et il la met au doigt de Joseph. Il lui donne des habits de lin et il lui passe un collier d'or autour du cou. Ensuite, il le fait monter sur son deuxième char, et les gens crient devant lui : « Laissez passer ! » Voilà comment le roi d'Égypte a donné à Joseph autorité sur tout son pays.

Le roi dit encore à Joseph : « Je suis le roi d'Égypte. Mais dans tout le pays, personne ne lèvera le petit doigt sans ton autorisation. » Puis le roi donne à Joseph le nom égyptien de Tsaphnath-Paenéach. Il lui donne pour femme Asnath, la fille du prêtre Poti-Phéra, de la ville d'On. Ensuite, Joseph quitte le roi et part visiter l'Égypte. Joseph a trente ans quand on le présente au Pharaon, roi d'Égypte.

Joseph quitte le roi d'Égypte et il part visiter tout le pays. Pendant les sept années de richesse, la terre produit de très bonnes récoltes. Pendant ces sept années, Joseph rassemble toute la nourriture en Égypte. Et il garde en réserve dans les villes la nourriture récoltée dans les champs qui les entourent. Ensuite, Joseph met du blé en réserve en très grande quantité. Il est aussi abondant que le sable au bord de la mer. Alors on arrête de compter les réserves parce que ce n'est plus possible.

Avant le début de la famine, la femme de Joseph, Asnath, fille de Poti-Phéra, prêtre de la ville d'On, met au monde deux fils. Joseph appelle l'aîné Manassé et il dit : « Dieu me permet d'oublier toutes mes souffrances et ma séparation d'avec ma famille. » Il appelle le plus jeune Éphraïm et il dit : « Dieu m'a donné des enfants dans le pays où j'ai été si malheureux. »

En Égypte, les sept années de richesse finissent. Alors les sept années de famine commencent, comme Joseph l'a annoncé. Il y a la famine dans tous les pays, mais en Égypte, il y a des réserves de nourriture.

Quand les Égyptiens commencent à avoir faim, ils demandent de la nourriture au roi d'Égypte. Le roi répond à tous les Égyptiens : « Allez trouver Joseph et faites ce qu'il vous dira. » La famine se répand dans tout le pays. Joseph fait donc ouvrir les magasins de réserves dans les villes pour vendre du blé aux Égyptiens. Puis la famine devient encore plus dure dans le pays. De tous les pays, les gens viennent pour acheter du blé à Joseph. En effet, la famine est très dure partout.

## ÉTUDE 17

Genèse 42.1-38

### Êtes-vous des espions?

Jacob apprend qu'il y a du blé en Égypte. Alors il dit à ses fils : « Vous restez là à vous regarder les uns les autres. Pourquoi ? On m'a dit qu'il y a du blé en Égypte. Allez donc là-bas pour en acheter. Alors nous pourrions rester en vie. Nous n'avons pas envie de mourir. » Dix des frères de Joseph partent en Égypte pour acheter du blé. Jacob ne laisse pas partir avec eux Benjamin, le frère de Joseph. En effet, il pense : « Il pourrait lui arriver un malheur. » Les fils de Jacob arrivent en Égypte en même temps que d'autres pour acheter du blé. En effet, il y a la famine dans tout le pays de Canaan.

Joseph est le gouverneur du pays, et c'est lui qui organise la vente du blé pour tout le monde. En arrivant, ses frères s'inclinent jusqu'à terre devant lui. Dès que Jo-



seph voit ses frères, il les reconnaît. Mais il ne dit pas qu'il est leur frère et il leur parle durement : « D'où venez-vous ? » Ils répondent : « Nous venons de Canaan. Nous sommes venus ici pour acheter de la nourriture. »

Joseph reconnaît ses frères, mais eux, ils ne le reconnaissent pas. Alors Joseph se souvient des rêves qu'il a faits à leur sujet. Il leur dit : « Vous êtes des espions! Vous êtes venus ici pour connaître les points faibles du pays. » Ils répondent: « Non, Monsieur le Gouverneur, nous sommes venus simplement pour acheter de la nourriture. Nous sommes tous fils du même père. Nous sommes des gens honnêtes, nous ne sommes pas des espions.» Joseph répond : « C'est faux ! Vous êtes venus pour connaître les points faibles du pays. » Ils répondent : « Non, nous sommes douze frères, nous sommes fils du même père, d'un homme de Canaan. Le plus jeune est resté auprès de notre père, et il y en a un qui a disparu. » Joseph leur dit : « Je le disais bien, vous êtes des espions. Je vais voir si vous dites la vérité. Par la vie du roi d'Égypte, je vous le jure, vous ne quitterez pas ce pays avant l'arrivée de votre plus jeune frère. Envoyez l'un de vous le chercher. Pendant ce temps, les autres resteront en prison. Ainsi, je pourrai voir si vous m'avez dit la vérité. Si vous avez menti, par la vie du roi d'Égypte, vous êtes bien des espions. »

Joseph met ses frères en prison pendant trois jours. Le troisième jour, il leur

dit : « Si vous voulez rester en vie, vous allez faire ce que je vais vous dire. Moi, je respecte Dieu. Si vous êtes des gens honnêtes, acceptez qu'un de vos frères reste en prison. Les autres, vous apporterez de la nourriture à vos familles qui ont faim. Puis ramenez-moi votre plus jeune frère. Ainsi, je verrai si vous avez dit la vérité, et vous ne mourrez pas. » Les frères sont d'accord avec Joseph. Mais ils se disent entre eux : « Hélas ! nous sommes punis pour ce que nous avons fait à Joseph notre frère. Nous avons vu qu'il était désespéré. Il nous a demandé d'avoir pitié de lui, et nous ne l'avons pas écouté. Voilà pourquoi ce malheur nous arrive. » Ruben ajoute: « Je vous avais bien dit : "Ne faites pas de mal à cet enfant !" Et vous ne m'avez pas écouté. Maintenant, nous sommes punis parce que nous l'avons fait mourir. » Les frères ne savent pas que Joseph comprend ce qu'ils disent. En effet, il se sert d'un interprète. Alors Joseph s'éloigne d'eux pour pleurer.

Ensuite, Joseph revient vers ses frères et il leur dit qu'il garde Siméon. Puis il le fait attacher sous leurs yeux. Ensuite, Joseph donne ces ordres à ses serviteurs: « Mettez beaucoup de blé dans les bagages de ces gens. Remettez aussi l'argent de chacun dans son sac. Donnez-leur de la nourriture pour le voyage. » Les serviteurs font cela. Les frères de Joseph mettent les sacs de blé sur leurs ânes et ils partent.

Quand ils s'arrêtent pour la nuit, l'un d'eux ouvre son sac pour donner de

l'herbe à son âne. Il trouve son argent placé à l'entrée du sac. Il dit à ses frères : « On m'a rendu mon argent, il est dans mon sac ! » Ils sont très surpris et ils ont peur. Ils se demandent l'un à l'autre : « Qu'est-ce que Dieu nous a fait là ? »

Quand ils arrivent en Canaan, auprès de leur père Jacob, ils lui racontent tout ce qui est arrivé. Ils disent : « L'homme qui gouverne le pays nous a parlé durement. Il nous a traités comme des espions. Nous lui avons dit : "Nous ne sommes pas des espions, mais des gens honnêtes. Nous étions douze fils d'un même père, mais un de nos frères a disparu, et le plus jeune est resté en Canaan avec notre père." Cet homme nous a répondu : "Je veux savoir si vous êtes vraiment honnêtes. Laissez l'un de vous ici, et allez porter du blé à vos familles qui ont faim. Ensuite, ramenez-moi votre plus jeune frère. Ainsi, je saurai que vous n'êtes pas des espions, mais des gens honnêtes. Alors je vous rendrai votre frère et je vous laisserai faire du commerce dans le pays." »

Ensuite, ils voient leurs sacs, et chacun trouve dans le sien un petit sac avec son argent. Quand ils voient cet argent, ils ont tous peur, même Jacob leur père. Jacob leur dit : « Vous m'avez déjà enlevé deux enfants : je n'ai plus Joseph et je n'ai plus Siméon. Et vous voulez me prendre Benjamin ! C'est sur moi que tout cela retombe ! » Ruben lui dit : « Si je ne te ramène pas Benjamin, tu pourras tuer mes deux fils. Confie-le-moi, je te le ramènerai. » Ja-

cob répond : « Non, mon fils ne partira pas avec vous. Son frère est mort, je n'ai plus que lui. Je suis très vieux. Si un malheur lui arrive pendant votre voyage, je mourrai de chagrin par votre faute. »

## ÉTUDE 18

Genèse 43.1-15, 23b-32; 44.1-18, 33-34

### Face à Face

La famine continue à peser sur le pays de Canaan. La famille de Jacob a fini de manger tout le blé rapporté d'Égypte. Alors Jacob dit à ses fils : « Repartez en Égypte nous acheter un peu de nourriture. » Juda lui répond : « Le gouverneur égyptien nous a dit clairement : "Je ne vous recevrai pas si votre frère n'est pas avec vous." Si tu acceptes d'envoyer Benjamin avec nous, nous irons t'acheter de la nourriture. Mais si tu refuses, nous n'irons pas. En effet, le gouverneur nous a dit : "Je ne vous recevrai pas si votre frère n'est pas avec vous." » Jacob leur dit : « Pourquoi est-ce que vous avez dit à cet homme que vous aviez un autre frère ? Vous m'avez fait du tort. » Ils répondent : « Le gouverneur nous a posé beaucoup de questions, sur nous et sur notre famille. Il nous a demandé : "Est-ce que votre père est encore vivant ? Est-ce que vous avez un autre frère ?" Nous avons seulement répondu à ses questions. Nous ne pouvions pas savoir qu'il allait nous dire : "Faites venir votre frère." »

Juda ajoute : « Père, laisse venir Benja-

min avec moi. Nous devons partir si nous voulons rester en vie, toi, nous et nos enfants. Nous n'avons pas envie de mourir. Je me tiens pour responsable de lui. Tu pourras me demander des comptes si je ne le ramène pas. S'il ne revient pas auprès de toi, je porterai cette faute devant toi toute ma vie. D'ailleurs, si nous n'avions pas attendu si longtemps, nous aurions eu le temps d'aller deux fois en Égypte et de revenir. » Jacob leur dit : « Eh bien, nous n'avons pas le choix. Voici ce que vous allez faire : prenez dans vos bagages de bons produits de notre pays pour les offrir à cet Égyptien. Emportez un peu de baume, et un peu de miel, des aromates, de la myrrhe, des pistaches et des amandes. Rapportez l'argent que vous avez trouvé dans vos sacs de blé : c'était peut-être une erreur. Prenez aussi une deuxième somme d'argent. Maintenant, repartez voir cet homme avec Benjamin. Que le Dieu tout-puissant touche son cœur pour qu'il ait pitié de vous et qu'il laisse revenir Siméon et Benjamin ! Moi, je vais rester sans enfant, comme si je n'en avais jamais eu. »

Les frères préparent les cadeaux et les deux sommes d'argent. Puis ils repartent en Égypte avec Benjamin. Ils se présentent devant Joseph.

Ensuite, il libère Siméon. Il fait entrer tous les frères chez Joseph. Il leur apporte de l'eau pour qu'ils se lavent les pieds et il donne de l'herbe à leurs ânes. Les frères préparent les cadeaux en attendant l'arrivée de Joseph à midi. Ils comprennent en

effet qu'ils vont manger là, avec lui. Quand Joseph arrive, ils lui présentent les cadeaux qu'ils ont apportés. Et ils s'inclinent jusqu'à terre devant lui. Joseph leur demande comment ils vont, puis il ajoute : « Vous m'aviez parlé de votre vieux père. Comment va-t-il ? Est-ce qu'il est encore vivant ? » Ils répondent : « Oui, ton serviteur, notre père, va bien, il est encore vivant. » Ils s'inclinent de nouveau jusqu'à terre. Puis Joseph voit Benjamin, son frère, le fils de sa mère. Il demande : « Vous m'aviez parlé de votre plus jeune frère. Est-ce que c'est lui ? » Et il lui dit : « Que Dieu te bénisse, mon enfant ! »

Quand Joseph voit Benjamin, il est très ému, et ses yeux se remplissent de larmes. Il sort rapidement et va dans sa chambre pour pleurer. Puis il se lave le visage et revient. Il cache ses sentiments et dit : « Servez le repas ! » On sert Joseph seul à une table et ses frères à une autre table. Les Égyptiens invités chez lui mangent aussi à part. En effet, ils ne peuvent pas manger avec les Hébreux, leur religion leur interdit cela.

Plus tard, Joseph donne cet ordre à son intendant : « Remplis les sacs de ces gens-là. Donne-leur autant de nourriture qu'ils peuvent en porter. Remets aussi l'argent de chacun à l'ouverture de son sac. Dans le sac du plus jeune, mets la somme qu'il voulait payer. Mets aussi ma coupe en argent. » L'intendant fait ce que Joseph lui a commandé. Le jour suivant, au lever du soleil, on laisse partir ces gens

avec leurs ânes. Ils sortent de la ville, mais ils ne sont pas encore très loin. Alors Joseph dit à son intendant : « Cours derrière ces gens, rattrape-les. Interroge-les en disant: “Vous avez rendu le mal pour le bien, pourquoi donc ? Vous avez volé la coupe que mon maître utilise pour boire et pour deviner l’avenir. Ce que vous avez fait là, c’est mal.” »

L’intendant les rattrape et il leur dit ces paroles. Les frères de Joseph répondent: « Monsieur l’intendant, pourquoi nous accuser de cette façon ? Nous ne sommes pas capables de faire une chose pareille ! Nous avons rapporté de Canaan l’argent que nous avons retrouvé à l’ouverture de nos sacs. Ce n’est sûrement pas pour voler de l’argent ou de l’or dans la maison de ton maître ! Monsieur l’intendant, si on trouve une coupe dans les bagages de l’un de nous, il faut le faire mourir. Et nous, nous serons tes esclaves. » L’intendant répond: « D’accord ! Faisons comme vous dites. Mais celui chez qui on trouvera la coupe, celui-là sera mon esclave, et les autres seront libres. » Chacun descend rapidement son sac de blé et il l’ouvre. L’intendant fouille tous les sacs. Il commence par le sac du frère aîné et il finit par celui du plus jeune. On trouve la coupe dans le sac de Benjamin. Alors ils déchirent leurs vêtements. Chacun remet le sac sur son âne, et ils retournent à la ville.

Juda et ses frères arrivent à la maison de Joseph. Joseph est encore là. Ils s’inclinent jusqu’à terre devant lui. Joseph leur

dit : « Pourquoi est-ce que vous avez agi de cette façon ? Un homme comme moi a le pouvoir de tout deviner, vous ne savez pas cela ? » Juda prend la parole et dit : « Monsieur le Gouverneur, nous ne pouvons rien répondre. Aucune parole ne peut prouver que nous ne sommes pas coupables. C’est Dieu qui a découvert notre faute. Nous serons donc tes esclaves avec celui qui avait la coupe dans son sac. » Joseph leur dit: « Non, je ne ferai pas cela, quelle horreur! Celui qui avait la coupe dans son sac, c’est celui-là seulement qui sera mon esclave. Vous, rentrez en paix chez votre père. »

Juda s’avance vers Joseph et dit: « Monsieur le Gouverneur, tu es aussi important que le roi d’Égypte. C’est pourquoi, je t’en prie, ne te mets pas en colère contre moi. Mais permets-moi de te dire quelque chose.

Je t’en prie, permets-moi de rester ici comme esclave à ton service, à la place de l’enfant. Laisse-le repartir avec ses frères. Je ne pourrai jamais retourner chez mon père si l’enfant n’est pas avec moi. Je ne supporterais pas de voir le malheur qui frapperait mon père. »

## ÉTUDE 19

Genèse 45.1—46.7

### Je suis Joseph

Joseph ne peut plus cacher ses sentiments devant tous ceux qui le servent. Il leur demande donc de sortir.

Quand Joseph est seul avec ses frères, il leur dit qui il est. Mais il pleure si fort que les Égyptiens l'entendent. Et la nouvelle arrive jusqu'au palais du roi d'Égypte.

Joseph dit à ses frères : « C'est moi Joseph ! Est-ce que mon père est encore vivant ? » Mais ses frères sont tellement émus de se trouver devant lui qu'ils sont incapables de répondre. Joseph leur dit : « Venez près de moi. » Ils s'approchent de lui. Joseph continue : « C'est moi Joseph, votre frère. C'est moi que vous avez vendu pour être emmené en Égypte. Maintenant, ne soyez pas remplis de tristesse. Ne vous faites pas de reproches, parce que vous m'avez vendu dans ce pays. En effet, c'est Dieu qui m'a envoyé ici avant vous, pour vous sauver la vie. »

Joseph dit encore à ses frères : « Ici en Égypte, c'est la famine depuis deux ans. Et pendant cinq ans encore, nous ne pourrions pas labourer ni récolter. Dieu m'a envoyé ici avant vous. Il voulait vous permettre d'avoir des enfants dans ce pays et de rester en vie. Ainsi, il vous rend totalement libres. Ce n'est donc pas vous qui m'avez envoyé ici, c'est Dieu. Et c'est Dieu qui a fait de moi le ministre le plus important du roi d'Égypte, le responsable du palais du roi et le gouverneur de toute l'Égypte. Maintenant, dépêchez-vous d'aller dire à mon père : "Voici le message de ton fils Joseph : Dieu a fait de moi le gouverneur de toute l'Égypte. Viens chez moi le plus vite possible. Tu t'installeras dans la région de Gosen avec tes enfants, tes pe-

tits-enfants, tes moutons, tes chèvres, tes bœufs et tout ce qui est à toi. Ainsi, tu seras auprès de moi. Je te donnerai ce qu'il faut pour vivre, pour toi, pour ta famille et tes troupeaux. En effet, la famine durera encore cinq ans." »

Joseph ajoute : « Vous le voyez bien, et Benjamin mon petit frère le voit aussi, c'est moi, Joseph, qui vous parle. Allez donc dire à mon père quelle situation importante j'occupe en Égypte. Racontez-lui tout ce que vous avez vu. Ensuite, amenez-le très vite ici. »

Joseph se jette au cou de Benjamin, et tous les deux s'embrassent en pleurant. Joseph embrasse aussi ses autres frères et il pleure beaucoup. Puis ses frères se mettent à lui parler.

Dans le palais du roi, on apprend que les frères de Joseph sont arrivés en Égypte. Le roi d'Égypte et ses ministres sont heureux d'entendre cette nouvelle. Le roi dit : « Dis à tes frères de charger leurs bêtes et de repartir en Canaan. Ils iront chercher leur père et leurs familles pour les ramener ici. Je les installerai dans la région la plus riche d'Égypte, et ils mangeront les meilleurs produits du pays. Tu diras aussi à tes frères de prendre en Égypte des chariots pour ramener leurs femmes, leurs enfants et leur père. Ils ne doivent pas regretter ce qu'ils laisseront là-bas. En effet, ils vont venir s'installer dans la région la plus riche d'Égypte. »

Les fils de Jacob font ce qu'on leur dit. Joseph leur donne des chariots, comme le

roi d'Égypte l'a commandé, et des provisions pour la route. Il leur donne en cadeau un habit de fête à chacun. Mais à Benjamin, il en donne cinq avec trois cent pièces d'argent. Il envoie aussi à son père pour le voyage dix ânes chargés des meilleurs produits d'Égypte et dix ânesses chargées de blé, de pain et de nourriture de toute sorte. Joseph demande à ses frères de ne pas se disputer pendant le voyage. Puis il les laisse partir. Ils quittent l'Égypte, ils arrivent en Canaan chez Jacob leur père. Ils lui annoncent : « Joseph est toujours vivant. Il gouverne même toute l'Égypte. » Mais Jacob reste froid, car il ne les croit pas. Ils lui racontent donc tout ce que Joseph a dit. Puis Jacob voit les chariots que son fils a envoyés pour le transporter. Alors il reprend vie. Il dit : « C'est bon. Mon fils Joseph est encore vivant, je veux aller le voir avant de mourir. »

Jacob se met en route avec tout ce qu'il possède. Il arrive à Beer-Schéba. Là, il offre des sacrifices au Dieu de son père Isaac. Cette nuit-là, Dieu lui parle pendant qu'il dort. Il l'appelle : « Jacob ! Jacob ! » Jacob répond : « Oui, je t'écoute. » Dieu lui dit : « Je suis Dieu, le Dieu de ton père. N'aie pas peur d'aller en Égypte. En effet, là-bas, les enfants de tes enfants seront si nombreux qu'ils formeront un grand peuple. Je pars avec toi en Égypte, et c'est moi aussi qui te ferai revenir. Quand tu mourras, Joseph te fermera les yeux. »

Alors Jacob quitte trois cent. Ses fils le transportent avec leurs enfants et

leurs femmes dans les chariots que le roi d'Égypte a envoyés pour le voyage. Ils emmènent aussi leurs troupeaux et toutes les richesses qu'ils ont acquises en Canaan. Ainsi, Jacob arrive en Égypte avec tous ceux qui sont nés de lui : ses fils et ses petits-fils, ses filles et ses petites-filles. Toute sa famille arrive avec lui en Égypte.

## ÉTUDE 20

Genèse 46.28-32; 50.14-26

### Les promesses accomplies

Jacob envoie Juda en avant vers Joseph, pour préparer son arrivée dans la région de Gosen. Quand Jacob et sa famille arrivent à Gosen, Joseph prépare son char et il vient à la rencontre de son père. Dès qu'il voit son père, il se jette à son cou et il pleure longtemps en le serrant dans ses bras. Alors Jacob lui dit : « Tu es encore vivant et je revois ton visage. Maintenant, je peux mourir ! » Joseph dit à ses frères et aux autres membres de la famille de son père : « Je vais aller dire au roi d'Égypte : "Mes frères et toute la famille de mon père qui étaient en Canaan sont arrivés." Je lui dirai encore ceci : "Ce sont des éleveurs de moutons et de chèvres. Ils s'occupent de troupeaux et ils sont venus avec leurs moutons, leurs chèvres, leurs bœufs et tout ce qu'ils possèdent." »

Après l'enterrement de son père, Joseph revient en Égypte, lui, ses frères et tous ceux qui sont allés avec lui pour l'enterrement.

Après la mort de Jacob leur père, les frères de Joseph se disent : « Maintenant, Joseph va peut-être nous considérer comme des ennemis. Il va peut-être nous rendre tout le mal que nous lui avons fait. » Alors ils envoient à Joseph ce message: « Avant de mourir, ton père a donné cet ordre: “Dites de ma part à Joseph: S’il te plaît, pardonne à tes frères leur faute, tout le mal qu’ils t’ont fait !” Oui, pardonne-nous cette faute, à nous qui servons le même Dieu que ton père. » Quand Joseph entend ces paroles, il se met à pleurer. Ses frères viennent eux-mêmes le trouver. Ils se jettent à ses pieds en disant: « Nous sommes tes esclaves ! » Joseph leur répond : « N’ayez pas peur ! Je ne suis pas à la place de Dieu. Vous avez voulu me faire du mal, mais Dieu a voulu changer ce mal en bien. Il a voulu sauver la vie d’un grand nombre de gens, comme vous le voyez aujourd’hui. Maintenant, n’ayez pas peur ! Je prendrai soin de vous et de vos familles. » Par ces paroles pleines d’affection, Joseph rend courage à ses frères.

Joseph et la famille de son père restent en Égypte. Joseph vit cent dix ans. Il voit naître les enfants et les petits-enfants de son fils Éphraïm. Et il adopte les enfants de son petit-fils Makir, le fils de Manassé.

Un jour, Joseph dit à ses frères : « Je vais mourir, mais Dieu vous aidera sûrement. Il vous fera quitter l’Égypte et il vous conduira dans le pays qu’il a promis à Abraham, Isaac et Jacob. Quand Dieu agira ainsi pour vous, jurez-moi d’emporter mon

corps avec vous. »

Joseph meurt en Égypte à l’âge de cent dix ans. On prépare son corps avec des huiles parfumées pour le conserver, puis on le met dans un cercueil de pierre.

# Le concours biblique pour enfants

Le concours biblique pour enfants est une partie facultative des *Études bibliques pour enfants*. Chaque église et chaque enfant décident s'ils participeront à la série des événements compétitifs. Les événements du concours biblique suivent les règles ci-dessous. Les enfants n'ont pas à se mettre les uns contre les autres pour déterminer un seul gagnant. Les églises ne se mettent pas les unes contre les autres pour déterminer un gagnant. L'objectif du concours biblique est d'aider les enfants à reconnaître ce qu'ils ont appris au sujet de la Bible, d'apprécier les événements compétitifs et de grandir dans la capacité de démontrer des attitudes et conduits chrétiens durant les événements. Dans le programme du concours biblique, chaque enfant s'impose un défi d'atteindre un niveau de récompense. Avec cette approche, les enfants sont interrogés pour obtenir une base de connaissances et non pas se trouver les uns contre les autres. Le concours biblique utilise des questionnaires à choix multiples permettant à chaque enfant de répondre à chaque question. Le questionnaire à choix multiples

offre plusieurs réponses et l'enfant choisit la bonne réponse. Ainsi, c'est possible pour tout enfant de gagner.

## LES FOURNITURES DU CONCOURS BIBLIQUE

Chaque enfant a besoin de chiffres pour le concours biblique afin de répondre aux questions. Ces chiffres sont des carrés en carton avec des onglets au sommet avec les numéros 1, 2, 3 et 4 respectivement. Les chiffres sont mis à l'intérieur d'une boîte en carton. Les chiffres et boîtes en carton, illustrés ici, sont disponibles sur commande à partir de la Maison des Publications Nazaréennes à Kansas City dans l'état du Missouri aux Etats-Unis. Si les boîtes en carton et les chiffres pour le concours biblique ne sont pas disponibles dans votre région, vous pouvez faire vos propres chiffres en papier, en assiettes en papier, en bois, ou ce que vous avez en réserve. Chaque enfant a besoin d'un ensemble de chiffres pour le concours biblique. Chaque groupe d'enfants aura besoin d'une personne pour inscrire leurs réponses. Il y a une feuille de





pointage à la page 155. Servez-vous de cette feuille pour noter les réponses de chaque enfant. Si possible, offrez une récompense pour l'accomplissement des enfants à chaque épreuve du concours biblique. Les prix suggérés sont : des certificats, autocollants, rubans, trophées et médailles. Les modèles de certificats sont inclus dans les pages 152-153. Veuillez suivre ces règles. Les enfants qui ne suivent pas ces règles et procédés officiels des concours bibliques ne seront pas admis à d'autres niveaux de compétition.

## **LES ÂGES ET CATÉGORIES**

Les enfants de six à douze ans peuvent participer au concours biblique

Pour les pays autres que les Etats-Unis, les classes élémentaires sont du cours préparatoire jusqu'au cours moyen 2, ce qui inclut généralement les âges de six à douze ans.

## **LE CONCOURS BIBLIQUE AU NIVEAU DE BASE**

Ce niveau de concours est destiné aux concurrents jeunes ou débutants. Les concurrents plus âgés qui préfèrent un concours plus facile peuvent également prendre part au niveau de base. Les questions à ce niveau-là sont simples. Il y a trois réponses pour chaque question et il y a quinze questions dans chaque manche. Le responsable du district ou de la région du concours biblique pour enfants détermine

les questions et le nombre de manches à chaque concours. La plupart des compétitions du concours biblique ont deux ou trois manches.

## **LE CONCOURS BIBLIQUE AU NIVEAU AVANCÉ**

Ce niveau de concours est destiné aux concurrents plus âgés ou expérimentés. Les concurrents plus jeunes qui préfèrent un concours plus difficile peuvent également prendre part au niveau avancé. Les questions à ce niveau-là sont plus complètes. Il y a quatre réponses pour chaque question et il y a vingt questions dans chaque manche. Le responsable du district ou de la région du concours biblique pour enfants détermine les questions et le nombre de manches à chaque événement.

## **CHANGEMENT DE NIVEAU**

Les enfants peuvent changer du niveau de base au niveau avancé seulement pour les concours bibliques sur invitation. De ce fait, cela aide les dirigeants et les enfants à déterminer le meilleur niveau pour chaque enfant.

Pour le concours de zone/secteur, de district et de région, le dirigeant local doit inscrire les enfants soit pour le niveau de base ou soit pour le niveau avancé. L'enfant doit participer au même niveau pour les concours de zone/secteur, de district et de région.

## **LES TYPES DE CONCOURS**

### ***Le concours biblique sur invitation***

Un concours biblique sur invitation implique deux ou plus églises locales. Les dirigeants du concours biblique au niveau local, de zone ou de district, peuvent organiser le concours biblique sur invitation. Ceux qui organisent un tel concours sont chargés de préparer les questions pour le dit concours.

### ***Le concours biblique de zone/secteur***

Chaque district peut avoir des regroupements d'églises qui sont appelés des « zones ». Si une zone a plus de concurrents qu'une autre zone pour le concours biblique, le dirigeant du district peut séparer ou unir les zones afin de créer des secteurs avec une distribution plus équitable des concurrents. Le mot « secteur » veut dire que les zones sont unies ou séparées.

Les églises qui se situent dans chaque zone ou secteur prennent part au concours de zone ou de secteur. Le dirigeant du district organise le concours. Les questions pour les concours de zone/secteur sont des questions officielles.

Pour demander ces questions du Bureau général des concours bibliques pour enfants, envoyez un courrier électronique à [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) .

### ***Le concours biblique de district***

Les enfants avancent du concours de

zone/secteur au concours de district. Le dirigeant du district du concours biblique détermine les critères du concours et l'organise. Les questions pour le concours de district sont des questions officielles. Pour demander ces questions du Bureau général des concours bibliques pour enfants, envoyez un courrier électronique à [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) .

### ***Le concours biblique de région***

Le concours de région est un concours impliquant deux districts ou plus.

Quand il y a un dirigeant de la région du concours biblique, il ou elle détermine les critères du concours et l'organise. S'il n'y a pas un tel dirigeant de la région, les dirigeants des districts impliqués l'organisent.

Les questions pour le concours de région sont des questions officielles. Pour demander ces questions du Bureau général des concours bibliques pour enfants, envoyez un courrier électronique à [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) .

### ***Le concours biblique de région***

Toutes les quatre années, le Bureau général des concours bibliques pour enfants, en collaboration avec le ministère de l'École du Dimanche et la Formation des Disciples organisent un concours mondial. Le Bureau global des concours bibliques pour enfants détermine les dates, les lieux, les coûts, les dates de qualification et le procédé de qualification pour tout concours biblique mondial.

Envoyez un courrier électronique à [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) pour plus d'informations.

## **LE DIRIGEANT DU DISTRICT DU CONCOURS BIBLIQUE**

Le dirigeant du district du concours biblique gère tous les concours selon les règles et procédés officiels des concours bibliques pour enfants. Il ou elle est autorisé(e) à introduire des procédés supplémentaires pour le concours biblique dans son district, pourvu qu'ils ne soient pas en désaccord avec les règles et procédés officiels des concours bibliques pour enfants. Le dirigeant du district contacte le Bureau général des concours bibliques pour enfants, quand c'est nécessaire, pour demander un changement particulier dans les règles et procédés officiels des concours bibliques pour enfants pour son district. Le dirigeant du district du concours biblique prend des décisions pour résoudre les problèmes selon les lignes de conduite des règles et procédés officiels des concours bibliques pour enfants. Il ou elle contacte le Bureau général des concours bibliques pour enfants pour une décision officielle sur une question particulière, si besoin en est.

## **LE MENEUR DE JEU**

Le meneur de jeu lit les questions du concours biblique. Celui-ci lit la question et les réponses à choix multiples deux fois

avant que les enfants répondent à la question. Il ou elle suit les règles et procédés officiels des concours bibliques pour enfants établis par le Bureau général des concours bibliques pour enfants et le dirigeant du district ou de la région du concours biblique. En cas de conflit, l'autorité définitive reste chez le dirigeant du district ou de la région du concours biblique qui consulte les règles et procédés officiels des concours bibliques pour enfants. Le meneur de jeu peut discuter avec les compteurs de points et le dirigeant du district ou de la région concernant une objection. Le meneur de jeu peut annoncer un temps mort.

## **LE COMPTEUR DE POINTS**

Le compteur de points note les réponses d'un groupe d'enfants. Il ou elle peut discuter avec d'autres compteurs de points et le dirigeant du district ou de la région du concours biblique concernant une objection. Tous les compteurs de points doivent utiliser la même méthode et les mêmes symboles pour assurer une synthèse correcte des points.

## **LES QUESTIONS OFFICIELLES DU CONCOURS**

Le dirigeant du district du concours biblique est la seule personne de chaque district qui peut obtenir une copie des questions officielles des concours de zone/secteur et de district.

Le dirigeant de la région du concours

biblique est la seule personne de la région qui peut obtenir une copie des questions officielles des concours régionaux. S'il n'y a pas un dirigeant de la région, un seul dirigeant de district impliqué peut les obtenir.

Les formulaires de commande pour les questions officielles seront envoyés par courrier électronique chaque année. Contactez le Bureau général des concours bibliques pour enfants à [ChildQuiz@nazarene.org](mailto:ChildQuiz@nazarene.org) pour mettre à jour votre adresse électronique. Ceux qui demandent les questions officielles les recevront par courrier électronique.

## **LES MÉTHODES DU CONCOURS**

Il y a deux méthodes de concours.

### ***La méthode individuelle***

Avec la méthode individuelle de concours, les enfants sont en compétition en tant qu'individus. Le score de chaque enfant est indépendant. Les enfants d'une église peuvent s'asseoir ensemble, mais les scores des enfants ne sont pas additionnés pour trouver un score d'église ou d'équipe. Il n'y a pas de questions bonus pour les concurrents.

La méthode individuelle est la seule méthode qui peut être utilisée dans le concours au niveau de base.

### ***La méthode combinée***

La méthode combinée s'agit des indivi-

us aussi bien que des équipes. Avec cette méthode, les églises peuvent envoyer des concurrents individuels, des équipes ou une combinaison des deux pour le concours.

Le dirigeant du district du concours biblique détermine le nombre d'enfants qu'il faut pour former une équipe. Toute équipe doit avoir le même nombre de concurrents. Le nombre recommandé est de quatre ou cinq.

Les enfants venant des églises avec un nombre insuffisant de concurrents pour former une équipe peuvent participer en tant qu'individus.

Avec la méthode combinée, les équipes ont droit aux questions bonus. Les points gagnés pour les bonnes réponses aux questions bonus sont ajoutés au score total de l'équipe, au lieu d'un score individuel. Il y a des questions bonus avec les questions officielles pour les concours de zone/secteur, de district, et de région. Normalement les questions bonus demandent qu'on récite un verset à retenir.

Le dirigeant du district du concours biblique choisit la méthode individuelle ou la méthode combinée pour le niveau avancé du concours.

## **LES MATCHS NULS**

On ne met jamais fin aux matchs nuls, ni entre concurrents individuels ni entre équipes. Tout concurrent individuel ou équipe avec un match nul gagne la même reconnaissance, le même prix et le même

droit de jouer au prochain niveau du concours.

## LES QUESTIONS BONUS

Les questions bonus sont employées au niveau avancé, mais seulement avec les équipes, jamais avec les concurrents individuels. Les équipes doivent gagner le droit à la question bonus. Les questions bonus se produisent après les questions 5, 10, 15 et 20.

Afin de gagner le droit à la question bonus, une équipe ne peut pas avoir plus de réponses incorrectes que le nombre de membres de l'équipe. Par exemple, une équipe de quatre membres peut avoir quatre réponses incorrectes ou moins. Une équipe de cinq membres peut avoir cinq réponses incorrectes ou moins.

Les points bonus gagnés pour une bonne réponse sont ajoutés au score total de l'équipe, et non le score d'un concurrent individuel.

Le dirigeant du district du concours biblique détermine comment les enfants répondent aux questions bonus. Normalement l'enfant donne verbalement la réponse au compteur de points. Avant la lecture de la question bonus, le dirigeant local du concours biblique choisit un membre de l'équipe pour répondre à la question bonus. Le même enfant peut répondre à toute question bonus au concours, ou bien un autre enfant peut répondre à chaque question bonus.

## LES TEMPS MORTS

Le dirigeant du district du concours biblique détermine le nombre de temps morts pour chaque église. Chaque église reçoit le même nombre de temps morts, peu importe le nombre de concurrents individuels ou d'équipes de cette église. Par exemple, si le dirigeant du district décide de donner un temps mort, chaque église reçoit un seul temps mort.

Le dirigeant du district du concours biblique détermine si et quand un temps mort obligatoire se produira pendant le concours.

Le dirigeant local du concours biblique est la seule personne qui peut annoncer un temps mort pour une équipe de l'église locale.

Le dirigeant du district du concours biblique ou le meneur de jeu peut annoncer un temps mort à tout moment.

Le dirigeant du district du concours biblique, avant le début du concours, détermine la durée maximum des temps morts pour le concours.

## LA NOTATION

Il y a deux méthodes de notation. Le dirigeant du district du concours biblique choisit la méthode.

### *Cinq points*

- Décernez cinq points pour toute bonne réponse. Par exemple, si un enfant répond sans faute à vingt questions pendant une manche au

niveau avancé, il ou elle gagne cent points.

- Décernez cinq points pour toute bonne réponse bonus pendant une manche au niveau avancé avec équipes. Par exemple, si tout membre d'une équipe de quatre personnes répond sans faute à vingt questions pendant une manche au niveau avancé et l'équipe répond sans faute à quatre questions bonus, l'équipe gagne 420 points. Les points au niveau de base sont moins élevés, comme il n'y a que quinze questions par manche, et il s'agit de la méthode individuelle seulement.

### **Un point**

- Décernez un point pour toute bonne réponse. Par exemple, si un enfant répond à vingt questions correctement pendant une manche au niveau avancé, il ou elle gagne vingt points.
- Décernez un point pour toute bonne réponse bonus pendant une manche au niveau avancé avec équipes. Par exemple, si tout membre d'une équipe de quatre personnes répond correctement à vingt questions pendant une manche au niveau avancé et l'équipe répond correctement à quatre questions bonus, l'équipe gagne quatre-vingt-quatre points. Les points au niveau de base sont

moins élevés, comme il n'y a que quinze questions par manche, et il s'agit de la méthode individuelle seulement.

## **LES OBJECTIONS**

Les objections doivent être l'exception, et se font rarement pendant un concours.

Faites une objection seulement si la réponse notée comme correcte dans les questions soit en fait incorrecte selon la référence biblique de cette question. Les objections faites pour toute autre raison sont nulles.

Aucun concurrent, aucun dirigeant du concours biblique, ou autre participant au concours ne peut faire une objection parce qu'il n'aime pas la formulation d'une question ou d'une réponse, ou parce qu'il pense qu'une question est trop difficile ou pas assez claire.

Le dirigeant local du concours biblique est la seule personne qui peut faire une objection à une question du concours.

Si quelqu'un, autre que le dirigeant local du concours biblique, essaie de faire une objection, ladite objection est immédiatement déclarée nulle.

Les personnes qui font des objections nulles perturbent le concours et provoquent la distraction parmi les enfants. Les personnes qui continuent à faire des objections nulles ou qui causent des problèmes refusant les décisions aux objections perdront le privilège de faire des objections pour la durée du concours.

Le dirigeant du district du concours biblique, ou le meneur de jeu en l'absence du dirigeant, est autorisé d'enlever le privilège de faire les objections de toute personne qui abuse le privilège.

Le dirigeant du district du concours biblique détermine comment faire une objection à une question avant le début du concours.

- L'objection sera faite à l'écrit ou à l'orale ?
- A quel moment peut-on faire une objection (pendant une manche ou à la fin) ?

Le dirigeant du district du concours biblique doit expliquer aux dirigeants locaux le procédé pour faire une objection au début de l'année du concours biblique. Le meneur de jeu et le dirigeant du district du concours biblique suivent ces étapes pour juger les objections :

- Déterminez si l'objection est fondée ou non. Pour le faire, écoutez la raison de l'objection. Si la raison est bonne, c'est-à-dire la réponse notée comme correcte est en fait incorrecte selon la référence biblique, suivez le procédé d'objection indiqué par le district.
- Si la raison pour l'objection n'est pas bonne, annoncez ce fait, et le concours continue. Si plus qu'une personne fait une objection à la même question, le meneur de jeu ou le dirigeant du district sélectionne un dirigeant local pour expliquer la raison de l'objection. Après qu'une objection sur une question soit faite, personne

ne peut faire une autre objection à la même question. Si l'objection est fondée, le dirigeant du district du concours biblique, ou le meneur de jeu en l'absence de ce dernier, détermine comment faire face à la question protestée. Sélectionnez une des options suivantes :

**Option A** : Éliminer la question protestée sans la remplacer. Ainsi une manche de vingt questions devient une manche de dix-neuf questions.

**Option B** : Donner à chaque enfant les points qu'il ou elle recevrait pour une bonne réponse à la question protestée.

**Option C** : Remplacer la question protestée. Poser aux concurrents une autre question.

**Option D** : Les enfants qui ont donné la réponse notée comme correcte dans les questions officielles sont permis de garder leurs points. Poser une autre question aux enfants qui ont donné une réponse incorrecte.

## LES NIVEAUX DE PRIX

L'esprit du concours biblique pour enfants est que chaque enfant a l'occasion de répondre à toute question, et que chaque enfant gagne une reconnaissance pour toute bonne réponse donnée. Donc, le concours biblique pour enfants implique un concours à choix multiples, et on ne met jamais fin aux matchs nuls.

Les enfants et les églises ne font pas concurrence les uns avec les autres. Ils font concurrence pour obtenir un niveau

de prix. Tout enfant et toute église qui atteignent le même niveau de prix reçoivent le même prix. On ne met jamais fin aux matchs nuls.

Les niveaux de prix conseillés :

- Prix de bronze = 70-79% des réponses correctes
- Prix d'argent = 80-89% des réponses correctes
- Prix d'or = 90-99% des réponses correctes
- Prix d'or cinq étoiles = 100% des réponses correctes

Trouvez une solution pour toutes les questions et objections avant la présentation des prix. Le meneur de jeu et les compteurs de points doivent s'assurer que tous les scores sont exacts avant la remise des prix.

Ne jamais enlever un prix d'un enfant après qu'il ou elle l'a reçu. S'il y a une erreur, un enfant peut recevoir un prix plus élevé mais jamais un prix plus bas. Cette règle est en vigueur pour les prix individuels ainsi que pour les prix d'équipes.

## L'ÉTHIQUE DU CONCOURS

Le dirigeant du district du concours biblique est celui qui est chargé de gérer les concours selon les règles et procédés officiels des concours bibliques pour enfants.

- **Auditionnez les questions avant le concours.** Bien que les concours emploient les mêmes questions, il n'est pas correct que les enfants ou les aides assistent à un autre

concours de zone/secteur, de district ou de région avant de participer à leur propre concours du même niveau. Si un aide assiste à un autre concours, le dirigeant du district du concours biblique peut interdire à l'église de participer à leur concours. Si un parent ou un enfant assiste à un autre concours, le dirigeant du district du concours biblique peut interdire à l'église de participer à leur concours.

- **La conduite et les attitudes des aides.**

Les adultes doivent se conduire d'une manière professionnelle et chrétienne. Les discussions entre désaccords entre le dirigeant du district du concours biblique, le meneur de jeu ou les compteurs de points doivent être faites en privé. Les aides du concours biblique ne doivent pas révéler d'informations à propos des désaccords avec les enfants. Un esprit de coopération et le sens du fair-play sont importants. Les décisions et les jugements du dirigeant du district du concours biblique sont définitifs. Transmettez ces décisions aux enfants et aux adultes avec un ton positif.

## TRICHER

La triche est une fraude. Traitez-la sérieusement.

Le dirigeant du district du concours



biblique, en accord avec la commission des Ministères auprès des enfants, détermine la politique à suivre dans le cas où un enfant ou un adulte triche pendant un concours.

Assurez-vous que tout dirigeant local des ministères auprès des enfants, tout pasteur d'enfants et tout dirigeant local du concours biblique reçoive la politique et le procédé du district.

Avant d'accuser un adulte ou un enfant de tricher, obtenez des preuves ou un témoin qu'une triche est survenue.

Assurez-vous que le concours ne soit pas interrompu, et que la personne accusée ne soit pas embarrassée devant les autres.

Voici un procédé à titre d'exemple :

- Si vous soupçonnez qu'un enfant a triché, demandez à quelqu'un de le ou la surveiller, mais ne signaler pas à l'enfant qu'il ou elle est suspect. Après quelques questions, demandez à celui qui a fait la surveillance son opinion. Si rien n'a été vu, continuez avec le concours.
- Si celui qui a fait la surveillance a vu un enfant tricher, demandez qu'il ou elle l'affirme. N'agissez pas avant que tout le monde soit sûr.
- Expliquez le problème au dirigeant local du concours biblique afin qu'il puisse parler en privé avec la personne accusée.
- Le meneur de jeu, celui qui a surveillé et le dirigeant local du concours

biblique doivent continuer à voir si la triche continue.

- Si la triche continue, le meneur de jeu et le dirigeant local du concours biblique doivent parler en privé avec la personne accusée.
- Si la triche persiste, le meneur de jeu doit dire au dirigeant local du concours biblique que le score de l'enfant sera éliminé de la compétition officielle.
- Au cas où un compteur de points ait triché, le dirigeant du district du concours biblique lui demandera de céder sa place. Un nouveau compteur de points le remplacera.
- Au cas où un membre du public ait triché, le dirigeant du district du concours biblique fera face à la situation d'une manière aussi appropriée que possible.

## **LES DÉCISIONS NON RÉSOLUES**

Consultez le Bureau général des concours bibliques pour enfants à propos des décisions non résolues.

# CERTIFICAT D'ACCOMPLISSEMENT

présenté à

NOM

Félicitations pour avoir complété avec succès

***Les études bibliques pour enfants : Genèse***

DATE

LIEU

ENSEIGNANT (E)

# CERTIFICAT D'EXCELLENCE



Présenté à

\_\_\_\_\_

NOM

Excellent travail ! Nous reconnaissons votre remarquable réussite!

***Les études bibliques pour enfants: Genèse***

\_\_\_\_\_

DATE

\_\_\_\_\_

LIEU

\_\_\_\_\_

ENSEIGNANT (E)





# MERCI!

Merci à tous ceux qui ont contribué au projet de l'offrande missionnaire des Enfants atteignant les enfants en 2008-2009 : Le Défi du décodage. Vos dons ont rendu possible Les Études pour Enfants pour six livres : 1 et 2 Samuel ; Actes des Apôtres ; Genèse ; Exode et Josué, Juges et Ruth.

Chaque année les enfants provenant de plus de mille organisations locales à travers le globe donnent pour ce projet. En plus de l'argent recueilli envers Les Études pour Enfants, les Enfants atteignant les enfants ont un impact sur les enfants tout autour du monde de manières étonnantes. Cette offrande spéciale est bien reconnue. C'est vraiment une façon pour des enfants d'aider des enfants.

Voici une mise à jour des autres projets que vous supportez à travers les Enfants atteignant les enfants :

## **Les Enfants atteignant les enfants : *Le projet Espérance (2009-2010)***

- Fournir des besoins de base pour les enfants au Centre de Compassion à Herstelling en Guyane britannique.
- Aider le programme pour les projets des repas chauds et de l'eau potable en Haiti.
- Prendre soin des orphelins ayant le sida ainsi que les enfants frappés par un mal physique en Afrique.
- Apporter de l'espérance aux familles et aux enfants handicapés au Tonga.
- Aider les enfants et familles affectés par le tremblement de terre d'ampleur de 8.0 au Japon.
- Aider les orphelins à Vidrare en Bulgarie.
- Aider les enfants démunies du centre-ville par l'intermédiaire de la promesse urbaine à Cincinnati en Ohio aux États-Unis.

## **Les enfant atteignant les enfants : *Mission STAR Quest (2010-2011)***

- Supporter les efforts pour trouver des solutions à la pauvreté au Centre de l'Espérance en Afrique du Sud.
- Éduquer les enfants et familles au Mozambique par l'intermédiaire du programme de l'évangélisation de santé communautaire.
- Acheter des ordinateurs et pupitres pour les écoles chrétiennes au Moyen-Orient.
- Permettre aux enfants à l'école nazaréenne à Beyrouth au Liban d'avoir de la chaleur et électricité disponibles.
- Aider dans les efforts du Centre Amador de la rue Espérance à Villajo en Californie aux États- Unis.
- Aider à la reconstruction des églises et écoles en Haiti et la République Dominicaine touchées par les cyclones.

Cette liste est juste une partie de tout ce que les Enfants atteignant les enfants font pour les enfants à travers le monde. Pendant 2011-2012, les enfants sont en train de faire une collecte de fonds par *Ses Mains : Jésus, les miracles et les soins médicaux et moi-même*. L'argent recueilli à travers cette offrande va aider à prendre soin des besoins médicaux pour les enfants et familles. Tous les profits vont être répartis d'une façon égale parmi les six régions du monde Nazaréen. Joignez-nous pendant que nous nous unissons en Jésus-Christ pour apporter l'es pérance à notre monde.

Pour des informations additionnelles au sujet des Enfants atteignant les enfants, et pour supporter Ses mains et les efforts d'offrandes dans le futur, contactez votre représentatif du Ministère de l'École du Dimanche et de la Formation des Disciples. De même, visitez notre site Web à [www.kidsreachingkids.com](http://www.kidsreachingkids.com).